

**FUNGSI PENDIDIKAN AGAMA DALAM PEMBINAAN
TOLERANSI BERAGAMA SISWA DI SMPN 23 SEMARANG
TAHUN 2012-2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**AHMAD MUSAYIDIN
083111135**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Musayidin
NIM : 083111135
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Maret 2012
Saya yang menyatakan,

Ahmad Musayidin
NIM. 083111135



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **FUNGSI PENDIDIKAN AGAMA DALAM PEMBINAAN
TOLERANSI BERAGAMA SISWA DI SMPN 23
SEMARANG TAHUN 2012-2013**

Nama : Ahmad Musayidin
NIM : 083111135
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Mei 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd.
NIP. 19520208 1976122 001

Sekretaris,

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag.
NIP. 19681212 1994031 003



Penguji I,

Drs. H. Karnadi, M. Pd.
NIP. 19680317 199403 1003

Penguji II,

Alis Asikin, S. Ag. M. A.
NIP. 19690724 199903 1002

Pembimbing I,

Drs. H. Darmu'in, M. Ag.
NIP. 19640424 199303 1003

Pembimbing II,

H. Shodiq, M. Ag.
NIP : 19681205 199403 1003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 Mei 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **FUNGSI PENDIDIKAN AGAMA DALAM PEMBINAAN
TOLERANSI BERAGAMA SISWA DI SMPN 23
SEMARANG TAHUN 2012-2013**

Nama : Ahmad Musayidin

NIM : 083111135

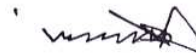
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Drs. H. Darmu'in, M. Ag.
NIP. 19640424 199303 1003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **FUNGSI PENDIDIKAN AGAMA DALAM PEMBINAAN
TOLERANSI BERAGAMA SISWA DI SMPN 23
SEMARANG TAHUN 2012-2013**

Nama : Ahmad Musayidin

NIM : 083111135

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



H. Shodiq, M. Ag.
NIP : 19681205 199403 1003

ABSTRAK

Judul : Fungsi Pendidikan Agama dalam Pembinaan Toleransi Beragama Siswa di SMPN 23 Semarang Tahun 2012-2013

Penulis : Ahmad Musayidin

Nim : 083111135

Skripsi ini membahas tentang bagaimana Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama dalam Pembinaan Toleransi Beragama Siswa di SMPN 23 Semarang Tahun 2012-2013

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode diskriptif. Metode diskriptif adalah pencarian fakta dengan interpretasi yang tepat. Metode ini mempelajari masalah-masalah dalam masyarakat beserta tatacara yang berlaku di dalamnya, situasi-situasi tertentu, termasuk hubungan, kegiatan, sikap-sikap, pandangan-pandangan serta proses yang berlangsung dan pengaruh-pengaruh dari suatu fenomena. Adapun teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis data, sesuai dengan sifat data yang dikumpulkan yaitu data deskriptif, maka analisis yang peneliti gunakan adalah analisis non statistik atau disebut juga dengan analisis isi (*content analysis*) menganalisis menurut isinya.

Dalam pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan di SMPN 23 Semarang telah sesuai dengan UU SISDIKNAS Tahun 2003 pasal 12 ayat 1(a) karena Pada saat pelajaran agama dilaksanakan para siswa dipisahkan sesuai dengan agama yang dianutnya dan diajarkan guru yang seagama pula. Di SMPN 23 Semarang sendiri sudah mempunyai tiga guru agama yaitu guru Pendidikan Agama Islam, Kristen dan Katolik. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama dalam Pembinaan Toleransi Beragama Siswa di SMPN 23 Semarang untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab

Harapan peneliti semoga tulisan ini dapat menjadi informasi, pengetahuan, serta sumbangsih bagi praktisi pendidikan, tenaga pengajar dan mahasiswa pada umumnya untuk tercapainya sebuah lingkungan sekolah yang mampu menumbuhkan kesadaran di kalangan para siswa untuk hidup berdampingan, penuh toleransi, dan tanpa konflik.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjan

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT. yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayahNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“FUNGSI PENDIDIKAN AGAMA DALAM PEMBINAAN TOLERANSI BERAGAMA SISWA DI SMPN 23 SEMARANG TAHUN 2012-2013”** dengan baik.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW. beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah mengajarkan mana yang haq dan mana yang bathil serta syafa'at 'udma yang selalu kita tugu-tugu di yaumil qiyamah.Amiin.

Skripsi ini disusun sebagai tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang membantu dan memberi kandukungan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang DR. Suja'i, M. Ag.
2. Pembimbing I Drs. H. Darmu'in, M.Ag, dan sebagai pembimbing II H. Shodiq, M.Ag. yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini
3. Dosen wali Fahrur Rozi, M.Ag yang senantiasa memberi arahan selama kuliah.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Kepala SMPN 23 Semarang Ir. Sutrisno yang telah memberikan izin untuk penelitian.

6. Muhamad Basuki, M.Ag (Guru PAI), Ibu Dwi Puji Astuti (Guru Agama Kristen) dan Ibu Astanari Sinaga (Guru Agama Katolik) yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan dalam penelitian.
7. Pengasuh PP. Al- Ishlah Drs. KH Ahmad Hadlor Ihsan yang selalu memberiku nasihat, Tausiyah, bimbingan dan fatwa selama di pondok pesantren.
8. Ayahanda Munawi dan Ibunda Supaati yang senantiasa memberikan untaian do'a, motivasi, nasihat, menyayangi dan membesarkan penulis, dengan tanpa pamrih.
9. Kawan-kawan PAI 2008 yang telah memberi semangat dan kebersamaan sarat makna.
10. Teman-teman pengurus Pondok Pesantren Al-Ishlah yang selalu memberikan warna kehidupan.
11. Semua santri putra dan putri Pondok Pesantren Al-Ishlah yang tercinta.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan dan do'anya.

Harapan dan do'a penulis semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini diterima Allah SWT. serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Semarang, 22 Mei 2013
Penulis,

Ahmad Musayidin
NIM. 083111135

MOTTO

مَنْ لَأَدَبَ لَهُ لَأَعْلَمَ لَهُ

“ *Seorang tidak bermoral, berarti tidak berilmu¹*”

¹ Kodifikasi Angkatan Santri 2009, *Kang Santri (Menyingkap Problematika Umat)*, (Lirboyo: Lirboyo Pres, 2012). Hlm. ix

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBINGG	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Teori	9
1. Konsep Pendidikan Agama di Indonesia.....	9
a. Tinjauan Terhadap Pendidikan Agama.....	9
b. Sejarah Perkembangan Pendidikan Agama di Indonesia..	13
c. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama.....	18
d. Kedudukan Pendidikan Agama di Sekolah Umum.....	23
2. Pendidikan Agama menurut UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003	25
a. Status Pendidikan Agama.....	25
b. Pengertian Pendidikan Agama	26
c. Fungsi Pendidikan Agama	27
d. Peran Pembelajaran Agama.....	29

	e. Guru Pendidikan Agama	30
	3. Toleransi Beragama dalam Pandangan Agama Islam	31
	a. Pengertian Toleransi Beragama.....	31
	b. Toleransi Beragama dalam Pandangan Islam	33
	4. Toleransi Beragama di Sekolah	40
	a. Konsep Pendidikan Toleransi di Sekolah	40
	b. Peran Guru dalam Pendidikan Toleransi di Sekolah	42
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	45
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
	C. Pendekatan.....	45
	D. Sumber Data	46
	E. Fokus Penelitian.....	46
	F. Metode Pengumpulan Data	47
	G. Teknis Analisis Data	48
BAB IV	: FUNGSI PENDIDIKAN AGAMA DALAM	
	PEMBINAAN TOLERANSI BERAGAMA SISWA DI	
	SMPN 23 SEMARANG	
	A. Gambaran Umum SMPN 23 Semarang	50
	B. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama di	
	SMPN 23 Semarang	51
	C. Fungsi Pendidikan Agama dalam Pembinaan Toleransi	
	Beragama Siswa.....	56
	D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan	
	Agama dalam Pembinaan Toleransi Beragama Siswa ...	59
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	63
	B. Saran-Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Observasi di SMPN 23 Semarang
- Lampiran 2 Instrumen Wawancara Siswa Muslim
- Lampiran 3 Instrumen Wawancara Siswa Non Muslim
- Lampiran 4 Instrumen Wawancara Guru Agama
- Lampiran 5 Foto Kegiatan Hari Qurban
- Lampiran 6 Foto Kegiatan Kuliah Ramadhan
- Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 8 Piagam KKN