

Lampiran 1**DAFTAR SISWA RESPONDEN PENELITIAN**

| NO. | Nama | Kelas |
|------------|-----------------------|--------------|
| 1 | Adellia Pranasuci | XI MIPA-1 |
| 2 | Andhika Santriyadi | XI MIPA-1 |
| 3 | Ayu Rahmawati | XI MIPA-1 |
| 4 | Ayunda Mita Aprilia | XI MIPA-1 |
| 5 | Damas Wahyu S | XI MIPA-1 |
| 6 | Dewi Mely Y | XI MIPA-1 |
| 7 | Dinda Kusuma R | XI MIPA-1 |
| 8 | Elisa Q.M | XI MIPA-1 |
| 9 | Fera Novita S | XI MIPA-1 |
| 10 | Fina Nurin N | XI MIPA-1 |
| 11 | Intan Cahya K | XI MIPA-1 |
| 12 | M . Iqbal D. A | XI MIPA-1 |
| 13 | Muh Rizal A | XI MIPA-1 |
| 14 | Musyaffa Zaki S | XI MIPA-1 |
| 15 | Nadia Elfin E A | XI MIPA-1 |
| 16 | Nike Nur F | XI MIPA-1 |
| 17 | Nofia Aurelia | XI MIPA-1 |
| 18 | R Leonardo Julian J | XI MIPA-1 |
| 19 | Reftina A .K | XI MIPA-1 |
| 20 | Safitri | XI MIPA-1 |
| 21 | Sindi Nadila | XI MIPA-1 |
| 22 | Siti Muflikhatun Nisa | XI MIPA-1 |
| 23 | Suminar Restu W | XI MIPA-1 |
| 24 | Feni Adiستا R | XI MIPA-1 |
| 25 | Fera Rahma | XI MIPA-1 |
| 26 | Yuni Wulan S | XI MIPA-1 |
| 27 | Yulia Cahya Ningrum | XI MIPA-1 |
| 28 | Alfilia Widya N | XI MIPA-2 |
| 29 | Arisanti Asmarani W | XI MIPA-2 |
| 30 | Bangkit Dwi Hananto W | XI MIPA-2 |
| 31 | Bangun Aji P | XI MIPA-2 |
| 32 | Cahyo Rega P | XI MIPA-2 |
| 33 | Chairunisa Dea R | XI MIPA-2 |
| 34 | Choirul Anwar | XI MIPA-2 |
| 35 | Diyan Ramadhan | XI MIPA-2 |
| 36 | Ediari Mayla P | XI MIPA-2 |
| 37 | FitriaDwi F | XI MIPA-2 |
| 38 | Galih Candra A.P | XI MIPA-2 |
| 39 | Haidar Dafa A | XI MIPA-2 |
| 40 | Indri NurmalaP | XI MIPA-2 |
| 41 | Inge shafa S | XI MIPA-2 |
| 42 | Ira Widyasari | XI MIPA-2 |
| 43 | Luri Jihan M | XI MIPA-2 |
| 44 | Meliana Indra S | XI MIPA-2 |
| 45 | Najha Ariyanti P | XI MIPA-2 |

| NO. | Nama | Kelas |
|------------|------------------------|--------------|
| 46 | Nadila Melinda R | XI MIPA-2 |
| 47 | Natasha Dewi Murti | XI MIPA-2 |
| 48 | Novalita Dwi A | XI MIPA-2 |
| 49 | Nuari Tri Utaminingsih | XI MIPA-2 |
| 50 | Sekar Ayu I M | XI MIPA-2 |
| 51 | Sri Rejeki | XI MIPA-2 |
| 52 | Umi Nurrohmatin | XI MIPA-2 |
| 53 | Vera Febriani | XI MIPA-2 |
| 54 | Adellia Amara B.S | XI MIPA-3 |
| 55 | Aila Wahyu N | XI MIPA-3 |
| 56 | Ananda Restu Pamungkas | XI MIPA-3 |
| 57 | Aprilia I | XI MIPA-3 |
| 58 | Ari Setyo R | XI MIPA-3 |
| 59 | Arkansyah Putra W | XI MIPA-3 |
| 60 | Choirotun Nisa | XI MIPA-3 |
| 61 | Dafa Audrey Zein | XI MIPA-3 |
| 62 | Ega Melenia | XI MIPA-3 |
| 63 | Elfa Dianis N A | XI MIPA-3 |
| 64 | Faniess tri A | XI MIPA-3 |
| 65 | Ferdian Hadi S | XI MIPA-3 |
| 66 | Frida Erviana | XI MIPA-3 |
| 67 | Gigih Awanis B.M | XI MIPA-3 |
| 68 | Indah Kiki M | XI MIPA-3 |
| 69 | Khofifah Desiana | XI MIPA-3 |
| 70 | M. syahrhun N | XI MIPA-3 |
| 71 | M. Nur cholbi G | XI MIPA-3 |
| 72 | Novi Dwi Nur C | XI MIPA-3 |
| 73 | Nur Alfindi W | XI MIPA-3 |
| 74 | Ramadani Reza Utama | XI MIPA-3 |
| 75 | Ratna Defi A | XI MIPA-3 |
| 76 | Sekar Febiyani A | XI MIPA-3 |
| 77 | Sefia Farah K | XI MIPA-3 |
| 78 | Shella windi K | XI MIPA-3 |
| 79 | Sofani R | XI MIPA-3 |
| 80 | Siti alfiyatur R | XI MIPA-3 |
| 81 | Aina Firda R | XI MIPA-4 |
| 82 | Aliya A | XI MIPA-4 |
| 83 | Andika S | XI MIPA-4 |
| 84 | Anggi Firyal A | XI MIPA-4 |
| 85 | Arga Mahendra P | XI MIPA-4 |
| 86 | Ayu Fahira | XI MIPA-4 |
| 87 | Azalea Yustika S | XI MIPA-4 |
| 88 | Cela citra W | XI MIPA-4 |
| 89 | Defi Laila Nur A | XI MIPA-4 |
| 90 | Dwi Lestari | XI MIPA-4 |
| 91 | Ernia Sari | XI MIPA-4 |
| 92 | Fauzi Nova | XI MIPA-4 |

| NO. | Nama | Kelas |
|------------|-----------------|--------------|
| 93 | Hanny Hyanira | XI MIPA-4 |
| 94 | Hestika Murti N | XI MIPA-4 |
| 95 | Indah Kurnia A | XI MIPA-4 |
| 96 | Irfan Adi P | XI MIPA-4 |
| 97 | Karina Satya V | XI MIPA-4 |
| 98 | Melia Fitriani | XI MIPA-4 |
| 99 | Nor Afifah | XI MIPA-4 |
| 100 | Okda tianasari | XI MIPA-4 |
| 101 | Putri F A | XI MIPA-4 |
| 102 | Sella Shofia R | XI MIPA-4 |
| 103 | Septiani S | XI MIPA-4 |
| 104 | Siti Mukaromah | XI MIPA-4 |
| 105 | Zulfa Rinda S | XI MIPA-4 |

Lampiran 2

KISI-KISI SOAL ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

| No | Variabel | Indikator | Sub indikator | Nomor soal | Sumber referensi |
|----|--|-----------|---|----------------|--|
| 1. | Persepsi siswa terhadap tata tertib tentang sampah | Kewajiban | Peduli pada sampah dengan membuang sampah pada tempat sampah yang telah tersedia | 1, 2, 3 | Lampiran 1: Keputusan Kepala SMA Negeri 13 Semarang nomor 421.3/428 b/2015 Tentang pemberlakuan kebijakan dan tata tertib lingkungan SMA Negeri 13 Semarang |
| | | | Membersihkan kelas dan lingkungan sekitar oleh regu piket | 4, 5, 6 | |
| | | | Menghemat penggunaan alat tulis dan kertas dengan cara penggunaan alat tulis ulang | 7, 8, 9 | |
| | | | Mengurangi pemakaian alat / bahan yang tidak dapat didaur ulang seperti plastik dan <i>stereofom</i> . | 10, 11, 12 | |
| | | | Saat di toilet, buanglah sampah di tempat yang sesuai, tidak menggunakan tissue, siram kloset hingga bersih dan pastikan wc dalam keadaan bersih sebelum keluar kamar toilet. | 13, 14, 15 | |
| | | | Ketika di kantin, buang sampah di tempat yang disediakan (organik dan an-organik) | 16, 17, 18 | |
| | | | Ketika di kelas siswa harus menjaga keindahan, kebersihan, dan kerapian kelas dan teras kelas | 19, 20, 21 | |
| | | | Piket kelas harus mengumpulkan botol atau gelas plastik dan dikumpulkan di bank sampah setiap hari | 22, 23, 24 | |
| | | | Piket kelas menyetorkan sampah plastik (bank sampah) ke petugas atau pengelola bank sampah | 25, 26, 27 | |
| | | Larangan | Di kantin, tidak menggunakan piring, gelas dan sendok plastik | 28, 29, 30 | |
| | | | Tidak diperkenankan membuang sampah di laci meja | 31, 32, 33 | |
| | | | Siswa yang membawa makanan dan minuman tidak menggunakan wadah sekali pakai untuk mengurangi sampah | 34, 35, 36 | |
| | | | Tidak mengotori kursi, meja, pintu, atau dinding kelas dengan pulpen, spidol, tip-ex atau tanah | 37, 38 | |
| | | Sanksi | Jika regu piket tidak melaksanakan tugas, maka regu piket diberi sanksi membersihkan kelas dan areal sekitarnya | 39, 40, 41 | |
| | | | Siswa yang melanggar aturan dikenai sanksi membersihkan lingkungan kelas atau sekolah setelah jam pelajaran berakhir | 42, 43, 44, 45 | |
| | | | Kelas yang tidak bersih akan diberi sanksi melaksanakan operasi semut di lingkungan sekolah. | 46, 47, 48 | |

Skala pengukuran yang digunakan untuk angket persepsi tata tertib adalah skala likert. Angket disusun dalam bentuk pernyataan bersifat positif. Nilai untuk pernyataan positif berkisar 4-1. Nilai 4 (empat) untuk jawaban sangat setuju, nilai 3 (tiga) untuk setuju, nilai 2 (dua) untuk tidak setuju dan nilai 1 (satu) untuk sangat tidak setuju.

KISI-KISI INSTRUMENT PENELITIAN

| No | Variabel | Indikator | Nomor soal | Sumber referensi |
|----|---|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Sikap prinsip 3R (<i>reduce, reuse, recycle</i>) | 1) Siswa menunjukkan sikap yang mencerminkan prinsip <i>reduce</i> | 1, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 15, 16, 17 | Teti Suryati, <i>Bebas Sampah dari Rumah</i> , Jakarta: Agromedia Pustaka, 2014 |
| | | 2) Siswa menunjukkan sikap yang mencerminkan prinsip <i>reuse</i> | 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27 | |
| | | 3) Siswa menunjukkan sikap yang mencerminkan prinsip <i>recycle</i> | 21, 28, 30, 31, 32, 33, 35 | |

Skala pengukuran yang digunakan untuk angket sikap prinsip 3R siswa adalah skala likert. Angket disusun dalam bentuk pernyataan bersifat positif. Nilai untuk pernyataan positif berkisar 4-1. Nilai 4 (empat) untuk jawaban selalu, nilai 3 (tiga) untuk sering, nilai 2 (dua) untuk kadang-kadang dan nilai 1 (satu) untuk tidak pernah.

Lampiran 3

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Instrumen Persepsi Tata Tertib tentang Sampah

Nama :

Kelas :

Perhatikan petunjuk pengisian kuesioner berikut ini:

- a. Isilah biodata anda terlebih dahulu !
- b. Bacalah pernyataan dalam kolom dengan baik dan teliti sebelum menjawab!
- c. Berilah tanda *ceklist* (√) pada salah satu pilihan yang tertera di belakang pernyataan untuk menunjukkan jawaban yang saudara pilih!
- d. Pilihlah salah satu jawaban yang saudara anggap paling sesuai dengan pendapat saudara seperti yang telah digambarkan dalam pernyataan yang tersedia!
- e. Pilihan jawaban adalah:

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Saya seharusnya peduli terhadap sampah | | | | |
| 2 | Sikap peduli sampah, saya menunjukkannya dengan membuang sampah pada tempatnya | | | | |
| 3 | Saya membuang sampah pada tempatnya agar tidak tercecer dan mengganggu estetika lingkungan | | | | |
| 4 | Membersihkan kelas dan area sekolah adalah tanggung jawab saya sebagai warga sekolah | | | | |
| 5 | Ketika saya piket, saya wajib membersihkan kelas dan area sekolah | | | | |
| 6 | Dengan membersihkan kelas, suasana belajar akan menjadi lebih nyaman | | | | |
| 7 | Saya dianjurkan untuk menggunakan kertas bekas dan bolpoin isi ulang. | | | | |
| 8 | Menurut saya, menghemat penggunaan alat tulis dan kertas dapat mengurangi jumlah sampah yang dihasilkan | | | | |
| 9 | Menurut saya, jika sampah yang dihasilkan banyak, maka | | | | |

| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| | tidak ada dampak yang berpengaruh | | | | |
| 10 | Menurut saya, mengurangi pemakaian alat atau bahan yang tidak dapat didaur ulang seperti plastik dan <i>stereofom</i> adalah kewajiban | | | | |
| 11 | Menurut saya, <i>stereofom</i> bukan termasuk limbah B3 yang berbahaya | | | | |
| 12 | Penggunaan plastik dan <i>stereofom</i> akan menambah dampak negatif yang ditimbulkan oleh keduanya | | | | |
| 13 | Saat di toilet, saya harus membuang sampah di tempat yang sesuai | | | | |
| 14 | Bahan baku dari tisu adalah kulit pohon. Semakin banyak tisu yang digunakan, maka semakin banyak pula pohon yang ditebang | | | | |
| 15 | Menurut saya, kloset yang bersih akan menurunkan derajat kesehatan siswa | | | | |
| 16 | Ketika di kantin, membuang sampah di tempat yang disediakan (organik dan an-organik) adalah kewajiban | | | | |
| 17 | Sampah dari kantin bervariasi, jadi harus dipisahkan antara yang organik dengan yang anorganik | | | | |
| 18 | Menurut saya, sampah organik dan anorganik harus dipisah karena beda jenis sampah membutuhkan waktu terurai berbeda dan membutuhkan pengelolaan yang berbeda. | | | | |
| 19 | Ketika di kelas, saya harus menjaga keindahan, kebersihan, dan kerapian kelas dan teras kelas | | | | |
| 20 | Siswa berkewajiban menjaga keindahan agar tercipta suasana yang menyenangkan. | | | | |
| 21 | Ketika saya menjaga kebersihan, suasana kelas menjadi menyehatkan. | | | | |
| 22 | Ketika saya piket, saya harus mengumpulkan botol atau gelas plastik dan dikumpulkan di bank sampah setiap hari | | | | |
| 23 | Dengan mengumpulkan botol atau gelas plastik, saya | | | | |

| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| | dilatih untuk memilah sampah sesuai jenisnya | | | | |
| 24 | Sampah yang saya kumpulkan ke bank sampah akan ditimbang dan dikalkulasi dengan harga yang sudah disesuaikan | | | | |
| 25 | Ketika saya piket, saya harus menyetorkan sampah plastik ke petugas bank sampah | | | | |
| 26 | Saya menyetorkan ke petugas agar tercipta suasana disiplin. | | | | |
| 27 | Menurut saya, kegiatan bank sampah akan mengurangi jumlah sampah yang harus diangkut oleh dinas kebersihan setempat | | | | |
| 28 | Saat di kantin, tidak boleh menggunakan piring, gelas dan sendok plastik | | | | |
| 29 | Menurut saya, jika menggunakan piring, gelas dan sendok plastik maka volume sampah yang dihasilkan akan bertambah | | | | |
| 30 | Menurut saya, bahan plastik sangat sulit terurai dan membutuhkan waktu lama | | | | |
| 31 | Saya boleh membuang sampah di laci meja | | | | |
| 32 | Membuang sampah di laci meja tidak akan menimbulkan dampak apapun | | | | |
| 33 | Menurut saya, jika di laci banyak sampah maka akan menjadi sarang nyamuk yang berbahaya bagi siswa | | | | |
| 34 | Saat saya membawa bekal, saya tidak boleh menggunakan wadah sekali pakai | | | | |
| 35 | Jika saya menggunakan wadah sekali pakai, maka akan menambah volume sampah | | | | |
| 36 | Jika saya menggunakan wadah yang dapat digunakan berulang, maka saya akan membantu mengurangi sampah | | | | |
| 37 | Saya tidak boleh mengotori kursi, meja, pintu atau dinding kelas dengan pulpen, spidol, tip-ex atau tanah. | | | | |
| 38 | Ketika saya mengotori kursi, meja, pintu atau dinding | | | | |

| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| | kelas, keindahan dan kerapihan kelas akan berkurang | | | | |
| 39 | Jika regu piket saya tidak melaksanakan tugas, kami akan mendapatkan sanksi membersihkan kelas dan areal sekitarnya | | | | |
| 40 | Menurut saya, hukuman yang diberikan kepada regu piket bertujuan untuk mendisiplinkan siswa | | | | |
| 41 | Ketika saya piket, regu saya akan lebih memiliki rasa kerjasama dan tanggung jawab bersama terhadap kewajibannya. | | | | |
| 42 | Ketika saya melanggar aturan yang sudah ditetapkan, maka saya akan mendapatkan sanksi | | | | |
| 43 | Sanksi yang saya terima adalah membersihkan lingkungan kelas atau sekolah setelah jam pelajaran berakhir | | | | |
| 44 | Ketika saya mendapatkan sanksi, saya mendapatkan efek jera dan menjadikan saya lebih disiplin | | | | |
| 45 | Saya belajar bertanggung jawab ketika mendapatkan sanksi | | | | |
| 46 | Jika kelas saya tidak bersih, maka akan mendapatkan sanksi melaksanakan operasi semut di lingkungan sekolah | | | | |
| 47 | Operasi semut bertujuan untuk memungut sampah yang tercecer di lingkungan sekolah | | | | |
| 48 | Sanksi operasi semut akan mendisiplinkan saya dalam hal kebersihan | | | | |

Semarang,

Yang membuat pernyataan

.....

B. Instrumen Sikap Prinsip 3R Siswa

KUESIONER SIKAP PRINSIP 3R (REDUCE, REUSE, RECYCLE)

Nama :

Kelas :

Perhatikan petunjuk pengisian kuesioner berikut ini:

- Isilah biodata anda terlebih dahulu !
- Bacalah pernyataan dalam kolom dengan baik dan teliti sebelum menjawab!
- Berilah tanda *ceklist* (√) pada salah satu pilihan yang tertera di belakang pernyataan untuk menunjukkan jawaban yang saudara pilih!
- Pilihlah salah satu jawaban yang saudara anggap paling sesuai dengan pendapat saudara seperti yang telah digambarkan dalam pernyataan yang tersedia!
- Pilihan jawaban adalah:

SL = Selalu

KK = Kadang-Kadang

SR = Sering

TP = Tidak Pernah

| No. | Pernyataan | SL | SR | KK | TP |
|-----|---|----|----|----|----|
| 1 | Saya menghindari pemakaian produk yang menghasilkan sampah dalam jumlah besar | | | | |
| 2 | Saya memilah sampah sesuai jenisnya | | | | |
| 3 | Saya menjual hasil pilahan sampah kepada yang membutuhkan | | | | |
| 4 | Saya mengurangi makanan instan atau kalengan | | | | |
| 5 | Saya membeli barang dalam kemasan besar | | | | |
| 6 | Saya membeli barang dengan kemasan yang dapat di daur ulang seperti kertas dan daun | | | | |
| 7 | Saya menolak penggunaan kantong plastic | | | | |
| 8 | Saya menggunakan serbet atau saputangan | | | | |
| 9 | Saya memilih produk dengan pengemas yang dapat di daur ulang | | | | |
| 10 | Saya menggunakan produk yang dapat diisi ulang (<i>refill</i>) | | | | |
| 11 | Saya menggunakan plastik kresek untuk tempat sampah | | | | |

| No. | Pernyataan | SL | SR | KK | TP |
|-----|--|----|----|----|----|
| 12 | Saya menggunakan kaleng atau baskom bekas untuk pot bunga atau tempat sampah | | | | |
| 13 | Saya menggunakan gelas atau botol plastik untuk macam-macam kerajinan | | | | |
| 14 | Saya menggunakan plastik tebal bekas sebagai tas | | | | |
| 15 | Saya menggunakan <i>stereform</i> untuk alas pot | | | | |
| 16 | Saya menggunakan <i>stereform</i> untuk lem | | | | |
| 17 | Saya menggunakan baju bekas untuk lap, keset dll | | | | |
| 18 | Saya mengumpulkan majalah atau buku untuk perpustakaan | | | | |
| 19 | Saya menggunakan kertas koran untuk membungkus sesuatu | | | | |
| 20 | Saya mengubah sampah plastik menjadi tas | | | | |
| 21 | Saya mengolah sampah organik menjadi kompos | | | | |
| 22 | Saya mengubah sampah kertas menjadi lukisan atau mainan miniatur | | | | |
| 23 | Saya mengubah botol bekas menjadi hiasan rumah | | | | |
| 24 | Saya mengubah sedotan bekas menjadi rangkaian bunga | | | | |
| 25 | Saya memanfaatkan barang yang sudah tidak dipakai | | | | |

Semarang,

Yang membuat pernyataan

.....

Lampiran 4

TABEL PENOLONG UNTUK MENCARI RATA-RATA DAN SIMPANGAN BAKU VARIABEL X

Tabel penolong mencari rata-rata variabel X

| No | Nilai interval | Titik tengah (t _i) | f _i | s _i | f _i s _i |
|--------|----------------|--------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|
| 1 | 64 – 67 | 65,5 | 2 | -3 | -6 |
| 2 | 68 – 71 | 69,5 | 4 | -2 | -8 |
| 3 | 72 - 75 | 73,5 | 11 | -1 | -11 |
| 4 | 76 - 79 | 77,5 | 12 | 0 | 0 |
| 5 | 80 - 83 | 81,5 | 27 | 1 | 27 |
| 6 | 84 - 87 | 85,5 | 12 | 2 | 24 |
| 7 | 88 - 91 | 89,5 | 21 | 3 | 63 |
| 8 | 92 - 95 | 93,5 | 16 | 4 | 64 |
| Jumlah | | | 105 | | 153 |

Tabel penolong mencari simpangan baku variabel X

| No | Nilai interval | F | Batas kelas (X) | (X – X) x | x ² | fx ² |
|--------|----------------|-----|-----------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 | 64 – 67 | 2 | 67,5 | -14 | 196 | 392 |
| 2 | 68 – 71 | 4 | 71,5 | -10 | 100 | 400 |
| 3 | 72 – 75 | 11 | 75,5 | -6 | 36 | 396 |
| 4 | 76 – 79 | 12 | 79,5 | -2 | 4 | 48 |
| 5 | 80 – 83 | 27 | 83,5 | 2 | 4 | 108 |
| 6 | 84 – 87 | 12 | 87,5 | 6 | 36 | 432 |
| 7 | 88 – 91 | 21 | 91,5 | 10 | 100 | 2100 |
| 8 | 92 - 95 | 16 | 95,5 | 14 | 196 | 3136 |
| Jumlah | | 105 | 652 | 0 | 672 | 7012 |

| | |
|---|------|
| N | 8 |
| $X_{\text{bar}} = \frac{\sum X}{N}$ | 81,5 |
| $S = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{\sum f - 1}}$ | 8,21 |

Lampiran 5

TABEL PENOLONG UNTUK MENCARI RATA-RATA DAN SIMPANGAN BAKU VARIABEL Y

Tabel penolong mencari rata-rata variabel Y

| No | Nilai interval | Titik tengah (t _i) | f _i | s _i | f _i s _i |
|----|----------------|--------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|
| 1 | 38-43 | 40,5 | 10 | -2 | -20 |
| 2 | 44-49 | 46,5 | 19 | -1 | -19 |
| 3 | 50-55 | 52,5 | 18 | 0 | 0 |
| 4 | 56-61 | 58,5 | 32 | 1 | 32 |

| | | | | | |
|--------|-------|------|-----|---|----|
| 5 | 62-67 | 64,5 | 11 | 2 | 22 |
| 6 | 68-73 | 70,5 | 7 | 3 | 21 |
| 7 | 74-79 | 76,5 | 4 | 4 | 16 |
| 8 | 80-85 | 82,5 | 4 | 5 | 20 |
| Jumlah | | | 105 | | 72 |

Tabel penolong mencari simpangan baku variabel Y

| No | Nilai interval | F | Batas kelas (X) | $(X - \bar{X})$ x | x^2 | fx^2 |
|--------|----------------|-----|-----------------|----------------------|-------|--------|
| 1 | 38-43 | 10 | 43,5 | -21 | 441 | 4410 |
| 2 | 44-49 | 19 | 49,5 | -15 | 225 | 4275 |
| 3 | 50-55 | 18 | 55,5 | -9 | 81 | 1458 |
| 4 | 56-61 | 32 | 61,5 | -3 | 9 | 288 |
| 5 | 62-67 | 11 | 67,5 | 3 | 9 | 99 |
| 6 | 68-73 | 7 | 73,5 | 9 | 81 | 567 |
| 7 | 74-79 | 4 | 79,5 | 15 | 225 | 900 |
| 8 | 80-85 | 4 | 85,5 | 21 | 441 | |
| Jumlah | | 105 | 516 | 0 | 1512 | 11997 |

| | |
|---|---------|
| N | 8 |
| $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$ | = 64,5 |
| $S = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{\sum f - 1}}$ | = 10,74 |

Lampiran 6

**ANALISIS VALIDITAS, RELIABILITAS,
UJI COBA BUTIR SOAL ANGKET VARIABEL X**

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 92 | 102 | 104 | 99 | 90 | 98 | 106 | 96 | 101 | 111 |
| 296 | 364 | 370 | 349 | 284 | 332 | 382 | 330 | 361 | 417 |
| 17614 | 19469 | 19861 | 18850 | 17194 | 18670 | 20206 | 18287 | 19278 | 21160 |
| 0.583258 | 0.423394 | 0.618381 | 0.25338 | 0.459347 | 0.376899 | 0.561681 | 0.261821 | 0.379417 | 0.644192 |
| 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 |
| valid | valid | valid | invalid | valid | valid | valid | invalid | valid | valid |
| dipakai | dipakai | dipakai | dibuang | dipakai | dipakai | dipakai | dibuang | dipakai | dipakai |

| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 103 | 96 | 87 | 90 | 99 | 94 | 101 | 109 | 107 |
| 361 | 312 | 263 | 278 | 345 | 314 | 351 | 403 | 393 |
| 19634 | 18278 | 16671 | 17165 | 18893 | 17790 | 19235 | 20783 | 20454 |
| 0.548944 | 0.525654 | 0.675693 | 0.495416 | 0.389744 | -0.01042 | 0.382473 | 0.61923 | 0.645838 |
| 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 |
| valid | valid | valid | valid | valid | invalid | valid | valid | valid |
| dipakai | dipakai | dipakai | dipakai | dipakai | dibuang | dipakai | dipakai | dipakai |

| 54 | 55 | 56 | 57 | Y | Y^2 | %skor |
|----------|---------|----------|---------|------|---------|----------|
| 3 | 3 | 3 | 3 | 196 | 38416 | 85.96491 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 167 | 27889 | 73.24561 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 188 | 35344 | 82.45614 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 159 | 25281 | 69.73684 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 203 | 41209 | 89.03509 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 207 | 42849 | 90.78947 |
| 2 | 2 | 3 | 4 | 196 | 38416 | 85.96491 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 211 | 44521 | 92.54386 |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 195 | 38025 | 85.52632 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 180 | 32400 | 78.94737 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 153 | 23409 | 67.10526 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 197 | 38809 | 86.40351 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 187 | 34969 | 82.01754 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 184 | 33856 | 80.70175 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 181 | 32761 | 79.38596 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 180 | 32400 | 78.94737 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 159 | 25281 | 69.73684 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 187 | 34969 | 82.01754 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 215 | 46225 | 94.29825 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 178 | 31684 | 78.07018 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 189 | 35721 | 82.89474 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 189 | 35721 | 82.89474 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 185 | 34225 | 81.14035 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 217 | 47089 | 95.17544 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 203 | 41209 | 89.03509 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 214 | 45796 | 93.85965 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 202 | 40804 | 88.59649 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 174 | 30276 | 76.31579 |
| 4 | 2 | 4 | 4 | 207 | 42849 | 90.78947 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 176 | 30976 | 77.19298 |
| 89 | 83 | 94 | 92 | 5679 | 1083379 | 2490.789 |
| 271 | 237 | 302 | 294 | | | |
| 16901 | 15714 | 17867 | 17555 | | | |
| 0.221065 | 0.00847 | 0.291657 | 0.443 | | | |
| 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | | | |
| invalid | invalid | invalid | valid | | | |
| dibuang | dibuang | dibuang | dipakai | | | |

Lampiran 7

PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR ANGKET VARIABEL X

Rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan

r_{xy} = Koefisien korelasi butir instrument

n = Banyaknya responden

x = Jumlah skor item

y = Jumlah skor total

Perhitungan soal no.1

Diketahui: dengan taraf signifikansi 5%, $r_{tabel} = 0,361$

| n | $\sum xy$ | $\sum x$ | $\sum x^2$ | $\sum y$ | $\sum y^2$ | $(\sum x)^2$ | $(\sum y)^2$ |
|----|-----------|----------|------------|----------|------------|--------------|--------------|
| 30 | 21290 | 112 | 424 | 5679 | 1083379 | 12544 | 32251041 |

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{30(21290) - (112)(5679)}{\sqrt{\{30(424) - (12544)\} \{30(1083379) - (32251041)\}}} \\ &= \frac{638700 - 636048}{\sqrt{\{12720 - (12544)\} \{32501370 - (32251041)\}}} \\ &= \frac{2652}{\sqrt{(176)(250329)}} \\ &= \frac{2652}{\sqrt{44057904}} \\ &= \frac{2652}{6636} \\ &= 0,3995 \end{aligned}$$

Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka butir soal no.1 valid

Lampiran 8

Perhitungan Reliabilitas Instrumen (X)

Rumus:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{M(k-M)}{k V_t} \right)$$

Keterangan:

- k : Banyaknya butir soal
M : Rata-rata skor total
Vt : Varians total

Kriteria

Apabila $r_{11} > r_{\text{tabel}}$, maka instrumen tersebut reliabel.

Berdasarkan tabel pada analisis instrumen diperoleh:

$$V_t = \frac{1083379 - \frac{(5679)^2}{30}}{30} = 278.143$$

$$M = \frac{\Sigma Y}{N} = \frac{5679}{30} = 189.30$$

$$k = 57$$

$$r_{11} = \left(\frac{57}{57-1} \right) \left(1 - \frac{189.30 (57 - 189.30)}{57 \times 278.143} \right)$$

$$= 2.626$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $N = 30$ diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0.361$

Karena $r_{11} > r_{\text{tabel}}$, dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut reliabel

Lampiran 9

ANALISIS VALIDITAS, RELIABILITAS,
 UJI COBA BUTIR SOAL ANGGKET VARIABEL Y

| NO. | KODE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------|------------|----------|------------|----------|----------|---------|----------|----------|
| 1 | R1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | R2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 3 | R3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 4 | R4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 5 | R5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 6 | R6 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 7 | R7 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 8 | R8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 9 | R9 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 10 | R10 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| 11 | R11 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 12 | R12 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 13 | R13 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 14 | R14 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 15 | R15 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 16 | R16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 17 | R17 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 18 | R18 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 19 | R19 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 20 | R20 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 21 | R21 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 22 | R22 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 23 | R23 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| 24 | R24 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 25 | R25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 26 | R26 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 27 | R27 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| 28 | R28 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 29 | R29 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 30 | R30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| validitas | $\sum X$ | 84 | 80 | 97 | 84 | 62 | 104 | 83 |
| | $\sum X^2$ | 250 | 224 | 333 | 256 | 156 | 372 | 251 |
| | $\sum XY$ | 6710 | 6343 | 7613 | 6707 | 5067 | 8212 | 6651 |
| | Rxy | 0.447354 | 0.25658554 | -0.06773 | 0.366256 | 0.60622 | 0.152802 | 0.444104 |
| | Rtabel | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 |
| | Kriteria | valid | invalid | invalid | valid | valid | invalid | valid |
| kriteria soal | | dipakai | dibuang | dibuang | dipakai | dipakai | dibuang | dipakai |

| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|---------|----------|----------|---------|----------|----------|
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 66 | 78 | 67 | 61 | 61 | 49 | 60 | 63 | 71 |
| 164 | 212 | 161 | 145 | 143 | 111 | 134 | 155 | 189 |
| 5289 | 6131 | 5365 | 4876 | 4962 | 3946 | 4769 | 5114 | 5763 |
| 0.377463 | -0.02781 | 0.472096 | 0.28496 | 0.632792 | 0.276926 | 0.22096 | 0.559533 | 0.654671 |
| 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 |
| valid | invalid | valid | invalid | valid | invalid | invalid | valid | valid |
| dipakai | dibuang | dipakai | dibuang | dipakai | dibuang | dibuang | dipakkai | dipakkai |

| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 51 | 69 | 75 | 48 | 52 | 45 | 56 | 54 | 59 |
| 101 | 177 | 201 | 90 | 102 | 83 | 118 | 114 | 133 |
| 4147 | 5520 | 6006 | 3804 | 4183 | 3685 | 4493 | 4338 | 4714 |
| 0.602348 | 0.362864 | 0.486766 | 0.130033 | 0.452247 | 0.621418 | 0.403075 | 0.370484 | 0.297659 |
| 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 | 0.361 |
| valid | valid | valid | invalid | valid | valid | valid | valid | invalid |
| dipakai | dipakai | dipakai | dibuang | dipakai | dipakai | dipakai | dipakai | dibuang |

| 35 Y | Y | Y^2 |
|----------|------|--------|
| 3 | 84 | 7056 |
| 2 | 79 | 6241 |
| 2 | 66 | 4356 |
| 2 | 73 | 5329 |
| 2 | 77 | 5929 |
| 3 | 74 | 5476 |
| 4 | 97 | 9409 |
| 3 | 80 | 6400 |
| 4 | 89 | 7921 |
| 2 | 62 | 3844 |
| 2 | 70 | 4900 |
| 2 | 71 | 5041 |
| 2 | 70 | 4900 |
| 3 | 86 | 7396 |
| 3 | 83 | 6889 |
| 2 | 86 | 7396 |
| 2 | 65 | 4225 |
| 3 | 82 | 6724 |
| 3 | 91 | 8281 |
| 2 | 68 | 4624 |
| 1 | 64 | 4096 |
| 3 | 106 | 11236 |
| 2 | 78 | 6084 |
| 3 | 79 | 6241 |
| 3 | 80 | 6400 |
| 3 | 69 | 4761 |
| 3 | 83 | 6889 |
| 3 | 103 | 10609 |
| 3 | 72 | 5184 |
| 3 | 73 | 5329 |
| 78 | 2360 | 189166 |
| 216 | | |
| 6273 | | |
| 0.636231 | | |
| 0.361 | | |
| valid | | |
| dipakai | | |

Lampiran 10

PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR ANGKET VARIABEL Y

Rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan

- r_{xy} = Koefisien korelasi butir instrument
n = Banyaknya responden
x = Jumlah skor item
y = Jumlah skor total

Perhitungan soal no.1

Diketahui: dengan taraf signifikansi 5%, r tabel = 0,361

| N | $\sum xy$ | $\sum x$ | $\sum x^2$ | $\sum y$ | $\sum y^2$ | $(\sum x)^2$ | $(\sum y)^2$ |
|----|-----------|----------|------------|----------|------------|--------------|--------------|
| 30 | 6710 | 84 | 250 | 2360 | 189166 | 7056 | 5569600 |

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{30 (6710) - (84)(2360)}{\sqrt{\{30 (250) - (7056)\} \{30 (189166) - (5569600)\}}} \\ &= \frac{201300 - 198240}{\sqrt{\{7500 - (7056)\} \{5674980 - (5569600)\}}} \\ &= \frac{3060}{\sqrt{(444)(105380)}} \\ &= \frac{3060}{\sqrt{46788720}} \\ &= \frac{3060}{6840,2} \\ &= 0,4474 \end{aligned}$$

Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka butir soal no.1 valid

Lampiran 11

PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL ANGKET VARIABEL Y

| Perhitungan Reliabilitas Instrumen (Y) | |
|--|---|
| Rumus: | |
| $r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{M(k-M)}{k V_t} \right)$ | |
| Keterangan: | |
| k | : Banyaknya butir soal |
| M | : Rata-rata skor total |
| Vt | : Varians total |
| Kriteria | |
| Apabila $r_{11} > r_{\text{tabel}}$, maka instrumen tersebut reliabel. | |
| Berdasarkan tabel pada analisis instrumen diperoleh: | |
| Vt | = $\frac{189166 - \frac{(2360)^2}{30}}{30} = 117.089$ |
| M | = $\frac{\sum Y}{N} = \frac{2360}{30} = 78.67$ |
| k | = 35 |
| r_{11} | = $\left(\frac{35}{35-1} \right) \left(1 - \frac{78.67 (35-78.67)}{35 \times 117.089} \right)$ = 1.892 |
| Pada $\alpha = 5\%$ dengan N = 30 diperoleh r tabel = 0.361 | |
| Karena $r_{11} > r_{\text{tabel}}$, dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut reliabel | |

Lampiran 12

HASIL AKHIR ANALISIS SOAL ANGKET VARIABEL X

| No. | Validitas | | | |
|-----|-----------|--------|----------|------------|
| | Rxy | Rtabel | Kriteria | keterangan |
| 1 | 0,3995 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 2 | 0,3955 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 3 | 0,5229 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 4 | 0,3824 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 5 | 0,5906 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 6 | 0,6101 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 7 | 0,4124 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 8 | 0,5832 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 9 | 0,4233 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 10 | 0,6183 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 11 | 0,2533 | 0,361 | Invalid | dibuang |
| 12 | 0,4593 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 13 | 0,3769 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 14 | 0,5616 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 15 | 0,2618 | 0,361 | Invalid | dibuang |
| 16 | 0,3794 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 17 | 0,6441 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 18 | 0,1308 | 0,361 | Invalid | dibuang |
| 19 | 0,6049 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 20 | 0,5416 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 21 | 0,6633 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 22 | 0,7250 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 23 | 0,5312 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 24 | 0,6487 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 25 | 0,5978 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 26 | 0,6496 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 27 | 0,5489 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 28 | 0,5256 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 29 | 0,6756 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 30 | 0,4954 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 31 | 0,3897 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 32 | -0,0104 | 0,361 | Invalid | dibuang |
| 33 | 0,3824 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 34 | 0,6192 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 35 | 0,6458 | 0,361 | Valid | dipakai |
| 36 | 0,3251 | 0,361 | Invalid | dibuang |
| 37 | 0,5098 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 38 | 0,7255 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 39 | 0,5047 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 40 | 0,5558 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 41 | 0,7395 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 42 | 0,7341 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 43 | 0,5458 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 44 | 0,7199 | 0,361 | Valid | Dipakai |

| No. | Validitas | | | |
|--------------|-----------|--------|----------|------------|
| | Rxy | Rtabel | Kriteria | keterangan |
| 45 | 0,7379 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 46 | 0,4418 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 47 | 0,3484 | 0,361 | Invalid | Dibuang |
| 48 | 0,5746 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 49 | 0,6095 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 50 | 0,6992 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 51 | 0,6740 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 52 | 0,4962 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 53 | 0,6319 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 54 | 0,2210 | 0,361 | Invalid | Dibuang |
| 55 | 0,0084 | 0,361 | Invalid | Dibuang |
| 56 | 0,2916 | 0,361 | Invalid | Dibuang |
| 57 | 0,443 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| reliabilitas | | | R11 | 2,626 |
| | | | Rtabel | 0,361 |
| | | | Kriteria | Reliabel |

HASIL AKHIR ANALISIS SOAL ANGKET VARIABEL Y

| No. | Validitas | | | |
|-----|-----------|--------|----------|------------|
| | Rxy | rtabel | Kriteria | Keterangan |
| 1 | 0,4474 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 2 | 0,2566 | 0,361 | Invalid | Dibuang |
| 3 | -0,068 | 0,361 | Invalid | Dibuang |
| 4 | 0,3662 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 5 | 0,6062 | 0,361 | Valid | Dipakai |
| 6 | 0,1528 | 0,361 | invalid | Dibuang |
| 7 | 0,4441 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 8 | 0,3775 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 9 | -0,028 | 0,361 | invalid | Dibuang |
| 10 | 0,4721 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 11 | 0,285 | 0,361 | invalid | Dibuang |
| 12 | 0,6328 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 13 | 0,2769 | 0,361 | invalid | Dibuang |
| 14 | 0,221 | 0,361 | invalid | Dibuang |
| 15 | 0,5595 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 16 | 0,6547 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 17 | 0,6557 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 18 | 0,2578 | 0,361 | invalid | Dibuang |
| 19 | 0,397 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 20 | 0,5179 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 21 | 0,5936 | 0,361 | valid | Dipakai |

| No. | Validitas | | | |
|--------------|-----------|--------|----------|------------|
| | Rxy | rtabel | Kriteria | Keterangan |
| 22 | 0,3865 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 23 | 0,4168 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 24 | 0,6062 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 25 | 0,4171 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 26 | 0,6023 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 27 | 0,3629 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 28 | 0,4868 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 29 | 0,13 | 0,361 | invalid | Dibuang |
| 30 | 0,4522 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 31 | 0,6214 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 32 | 0,4031 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 33 | 0,3705 | 0,361 | valid | Dipakai |
| 34 | 0,2977 | 0,361 | invalid | Dibuang |
| 35 | 0,6362 | 0,361 | valid | Dipakai |
| Reliabilitas | | | R11 | 1,892 |
| | | | rtabel | 0,361 |
| | | | Kriteria | reliabel |

Lampiran 13

Uji Normalitas Variabel X (Persepsi Tata Tertib tentang Sampah) dan variabel Y (Sikap Prinsip 3R) dengan bantuan program SPSS versi 16.0 for windows

Uji Normalitas variabel X dan Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | nahaman tata 1 | perilaku 3r |
|--------------------------------|----------------|-------------------|-------------|
| N | | 105 | 105 |
| Normal Parameters ^a | Mean | 83.54 | 56.62 |
| | Std. Deviation | 7.454 | 10.047 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .092 | .102 |
| | Positive | .053 | .102 |
| | Negative | -.092 | -.041 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .940 | 1.041 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .340 | .229 |

a. Test distribution is Normal.

Lampiran 14

Uji Linieritas antara Variabel X (Persepsi Tata Tertib tentang Sampah) dan Variabel Y (Sikap Prinsip 3R)

Variable Processing Summary

| | Variables | |
|---------------------------|-----------|-------------|
| | Dependent | Independent |
| | y | x |
| Number of Positive Values | 105 | 105 |
| Number of Zeros | 0 | 0 |
| Number of Negative Values | 0 | 0 |
| Number of Missing Values | 0 | 0 |
| User-Missing | 0 | 0 |
| System-Missing | 0 | 0 |

Model Summary and Parameter Estimates

| Dependent Variable: y | | | | | | | |
|-----------------------|---------------|-------|-----|-----|------|---------------------|------|
| Equation | Model Summary | | | | | Parameter Estimates | |
| | R Square | F | df1 | df2 | Sig. | Constant | b1 |
| Linear | .018 | 1.841 | 1 | 103 | .178 | 41.577 | .180 |

The independent variable is x.

Lampiran 15

Uji Korelasi Menggunakan Program SPSS versi 16.0

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|-------------|--------|----------------|-----|
| tata tertib | 160.34 | 14.303 | 105 |
| prinsip 3R | 56.62 | 10.047 | 105 |

Correlations

| | | tata tertib | prinsip 3R |
|-------------|---------------------|-------------|------------|
| tata tertib | Pearson Correlation | 1 | .137 |
| | Sig. (2-tailed) | | .164 |
| | N | 105 | 105 |
| prinsip 3R | Pearson Correlation | .137 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .164 | |
| | N | 105 | 105 |

Lampiran 16

**TABEL PENOLONG ANTARA HUBUNGAN PERSEPSI TATA TERTIB
TENTANG SAMPAH DENGAN SIKAP
PRINSIP 3R SISWA**

| NO. | Responden | X | Y | X ² | Y ² | XY |
|-----|-----------|----|----|----------------|----------------|------|
| 1 | R-1 | 77 | 54 | 5929 | 2916 | 4158 |
| 2 | R-2 | 94 | 86 | 8836 | 7396 | 8084 |
| 3 | R-3 | 80 | 60 | 6400 | 3600 | 4800 |
| 4 | R-4 | 75 | 58 | 5625 | 3364 | 4350 |
| 5 | R-5 | 83 | 43 | 6889 | 1849 | 3569 |
| 6 | R-6 | 96 | 69 | 9216 | 4761 | 6624 |
| 7 | R-7 | 73 | 59 | 5329 | 3481 | 4307 |
| 8 | R-8 | 85 | 60 | 7225 | 3600 | 5100 |
| 9 | R-9 | 90 | 53 | 8100 | 2809 | 4770 |
| 10 | R-10 | 86 | 60 | 7396 | 3600 | 5160 |
| 11 | R-11 | 81 | 57 | 6561 | 3249 | 4617 |
| 12 | R-12 | 81 | 52 | 6561 | 2704 | 4212 |
| 13 | R-13 | 88 | 62 | 7744 | 3844 | 5456 |
| 14 | R-14 | 78 | 60 | 6084 | 3600 | 4680 |
| 15 | R-15 | 92 | 42 | 8464 | 1764 | 3864 |
| 16 | R-16 | 79 | 59 | 6241 | 3481 | 4661 |
| 17 | R-17 | 80 | 51 | 6400 | 2601 | 4080 |
| 18 | R-18 | 91 | 56 | 8281 | 3136 | 5096 |
| 19 | R-19 | 93 | 59 | 8649 | 3481 | 5487 |
| 20 | R-20 | 81 | 59 | 6561 | 3481 | 4779 |
| 21 | R-21 | 86 | 59 | 7396 | 3481 | 5074 |
| 22 | R-22 | 90 | 56 | 8100 | 3136 | 5040 |
| 23 | R-23 | 90 | 71 | 8100 | 5041 | 6390 |
| 24 | R-24 | 95 | 53 | 9025 | 2809 | 5035 |
| 25 | R-25 | 84 | 60 | 7056 | 3600 | 5040 |
| 26 | R-26 | 89 | 61 | 7921 | 3721 | 5429 |
| 27 | R-27 | 81 | 42 | 6561 | 1764 | 3402 |
| 28 | R-28 | 78 | 62 | 6084 | 3844 | 4836 |
| 29 | R-29 | 79 | 57 | 6241 | 3249 | 4503 |
| 30 | R-30 | 88 | 46 | 7744 | 2116 | 4048 |
| 31 | R-31 | 91 | 57 | 8281 | 3249 | 5187 |
| 32 | R-32 | 89 | 40 | 7921 | 1600 | 3560 |
| 33 | R-33 | 83 | 51 | 6889 | 2601 | 4233 |
| 34 | R-34 | 71 | 56 | 5041 | 3136 | 3976 |
| 35 | R-35 | 82 | 51 | 6724 | 2601 | 4182 |
| 36 | R-36 | 80 | 58 | 6400 | 3364 | 4640 |
| 37 | R-37 | 82 | 50 | 6724 | 2500 | 4100 |
| 38 | R-38 | 82 | 48 | 6724 | 2304 | 3936 |
| 39 | R-39 | 79 | 58 | 6241 | 3364 | 4582 |
| 40 | R-40 | 93 | 47 | 8649 | 2209 | 4371 |
| 41 | R-41 | 80 | 59 | 6400 | 3481 | 4720 |
| 42 | R-42 | 73 | 48 | 5329 | 2304 | 3504 |
| 43 | R-43 | 88 | 52 | 7744 | 2704 | 4576 |

| NO. | Responden | X | Y | X² | Y² | XY |
|------------|------------------|----------|----------|----------------------|----------------------|-----------|
| 44 | R-44 | 82 | 52 | 6724 | 2704 | 4264 |
| 45 | R-45 | 90 | 64 | 8100 | 4096 | 5760 |
| 46 | R-46 | 84 | 57 | 7056 | 3249 | 4788 |
| 47 | R-47 | 91 | 49 | 8281 | 2401 | 4459 |
| 48 | R-48 | 76 | 46 | 5776 | 2116 | 3496 |
| 49 | R-49 | 89 | 41 | 7921 | 1681 | 3649 |
| 50 | R-50 | 75 | 53 | 5625 | 2809 | 3975 |
| 51 | R-51 | 92 | 68 | 8464 | 4624 | 6256 |
| 52 | R-52 | 74 | 52 | 5476 | 2704 | 3848 |
| 53 | R-53 | 81 | 48 | 6561 | 2304 | 3888 |
| 54 | R-54 | 94 | 67 | 8836 | 4489 | 6298 |
| 55 | R-55 | 73 | 40 | 5329 | 1600 | 2920 |
| 56 | R-56 | 85 | 49 | 7225 | 2401 | 4165 |
| 57 | R-57 | 93 | 67 | 8649 | 4489 | 6231 |
| 58 | R-58 | 87 | 44 | 7569 | 1936 | 3828 |
| 59 | R-59 | 86 | 65 | 7396 | 4225 | 5590 |
| 60 | R-60 | 73 | 47 | 5329 | 2209 | 3431 |
| 61 | R-61 | 89 | 51 | 7921 | 2601 | 4539 |
| 62 | R-62 | 82 | 68 | 6724 | 4624 | 5576 |
| 63 | R-63 | 91 | 60 | 8281 | 3600 | 5460 |
| 64 | R-64 | 74 | 48 | 5476 | 2304 | 3552 |
| 65 | R-65 | 78 | 80 | 6084 | 6400 | 6240 |
| 66 | R-66 | 79 | 48 | 6241 | 2304 | 3792 |
| 67 | R-67 | 72 | 64 | 5184 | 4096 | 4608 |
| 68 | R-68 | 86 | 74 | 7396 | 5476 | 6364 |
| 69 | R-69 | 91 | 79 | 8281 | 6241 | 7189 |
| 70 | R-70 | 75 | 72 | 5625 | 5184 | 5400 |
| 71 | R-71 | 83 | 52 | 6889 | 2704 | 4316 |
| 72 | R-72 | 85 | 68 | 7225 | 4624 | 5780 |
| 73 | R-73 | 93 | 67 | 8649 | 4489 | 6231 |
| 74 | R-74 | 69 | 50 | 4761 | 2500 | 3450 |
| 75 | R-75 | 64 | 67 | 4096 | 4489 | 4288 |
| 76 | R-76 | 96 | 57 | 9216 | 3249 | 5472 |
| 77 | R-77 | 75 | 75 | 5625 | 5625 | 5625 |
| 78 | R-78 | 78 | 80 | 6084 | 6400 | 6240 |
| 79 | R-79 | 81 | 42 | 6561 | 1764 | 3402 |
| 80 | R-80 | 83 | 49 | 6889 | 2401 | 4067 |
| 81 | R-81 | 68 | 52 | 4624 | 2704 | 3536 |
| 82 | R-82 | 90 | 49 | 8100 | 2401 | 4410 |
| 83 | R-83 | 93 | 72 | 8649 | 5184 | 6696 |
| 84 | R-84 | 89 | 59 | 7921 | 3481 | 5251 |
| 85 | R-85 | 94 | 62 | 8836 | 3844 | 5828 |
| 86 | R-86 | 88 | 38 | 7744 | 1444 | 3344 |
| 87 | R-87 | 80 | 48 | 6400 | 2304 | 3840 |
| 88 | R-88 | 67 | 49 | 4489 | 2401 | 3283 |
| 89 | R-89 | 89 | 46 | 7921 | 2116 | 4094 |
| 90 | R-90 | 84 | 60 | 7056 | 3600 | 5040 |

| NO. | Responden | X | Y | X ² | Y ² | XY |
|--------|-----------|------|------|----------------|----------------|--------|
| 91 | R-91 | 81 | 58 | 6561 | 3364 | 4698 |
| 92 | R-92 | 80 | 61 | 6400 | 3721 | 4880 |
| 93 | R-93 | 80 | 40 | 6400 | 1600 | 3200 |
| 94 | R-94 | 68 | 60 | 4624 | 3600 | 4080 |
| 95 | R-95 | 83 | 63 | 6889 | 3969 | 5229 |
| 96 | R-96 | 96 | 49 | 9216 | 2401 | 4704 |
| 97 | R-97 | 79 | 43 | 6241 | 1849 | 3397 |
| 98 | R-98 | 84 | 80 | 7056 | 6400 | 6720 |
| 99 | R-99 | 83 | 51 | 6889 | 2601 | 4233 |
| 100 | R-100 | 83 | 57 | 6889 | 3249 | 4731 |
| 101 | R-101 | 95 | 58 | 9025 | 3364 | 5510 |
| 102 | R-102 | 90 | 44 | 8100 | 1936 | 3960 |
| 103 | R-103 | 95 | 59 | 9025 | 3481 | 5605 |
| 104 | R-104 | 91 | 74 | 8281 | 5476 | 6734 |
| 105 | R-105 | 76 | 50 | 5776 | 2500 | 3800 |
| Jumlah | n = 105 | 8771 | 5943 | 738423 | 346997 | 497458 |

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi butir instrument

n = banyaknya responden

X = nilai variabel X

Y = nilai variabel Y

X² = nilai variabel X yang dikuadratkan

Y² = nilai variabel Y yang dikuadratkan

| N | $\sum xy$ | $\sum x$ | $\sum x^2$ | $\sum y$ | $\sum y^2$ | $(\sum x)^2$ | $(\sum y)^2$ |
|-----|-----------|----------|------------|----------|------------|--------------|--------------|
| 105 | 497458 | 8771 | 738423 | 5943 | 346997 | 76930441 | 35319249 |

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{105(497458) - (8771)(5943)}{\sqrt{\{105(738423) - (8771)^2\}\{105(346997) - (5943)^2\}}} \\ &= \frac{52233090 - 52126053}{\sqrt{\{77534625 - (8771)^2\}\{36434685 - (5943)^2\}}} \\ &= \frac{107037}{\sqrt{\{604184\}(1115436)}} \\ &= \frac{107037}{\sqrt{673928584224}} = 0,130 \end{aligned}$$

Untuk taraf signifikansi 5% dengan n=105 diperoleh r tabel = 0,195.

Karena r hitung < r tabel, maka Ho diterima dan Ha ditolak.

Lampiran 17

Dokumentasi penelitian



Responden sedang mengisi instrument penelitian



Responden sedang mengisi instrument penelitian

Lampiran 18


PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN


Proposal penelitian skripsi yang ditulis oleh:

Nama lengkap : Siti Uba'idah
NIM : 123811063
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Penelitian : **HUBUNGAN PEMAHAMAN TATA TERTIB
TENTANG SAMPAH DAN PERILAKU PRINSIP 3R
(REDUCE, REUSE, RECYCLE) SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 13 SEMARANG**

Telah disetujui dan dapat dijadikan dasar dalam melaksanakan penelitian untuk penulisan skripsi.

Disahkan oleh:

1. Pembimbing I : **Sofa Muthohar, M.Ag**
NIP : 19750705 200501 1 001
Tanggal : 12 april 2016
Tanda Tangan : 

2. Pembimbing II : **Dr. Lianah, M.Pd**
NIP : 19590313 198103 2 007
Tanggal : 12 april 2016
Tanda Tangan : 

Lampiran 19



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Semarang, 11 Februari 2016

Nomor : Un.10.8/D.I/TL.00/195/2016

Lamp : -

Hal : Pengantar Pra Riset
a.n. : Siti Uba'idah
NIM : 123811063

Kepada Yth. :
Kepala SMA Negeri 13 Semarang
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penelitian skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Siti Uba'idah
NIM : 123811063
Alamat : Jerukwangi RT : 02 RW: 03 Bangsri Jepara
Judul Skripsi : HUBUNGAN PEMAHAMAN TATA TERTIB TENTANG
SAMPAH DAN PERILAKU PRINSIP 3R (*REDUCE, REUSE,
RECYCLE*) SISWA KELAS XI SMA NEGERI 13 SEMARANG
Pembimbing : 1. Sofa Mutohar, M.Ag
2. Dr. Lianah, M.Pd

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, oleh karena itu kami mohon diberi ijin Pra riset selama 1 hari, pada tanggal 16 februari 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Lianah, M.Pd
NIP. 19590313198103 2 007

Tembusan :
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang

Lampiran 20



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Alamat: Jl. Prof. DR. Hamka Ngaliyan Semarang (Kampus II) Telp. 024-7601295, 7615387

Semarang, 21 Juli 2016

Nomor : Un.108/D.1/TL.00/1119/2016

Lamp : Proposal

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n : Siti Uba'idah

NIM : 123811063

Kepada Yth :

Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa atas nama :

Nama : Siti Uba'idah

NIM : 123811063

Judul Skripsi : HUBUNGAN PEMAHAMAN TATA TERTIB TENTANG SAMPAH DAN PERILAKU PRINSIP 3R (*REDUCE, REUSE, RECYCLE*) SISWA KELAS XI SMA NEGERI 13 SEMARANG

Pembimbing : 1. Sofa Mutohar, M.Ag (Pembimbing Metode)

2. Dr. Lianah, M.Pd (Pembimbing Materi)

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data pendukung untuk pembuatan skripsi yang sedang disusunnya, oleh karena itu kami mohon diberi izin riset selama bulan Agustus 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

A.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Lianah, M.Pd
Nip. 19590313 198103 2 007 A

Tembusan :

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang



**PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Dr. Wahidin 118 Telp.(024) 8412180, Fax. (024) 8317752

SEMARANG Kode Pos 50234

Website : www.didik.semarangkota.go.id email : didik@semarangkota.go.id

SURAT IJIN KEPALA DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG

Nomor : 070 / 5649

TENTANG IJIN RISET

Dasar : Surat dari Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
: No. Un.108/D.1/LT.00/1119/2016, Tgl 21 Juli 2016
Perihal : Ijin Riset

Berdasarkan hal tersebut di atas, Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang mengizinkan mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Siti Uba'idah
NIM : 123811063
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
Fakultas : Sains dan Teknologi
Judul : " Hubungan Pemahaman Tata Tertib Tentang Sampah dan Perilaku Prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Siswa Kelas XI SMA Negeri 13 Semarang "

Untuk mengadakan Penelitian di **SMA Negeri 13 Kota Semarang.**

Dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut

- 1 Kegiatan Riset tidak mengganggu Kegiatan belajar di sekolah tersebut
- 2 Mentaati peraturan dan ketentuan yang berlaku di tempat Riset tersebut
- 3 Menyampaikan laporan/pemberitahuan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang setelah selesai pelaksanaan kegiatan Riset
- 4 Kegiatan Riset dilaksanakan sejak dikeluarkannya surat ijin Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang sampai dengan selesai.

Semarang, 25 Juli 2016

A.n. Kepala Dinas Pendidikan
Kota Semarang



Tembusan Yth.

1. Kepala SMA N 13 Semarang.
2. Peringgal

Lampiran 22

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)
Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax: (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM
Nomor : Un.06.0/L.1/PP-03.06/375/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :

Nama : **SITI UBA'IDAH**
NIM : **123811063**
Fakultas : **SAINS DAN TEKNOLOGI**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-66 Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai **93** (.....) **4,0 / A** (.....)

Semarang, 21 Juni 2016

Dr. H. Sholihan, M. Ag.
NIP. 19600604 199405 1 004

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Siti Uba'idah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 16 Agustus 1994
3. NIM : 123811063
4. Alamat Rumah : Rt 2 Rw III Ds. Jerukwangi
Kec. Bangsri, Kab. Jepara
5. No Hp : 085740582049
6. Email : ubeidd33@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 01 Jerukwangi
2. MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri
3. MA Hasyim Asy'ari Bangsri
4. UIN Walisongo Semarang