

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG KOLEKSI BUKU  
BIOLOGI DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU  
TARBIYAH DAN KEGURUAN TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO  
SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

**MIRNA QOMALASARI  
NIM: 123811051**

**FAKULTASSAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mirna Qomalasari

NIM : 123811051

Jurusan /Program Studi : Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG KOLEKSI BUKU  
BIOLOGI DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU  
TARBIYAH DAN KEGURUAN TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO  
SEMARANG**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 November 2016

Pembuat Pernyataan,



*Mirna Qomalasari*  
Mirna Qomalasari





KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : Pengaruh Persepsi Tentang Koleksi Buku Biologi di  
Perpustakaan FITK terhadap Motivasi Belajar  
Mahasiswa Pendidikan Biologi FST UIN Walisongo  
Semarang

Penulis : Mirna Qomalasari

NIM : 123811051

Jurusan : Pendidikan Biologi

Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas  
Sains dan Teknologi UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu  
syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Biologi.

Semarang, 23 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

  
Kusrinah, M.Si

  
Dian Ayuning Tyas, M.Biotech.

NIP. 19771110 201101 2 005

NIP. 19841218 201101 2004

Penguji I,

Penguji II,

  
Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si

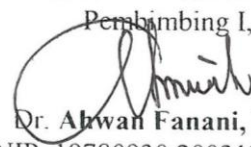
  
Drs. H. Jasuri, M.Si

NIP. 19761117200912 2 001

NIP. 19671014 199403 1005

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. Ahwan Fanani, M. A.

  
Kusrinah, M.Si

NIP. 19780930 200312 1001

NIP. 19771110 201101 2 005



**NOTA DINAS**

Semarang, 18 November 2016

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum 'alaikum wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PERSEPSI TENTANG KOLEKSI BUKU BIOLOGI DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG**

Nama : **Mirna Qomalasari**  
NIM : 123811051  
Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*



Bimbingan I.

*[Signature]*  
Hwan Fanani, Dr., M.A.  
NIP. 19780930 200312 1 001





## NOTA DINAS

Semarang, 18 November 2016

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum 'alaikum wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PERSEPSI TENTANG KOLEKSI BUKU BIOLOGI DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG**

Nama : **Mirna Qomalasari**  
NIM : 123811051  
Jurusan : Pendidikan Biologi  
Program Studi: Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*





## ABSTRAK

Judul Skripsi : **Pengaruh Persepsi Tentang Koleksi Buku Biologi di Perpustakaan FITK Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi FST UIN Walisongo Semarang**

Penulis : Mirna Qomalasari

NIM : 1231811051

Perbedaan persepsi mahasiswa Pendidikan Biologi tentang koleksi buku biologi di perpustakaan FITK yang mempengaruhi tingkat motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui persepsi mahasiswa pendidikan biologi tentang koleksi buku biologi di perpustakaan FITK UIN Walisongo Semarang. 2) Mengetahui motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Biologi FST UIN Walisongo Semarang. 3) Membuktikan ada tidaknya pengaruh persepsi tentang koleksi buku biologi di perpustakaan FITK terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Biologi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif, dengan metode pengumpulan data menggunakan angket. Pengujian hipotesis menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan sampel sebanyak 48 mahasiswa Pendidikan biologi dari angkatan 2012-2014. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: persepsi tentang koleksi buku biologi di perpustakaan FITK dan motivasi belajar mahasiswa pendidikan biologi termasuk dalam kategori “cukup” dengan nilai rata-rata 51,96 dan 69,62 yang terletak pada interval 48-60 dan 65-73. Analisis hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel persepsi tentang koleksi buku biologi (X) terhadap motivasi belajar (Y) sebesar 0,304 . Dibuktikan dengan hasil varian regresi  $F_{hitung} = 4,967$ . Hasilnya menunjukkan bahwa nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ ,  $4,967 > 4,05$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi koleksi buku biologi di perpustakaan FITK terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan biologi FST UIN Walisongo Semarang dengan kontribusi pengaruhnya sebesar 9,3 %.

**Kata kunci:** persepsi, koleksi, buku biologi, perpustakaan, motivasi.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987. Penyimpangan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	A	A
ب	Ba'	b	be
ت	Ta'	t	te
ث	sa'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	w
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya	Y	ye

**Bacaan Madd:**

**ā** = a panjang

**ī** = i panjang

**ū** = u panjang

**Bacaan Diftong:**

**au** = اُوْ

**ai** = اِيْ

**iy** = اِيْ

## MOTTO

﴿يُسْرًا أَلْتَمِعَ مِنْكُمْ﴾ يُسْرًا أَلْتَمِعَ مِنْكُمْ فَإِنَّ

*“Karena sesungguhnya setiap kesulitan itu ada kemudahan,  
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*





## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat, hidayah serta inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Şalawat dan salam semoga tetap turunkan kepada Nabi agung Muhammad SAW, yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyyah hingga zaman Islamiyyah.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memeberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti haturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Muhibbin, M. Ag. selaku Rektor UIN Walisongo Semarang
2. Bapak Dr. H. Ruswan, M.A. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang
3. Ibu Dian Ayuning Tyas, M.Biotech. selaku Kaprodi Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang
4. Ibu Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si., selaku Dosen Wali yang telah membimbing saya dari awal kuliah hingga akhir semester.
5. Bapak Ahwan Fanani Dr. M.Ag., selaku Pembimbing I dan Ibu Kusrinah M.Si., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiranya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah sekaligus penulisan skripsi ini.
7. Segenap staff pegawai Prodi Jurusan dan Fakultas di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo serta segenap karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan terimakasih atas pelayanannya.
8. Bapak KH. Muhammad Thohir Abdullah, AH., selaku Pengasuh Pondok Pesantren Roudhotul Qur'an Mangkangkulon Tugu Semarang atas doa, bimbingan, serta arahnya.
9. Kedua orang tua tercinta almarhum Bapak Abdul Latif dan Ibu Musriyah yang senantiasa mencurahkan segala kasih sayang, dukungan, motivasi dan doa yang tiada henti.
10. Adik-adikku tercinta Fitrotun Nafisah dan Ayu Iva Latifa serta segenap keluarga besar Bani Madnur atas segala doa dan dukungan baik moril maupun materil.
11. Sahabat-sahabat saya Mayfaul Afiyah, Siti Nur Liana, Nur Azizah, Milkhatun Nikmah, Municha Luthfa terimakasih atas *support* dan bantuannya selama ini.
12. Teman-temanku seperjuangan mahasiswa Pendidikan Biologi khususnya angkatan 2012, teman-teman PPL SMAN 8 Semarang, teman-teman KKN posko 27 dan teman-teman di

Pondok Pesantren Roudhlotul Qur'an terimakasih atas dukungan dan pengertiannya.

13. Semua pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan barakah atas kebaikan dan jasa-jasa mereka semua dengan rahmat dan kebaikan yang terbaik dariNya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan mempelajarinya.

Semarang, 18 November2016

Mirna Qomalasari



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>TRANSLITERASI</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Persepsi Tentang Koleksi Perpustakaan .....	11
a. Pengertian Persepsi Tentang Koleksi Perpustakaan.....	11

b. Faktor-faktor yang berpengaruh.....	12
c. Fungsi koleksi perpustakaan.....	14
d. Komponen koleksi perpustakaan.....	17
e. Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	18
2. Motivasi Belajar.....	24
a. Pengertian motivasi belajar.....	24
b. Unsur-unsur motivasi belajar.....	28
c. Fungsi motivasi.....	29
d. Klasifikasi motif pada individu.....	30
e. Teori motivasi belajar.....	35
f. Peran pengadaan koleksi terhadap motivasi belajar.....	38
B. Kajian Pustaka.....	41
C. Rumusan Hipotesis.....	45

**BAB III METODE PENELITIAN.....46**

A. Jenis Penelitian .....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	49
E. Metode Pengumpulan Data.....	51
F. Metode Analisis Data.....	53

**BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....65**

A. Analisis Data.....65

B. Pembahasan.....81

C. Keterbatasan Penelitian.....87

**BAB V PENUTUP .....90**

A. Simpulan .....90

B. Saran .....91

C. Kata Penutup.....92

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**





## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas.....	66
Tabel 4.2	Kualitas Persepsi Mahasiswa.....	69
Tabel 4.3	Kualitas Motivasi Belajar.....	70
Tabel 4.4	Data Pengunjung Perpustakaan.....	71
Tabel 4.5	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	73
Tabel 4.6	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	75
Tabel 4.7	Tabel ANAVA Regresi Linier Sederhana.....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Mahasiswa Sampel Penelitian
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Instrumen Angket Penelitian
- Lampiran 4. Analisis Validitas Dan Reliabilitas Angket Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Tentang Koleksi Buku di Perpustakaan FITK
- Lampiran 5. Analisis Validitas Dan Reliabilitas Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi
- Lampiran 6. Daftar Skor Angket Persepsi tentang Koleksi Buku Biologi di Perpustakaan FITK
- Lampiran 7. Daftar Skor Angket Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi
- Lampiran 8. Kualitas Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Tentang Koleksi Buku Biologi di Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
- Lampiran 9. Kualitas Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang
- Lampiran 10. Analisis Uji Normalitas Variabel X dan Y dengan SPSS 16.0
- Lampiran 11. Analisis Uji Linearitas Variabel X dan Y dengan SPSS 16.0

- Lampiran 12. Korelasi Persepsi tentang Koleksi Buku Biologi di Perpustakaan Pendidikan Biologi FITK terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa
- Lampiran 13. Perhitungan Koefisien Korelasi
- Lampiran 14. Uji Keberartian Koefisien Korelasi X Dan Y
- Lampiran 15. Perhitungan Persamaan Regresi Sederhana Antara X Dan Y
- Lampiran 16. Perhitungan Uji Keberartian Dan Kelinearan X Terhadap Y
- Lampiran 17. Nilai-Nilai  $r$  Product Moment
- Lampiran 18. Tabel Distribusi T
- Lampiran 19. *Table of F-statistics*
- Lampiran 20. Dokumentasi
- Lampiran 21. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 22. Pengesahan Proposal
- Lampiran 23. Surat Izin Riset
- Lampiran 24. SKK OPAK
- Lampiran 25. Piagam KKN
- Lampiran 26. Uji Laboratorium Matematika