

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 13 Semarang dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi belajar biologi siswa kelompok peminatan di SMA Negeri 13 Semarang termasuk kategori baik dengan rata-rata 116.
2. Motivasi belajar biologi siswa kelompok lintas minat di SMA Negeri 13 Semarang termasuk kategori baik dengan rata-rata 106.
3. Perbedaan motivasi belajar biologi antara siswa kelompok peminatan dan lintas minat ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} sebesar 5,291 yang kemudian dikonsultasikan pada tabel t_{tabel} dengan $dk = 68$. Nilai t tabel pada taraf signifikansi 5% = 1,99 dan 1% = 2,65 menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,291 > 1,99$ dan $5,291 > 2,65$, sehingga H_a diterima H_o di tolak.

B. Saran

Mengingat motivasi belajar adalah hal yang penting dalam pendidikan maka setelah melakukan penelitian ini, peneliti Adapun saran-saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Saran bagi siswa
 - a Siswa kelompok peminatan hendaknya tetap semangat dalam belajar dan terus meningkatkan motivasi belajarnya menjadi lebih maksimal untuk menunjang keberhasilannya dalam belajar, menjadikan motivasi intrinsik sebagai dorongan utama untuk belajar .
 - b Siswa kelompok lintas minat meski biologi hanya mata pelajaran pilihan lintas minat tetap harus semangat dan rajin agar tidak kalah dengan biologi kelompok peminatan, untuk siswa kelompok lintas minat akan lebih baik jika dalam belajar motivasi intrinsik dijadikan sebagai dorongan utama dalam belajar, dan menjadikan motivasi ekstrinsik sebagai pendorong belajar agar lebih semangat dan tekun dalam belajar biologi.
2. Saran bagi Guru
 - a Hendaknya guru tidak hanya mengajarkan pengetahuan saja, tetapi guru harus memberi dorongan kepada siswa agar tetap belajar.
 - b Guru harus memotivasi siswa kelompok peminatan dan lintas minat agar motivasi belajar biologi lebih maksimal.
 - c Guru harus memahami karakter siswa MIPA dan siswa IIS sehingga dapat memilih teknik motivasi yang tepat.

- d Guru perlu untuk menjaga motivasi belajar siswa agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal melalui berbagai bentuk dan cara yang dapat membuat motivasi belajar tetap aktif.
3. Saran bagi orang tua
- a Memotivasi siswa agar tetap semangat dan selalu memberikan perhatian dan nasihat kepada siswa dalam belajar.
 - b Memberikan pujian, dan hadiah agar siswa lebih terdorong untuk belajar.
 - c Orang tua harus membimbing dan mendampingi siswa dalam belajar dan mengupayakan kondisi yang kondusif bagi siswa untuk belajar. .