

## DAFTAR PUSTAKA

- Amd, Widodo. (2002). Kamus Kimia Populer. Yogyakarta: Absolut.
- Aminudin, M. (2015). "Pengembangan LKS Berbasis Multiple Level Representasi pada Materi Klasifikasi Materi". Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia , (Vol. IV, No.2.) .Hal. 720-731.
- Andi, Prastowo. (2011). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto, S. (2006). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfa Beta.
- Chandrasegaran, Treagust & Mocerino. 2007.*Enhancing Students' Use Of Multiple Levels Of Representation To Describe And Explain Chemical Reactions*. School Science Review, 88. p. 325
- Chang, Raymond, Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid I , Jakarta : Erlangga, 2005.
- Chittleborough, G., & David F, T. (2007). "The Modelling Ability of Non-Major Chemistry students and Their Understanding of The Sub-Microscopic Level". Chemistry Education Research and Practice , (Vol.III, No.8) . Hal. 274-292.
- Septiani,Dwi. (2013). Pengembangan LKS Bermuatan Multiple Inteleverages pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. BioEdu ,Vol.2. hal. 360.

- Farida, Ida. (2012). "Interkoneksi Multiple Level Representasi Mahasiswa pada Kesetimbangan dalam Larutan melalui Pembelajaran Berbasis WEB".Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Ando Offset.
- Herry, S. (2009). "Pembelajaran Sistem Koloid dengan Multiple Representasi untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Serui Kabupaten Yapen Waropen Papua".Skripsi. Yapen Waropen: Universitas Pendidikan Indonesia.
- K, Dian Eko. (2012)." Penegmbangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Investigasi Kelompok Guna Mengoptimalkan Keterampilan Berkomunikasi dan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negri 2 Purworejo Tahun Pembelajaran 2012/2013". *Radiasi* ,(Vol.III, No.1). Hal. 63-67.
- Kamalia, D., Sofiraeni, R., & Khairudin. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Guru SMP*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Kozma, R., & Russell, J. 2005. *Students Becoming Chemists: Developing Representational Competence*. In J. Gilbert (Ed.), *Visualization in science education*. Vol. 7. Dordrecht: Springer. p. 121 – 145.
- Kumalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual,Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Mahardika, I. K., Rofiqoh, A., & Supeno. (2012). "Model Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Verbal dan Matematis pada Pembelajaran Fisika di SMA". *Jurnal Pendidikan Fisika* ,(Vo.1, No.2), Hal. 2301-9794.
- Muhammad, T., & Musthofa, A. (2011). *Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Pratiwi, Dilla Mulya. (2015). *Pengembangan LKS Praktikum Bermuatan Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA*. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, (Vol.4,No.2). Hal. 32-37.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, Ngalim. (2001). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Quraish Shihab, M. (2002). *Tafsir Al-Mishbah Pesan,Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Safitri, S. (2015). "Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Metakognisi pada Materi Laju Reaksi".*Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah.
- Setiawan, D. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudijono, Annas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Toharudin, U. (2011). *Membangun Literasi Sains Siswa*. Bandung: Humaniora.
- Treagust, D.F., Chittleborough & Mamiala. 2003. "The role of submicroscopic and symbolic representations in chemical explanations". *Int. J. Sci. Educ.*, Vol. 25, No. 11, p. 1353–1368
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Widayant, Dian. (2015). "Pengembangan Media Lembar Kegiatan Peserta Didik Bermuatan Hierarki Konsep Pembelajaran Kimia Kelas X Pokok Bahasan Perekasi Pembatas". *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* ,(Vol.4. No.2). Hal. 15-22.
- Yusuf, M. (2012). "Multi Representasi dalam Pembelajaran Fisika". Skripsi. Sriwijaya: Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya.
- Yuniar,Ratna.(2010). *Ketrampilan Berpikir Kritis*.  
<http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/2016/ketrampilan-berpikir-kritis.html/>. diakses tanggal 4 April 2016