

*Lampiran I*

**Daftar Mahasiswa Sampel Penelitian**

No	Nama	Kelas
1	Aini Sa'adah	PB 8A
2	Aizatul Mardiyah	PB 8A
3	Ali Mukhib	PB 8A
4	Asna Maghfiroh	PB 8A
5	Ayu Ratnasari	PB 8A
6	Dwi Murniasih	PB 8A
7	Dwi Wanti Aggreini	PB 8A
8	Naila Syu'batul Ulya	PB 8A
9	Jannati 'Adillah	PB 8B
10	Miftahun Nafi'ah	PB 8B
11	Muhammad Abdul Munif	PB 8B
12	Municha Luthfa	PB 8B
13	Siti Nur Khumairoh	PB 8B
14	Sri Wahyuni	PB 8B
15	Khoirotun Nisa	PB 8B
16	Milkhatun Nikmah	PB 8B
17	Faridatul Abidah	PB 6A
18	Fiki Zada R.A	PB 6A
19	Haziqotun Nafi'ah	PB 6A
20	Lutfia Alfi H.	PB 6A
21	Maftuhatun Ni'mah	PB 6A
22	Mei Lestari	PB 6A
23	Siti Rifatul Munawaroh	PB 6A
24	Zeniati Saniyah	PB 6A
25	Rizka Oktavian	PB 6B
26	Lailatul Maghfiroh	PB 6B
27	Dewi Fatimatuzzahro	PB 6B
28	Fitri Zakiyyah	PB 6B

No	Nama	Kelas
29	Novi Astuti Erlyantina	PB 6B
30	Siti Hafshoh	PB 6B
31	Lukluatun Nisa'	PB 6B
32	Eni Irmawati	PB 4A
33	Mailul Mursidah	PB 4A
34	Devi Eka N.	PB 4A
35	Zuliana	PB 4A
36	Nur Layly I.L	PB 4A
37	Shofiya Hanik Muhaziroh	PB 4A
38	Gilang Aji Sugand	PB 4A
39	Faisal Anam	PB 4A
40	Chalimatul Muniroh	PB 4A
41	Alfiatur Rohmaniah	PB 4B
42	Ahmad Afthon Ilman Huda	PB 4B
43	Prayogo Wigunanto	PB 4B
44	Hasibun Nuha	PB 4B
45	Ayum Fitriana	PB 4B
46	Era Duwi Setyowati	PB 4B
47	Mutia Nadya Rosa	PB 4B
48	Nurul Wilantika	PB 4B

*Lampiran 2*

**Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**

No	Variabel Penelitian	Sub Variabel	Indikator	No. Item	Referensi
1.	Persepsi tentang koleksi buku biologi perpustakaan	- Secara Kualitas	1) Mutu 2) Kemutakhiran 3) Kelengkapan 4) Sesuai dengan keinginan pengguna 5) Sesuai dengan kebutuhan pengguna 6) Relevan dengan kurikulum yang ada	1,2*,3*,4* 5,6*,7* 8,9,10*,11,12* 13,14* 15,16, 17* 18,19, 20*	Rahayuning sih, F., <i>Pengelolaan Perpustakaan</i> , Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007. -NS, Sutarno, <i>Perpustakaan dan Masyarakat</i> , Jakarta: Sagung Seto, 2006.
2.	Motivasi belajar	-Adanya hasrat & keinginan berhasil dalam belajar  -Adanya dorongan & kebutuhan	1) Mempersiapkan materi terlebih dahulu 2) Tidak menunda-nunda dalam mengerjakan tugas 3) Mengerjakan tugas secara tuntas  1) Belajar dengan tekun 2) Belajar dengan sungguh-	1,2 3,4 5  6,7*,8* 9,10	Uno, Hamzah B., <i>Teori Motivasi dan Pengukurannya</i> , Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

	dalam belajar	sungguh untuk tes karena adanya rasa takut		
	-Adanya harapan dan cita-cita masa depan	1) Rajin belajar agar lulus dengan nilai maksimal 2) Rajin belajar agar dapat beasiswa S2	11,12, 13,14, 15*	
	-Adanya penghargaan dalam belajar	1) Mendapatkan hadiah /pujian dengan nilai yang memuaskan	16,17, 18,19, 20*	
	-Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	1) Terpenuhinya koleksi perpustakaan 2) Penataan koleksi yang rapi	21,22*, 23 24,25*	
	-Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1) Lingkungan yang nyaman untuk belajar 2) Penataan ruang yang baik 3) Lingkungan yang bersih dan rapi	26,27 28 29,30*	

*Lampiran 3*

**Instrumen Angket Penelitian**

Nama:

Kelas:

**Petunjuk Pengisian**

- A. Pilihlah salah satu alternatif jawaban dengan tanda checklist (✓) pada alternatif jawaban
- SS = Sangat setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak setuju  
STS = Sangat tidak setuju
- B. Mengingat pentingnya informasi dari saudara maka peneliti mohon kesadaranya untuk menjawab secara jujur dan sesungguhnya.
- C. Angket penelitian persepsi tentang koleksi buku biologi

NO	PERNYATAAN	JAWABAN ITEM				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Menurut saya koleksi buku biologi di perpustakaan FITK bernilai baik/berkualitas					
2.	Saya rasa koleksi buku biologi di perpustakaan FITK isinya <b>kurang</b> bermutu sehingga wajar jika ditinggalkan oleh para penggunanya					

3.	Menurut saya koleksi buku biologi di perpustakaan FITK <b>perlu</b> dilakukan pengolahan lagi agar menghasilkan koleksi yang lebih bermutu			
4.	Koleksi buku biologi di perpustakaan FITK dianggap <b>tidak</b> berkualitas			
5.	Menurut saya koleksi buku biologi diperpustakaan FITK sudah sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang ada			
6.	Saya rasa perpustakaan FITK <b>perlu</b> mengadakan pembaharuan untuk koleksi buku biologi			
7.	Menurut pendapat saya koleksi buku biologi di perpustakaan FITK <b>tidak</b> mutakhir			
8.	Menurut saya koleksi buku biologi di perpustakaan FITK tergolong lengkap			
9	Saya merasa tercukupi dengan beranekaragamnya koleksi buku biologi di perpustakaan FITK			
10.	Saya kira <b>perlu</b> adanya penambahan koleksi buku biologi di perpustakaan FITK			
11.	Menurut saya koleksi buku biologi di perpustakaan FITK dapat memenuhi semua program mata kuliah			
12.	Menurut saya koleksi buku biologi di perpustakaan FITK			

	<b>tidak lengkap</b>				
13.	Saya merasa tertarik dengan tersedianya koleksi buku biologi yang ada di perpustakaan FITK				
14.	Saya merasa <b>kurang</b> berminat dengan adanya koleksi buku biologi di perpustakaan FITK				
15.	Kebutuhan saya akan informasi terpenuhi dengan adanya koleksi buku biologi di perpustakaan FITK				
16.	Saya merasa terbantu menyelesaikan tugas dengan adanya koleksi buku biologi di perpustakaan FITK				
17.	Koleksi buku biologi di perpustakaan FITK <b>tidak</b> berpengaruh terhadap mata kuliah apapun				
18.	Menurut saya perpustakaan FITK menyediakan koleksi buku biologi yang relevan				
19.	Menurut saya ada sinkronisasi antara koleksi buku biologi yang ada di perpustakaan FITK dengan mata kuliah yang diajarkan				
20.	Saya rasa <b>perlu</b> adanya penyesuaian lagi antara koleksi buku biologi di perpustakaan FITK dengan mata kuliah yang diajarkan				

D. Angket penelitian motivasi belajar

No	Pernyataan variabel motivasi belajar (Y)	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Sebelum masuk jam perkuliahan saya belajar terlebih dahulu di perpustakaan					
2.	Saya belajar di perpustakaan terlebih dahulu sebelum diadakan <i>pre test</i> dalam kegiatan praktikum					
3.	Ketika di beri tugas oleh dosen saya langsung mengerjakannya di perpustakaan					
4.	Saya mencari referensi untuk pembuatan makalah di perpustakaan jauh-jauh hari sebelum presentasi					
5.	Saya mengerjakan tugas semaksimal mungkin di perpustakaan					
6.	Saya belajar diperpustakaan minimal tiga kali dalam seminggu					
7.	Saya belajar di perpustakaan ketika <b>hanya</b> ada tugas dari dosen					
8.	Saya <b>tidak</b> mempunyai dorongan apapun ketika belajar di perpustakaan FITK					
9.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh saat tes karena takut akan remidi					
10.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh saat tes					

	karena takut dimarahi oleh orang tua				
11.	Saya mengerjakan tugas sebaik mungkin di perpustakaan FITK agar nantinya bisa lulus dengan nilai maksimal				
12.	Saya rutin belajar di perpustakaan FITK agar nantinya bisa menjadi lulusan terbaik				
13.	Saya rutin belajar di perpustakaan FITK agar bisa meraih cita-cita yang saya harapkan				
14.	Saya rajin belajar di perpustakaan FITK agar bisa meraih masa depan yang cerah				
15.	Saya belajar semampunya karena saya <b>tidak</b> mempunyai pandangan untuk masa depan				
16.	Berkat rajin belajar di perpustakaan FITK saya mendapatkan IPK <i>cum loude</i>				
17.	Berkat rajin belajar di perpustakaan FITK saya mendapatkan hadiah dari orang tua				
18.	Berkat rajin belajar di perpustakaan FITK saya mendapatkan pujiyan dari teman-teman				
19.	Saya sering ditanyai teman-teman seputar pelajaran setelah saya rajin belajar di				

	perpustakaan FITK				
20.	Walaupun saya mendapatkan nilai yang maksimal tetapi saya <b>tidak</b> mendapatkan hadiah dari siapa pun				
21.	Saya tertarik untuk belajar di perpustakaan FITK karena koleksinya yang cukup memadai				
22.	Saya <b>malas</b> belajar di perpustakaan FITK walaupun tersedia banyak koleksi				
23.	Saya senang belajar di perpustakaan FITK dengan beragamnya koleksi yang ada				
24.	Penataan koleksi yang rapi di perpustakaan FITK menambah semangat saya dalam belajar				
25.	Beragamnya koleksi dan penataan buku yang rapi di perpustakaan FITK <b>tidak</b> menarik saya untuk belajar di perpustakaan				
26.	Lingkungan yang nyaman di perpustakaan FITK menjadikan saya dapat belajar dengan tenang				
27.	Lingkungan yang nyaman di perpustakaan FITK memudahkan saya untuk menyerap ilmu pengetahuan				
28.	Penataan ruang yang baik di perpustakaan FITK membuat saya nyaman dalam belajar				
29.	Lingkungan perpustakaan FITK yang bersih dan rapi				

	memudahkan saya untuk menggali informasi sebanyak mungkin					
30.	Saya <b>tidak</b> bisa belajar di perpustakaan FITK walaupun tempatnya bersih dan rapi					

## Lampiran 4

### Analisis Validitas Dan Reliabilitas Angket Persepsi Tentang Koleksi Buku Di Perpustakaan Fitk

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R-01	4	4	2	4	4	1	4	4	4	2	4
R-02	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4
R-03	4	4	2	3	4	2	3	3	3	1	3
R-04	4	4	2	3	4	2	2	3	3	2	4
R-05	4	3	1	2	3	1	1	2	1	1	3
R-06	4	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4
R-07	4	3	1	5	4	1	1	3	1	1	3
R-08	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4
R-09	5	3	1	3	4	2	2	4	3	3	4
R-10	4	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3
R-11	4	2	1	2	4	1	3	3	3	1	4
R-12	5	1	1	1	5	1	2	4	4	2	4
R-13	4	2	2	3	4	1	3	4	4	2	3
R-14	4	5	3	4	3	4	3	3	4	1	4
R-15	3	3	2	3	4	1	3	3	3	5	3
R-16	3	2	2	3	4	1	3	3	3	1	2
R-17	3	3	1	3	3	1	4	3	4	1	4
R-18	4	3	2	3	4	1	3	3	4	1	3
R-19	5	4	2	4	5	2	4	4	4	1	5
R-20	4	3	1	3	3	1	3	3	4	1	4
R-21	4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4
R-22	4	3	1	4	3	1	3	3	4	1	4
R-23	3	3	1	3	4	1	3	3	3	1	3
R-24	4	4	1	4	3	1	4	3	3	1	3
R-25	1	3	1	3	3	2	2	2	2	1	3
R-26	4	1	1	3	4	1	3	3	4	1	3
R-27	4	3	1	3	4	1	3	3	3	1	3
R-28	4	3	1	4	4	1	3	3	3	1	3
R-29	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3
R-30	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3
R-31	4	3	1	3	3	1	2	3	3	1	2
R-32	4	4	2	4	3	2	2	3	3	2	3
R-33	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3
R-34	3	2	1	3	2	1	2	4	4	1	2
R-35	4	4	1	4	2	1	4	2	2	1	2
R-36	4	3	1	3	4	1	3	3	3	1	3
R-37	4	3	1	3	3	1	2	3	3	1	3
R-38	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2
R-39	5	4	1	5	4	1	3	3	3	1	2
R-40	3	3	2	3	3	1	2	3	2	1	3
R-41	4	3	1	2	4	1	3	2	3	1	2
R-42	3	2	2	3	3	1	2	3	2	1	3
R-43	4	3	1	5	4	1	3	2	2	1	2
R-44	4	3	1	3	4	2	3	4	4	1	4
R-45	4	3	1	3	4	1	3	4	4	1	4
R-46	3	3	1	3	4	2	3	3	3	2	3
R-47	3	4	2	3	4	1	3	2	2	1	3
R-48	3	2	1	2	3	1	3	2	2	2	3
Jumlah	179	147	71	155	172	63	136	146	149	68	153
rhitung	0.462	0.594	0.467	0.407	0.472	0.279	0.561	0.613	0.612	0.212	0.587
rtabel	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284
Kriteria valid	valid	valid	valid	valid	valid	TIDAK VA	valid	valid	valid	TIDAK VA	valid
(Sd)2	0.48915	0.64193	0.41623	0.59332	0.45139	0.33984	0.51389	0.4566	0.67665	0.57639	0.52734
(Sd)2	53.4891	53.4891									
r11	0.869										
rtabel	0.284										
Kriteria reliabel	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai
Keterangan	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai

12	13	14	15	16	17	18	19	20	X
3	4	4	4	4	3	5	4	2	70
3	4	3	4	4	3	4	4	2	67
2	4	3	3	4	5	4	5	2	64
2	3	3	3	3	3	4	4	2	60
2	3	1	1	3	4	4	4	2	46
4	4	4	4	4	5	4	4	2	72
2	3	1	3	3	4	3	4	2	52
5	4	4	4	4	4	4	4	2	73
2	5	2	5	3	1	4	3	1	60
2	3	3	3	3	3	4	4	2	59
3	3	2	3	4	3	3	4	2	55
3	4	3	4	4	2	4	4	1	59
3	4	3	4	4	2	4	4	2	62
3	4	4	4	4	4	4	4	2	71
2	5	3	3	4	5	4	4	3	66
2	3	2	3	3	5	4	4	1	54
3	4	3	4	4	4	5	4	1	62
3	4	3	4	4	4	4	4	2	63
4	4	4	4	5	4	4	3	3	75
2	4	3	4	4	2	4	4	2	59
4	4	4	3	4	4	4	4	2	68
2	4	3	4	2	4	3	4	2	59
4	4	4	3	4	4	4	4	2	61
4	4	4	3	4	4	4	4	2	64
2	3	2	3	3	3	3	3	1	46
2	3	2	3	3	3	3	3	1	51
2	3	2	3	3	3	3	3	1	52
1	3	3	3	3	3	4	3	1	54
1	3	3	3	3	3	4	3	3	53
2	3	2	3	3	3	3	3	2	51
1	3	2	3	3	5	3	4	1	53
2	4	3	3	4	5	4	4	1	62
2	3	2	3	3	3	3	4	2	51
1	3	2	3	3	5	3	3	1	49
3	3	4	2	2	4	4	4	1	54
2	4	3	3	4	3	3	4	1	56
2	4	3	3	4	3	3	4	2	55
2	3	3	2	2	3	3	3	2	50
3	4	4	3	4	5	4	4	2	65
2	3	3	4	3	5	3	4	2	55
3	3	3	2	2	4	2	4	1	50
2	3	2	3	3	3	2	3	1	47
3	4	3	3	4	2	4	4	1	56
2	3	2	3	3	3	4	4	1	58
3	3	3	4	5	3	4	4	1	62
2	3	3	4	4	3	4	4	2	59
1	4	3	4	4	5	4	4	2	59
1	3	2	3	3	4	3	4	1	48
116	170	138	158	167	172	175	182	80	2797
0.669	0.687	0.747	0.558	0.680	0.165	0.660	0.368	0.451	
0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	
valid	valid	valid	valid	valid	TIDAK VA	valid	valid	valid	
0.82639	0.3316	0.60938	0.49826	0.49957	0.95139	0.3954	0.2056	0.34722	
Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	

Lampiran 5

## **Analisis Validitas Dan Reliabilitas Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi**

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
R-01	3	5	3	3	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	5
R-02	3	2	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3
R-03	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	2
R-04	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
R-05	2	3	5	5	5	4	4	4	2	4	2	4	4	5	5
R-06	3	3	3	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5
R-07	3	5	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	1
R-08	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
R-09	3	4	5	5	4	4	2	3	4	5	4	4	5	4	2
R-10	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
R-11	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
R-12	5	5	5	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5
R-13	4	4	4	4	3	4	2	3	5	3	3	5	4	4	2
R-14	3	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4
R-15	3	3	5	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3
R-16	3	3	4	4	4	3	1	4	5	3	3	3	3	3	5
R-17	3	3	4	4	3	4	3	2	5	2	5	5	5	5	3
R-18	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
R-19	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
R-20	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	5	4	4	4	4
R-21	4	5	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5
R-22	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3
R-23	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4	5
R-24	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4
R-25	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	5
R-26	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3
R-27	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	5
R-28	3	3	3	3	3	3	2	2	5	5	5	4	4	3	4
R-29	3	3	3	3	3	2	2	5	5	5	4	4	4	4	3
R-30	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3
R-31	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	1	1	1	4	5
R-32	3	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	5	4	3
R-33	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2
R-34	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
R-35	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	5
R-36	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4
R-37	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
R-38	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	2	2
R-39	3	3	2	5	5	3	4	5	4	1	4	4	5	5	5
R-40	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5
R-41	3	4	3	5	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4
R-42	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3
R-43	5	4	4	5	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4
R-44	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2
R-45	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	5	4	5	2
R-46	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4
R-47	2	4	3	4	2	2	2	5	5	5	5	4	4	4	5
R-48	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3
Jumlah	159	170	174	195	171	171	128	163	198	172	200	188	193	199	191
r <sub>hang</sub>	0.49914	0.5521	0.4251	0.4831	0.236	0.6013	0.1389	0.22	0.2572	0.2739	0.463	0.7283	0.6871	0.4969	0.1611
r <sub>abel</sub>	0.28	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284
Kriteria	valid	valid	valid	valid	tidak val	valid	tidak val	valid	valid	valid					
(Sd) <sup>2</sup>	0.53993	0.5833	0.6628	0.5621	0.4983	0.4961	0.6662	0.59332	0.4336	0.8594	0.6003	0.6806	0.6875	0.3746	1.2222
(Sat) <sup>2</sup>	109,187														
n <sub>1</sub>	0,722														
kriteria	relabel														
Keterangan	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang



## Lampiran 6

## **Daftar Skor Angket Persepsi tentang Koleksi Buku Biologi di Perpustakaan FITK**

Lampiran 7

## **Daftar Skor Angket Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi**

*Lampiran 8*

**Kualitas Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Tentang Koleksi Buku Biologi di Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang**

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R-01	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3
R-02	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3
R-03	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2
R-04	4	4	2	3	4	2	3	3	4	2
R-05	4	3	1	2	3	1	2	1	3	2
R-06	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
R-07	4	3	1	5	4	1	3	1	3	2
R-08	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5
R-09	5	3	1	3	4	2	4	3	4	2
R-10	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2
R-11	4	2	1	2	4	3	3	3	4	3
R-12	5	1	1	1	5	2	4	4	4	3
R-13	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3
R-14	4	5	3	4	3	3	3	4	4	3
R-15	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2
R-16	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2
R-17	3	3	1	3	3	4	3	4	4	3
R-18	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3
R-19	5	4	2	4	5	4	4	4	5	4
R-20	4	3	1	3	3	3	3	4	4	2
R-21	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
R-22	4	3	1	4	3	3	3	4	4	2
R-23	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4
R-24	4	4	1	4	3	4	3	3	3	4
R-25	1	3	1	3	3	2	2	2	3	2
R-26	4	1	1	3	4	3	3	4	3	2
R-27	4	3	1	3	4	3	3	3	3	2
R-28	4	3	1	4	4	3	3	3	3	1
R-29	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1
R-30	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2
R-31	4	3	1	3	3	3	2	3	2	1
R-32	4	4	2	4	3	2	3	3	3	2
R-33	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2
R-34	3	2	1	3	2	2	4	4	2	1
R-35	4	4	1	4	2	4	2	2	2	3
R-36	4	3	1	3	4	3	3	3	3	2
R-37	4	3	1	3	3	2	3	3	3	2
R-38	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2
R-39	5	4	1	5	4	3	3	3	2	3
R-40	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2
R-41	4	3	1	2	4	3	2	3	2	3
R-42	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2
R-43	4	3	1	5	4	3	2	2	2	3
R-44	4	3	1	3	4	3	4	4	4	2
R-45	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3
R-46	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2
R-47	3	4	2	3	4	3	2	2	3	1
R-48	3	2	1	2	3	3	2	2	3	1
Jumlah	179	147	71	155	172	136	146	149	153	116
Rata-rata/ indikator	3.729167	3.0625	1.479167	3.229167	3.583333	2.833333	3.041667	3.104167	3.1875	2.416667
Kualitas	57.50%			64.17%			58.75%			
Kategori	cukup			baik			cukup			

11	12	13	14	15	16	17	Jumlah
4	4	4	4	5	4	2	64
4	3	4	4	4	4	2	59
4	3	3	4	4	5	2	56
3	3	3	3	4	4	2	53
3	1	1	3	4	4	2	40
4	4	4	4	4	4	2	65
3	1	3	3	3	4	2	46
4	4	4	4	4	4	2	65
5	2	5	3	4	3	1	54
3	3	3	3	4	4	2	52
3	2	3	4	3	4	2	50
4	3	4	4	4	4	1	54
4	3	4	4	4	4	2	57
4	4	4	4	4	4	2	62
5	3	3	4	4	4	3	55
3	2	3	3	4	4	1	47
4	3	4	4	5	4	1	56
4	3	4	4	4	4	2	57
4	4	4	5	4	3	3	68
4	3	4	4	4	4	2	55
4	4	3	4	4	4	2	62
4	3	4	2	3	4	2	53
4	4	3	4	4	4	2	55
4	4	3	4	4	4	2	58
3	2	3	3	3	3	1	40
3	2	3	3	3	3	1	46
3	2	3	3	3	3	1	47
3	3	3	3	4	3	1	49
3	3	3	3	4	3	3	48
3	2	3	3	3	3	2	45
3	3	4	3	3	4	1	46
4	3	3	4	4	4	1	53
3	2	3	3	3	4	2	45
3	2	3	3	3	3	1	42
3	4	2	2	4	4	1	48
4	3	3	4	3	4	1	51
4	3	3	4	3	4	2	50
3	3	2	2	3	3	2	43
4	4	3	4	4	4	2	58
3	3	4	3	3	4	2	48
3	3	2	2	2	4	1	44
3	2	3	3	2	3	1	42
4	3	3	4	4	4	1	52
3	2	3	3	4	4	1	52
3	3	4	5	4	4	1	57
3	3	4	4	4	4	2	52
4	3	4	4	4	4	2	52
3	2	3	3	3	4	1	41
170	138	158	167	175	182	80	2494
3.541667	2.875	3.291667	3.479167	3.645833	3.791667	1.666667	51.95833
154		162.5		145.6666667		149.1944	
64.17%		67.71%		60.69%		62.16%	
baik		baik		cukup		baik	

*Lampiran 9*

**Kualitas Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi  
Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang**

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
R-01	3	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	1	2
R-02	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3
R-03	3	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4
R-04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3
R-05	2	3	5	5	4	4	4	5	5	4	1	1	3
R-06	3	3	3	5	4	4	3	4	4	3	2	2	3
R-07	3	5	3	4	4	3	4	4	4	1	3	4	3
R-08	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4
R-09	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4
R-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3
R-11	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
R-12	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	2	2	2
R-13	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3	3
R-14	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2
R-15	3	3	5	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3
R-16	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R-17	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	2	1	4
R-18	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4
R-19	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4
R-20	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3
R-21	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4
R-22	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
R-23	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3
R-24	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	3
R-25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R-26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
R-27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
R-28	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	2	3	3
R-29	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3
R-30	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
R-31	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1
R-32	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	2	4
R-33	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
R-34	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
R-35	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2
R-36	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	2
R-37	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
R-38	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1
R-39	3	3	2	5	3	4	4	5	5	4	1	3	4
R-40	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3
R-41	3	4	3	5	4	3	4	4	4	3	2	3	3
R-42	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
R-43	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	1	2	3
R-44	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R-45	3	3	4	4	2	4	5	4	5	4	3	4	4
R-46	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2
R-47	2	4	3	4	2	5	4	4	4	4	3	3	4
R-48	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2
Jumlah	159	170	174	195	170	195	183	188	194	175	144	142	162
Rata-rata/indikator	3.3125	3.541667	3.625	4.0625	3.541667	4.0625	3.8125	3.916667	4.041667	3.645833	3	2.958333	3.375
Kualitas	72.71%	70.83%			79.17%						64.90%		
Kategori	baik				baik			baik			baik		

14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
4	4	4	4	4	4	4	70
4	3	4	4	4	4	3	67
4	4	3	4	3	4	4	72
3	3	2	3	4	5	5	72
3	3	3	2	2	2	3	64
4	4	4	4	4	4	4	71
4	5	4	4	4	4	5	75
4	4	4	4	4	4	4	72
4	4	5	5	4	5	4	87
3	3	2	3	4	5	3	70
4	3	3	3	3	3	3	63
4	4	4	4	4	4	4	77
4	4	4	4	4	4	4	77
3	3	1	3	3	3	3	61
4	4	4	1	1	3	3	60
4	4	3	3	3	3	3	64
3	4	4	2	2	3	4	71
4	4	4	4	4	4	4	77
4	5	4	4	4	4	5	86
4	4	4	3	3	4	4	75
4	4	4	4	4	4	4	77
4	4	3	3	4	4	3	72
3	4	5	5	4	5	4	77
4	4	3	3	3	3	3	70
4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	4	4	76
4	3	4	4	4	4	4	69
3	3	3	3	3	3	4	68
3	3	3	4	4	3	4	70
1	1	1	2	2	2	2	42
4	4	4	4	4	4	4	77
3	3	3	3	3	3	3	70
3	3	3	3	3	3	3	70
2	4	4	4	3	2	3	55
4	4	4	4	4	4	4	66
4	3	3	3	3	3	3	63
2	2	2	2	2	4	4	34
4	4	1	3	4	3	3	68
3	3	4	3	4	4	4	75
3	4	5	5	5	5	5	77
3	3	3	2	2	2	2	64
4	3	2	4	4	4	4	70
4	4	4	4	4	4	4	79
4	4	3	4	4	3	4	75
3	3	3	3	3	3	3	57
4	4	4	3	2	3	3	69
3	4	1	3	3	3	3	62
184	188	177	182	183	192	195	3342
3.833333	3.916667	3.6875	3.791667	3.8125	4	4.0625	69.625
183		188			176.875		
76.25%		78.33%			73.70%		
baik		baik			baik		

*Lampiran 10*

**Analisis Uji Normalitas Variabel X dan Y dengan SPSS 16.0**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

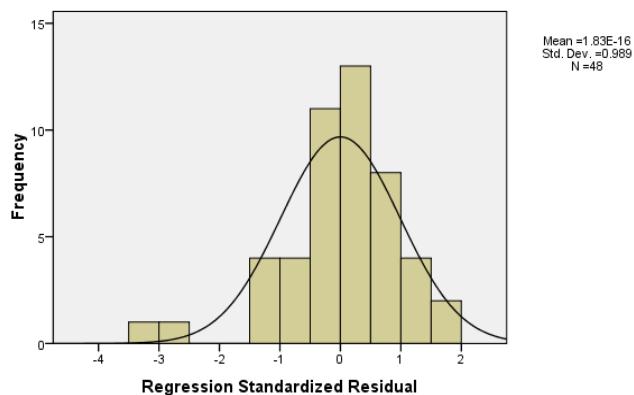
		persepsi mahasiswa tentang koleksi buku biologi	motivasi belajar mahasiswa
N		48	48
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	51.54	69.62
	Std. Deviation	6.732	9.517
Most Extreme Differences	Absolute	.076	.141
	Positive	.076	.115
	Negative	-.069	-.141
Kolmogorov-Smirnov Z		.524	.975
Asymp. Sig. (2-tailed)		.947	.298

Keterangan:

Nilai Sig. yang diperoleh untuk variabel X dan Y adalah 0,947 dan 0,298. Karena nilai Sig. yang diperoleh lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan data berdistribusi normal.

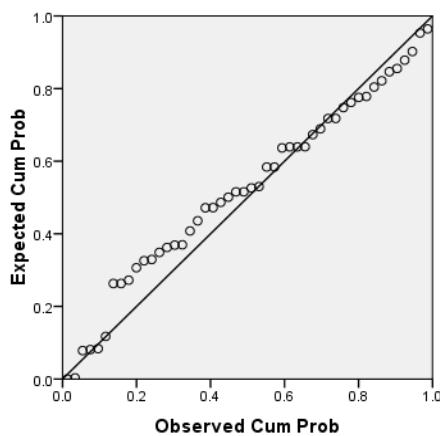
Histogram

Dependent Variable: motivasi belajar mahasiswa biologi



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: motivasi belajar mahasiswa biologi



*Lampiran 11*

**Analisis Uji Linearitas Variabel X dan Y dengan SPSS 16.0**

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Persepsi tentang koleksi buku biologi*	Betw een Groups	Combined	1289,083	22	58,595	0,494	0,951
		Linearity	237,176	1	237,176	1,998	0,170
		Deviation from Linearity	1051,907	21	50,091	0,422	0,976
	Within Groups		2968,167	25	118,727		
	Total		4257,250	47			

Nilai Sig. yang diperoleh yaitu 0976, karena nilai Sig. yang diperoleh lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan linier secara signifikan antara variabel X dan variabel Y.

*Lampiran 12*

**Korelasi Persepsi tentang Koleksi Buku Biologi di Perpustakaan Pendidikan Biologi FITK terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa**

<b>Kode responden</b>	X	Y	$X^2$	$Y^2$	XY
R-01	64	70	4096	4900	4480
R-02	59	67	3481	4489	3953
R-03	56	72	3136	5184	4032
R-04	53	72	2809	5184	3816
R-05	40	64	1600	4096	2560
R-06	65	71	4225	5041	4615
R-07	46	75	2116	5625	3450
R-08	65	72	4225	5184	4680
R-09	54	87	2916	7569	4698
R-10	52	70	2704	4900	3640
R-11	50	63	2500	3969	3150
R-12	54	77	2916	5929	4158
R-13	57	77	3249	5929	4389
R-14	62	61	3844	3721	3782
R-15	55	60	3025	3600	3300
R-16	47	64	2209	4096	3008
R-17	56	71	3136	5041	3976
R-18	57	77	3249	5929	4389
R-19	68	86	4624	7396	5848
R-20	55	75	3025	5625	4125
R-21	62	77	3844	5929	4774
R-22	53	72	2809	5184	3816
R-23	55	77	3025	5929	4235
R-24	58	70	3364	4900	4060

R-25	40	80	1600	6400	3200
R-26	46	79	2116	6241	3634
R-27	47	76	2209	5776	3572
R-28	49	69	2401	4761	3381
R-29	48	68	2304	4624	3264
R-30	45	70	2025	4900	3150
R-31	46	42	2116	1764	1932
R-32	53	77	2809	5929	4081
R-33	45	70	2025	4900	3150
R-34	42	70	1764	4900	2940
R-35	48	55	2304	3025	2640
R-36	51	66	2601	4356	3366
R-37	50	63	2500	3969	3150
R-38	43	34	1849	1156	1462
R-39	58	68	3364	4624	3944
R-40	48	75	2304	5625	3600
R-41	44	77	1936	5929	3388
R-42	42	64	1764	4096	2688
R-43	52	70	2704	4900	3640
R-44	52	79	2704	6241	4108
R-45	57	75	3249	5625	4275
R-46	52	57	2704	3249	2964
R-47	52	69	2704	4761	3588
R-48	41	62	1681	3844	2542
Jumlah	2494	3342	131864	236944	174593

*Lampiran 13*

**Perhitungan Koefisien Korelasi**

Koefisien korelasi dihitung menggunakan rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i) (\sum Y_i)}{\sqrt{\{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2\} \{n \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2\}}}$$

$$r = \frac{48(174593) - (2494)(3342)}{\sqrt{\{48(131864) - (2494)^2\} \{48(236944) - (3342)^2\}}}$$

$$r = \frac{8380464 - 8334948}{\sqrt{\{6329472 - 6220036\} \{11373312 - 11168964\}}}$$

$$r = \frac{45516}{\sqrt{\{109436\} \{204348\}}}$$

$$r = \frac{45516}{\sqrt{22363027728}}$$

$$r = \frac{45516}{149542}$$

$$r = 0,30436934 \text{ atau } 0,304$$

## Lampiran 14

### **Uji Keberartian Koefisien Korelasi X Dan Y**

Menguji koefisien korelasi sederhana diajukan hipotesis:

$H_0$  : koefisien korelasi tidak signifikan

$H_a$ : koefisien korelasi signifikan

$H_0$  ditolak jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,304\sqrt{48-2}}{\sqrt{1-(0,304)^2}}$$

$$t = \frac{0,304\sqrt{46}}{\sqrt{1-0,092416}}$$

$$t = \frac{0,304(6,78233)}{\sqrt{0,907584}}$$

$$t = \frac{2,06182832}{0,952672}$$

$$t = 2,167$$

Taraf signifikansi 5%, df = N-2 = 48-2 = 46 diperoleh  $t_{tabel} = 1,678$  dengan  $t_{hitung} = 2,167$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka korelasi antara persepsi tentang koleksi buku biologi di perpustakan FITK dengan motivasi belajar mahasiswa pendidikan biologi FST UIN Walisongo Semarang adalah signifikan.

## Lampiran 15

### Perhitungan Persamaan Regresi Sederhana Antara X Dan Y

Data yang diperoleh kemudian dihitung dengan analisis regresi linear sederhana dengan rumus  $\hat{Y} = a + bX$ , dengan mencari nilai koefisien  $b$  terlebih dahulu.

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{48 \times 174593 - 2494 \times 3342}{48 \times 1318628 - 6220036}$$

$$b = \frac{8380464 - 8334948}{212299108 - 210366016}$$

$$b = \frac{45516}{109436}$$

$$b = 0,41591432 \text{ atau } 0,416$$

Nilai koefisien  $b$  yang diperoleh, lalu dimasukkan ke rumus untuk mencari nilai koefisien  $a$

$$a = \frac{\sum Y - b \sum X}{n}$$

$$a = \frac{3342 \times 0,41591432 \times 2494}{48}$$

$$a = \frac{3342 - 1037,290314}{48}$$

$$a = \frac{2304,70969}{1933092}$$

$$a = 48,0147852 \text{ atau } 48,015$$

Persamaan regresi linear sederhana yang diperoleh yaitu  $\hat{Y} = 48,015 + 0,416X$ .

Lampiran 16

**Perhitungan Uji Keberartian Dan Kelinearan X Terhadap Y**

Tabel ANAVA Regresi Linier Sederhana

Sumber Variasi	dk	JK	KT	F
Total	N	$\Sigma Y^2$	$\Sigma Y^2$	-
Koefisien (a)	1	$JK(a)$	$JK(a)$	
Regresi ( $b a$ )	1	$JK(b a)$	$S_{reg}^2 = JK(b a)$	$\frac{S_{reg}^2}{S_{sis}^2}$
Residu / sisa	$n-2$	$JK(S)$	$S_{sis}^2 = \frac{JK(S)}{n-2}$	-
Tuna cocok	$k-2$	$JK(TC)$	$S_{TC}^2 = \frac{JK(TC)}{k-2}$	$\frac{S_{TC}^2}{S_G^2}$
Galat	$n-k$	$JK(G)$	$S_G^2 = \frac{JK(G)}{n-k}$	

Hipotesis:

1) Uji Keberartian

$$H_0 : \text{koefisien arah regresi tidak berarti } (b = 0)$$

$$H_a : \text{koefisien arah regresi berarti } (b \neq 0)$$

2) Uji Linearitas

$$H_0 : \text{regresi linear}$$

$$H_a : \text{regresi non-linear}$$

Diketahui bahwa :

$$\bar{X} = 51,96 \quad \bar{Y} = 69,62$$

$$\sum X = 2494 \quad \sum Y = 3342$$

$$\sum X^2 = 131864 \quad \sum Y^2 = 236944$$

$$\sum XY = 174593 \quad N = 48$$

Dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = a + bX$

$$JK(T) = \sum Y^2 = 236944$$

$$JK(a) = \frac{(\bar{Y})^2}{n} = \frac{(3342)^2}{48} = \frac{11168964}{48} = 232686,75$$

$$JK(b|a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$= 0,416 [174593 - \frac{(2494)(3342)}{48}]$$

$$= 0,416 [174593 - 173644,75]$$

$$= 0,416 [948,25]$$

$$= 394,472$$

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(b|a)$$

$$= 236944 - 232686,75 - 394,472$$

$$= 3863,528$$

$$JK(G) = \sum X \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\}$$

$$= 2494 \left\{ 236944 - \frac{(3342)^2}{48} \right\}$$

$$= 2494(4257,25)$$

$$= 10617581,5$$

$$\begin{aligned} JK(TC) &= JK(S) - JK(G) \\ &= 3863,528 - 10617581,5 \\ &= -10613718 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S_{reg}^2 &= JK(b | a) = 394,472 \\ S_{sis}^2 &= \frac{JK(S)}{n-2} = \frac{3863,528}{46} = 83,9897391 \\ S_{TC}^2 &= \frac{JK(TC)}{k-2} = \frac{-10613718}{24-2} = -482441,727 \\ F &= \frac{S_{reg}^2}{S_{sis}^2} = \frac{394,472}{83,9897391} = 4,69666895 = 4,697 \\ S_G^2 &= \frac{JK(G)}{n-k} = \frac{10617581,5}{24} = 442399,229 \\ F &= \frac{S_{TC}^2}{S_G^2} = \frac{-482441,727}{442399,229} = -1,09051213 \end{aligned}$$

**Tabel ANAVA Regresi Linier Sederhana**

Sumber Variasi	dk	JK	KT	F
Total	48	232686,75	232686,75	-
Koefisien( $a$ )	1	394,472	394,472	
Regresi( $b a$ )	1	513,425988	513,425988	4,697
Residu / sisa	46	3863,528	83,9897391	-
Tuna cocok	22	-10613718	-482441,727	- 1,09051213
Galat	24	10617581,5	442399,229	

1. Uji Keberartian

Berdasarkan tabel ANAVA di atas diperoleh nilai  $F = \frac{S_{reg}^2}{S_{sis}^2}$

$(F_{hitung}) = 4,697$  Nilai tersebut dikonsultasikan dengan  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5%, dk pembilang = 1 dan dk penyebut =  $n - 2 = 48 - 2 = 46$  adalah 4,05. Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka koefisien arah regresi itu berarti.

2. Uji Linearitas

Berdasarkan tabel ANAVA di atas diperoleh nilai  $F = \frac{S_{TC}^2}{S_G^2}$

$(F_{hitung}) = -1,090$ . Nilai tersebut dikonsultasikan dengan  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5%, dk pembilang  $(k - 2) = 24 - 2 = 22$  dan dk penyebut  $(n - k) = 48 - 24 = 24$  adalah 2,00. Karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka regresi linear.

*Lampiran 17*

**Nilai-Nilai r Product Moment**

DF = n-2	Tingkat Signifikansi Untuk Uji 1 arah				
	0,05	0,025	0,001	0,005	0,0005
	Tingkat Signifikansi Untuk Uji 2 arah				
	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
1	0,9877	0,9969	0,9995	0,9999	1,0000
2	0,9000	0,9500	0,9800	0,9900	0,9990
3	0,8054	0,8783	0,9343	0,9587	0,9911
4	0,7293	0,8114	0,8822	0,9172	0,9741
5	0,6694	0,7545	0,8329	0,8745	0,9509
6	0,6215	0,7067	0,7887	0,8343	0,9249
7	0,5822	0,6664	0,7498	0,7977	0,8983
8	0,5494	0,6319	0,7155	0,7646	0,8721
9	0,5214	0,6021	0,6851	0,7348	0,8470
10	0,4973	0,5760	0,6581	0,7079	0,8233
11	0,4762	0,5529	0,6339	0,6835	0,8010
12	0,4575	0,5324	0,6120	0,6614	0,7800
13	0,4409	0,5140	0,5923	0,6411	0,7604
14	0,4259	0,4973	0,5742	0,6226	0,7419
15	0,4124	0,4821	0,5577	0,6055	0,7247
16	0,4000	0,4683	0,5425	0,5897	0,7084
17	0,3887	0,4555	0,5285	0,5751	0,6932
18	0,3783	0,4438	0,5155	0,5614	0,6788
19	0,3687	0,4329	0,5034	0,5487	0,6652
20	0,3598	0,4227	0,4921	0,5368	0,6524
21	0,3515	0,4132	0,4815	0,5256	0,6402
22	0,3438	0,4044	0,4716	0,5151	0,6287
23	0,3365	0,3961	0,4622	0,5052	0,6178
24	0,3297	0,3882	0,4534	0,4958	0,6074
25	0,3233	0,3809	0,4451	0,4869	0,5974

26	0,3172	0,3739	0,4372	0,4785	0,5880
27	0,3115	0,3673	0,4297	0,4705	0,5790
28	0,3061	0,3610	0,4226	0,4629	0,5703
29	0,3009	0,3550	0,4158	0,4556	0,5620
30	0,2960	0,3494	0,4093	0,4487	0,5541
31	0,2913	0,3440	0,4032	0,4421	0,5465
32	0,2869	0,3388	0,3972	0,4357	0,5392
33	0,2826	0,3338	0,3916	0,4296	0,5322
34	0,2785	0,3291	0,3862	0,4238	0,5254
35	0,2746	0,3246	0,3810	0,4182	0,5189
36	0,2709	0,3202	0,3760	0,4128	0,5126
37	0,2673	0,3160	0,3712	0,4076	0,5066
38	0,2638	0,3120	0,3665	0,4026	0,5007
39	0,2605	0,3081	0,3621	0,3978	0,4950
40	0,2573	0,3044	0,3578	0,3932	0,4896
41	0,2542	0,3008	0,3536	0,3887	0,4843
42	0,2512	0,2973	0,3496	0,3843	0,4791
43	0,2483	0,2940	0,3457	0,3801	0,4742
44	0,2455	0,2907	0,3420	0,3761	0,4694
45	0,2429	0,2876	0,3384	0,3721	0,4647
46	0,2403	0,2845	0,3348	0,3683	0,4601
47	0,2377	0,2816	0,3314	0,3646	0,4557
48	0,2353	0,2787	0,3281	0,3610	0,4514
49	0,2329	0,2759	0,3249	0,3575	0,4473
50	0,2306	0,2732	0,3218	0,3542	0,4432

Lampiran 18

**Tabel Distribusi T**

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df \	0.26 0.60	0.10 0.20	0.06 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68466	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67805	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64888	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64760	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64685	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64288	3.20349
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilitas yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

## Lampiran 19

**Table of F-statistics**

V=dk Penyebut	Vi = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,46	3,41	3,38	3,36
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21
	9,07	6,71	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,93	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,44	2,44	2,38	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,29	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,98	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,50	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,88	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,1	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,16	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76
	7,88	5,68	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,94	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



Gambar 1. Pengambilan  
Undian untuk Menentukan  
Sampel



Gambar 2. Pengisian  
Instrumen Mahasiswa PB  
8A



Gambar 3. Pengisian  
Instrumen Mahasiswa PB  
6A



Gambar 4. Pengisian  
Instrumen Mahasiswa PB  
4A

*Lampiran 21*

**Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi

Nomor : In.06.03/J8/PP.00.9/4302/2015

Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.: 1. Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.

2. Kusrinah, M.Si.

di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di jurusan Pendidikan Biologi, maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Mirna Qomalasari

NIM : 123811051

Judul : **PENGARUH KEPUASAN PELAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG.**

dan menunjuk Saudara :

1. Dr. Ahwan Fanani, M.Ag. sebagai pembimbing metode

2. Kusrinah, M.Si. sebagai pembimbing materi

Demikian dan atas kerja sama yang diberikan kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Tembusan:

1. Dekan FITK UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

## Surat Pengesahan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

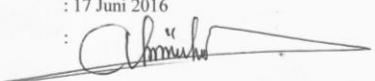
### PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN

Proposal penelitian skripsi yang ditulis oleh:

Nama lengkap : **Mirna Qomalasari**  
NIM : 123811051  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Penelitian : "PENGARUH PERSEPSI TENTANG KOLEKSI BUKU BIOLOGI DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG"

telah disetujui dan dapat dijadikan dasar dalam melaksanakan penelitian untuk penulisan skripsi.

Disahkan oleh:

1. Pembimbing Metode : **Ahwan Fanani, Dr., M.Ag**  
NIP : 19780930200312 1 001  
Tanggal : 17 Juni 2016  
Tanda tangan : 

2. Pembimbing Materi : **Kusrinah, M. Si**  
NIP : 19771110 201101 2 005  
Tanggal : 17 Juni 2016  
Tanda tangan : 

Semarang, 21 Juni 2016

Pengusul,

  
Mirna Qomalasari  
123811051

## Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Telp/Fax (024) 7601295/7615387 Semarang 50185

No : Un.10.8/D.1/TL.00/941/2016  
Lamp : (satu) Proposal  
Hal :Mohon Izin Riset

Semarang, 22 Juni 2016

A.n. : Mirna Qomalasari  
NIM : 123811051

Yth.

**Rektor UIN Walisongo**

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka penyusunan skripsi, bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa:

Nama : Mirna Qomalasari  
NIM : 123811051

Judul Skripsi : "PENGARUH PERSEPSI TENTANG KOLEKSI BUKU BIOLOGI DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN WALISONGO SEMARANG"

PembimbingI : Ahwan Fanani, Dr., M.Ag

Pembimbing II : Kusrinah, M.Si

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data untuk penulisan skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi izin riset selama 5 hari, pada tanggal 23 Juni 2016 sampai dengan tanggal 27 Juni 2016.

Demikian atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

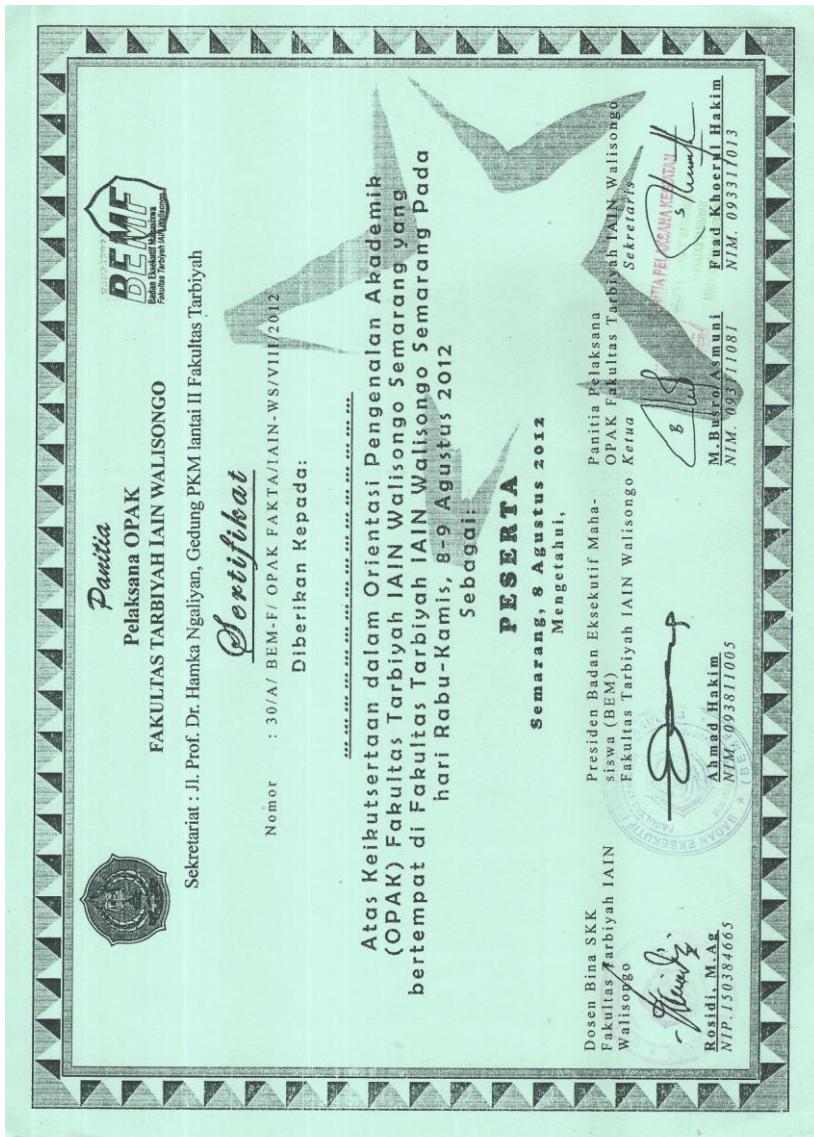
An. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Liangh, M. Pd  
NIP. 19590313198103 2 007

Tembusan :  
Dekan Fakultas Sains danTeknologi UIN Walisongo Semarang

*Lampiran 24*

## SKK OPAK



Lampiran 25

**Plagam KKN**



Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

## PIAGAM

Nomor : Un.06.0/L.I/PP.03.06/375/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : **MIRNA QOMALASARI**  
NIM : **123811051**  
Fakultas : **SAINS DAN TEKNOLOGI**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-66

Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai :

**..... 85 ..... ( ..... 4,0 / A ..... )**



Surabaya, 21 Juni 2016

NIP. 19600604 199403 4 004

**Lampiran 26**  
**Uji Laboratorium Matematika**



		Correlations	
		motivasi belajar mahasiswa	persepsi ttg koleksi buku perpustakaan
Pearson Correlation	motivasi belajar mahasiswa	1.000	.304
	persepsi ttg koleksi buku perpustakaan	.304	1.000
Sig. (1-tailed)	motivasi belajar mahasiswa		.018
	persepsi ttg koleksi buku perpustakaan	.018	
N	motivasi belajar mahasiswa	48	48
	persepsi ttg koleksi buku perpustakaan	48	48

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.304 <sup>a</sup>	.093	.073	9.16380

a. Predictors: (Constant), persepsi ttg koleksi buku perpustakaan

#### Keterangan:

R = 0,304 artinya hubungan antara persepsi tentang kolek buku biologi di perpustakaan FITK terhadap motivasi belajar mahasiswa pend. biologi Lemah karena  $0,200 < R < 0,399$ , dan kontribusi persepsi tentang kolek buku biologi di perpustakaan FITK dalam mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa pend. biologi sebesar 9,3% (R square).

ANOVA <sup>b</sup>					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	394.391	1	394.391	4.697	.035 <sup>b</sup>
Residual	3862.859	46	83.975		
Total	4257.250	47			

a. Predictors: (Constant), persepsi ttg koleksi buku perpustakaan

b. Dependent Variable: motivasi belajar mahasiswa

#### Keterangan:

Sig. =  $0,035 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak,  
artinya model regresi  $Y = 48,015 + 0,416X$  SIGNIFIKAN

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	48,015	10,059		4,773	,000
persepsi ttg koleksi buku perpustakaan	.416	.192	.304	2,167	,035

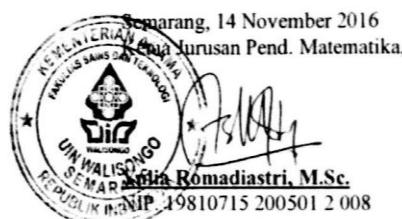
a. Dependent Variable: motivasi belajar mahasiswa

#### Keterangan:

Persamaan Regresi adalah  $Y = 48,015 + 0,416X$

Uji koefisien varabel (X) (0,416) : Sig. = 0,035 < 0,05, maka  $H_0$  ditolak, artinya koefisien variabel X **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Uji konstanta (48,015) : Sig. = 0,000 < 0,05, maka  $H_0$  ditolak, artinya konstanta **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Mirna Qomalasari  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 19 November 1994  
Alamat Asal : Ds. Pajomblangan RT 01. RW.04,  
Kedungwuni, Pekalongan  
No. Hp : 085741041050  
E-mail : qomalasarimirna@gmail.com

Riwayat Pendidikan Formal :

- MI WS Kebaran lulus tahun 2006
- MTS.N Buaran lulus tahun 2009
- SMA N 08 Semarang lulus tahun 2012
- S1 Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi  
Walisongo Semarang

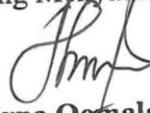
Riwayat Pendidikan Non-Formal:

- TPQ Kebaran
- Pondok Pesantren Raudatul Qur'an Mangkangkulon Tugu Semarang

Motto Hidup : Man Sara Ala Darbi Washal

Semarang, 18 November 2016

Yang Menyatakan



Mirna Qomalasari  
NIM: 123811051