

**PENGARUH PENGETAHUAN SISWA
TENTANG KETERSEDIAAN SARANA
PRASARANA LABORATORIUM TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PRAKTIKUM IPA
BIOLOGI SISWA KELAS XI MANU ASSALAM
TANJUNGPURUS JATI KUDUS TAHUN
AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

KHOIROTUN NISA'
NIM: 123811042

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirotun Nisa'
NIM : 123811042
Jurusan : Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGETAHUAN SISWA TENTANG
KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA LABORATORIUM
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PRAKTIKUM IPA
BIOLOGI SISWA KELAS XI MA NU ASSALAM
TANJUNGPURBAN JATI KUDUS TAHUN AJARAN 2016/2017**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 November 2016
Saya yang menyatakan,



Khoirotun Nisa'
NIM: 123811042



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang
50185 Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : **PENGARUH PENGETAHUAN SISWA TENTANG
KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA
LABORATORIUM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PRAKTIKUM IPA BIOLOGI SISWA KELAS XI MA NU
ASSALAM TANJUNGPURUS KUDUS TAHUN
AJARAN 2016/2017**

Nama : **Khoirotn Nisa'**

NIM : 123811042

Jurusan : Pendidikan Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Biologi

Semarang, 28 November 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

Nur Khoiri, M. Ag.

NIP: 19740418 200502 1 002

Sekretaris,

Dian Triastari Armanda, M.Si

NIP: 19831221 201101 2 004

Penguji I,

Drs. Listvono, M.Pd

NIP: 19691016 200801 1 008

Penguji II,

Dian Ayuwing Tyas, M.Biotech

NIP: 19841218 201101 2 004

Pembimbing I,

Sofa Muthohar, M.Ag

NIP.19750705200501 1 00 1

Pembimbing II,

Nur Hayati, M.Si.

NIP: 19771125 200912 2 001



NOTA DINAS

Semarang, 14 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

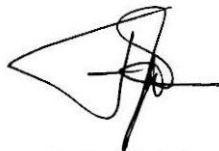
Judul : **PENGARUH PENGETAHUAN SISWA TENTANG KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA LABORATORIUM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PRAKTIKUM IPA BIOLOGI SISWA KELAS XI MA NU ASSALAM TANJUNGPURUS JATI KUDUS TAHUN AJARAN 2016/2017**

Nama : **Khoirotun Nisa'**
NIM : 123811042
Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I,



Sofa Mutohar, M.Ag.

NIP: 19750705 200501 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 19 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

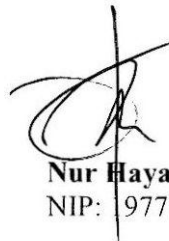
Judul : **PENGARUH PENGETAHUAN SISWA TENTANG KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA LABORATORIUM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PRAKTIKUM IPA BIOLOGI SISWA KELAS XI MA NU ASSALAM TANJUNGPURATI JATI KUDUS TAHUN AJARAN 2016/2017**

Nama : **Khoirotun Nisa'**
NIM : 123811042
Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing II,



Nur Hayati, M.Si.

NIP: 19771125 200912 2 001

ABSTRAK

Judul : **PENGARUH PENGETAHUAN SISWA TENTANG KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA LABORATORIUM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PRAKTIKUM IPA BIOLOGI SISWA KELAS XI MA NU ASSALAM TANJUNGPURWOREJO JATI KUDUS TAHUN AJARAN 2016/2017**

Nama : **Khoirotun Nisa'**

NIM : 123811042

Sekolah yang mengajarkan ilmu pengetahuan alam hendaknya mempunyai laboratorium karena dalam pelajaran siswa tidak hanya mendengarkan dari guru terkait dengan pelajaran yang diberikan, tetapi yang melakukan kegiatan sendiri untuk mencari keterangan lebih lanjut tentang ilmu yang dipelajari. Siswa kelas XI MA NU ASSALAM Tanjungpurwo Jati Kudus Tahun Ajaran 2016/2017 mempelajari pelajaran biologi di laboratorium yang terkait dengan kegiatan sebelum praktikum dan guru di sekolah memberikan pembekalan pengenalan tentang sarana prasarana laboratorium.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang ketersediaan sarana prasarana laboratorium, mengetahui motivasi belajar praktikum IPA Biologi, dan pengaruh pengetahuan siswa tentang ketersediaan sarana prasarana laboratorium terhadap motivasi belajar praktikum IPA Biologi siswa kelas XI MA NU ASSALAM Tanjungpurwo Jati Kudus Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian Asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di MA NU ASSALAM Tanjungpurwo Jati Kudus. Jenis sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling* dengan jumlah 84 responden. Teknik pengumpulan data dengan tes objektif dan metode angket. Penelitian ini menggunakan analisis data regresi linear sederhana. Rata-rata persentase pengetahuan siswa tentang ketersediaan sarana prasarana laboratorium yaitu 74,51% yang menunjukkan kategori "Cukup", serta rata-rata persentase motivasi belajar IPA Biologi yaitu 78,02% menunjukkan kategori "Baik".

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana, dengan persamaan garis regresinya

adalah $\hat{Y} = 86,468 - 0,436X$. Hasil analisis varians regresi diperoleh nilai F_{reg} sebesar 1,34 yang dikonsultasikan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 3,96 karena harga $F_{\text{reg}} < F_{\text{tabel}}$. Hal ini berarti hipotesis kerja (H_a) yang menyatakan “Tidak ada pengaruh pengetahuan siswa tentang ketersediaan sarana prasarana laboratorium terhadap motivasi belajar praktikum IPA Biologi” ditolak. Nilai kontribusi pengaruh pengetahuan siswa tentang ketersediaan sarana prasarana laboratorium terhadap motivasi belajar IPA Biologi siswa kelas XI MA NU ASSALAM Tanjungkarang Jati Kudus dengan kontribusi pengaruhnya sebesar 1,6%.

Kata kunci: Pengetahuan, ketersediaan sarana prasarana laboratorium, motivasi belajar Praktikum IPA Biologi

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أُ = au

أَيُّ = a

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa terhatur kepada nabi akhiruzzaman baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyah hingga zaman Islamiyyah.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti haturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Ruswan, M.A., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.
3. Dian Ayuning Tyas, M.Biotech., selaku Kajur Pendidikan Biologi UIN Walisongo Semarang.
4. Dian Triastari Armanda, M.Si, selaku Sekjur Pendidikan Biologi UIN Walisongo Semarang.
5. Dosen Sofa Muthohar, M.Ag. dan Nur Hayati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Dari bimbingan tersebut peneliti dapat mengerti tentang banyak hal

berkait tentang skripsi ini. Peneliti merasa masih kurang banyak menimba ilmu dari bapak dan ibu pembimbing, peneliti tidak dapat membalas keikhlasan dan jasa bapak dan ibu pembimbing, tak lain hanya ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas waktu yang telah diluangkan untuk peneliti.

6. KH. Ma'ruf Sidiq, Lc. Dan Titik Dwi Sulistiyowati, SP. Kepala MA NU ASSALAM Tanjungkarang Jati Kudus dan Guru biologi yang menjadi tempat penelitian serta telah menerima dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang khususnya dosen jurusan Pendidikan Biologi.
8. Ayahanda Ruzikhan dan Ibunda Munamah yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun materil yang sangat luar biasa, sehingga peneliti dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.
9. Kakakku tersayang Muhammad Khoirul Mahdum yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat dan kebahagiaan tiada henti.
10. Sahabat-sahabatku yang memberikan motivasi Nurikha Agustina, Siti Ubaidah, Nur Laila Dwi Hastuti, Maya Pradita, Mirna Qomalasari.
11. Sahabat-sahabatku seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2012 TABI, keluarga HIMABIO, rekan dan rekanita KSR PMI Unit UIN Walisongo, Tim PPL SMA N 5 Semarang dan Tim KKN Posko 43 Desa Grogolsari, Kec. Pucakwangi, Kab. Pati yang

memberikan kenangan terindah dan motivasi dalam perjuangan penulisan skripsi.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Tiada gading yang tak retak, demikian pula dengan skripsi ini, dengan kurangnya pengetahuan yang dimiliki, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah dan segala kekurangan hanyalah milik peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran perlu untuk menyempurnakan kualitas skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, 21 November 2016

Peneliti,

Khoirotun Nisa'

123811048

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pengetahuan Ketersediaan Sarana Prasarana Laboratorium.....	9
a. Pengertian Pengetahuan	9
b. Pengertian Ketersediaan.....	10
c. Sarana Prasarana Laboratorium	10

1) Pengertian Laboratorium.....	10
2) Prasarana Pendidikan	11
3) Sarana Pendidikan.....	13
2. Motivasi Belajar Praktikum.....	34
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	34
b. Fungsi-Fungsi Motivasi Belajar	37
c. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	37
d. Praktikum.....	43
3. Pengaruh Pengetahuan Siswa Tentang Ketersediaan Sarana Prasarana Laboratorium Terhadap Motivasi Belajar Praktikum IPA Biologi.....	45
B. Kajian Pustaka	47
C. Rumusan Hipotesis	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel	54
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	61

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	72
B. Analisis Data	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
D. Keterbatasan Penelitian	100

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Siswa Uji Instrumen
Lampiran 2	Daftar Siswa Responden Penelitian
Lampiran 3	Wawancara Guru Biologi
Lampiran 4	Lembar Observasi
Lampiran 5	Lembar Dokumentasi
Lampiran 6	Kisi-kisi Tes Instrumen Penelitian
Lampiran 7	Kisi-kisi Angket Penelitian
Lampiran 8	Instrumen Penelitian
Lampiran 9	Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Soal Tes Objektif
Lampiran 10	Perhitungan Validitas Butir Tes Obyektif (Variabel X)
Lampiran 11	Perhitungan Reliabilitas Soal Tes Objektif
Lampiran 12	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Tes Objektif
Lampiran 13	Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket
Lampiran 14	Perhitungan Validitas Butir Soal Angket (Variabel Y)
Lampiran 15	Perhitungan Reliabilitas Soal Angket Motivasi Belajar Praktikum IPA Biologi (Variabel Y)
Lampiran 16	Daftar Skor Soal Objektif
Lampiran 17	Daftar Skor Angket Motivasi Belajar Praktikum IPA Biologi
Lampiran 18	Daftar Hasil Perhitungan Prosentase Kategori Pengetahuan Siswa Tentang Ketersediaan Sarana Prasarana Laboratorium
Lampiran 19	Daftar Perhitungan Prosentase Kategori Motivasi Belajar Praktikum IPA Biologi Siswa

- Lampiran 20 Ringkasan Hasil Pengetahuan Siswa Tentang Ketersediaan Sarana Prasarana Laboratorium terhadap Motivasi Belajar Praktikum IPA Biologi Siswa Kelas XI MA NU ASSALAM Tanjungkarang Jati Kudus Tahun Ajaran 2016/2017
- Lampiran 21 Uji Normalitas Data dengan SPSS v.16
- Lampiran 22 Perhitungan Uji Keberartian dan Kelinearan X Terhadap Y
- Lampiran 23 Perhitungan Koefisien Korelasi X dan Y
- Lampiran 24 Uji Keberartian Koefisien Korelasi X dan Y
- Lampiran 25 Uji Validasi Laboratorium
- Lampiran 26 Foto Penelitian
- Lampiran 27 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 28 Surat Pengesahan Proposal Penelitian
- Lampiran 29 Surat Mohon Pra Izin Riset
- Lampiran 30 Surat Mohon Izin Riset
- Lampiran 31 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 32 Sertifikat KKN
- Lampiran 33 Sertifikat Pelaksanaan OPAK

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1. Data Jumlah Siswa Kelas XI
- Tabel 3.2. Kualifikasi Skor Tes Objektif
- Tabel 3.3. Skala Penskoran Angket Penelitian
- Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal
- Tabel 3.5. Angka Indeks Diskriminasi Daya Pembeda Item
- Tabel 3.6. Daftar Rumus ANAVA Regresi Linier Sederhana
- Tabel 4.1. Daftar Rincian Siswa Kelas XI
- Tabel 4.2. Hasil Tes Pengetahuan Siswa Tentang Ketersediaan Sarana Prasarana Laboratorium
- Tabel 4.3. Kategori Skor Prosentase Pengetahuan Siswa Tentang Ketersediaan Sarana Prasarana Laboratorium
- Tabel 4.4. Hasil Angket Motivasi Belajar Praktikum IPA Biologi Siswa Kelas XI
- Tabel 4.5. Kategori Skor Prosentase Motivasi Belajar Praktikum IPA Biologi
- Tabel 4.6. Validitas Butir Soal Tes Objektif Benar-Salah
- Tabel 4.7. Validitas Butir Soal Angket
- Tabel 4.8. Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Objektif
- Tabel 4.9. Prosentase Daya Pembeda Soal Pengetahuan Siswa tentang Ketersediaan Sarana Prasarana Laboratorium
- Tabel 4.10. Uji normalitas data Variabel Bebas dan Terikat
- Tabel 4.11. Tabel ANAVA Untuk X dan Y

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1. Mikroskop Biokuler
- Gambar 2.2. Mikroskop Monokuler
- Gambar 2.3. Neraca Lengan
- Gambar 2.4. Gelas Ukur
- Gambar 2.5. Beaker Gelas
- Gambar 2.6. Labu Enlemeyer
- Gambar 2.7. Labu Ukur
- Gambar 2.8. Pipet Tetes
- Gambar 2.9. Pipet Ukur
- Gambar 2.10. Gelas Arloji
- Gambar 2.11. Pipet Gondok
- Gambar 2.12. Tabung Reaksi
- Gambar 2.13. Cawan Petri
- Gambar 2.14. Spesimen Kodok
- Gambar 2.13. Spesimen Daun