

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini dilihat dari bidang penelitiannya adalah penelitian akademik, yaitu penelitian yang dilakukan oleh para mahasiswa dalam membuat skripsi, tesis, dan disertasi.¹ Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendukung data kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif.

Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha untuk menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Penelitian deskriptif disebut juga penelitian non eksperimental, karena tidak melakukan kontrol dan tidak memanipulasi variabel penelitian. Penelitian deskriptif masih memungkinkan peneliti untuk menghubungkan antar variabel, menguji hipotesis, mengembangkan generalisasi dan mengembangkan teori yang memiliki validitas universal. Penelitian deskriptif juga merupakan metode penelitian yang pengumpulan datanya digunakan untuk menguji pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan dan kejadian ‘saat ini’ / ‘sekarang’.²

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2010), hlm. 8.

² Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 53.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Guna memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penelitian ini dilaksanakan pada:

Waktu : 25 Maret – 23 April 2016

Tempat : PP Putri Al-Hikmah Tugurejo, Tugu, Semarang.

C. Subjek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada seluruh mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi di PP Putri Al-Hikmah berjumlah 32 mahasiswa. Teknik pengambilan partisipan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* jenisnya *Sampling jenuh* yaitu teknik penentuan partisipan bila semua anggota dalam suatu populasi digunakan sebagai subjek.³

D. Fokus Penelitian

Penelitian ini difokuskan pada durasi penggunaan komputer portabel dan keluhan gejala *Computer Vision Syndrome (CVS)* sebagai variabelnya. Durasi penggunaan komputer portabel diukur berdasarkan indikator:

1. Frekuensi mahasiswa dalam menggunakan komputer portabel
2. Durasi rata-rata penggunaan komputer portabel
3. Jeda waktu (istirahat) selama interaksi dengan komputer

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, hlm. 124.

Keluhan gejala CVS diukur berdasarkan gejala-gejala CVS yang sering muncul pada pengguna komputer, meliputi mata tegang, sakit kepala, penglihatan kabur, mata kering dan mengalami iritasi, sakit pada leher dan punggung, kepekaan terhadap cahaya dan penglihatan ganda.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.⁴ Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai mahasiswa tingkat akhir yang menjadi partisipan di PP Putri Al-Hikmah Semarang.

2. Metode Angket/Kuesioner

Angket/kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada partisipan untuk dijawabnya. Kuesioner dapat berupa pertanyaan atau

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 231.

pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan secara langsung atau dikirim melalui pos atau internet.⁵

Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup. Angket tertutup tidak memberikan kesempatan kepada partisipan untuk menuliskan jawaban lain selain jawaban yang telah disediakan di dalam daftar pernyataan tersebut.⁶ Angket ini digunakan untuk mencari data tentang durasi penggunaan komputer portabel pada partisipan mahasiswa tingkat akhir dan keluhan gejala CVS yang muncul.

F. Uji Keabsahan Data

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan analisis pendahuluan terlebih dahulu berupa uji validitas dan uji reliabilitas. Setiap butir soalnya dianalisis untuk mendapatkan instrumen yang valid dan reliabel. Instrumen yang valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur sedangkan instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama akan menghasilkan data yang sama.⁷

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R n D*, hlm.199

⁶ P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, hlm. 57

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R n D*, hlm. 173.

Uji validitas dan reliabilitas instrumen menggunakan alat bantu berupa Microsoft Excel. Perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 4.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan. Dalam proses ini seringkali digunakan statistik. Salah satu fungsi pokok statistik adalah menyederhanakan data penelitian yang amat besar jumlahnya menjadi informasi yang lebih sederhana dan mudah untuk dipahami.⁸ Tahap-tahap analisis data pada penelitian ini yaitu:

1. Konversi skoring

Data angket durasi penggunaan komputer portabel dan keluhan gejala CVS dilakukan konversi skoring, yaitu tiap-tiap jawaban dalam bentuk kuesioner dikonversi dalam bentuk *numeric* dengan menggunakan skala *Guttman*, yaitu:

- a. Untuk alternatif jawaban Ya memiliki skor 1
- b. Untuk alternatif jawaban Tidak memiliki skor 0

2. Perhitungan Frekuensi tiap Indikator

Perhitungan frekuensi tiap indikator pada masing-masing variabel, yaitu menghitung skor yang diperoleh dan memasukkannya ke dalam rumus deskriptif presentase:

⁸ Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*, hlm. 263.

$$Dp = n / N \times 100\%$$

Keterangan:

Dp = Skor yang diharapkan

N = Jumlah skor yang diperoleh

n = Jumlah skor maksimal

Selanjutnya membuat keputusan dari hasil analisis deskriptif tersebut.

3. Membuat Kesimpulan

Analisis terhadap hubungan antara durasi penggunaan komputer portabel dengan keluhan gejala CVS ditabulasi untuk kemudian dianalisis secara deskriptif. Tabulasi data sebagai berikut:

No	Nama	Durasi	Keluhan gejala CVS	Kesimpulan
1				
2				