

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan tentang pengaruh pengetahuan siswa tentang ketersediaan sarana prasarana laboratorium terhadap motivasi belajar biologi IPA Biologi siswa kelas XI MA NU ASSALAM Tanjungkarang Jati Kudus Tahun Ajaran 2016/2017 dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengetahuan siswa tentang ketersediaan sarana prasarana laboratorium siswa kelas XI Tahun Ajaran 2016/2017 Tanjungkarang Jati Kudus dengan indikator soal tes objektif peneliti kepada 84 responden termasuk dalam kategori Cukup dengan rata-rata 74,51%
2. Motivasi belajar praktikum IPA Biologi siswa kelas XI Tahun Ajaran 2016/2017 Tanjungkarang Jati Kudus dengan indikator soal Angket yang diberikan peneliti kepada responden termasuk dalam kategori Baik dengan rata-rata 78,02%
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pengetahuan siswa tentang ketersediaan sarana prasarana laboratorium terhadap motivasi belajar praktikum IPA Biologi pada siswa kelas XI di MA NU ASSALAM Tanjungkarang Jati Kudus. Hal tersebut dibuktikan dengan persamaan garis linier sederhana adalah $\hat{Y} = 86,468 - 0,436X$. Hasil analisis varians

regresinya diperoleh nilai F_{reg} sebesar 1,345 yang dikonsultasikan dengan F_{tabel} , pada taraf signifikansi 5% sebesar 3,96 karena harga $F_{\text{reg}} < F_{\text{tabel}}$, Hal ini berarti Hipotesis kerja (H_a) yang menyatakan “Tidak ada pengaruh pengetahuan siswa tentang ketersediaan sarana prasarana laboratorium terhadap motivasi belajar praktikum IPA Biologi” ditolak. Nilai besarnya pengaruh pengetahuan siswa tentang ketersediaan sarana prasarana laboratorium terhadap motivasi belajar IPA Biologi siswa kelas XI MA NU ASSALAM Tanjungkarang Jati Kudus dengan kontribusi pengaruhnya sebesar 1,6% yaitu meliputi kondisi ruang laboratorium, perabot, alat peraga pendidikan, perkakas dan perlengkapan lain. Sedangkan 98,4% ditentukan oleh faktor lain yang ada kalanya berupa internal dan faktor eksternal. Faktor internal diantaranya yaitu kebutuhan dalam belajar, harapan dan cita-cita, minat sedangkan faktor eksternalnya berupa dorongan keluarga, lingkungan dan imbalan yang tidak dijelaskan penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti dan dengan segala kerendahan hati, peneliti mengajukan beberapa saran. Adapun saran-saran tersebut adalah :

1. Untuk peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya, disarankan untuk mencari dan

membaca referensi lebih banyak lagi sehingga hasil penelitian selanjutnya akan semakin baik serta mendapat ilmu pengetahuan yang baru. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneruskan penelitian ini dengan kelas yang berbeda, atau sekolah yang berbeda.

2. Untuk siswa

Kepada peserta didik supaya lebih bisa memanfaatkan layanan pembelajaran yang diberikan oleh madrasah, karena layanan pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat membantu meningkatkan pengetahuan