

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keaktifan siswa peserta ekstrakurikuler PMR terhadap hasil belajar biologi kelas XI IPA. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji korelasi yang menunjukkan nilai  $r_{hitung} 0,927 > r_{tabel} 0,361$  dengan taraf signifikansi 0,05, sedangkan  $R^2 = 0,859$  menunjukkan tingkat pengaruh yang sangat kuat dengan interval koefisien 0,80 – 1,000. Hasil analisis regresi ditunjukkan dengan  $F_{reg} = 170,060 > F_t 0,05 (4,20)$  bahwa keaktifan siswa peserta ekstrakurikuler PMR berpengaruh positif terhadap hasil belajar biologi kelas XI IPA. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi keaktifan siswa peserta ekstrakurikuler PMR, semakin tinggi hasil belajar biologi kelas XI IPA. Sebaliknya semakin rendah keaktifan siswa peserta ekstrakurikuler PMR, semakin rendah pula hasil belajar biologi kelas XI IPA.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman selama pelaksanaan penelitian di SMA N 1 Kaliwungu tentang pengaruh keaktifan siswa peserta ekstrakurikuler palang merah remaja (PMR) terhadap hasil belajar biologi kelas XI IPA di SMA N 1 Kaliwungu, maka penulis akan menyampaikan saran untuk penelitian selanjutnya yaitu:

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui hubungan keaktifan siswa IPS lintas minat yang mengikuti ekstrakurikuler PMR terhadap hasil belajar biologi.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh keaktifan siswa SMP yang mengikuti ekstrakurikuler PMR terhadap hasil belajar IPA.

Hasil yang diteliti nantinya akan berbeda dengan penelitian ini. Untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Biologi.