

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Korelasi Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Biologi dan Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 08 Semarang” dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Ada hubungan yang signifikan antara variabel sikap siswa pada mata pelajaran Biologi (X_1) dengan hasil belajar (Y) siswa kelas XI IPA SMAN 08 Semarang. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi $r_{hitung} = -0,269 > r_{tabel} = 0,16$ termasuk dalam kategori rendah pada taraf signifikansi 5% maka signifikan, artinya terdapat hubungan yang negatif antara sikap pada mata pelajaran Biologi dengan hasil belajar Biologi.
2. Tidak ada hubungan yang signifikan antara variabel kecerdasan emosional (X_2) dengan hasil belajar (Y) siswa kelas XI IPA SMAN 08 Semarang, diperoleh nilai koefisien korelasi $r_{hitung} = -0,007 < r_{tabel} = 0,16$ termasuk dalam kategori sangat rendah pada taraf signifikansi 5% maka signifikan, artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional (EQ) dengan hasil belajar Biologi.

3. Ada hubungan yang signifikan antara variabel sikap siswa pada mata pelajaran Biologi (X_1) dan kecerdasan emosional (X_2) dengan hasil belajar (Y) siswa kelas XI IPA SMAN 08 Semarang, diperoleh harga koefisien korelasi ganda diperoleh $\text{Sig } F_{\text{change}} = 0,019 < 0,05$ dan $F_{\text{hitung}} = 4,121 > F_{\text{tabel}} = 2,698$, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara sikap pada mata pelajaran Biologi dan kecerdasan emosional (EQ) secara simultan dengan hasil belajar Biologi. $R = 0,279$ termasuk dalam kategori rendah, kontribusi antara ketiga variabel tersebut yaitu sebesar 7,8%, sedangkan 92,2 % lainnya dipengaruhi oleh faktor- faktor lain.

B. Saran

Sebagai penutup dari penulisan skripsi ini, dengan penelitian yang berjudul “Korelasi Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Biologi dan Kecerdasan Emosional (EQ) siswa kelas XI IPA SMAN 08 Semarang” peneliti ingin memberikan saran pada pihak- pihak tertentu yang berkaitan dengan penelitian ini, yakni sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan konsep atau melakukan penelitian lebih lanjut, misalnya: mengkaji hubungan masing- masing antara sikap positif dan sikap negatif pada mata pelajaran Biologi dengan hasil belajar siswa, kecerdasan emosional dihubungkan dengan kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual dengan hasil belajar siswa, dan lain sebagainya.

2. Kepada para siswa, yaitu siswa diharapkan agar selalu mencerminkan sikap positif terhadap semua mata pelajaran, khususnya mata pelajaran Biologi dan mawas diri serta melakukan refleksi untuk menilai apakah sudah memiliki kecerdasan emosional yang baik, sehingga sikap pada mata pelajaran Biologi dan kecerdasan emosionalnya semakin baik, maka dengan begitu hasil belajar yang diperoleh juga akan menjadi lebih baik.
3. Kepada pihak sekolah, hendaknya terus berupaya secara kreatif mencari terobosan- terobosan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan memperhatikan keadaan siswa, sehingga dapat mempengaruhi sikap siswa pada mata pelajaran Biologi dan emosi siswa, sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang diperoleh.