

**KORELASI ANTARA SIKAP PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI DAN KECERDASAN
EMOSIONAL (EQ) DENGAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWAKELAS XI IPA
SMAN 08 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:
Liyya Qurrotul Uyuniyyah
NIM: 123811044

**PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LiyyaQurrotulUyuniyyah
NIM : 123811044
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**"KORELASI ANTARA SIKAP PADA MATA PELAJARAN
BIOLOGI DAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS XI IPA SMAN 08
SEMARANG"**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27Juli 2016
Saya yang menyatakan



Liyya Qurrotul uyuniyyah
NIM. 123811044



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185 Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : **KORELASI ANTARA SIKAP PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI DAN KECERDASAN
EMOSIONAL (EQ) DENGAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMAN 08
SEMARANG**

Nama : **Liyya Qurrotul Uyuniyyah**

NIM : 123811044

Jurusan : Pendidikan Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam pendidikan Biologi.

Semarang, 27 Juli 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Lianah, M.Pd

NIP: 19590313198103 2 002

Penguji I,

Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc

NIP: 19770326200912 1 002

Penguji II,

Isma'il, M. Ag

NIP: 19711021199703 1 002

Pembimbing I

Nur Khoiri, M.Ag

NIP: 19740418200501 1 002

Pembimbing II

Dr. H. Abdul Rohman, M. Ag.

NIP: 19691105199403 1 003

Siti Mukhlisoh S, M. Si

NIP: 19761117200912 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 1 Juli 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb

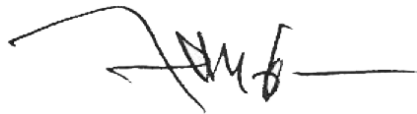
Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KORELASI ANTARA SIKAP PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMAN 08 SEMARANG**
Nama : **Liyya Qurrotul Uyuniyyah**
NIM : 123811044
Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing I,



Dr. H. Abdul Rohman, M. Ag.
NIP: 19691105 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 1 Juli 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KORELASI ANTARA SIKAP PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI DAN KECERDASAN
EMOSIONAL (EQ) DENGAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMAN 08
SEMARANG**

Nama : **Liyya Qurrotul Uyuniyyah**
NIM : 123811044
Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing II,



Siti Mukhlisoh Setyawati, M. Si

NIP. 19761117200912 2 001

ABSTRAK

Judul : **KORELASI ANTARA SIKAP PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMAN 08 SEMARANG**

Penulis : Liyya Qurrotul Uyuniyyah
NIM : 1238111044

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran Biologi di kelas XI IPA SMAN 08 Semarang, terdapat kesulitan belajar pada mata pelajaran Biologi berhubungandengan pemahaman materi dan hasil belajar siswa, hasil ulangan siswa materi “SEL” yang belum mencapai KKM 41,55%. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar salah satunya sikap. Sikap siswa yang positif pada mata pelajaran Biologi menimbulkan intensitas belajar lebih tinggi daripada sikap siswa yang negatif. Selain sikap, EQ juga berhubungan dengan hasil belajar. Siswa yang EQnya tinggi memiliki kesadaran tentang kelemahan dan kekuatan diri serta berorientasi ke arah perbaikan diri. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui korelasi antara sikap pada mata pelajaran Biologi dan kecerdasan emosional (EQ) dengan hasil belajar Biologi siswa kelas XI IPA SMAN 08 Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bersifat korelatif. Jumlah sampel 101 responden dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi ganda. Hasil penelitian ini adalah: 1) Ada hubungan negatif dan signifikan antara sikap pada mata pelajaran Biologi dengan hasil belajar Biologi siswa kelas XI IPA SMAN 08 Semarang, $r_{hitung} = -0,269 > 0,16$, signifikan; 2) Tidak ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional (EQ) dengan hasil belajar Biologi siswa kelas XI IPA SMAN 08 Semarang, $r_{hitung} = -0,007 < r_{tabel} = 0,16$, tidak signifikan; 3) Ada hubungan yang signifikan antara sikap pada mata pelajaran Biologi dan kecerdasan emosional (EQ) dengan hasil belajar Biologi siswa kelas XI IPA SMAN 08 Semarang, $Sig F_{change} = 0,019 < 0,05$, artinya signifikan.

Kata kunci: sikap, Biologi, EQ, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1). Tak lupa shalawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa risalah yang penuh dengan ilmu pengetahuan ilmu-ilmu umum dan keagamaan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti haturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M. Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Ruswan, M.A., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.
3. Dian Ayuning Tyas, M. Biotech., selaku Kaprodi Pendidikan Biologi UIN Walisongo Semarang.
4. Dr. H. Abdul Rahman, M. Ag., dan Siti Mukhlisoh Setyawati, M. Si., selaku pembimbing I dan Pembimbing II yang telah

meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang khususnya dosen Jurusan Biologi.
6. Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah beserta karyawan yang telah memberikan fasilitas dan layanan peminjaman sumber referensi.
7. Drs. Haryoto, M. Ed., selaku Kepala Sekolah beserta para guru SMAN 08 Semarang yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ely Murniati, S. Pd., dan Winarti Soelisyani, S. Pd., sebagai guru mata pelajaran Biologi yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Ayahanda M. Ali Musta'in dan ibunda tercinta Mi'asyih, terimakasih atas segala arahan, motivasi dan do'a tiada henti, segala kasih sayang suci, kepercayaan, jerih payah, dan pengorbanan tanpa pamrih yang senantiasa menyertai dalam penulisan skripsi ini.
10. kerabat keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan do'a sehingga semangat peneliti selalu membara.
11. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberi semangat kepada penulis, serta motivator saya Achmad Khamim dan Siti Nur Khumairoh, tempat peneliti berkeluh kesah, terimakasih atas bantuan, do'a dan dorongan semangatnya.

12. Sahabat- sahabat seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2012 (BIOTION), keluarga HIMABIO, Tim PPL SMAN 08 Semarang dan Tim KKN Posko 19 Desa Margoyoso, Kec. Margoyoso, Kab. Pati yang memberikan kenangan terindah dan motivasi dalam perjuangan penulisan skripsi ini.
13. Teman- teman kontrakan “PELANGI” dek ummi, mbak heny, roikhatus, risti, dan ade yang selalu menghiasi hari- hari penulis dengan penuh keceriaan dan selalu mendukung demi terselesainya skripsi ini.
14. Semua pihak yang turut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasanya dengan balasan yang setimpal. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penelitiserta pembaca semua yang budiman. Semoga kita mendapatkan ridla Allah SWT. Amin.

Semarang, 27 Juli2016
Peneliti

Liyya Qurrotul Uyuniyyah
NIM.123811044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	14
1. Hasil Belajar.....	14
a. Pengertian Hasil Belajar	14
b. Ruang Lingkup Hasil Belajar	16
c. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17

d. Cara Pengukuran Hasil Belajar.....	20
2. Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Biologi ...	22
a. Pengertian Sikap.....	22
b. Ciri- Ciri Sikap.....	25
c. Bentuk Sikap	25
d. Sikap Pada Mata Pelajaran Biologi	29
e. Fungsi Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Biologi terhadap Hasil Belajar	33
3. Kecerdasan Emosional (EQ)	33
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	33
b. Unsur Kecerdasan Emosional.....	38
c. Fungsi Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar.....	47
B. Kajian Pustaka.....	49
C. Kerangka Berfikir.....	53
D. Rumusan Hipotesis.....	58

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
C. Variabel dan Indikator	61
D. Populasi dan Sampel.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Teknik Analisis Data	69

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	78
B. Analisis Data	90
1. Analisis Uji Coba Instrumen Angket.....	90
2. Analisis Uji Prasyarat.....	94
3. Analisis Uji Hipotesis	96
4. Pembahasan.....	101
C. Keterbatasan Penelitian	114

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian di kelas XI IPA SMAN 08 Semarang, 66.
- Tabel 3.2 Pedoman Interpretasi terhadap Angka Indeks Korelasi *Product moment*,74.
- Tabel 4.1 Tabel Daftar Distribusi Frekuensi Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi, 80.
- Tabel 4.2 Hasil Rata- Rata dan Standar deviasi Variabel X_1 , 81.
- Tabel 4.3 Daftar kualitas Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi, 82.
- Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Siswa, 84.
- Tabel 4.5 Hasil Rata- Rata dan Standar deviasi Variabel X_2 , 85.
- Tabel 4.6 Kualitas Kecerdasan Emosional Siswa, 86.
- Tabel 4.7 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Biologi, 88.
- Tabel 4. 8 Hasil Rata- Rata dan Standar deviasi Variabel Y, 89.
- Tabel 4. 9 Daftar kualitas Hasil Belajar Biologi, 90.
- Tabel 4.10 Prosentase Validitas Butir Instrumen Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi, 91.
- Tabel 4.11 Prosentase Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Emosional Siswa, 92.
- Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X_1 , 93.
- Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X_2 ,93.
- Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji Normalitas,94.

- Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Uji Linearitas Variabel X_1 dan X_2 , 102, 95.
- Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi antara Variabel X_1 dengan Y dan X_2 dengan Y, 96.
- Tabel 4.17 Hasil Uji Korelasi Ganda X_1 , X_2 , dengan Y, 97.
- Tabel 4.18 Hubungan antara Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Biologi dengan Hasil Belajar Biologi, 103.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Diagram Distribusi Frekuensi Sikap siswa pada Mata Pelajaran Biologi, 81.

Gambar 4.2. Diagram Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional (EQ), 85.

Gambar4.3.Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Biologi, 88.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Tabel Penentuan Jumlah Sampel Isaac dan Michael.
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden Angket Penelitian.
- Lampiran 3 Kisi- kisi Instrumen Angket Uji Coba Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi.
- Lampiran 4 Angket Uji Coba Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi
- Lampiran 5 Kisi- kisi Instrumen Angket Uji Coba Kecerdasan Emosional (EQ) siswa.
- Lampiran 6 Angket Uji Coba Kecerdasan Emosional (EQ) siswa.
- Lampiran 7 Kisi- kisi Instrumen Angket Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi.
- Lampiran 8 Angket Penelitian Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi.
- Lampiran 9 Kisi- kisi Instrumen Angket Kecerdasan Emosional (EQ) siswa.
- Lampiran 10 Angket Penelitian Kecerdasan Emosional (EQ) siswa.
- Lampiran 11 Analisis Uji Validitas Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi (X_1).
- Lampiran 12 Data Hasil Analisis Uji Validitas Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi (X_1).
- Lampiran 13 Analisis Uji Reliabilitas Instrumen Angket Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi (X_1).

- Lampiran 14 Daftar Nilai Angket Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi (X_1).
- Lampiran 15 Analisis Uji Validitas Kecerdasan Emosional siswa (X_2).
- Lampiran 16 Data Hasil Analisis Uji Validitas Kecerdasan Emosional siswa (X_2).
- Lampiran 17 Analisis Uji Reliabilitas Instrumen Angket Kecerdasan Emosional siswa (X_2).
- Lampiran 18 Daftar Nilai Angket Kecerdasan Emosional siswa (X_2).
- Lampiran 19 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 08 Semarang.
- Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.
- Lampiran 21 Hasil Uji Linearitas Variabel X_1 dengan Y.
- Lampiran 22 Hasil Uji Linearitas Variabel X_2 dengan Y.
- Lampiran 23 Hasil Analisis Korelasi Ganda Antara X_1 , X_2 dan Y.
- Lampiran 24 Uji Validasi Lab Matematika.
- Lampiran 25 Surat Penunjukan Pembimbing.
- Lampiran 26 Surat Perubahan Judul Skripsi.
- Lampiran 27 Surat Mohon Izin Riset.
- Lampiran 28 Surat Keterangan Menyelesaikan Riset.
- Lampiran 29 Surat Pengesahan Proposal.
- Lampiran 30 Piagam KKN
- Lampiran 31 Foto- foto Dokumentasi Penelitian di SMAN 08 Semarang.