

Lampiran 1

**TABEL PENENTUAN JUMLAH SAMPEL ISAAC DAN
MICHAEL DARI POPULASI TERTENTU DENGAN TARAF
KESALAHAN 1%, 5%, DAN 10%**

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Sumber:

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 128.

Lampiran 2

DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN

NO	NAMA	L/P	KELAS
1.	AGUNG KUMORO ADHI	L	XI IPA 1
2.	DILA ANGELLINA PURILUCSA	P	XI IPA 1
3.	DOVAN ARDY SETYAWAN	L	XI IPA 1
4.	EKA FIRMANSYAH	L	XI IPA 1
5.	ELISA MARTHA HANUM BASYAROH	P	XI IPA 1
6.	HASDIAN KHARISMA SAFITRI	P	XI IPA 1
7.	KRISMONICA DITA PRATIWI	P	XI IPA 1
8.	LINDHA AMBAR CAHYANINGRUM	P	XI IPA 1
9.	MARDIANA LESTARI	P	XI IPA 1
10.	MELATI KUSUMANINGTYAS	P	XI IPA 1
11.	NURLILI NUGHRAHANDARI	P	XI IPA 1
12.	RAHMA KUSUMA ARSYANTI	P	XI IPA 1
13.	RAHMADANDI NURALIA FERDIANSYAH	L	XI IPA 1
14.	REGINA FAUZIA KAELAN	P	XI IPA 1
15.	REYHAN ALTAIR PRADANA	L	XI IPA 1
16.	RIZQI ANNISA	P	XI IPA 1
17.	SALSABILA EL FITRA	P	XI IPA 1
18.	SYANIA VAMIE SANTIKA DEWI	P	XI IPA 1
19.	YOSITA CECILIA	P	XI IPA 1
20.	ACHMAD RANGGA BAGUS RO'UF PRADANA	L	XI IPA 2
21.	ADILA KARTIKA DEWI	P	XI IPA 2
22.	AHMAD MUFID	L	XI IPA 2
23.	ANIZA ALAZIZ	P	XI IPA 2
24.	ANJAR SITI AISAH	P	XI IPA 2
25.	ATIKA INTAN PUTRI AZZAHRA	P	XI IPA 2
26.	FAJRINA YUNISTYA PUTRI	P	XI IPA 2
27.	INDAH KURNIA SARI	P	XI IPA 2
28.	MEITA RYANA DEWI	P	XI IPA 2
29.	MIA ARUMSARI	P	XI IPA 2
30.	MUHAMMAD FAKHRI WIBOWO	L	XI IPA 2
31.	MUTIARA RAMADHANI SARASWATI	P	XI IPA 2
32.	NOVA MARDIYANTI	P	XI IPA 2
33.	NUR LAILATUL MA'RIFAH	P	XI IPA 2
34.	RETTA TRI KURNIAWATI	P	XI IPA 2
35.	ROSALIA KUSUMAWARDHANI	P	XI IPA 2
36.	SEPTYANA EKAMURTI MARDIANI	P	XI IPA 2
37.	VIDIA RACHMANITA FAUZIAH	P	XI IPA 2
38.	WIDYA ARUMNINGTYAS CANDRA ARIBOWO	P	XI IPA 2
39.	ADETYA SEPTIANINGRUM	P	XI IPA 3
40.	ADIZA HEKHA DANUARSYAH	L	XI IPA 3
41.	AFRIANT DINTA PRATAMA	L	XI IPA 3
42.	AISYAH HARUM	P	XI IPA 3
43.	AKMAL MAHARDIKA	L	XI IPA 3
44.	ALIZA SHAMITA	P	XI IPA 3

45.	BETARI SIWI RIYANDHINI	P	XI IPA 3
46.	DESELVA INDAH TRISMARYATI	P	XI IPA 3
47.	FARAH NADIYAH LESMANA	P	XI IPA 3
48.	HERU MUKTI SETYAWAN	L	XI IPA 3
49.	IKA NUR SAVITRI	P	XI IPA 3
50.	INDARISHA NURFAIZAH	P	XI IPA 3
51.	LATIFUL UMAM	L	XI IPA 3
52.	NOVITA ARIA RIZKI	P	XI IPA 3
53.	NOVITA AYUNINGTYAS	P	XI IPA 3
54.	REVNITA JIHAN HAPSARI	P	XI IPA 3
55.	RISKY DIAN KURNIATI	P	XI IPA 3
56.	SATOTO MURTI TOMO	L	XI IPA 3
57.	SHEFINA PUTRI SAQINA	P	XI IPA 3
58.	YUNI TRI WINANTI	P	XI IPA 3
59.	ACHVIRILIA EKA HASTUTI	P	XI IPA 4
60.	ADEDA FITRI ANASTIA	P	XI IPA 4
61.	AGUNG PRANOTO	L	XI IPA 4
62.	AMEYLIA AULIA SYAKHIAH	P	XI IPA 4
63.	ANISYA SEKAR SARI	P	XI IPA 4
64.	CINDY MELLYANZA INKA PUTRI	P	XI IPA 4
65.	HARDIANSYAH ROCHANI	L	XI IPA 4
66.	LUDVIE DIAN SAFITRI	P	XI IPA 4
67.	LUTFI DWI YULIANTI	P	XI IPA 4
68.	LUTFIA ALDINA	P	XI IPA 4
69.	MAULIDA NURUL FATIMAH	P	XI IPA 4
70.	NADYA BETHRY BALQIES TJKDAPHIA	P	XI IPA 4
71.	OKTAVIA GITA PRASTIWI	P	XI IPA 4
72.	RAHAYU S P	P	XI IPA 4
73.	REGHINA PUTRI HEMAYANTI	P	XI IPA 4
74.	ROSA ZHAL ZHABILA	P	XI IPA 4
75.	SYAFIRA NANDA ANGGRAENI	P	XI IPA 4
76.	AGUSTA LEONI ELFRIDA PURWASIH	P	XI IPA 5
77.	ALFONSUS DHIMAS ARAI BIMASAKTI	L	XI IPA 5
78.	AMALIA AYU RIZKIANI	P	XI IPA 5
79.	AMALIA LUTFIANA	P	XI IPA 5
80.	CICILIA ANISA VIONITA EKA SARI	P	XI IPA 5
81.	DESTIE RAHMAWATI	P	XI IPA 5
82.	EGI DIA SAPUTRI	P	XI IPA 5
83.	EVANA AYU LESTARI	P	XI IPA 5
84.	FADHILA NUR KINASIH ARIANSYAH	P	XI IPA 5
85.	FARIKHAH ISMAWATI	P	XI IPA 5
86.	HASNA SALSABILA SAFITRI	P	XI IPA 5
87.	HENISYA EKA YULIANA	P	XI IPA 5
88.	INDI FEBRIANI	P	XI IPA 5
89.	INTAN WIDIANI	P	XI IPA 5
90.	LEONARD ALVANDO ERYANTO	L	XI IPA 5
91.	LINA ALIYAH TUSIFA	P	XI IPA 5
92.	MAHENDRA EKA CHRIS S.	L	XI IPA 5
93.	MUCHAMAD MIFTAKHUL MUKMININ	L	XI IPA 5

94.	NIKMATUL JANNAH	P	XI IPA 5
95.	RAHMAZIZ PUTRA PRATOMO	L	XI IPA 5
96.	RISMA WIDIYANTI	P	XI IPA 5
97.	SALMA ALYAFATHINA	P	XI IPA 5
98.	SINDY RETSA SARI	P	XI IPA 5
99.	SRI HANDAYANI	P	XI IPA 5
100.	WIDYA MAHESA EKA SATYANGGA	L	XI IPA 5
101.	WIMAS ILHAM ADHIGUNA	L	XI IPA 5

Lampiran 3

Kisi- Kisi Instrumen Uji Coba Angket Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Biologi

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	Referensi
Sikap siswa pada mata pelajaran Biologi	Sikap Positif pada mata pelajaran Biologi	• Cermat dan teliti	1,2	Kunandar, <i>Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan contoh</i>
		• Disiplin	3,4,5,6	
		• Ulet	7,8,9,10	
		• Ketertarikan	11,12,13, 14,15,16, 17	
		• Terbuka	18,19,20	Heri Purwanto, <i>Pengantar Perilaku manusia untuk Keperawatan</i>
		• Menjangkau ke depan (optimis)	21,22,23	
		• Peduli	24, 25,26	E. Zaenal Arifin, <i>Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab 	27,28,29,30	Kunandar, <i>Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan contoh</i>
	Sikap negatif pada mata pelajaran Biologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceroboh • Tidak disiplin • Tidak ulet • Tidak tertarik • Tertutup • Pesimis • Tak acuh • Lalai 	31,32 33,34,35,36 37,38,39,40 41,42,43,44,45,46,47 48,49,50 51,52,53,54 55,56 57,58,59,60	Heri Purwanto, <i>Pengantar Perilaku manusia untuk Keperawatan</i>

Lampiran 4

**ANGKET UJI COBA SIKAP SISWA PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI**

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah nama, nomor induk, kelas, dan jenis kelamin pada kolom yang tersedia
2. Bacalah dengan teliti pertanyaan yang anda tanggapi
3. Berikut ini disajikan sejumlah pertanyaan yang berhubungan dengan sikap anda
4. Pada mata pelajaran Biologi, setuju atau tidak setuju sesuai dengan keadaan dan keyakinan anda sejauhnyanya
5. Semua pertanyaan harap diisi dan tidak ada yang terlewatkan
6. Berilah tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban yang dipilih
7. Keterangan butir jawaban
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - RR : Ragu-ragu
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

B. Isilah data dibawah ini dengan benar!

Nama :
No. Absen :
Kelas :
Jenis kelamin :

C. Kuesioner Penelitian Sikap pada Mata Pelajaran Biologi

NO	PERNYATAAN	JAWABAN ITEM				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya memastikan pada saat mengerjakan tugas Biologi tidak ada jawaban yang tertinggal					

NO	PERNYATAAN	JAWABAN ITEM				
		SS	S	RR	TS	STS
2.	Saya mengerjakan tugas Biologi dengan meneliti jawaban dahulu sebelum dikumpulkan					
3.	Saya mengerjakan tugas Biologi dengan tertib (sesuai petunjuk pengerjaan soal)					
4.	Tugas laporan praktikum Biologi yang saya kerjakan selalu mengikuti prosedur kerja yang ditetapkan					
5.	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas Biologi tepat waktu					
6.	Saya tidak berbuat curang (mencontek) pada saat ulangan atau mendapat tugas- tugas Biologi					
7.	Saya akan terus belajar Biologi meskipun materinya banyak					
8.	Saya akan terus menghafal dan memahami materi Biologi					
9.	Saya mudah mempelajari materi Biologi jika saya belajar dengan tekun					
10.	Pada saat praktikum pelajaran Biologi, jika saya gagal dalam melakukan percobaan, saya akan mengulanginya terus sampai berhasil					
11.	Pelajaran Biologi adalah pelajaran yang saya senangi					
12.	Saya mengikuti pembelajaran Biologi dengan penuh semangat					
13.	Saya senang dengan pelajaran Biologi karena mempelajari materi yang diimbangi dengan praktikum					
14.	Biologi merupakan pelajaran yang menyenangkan karena aplikatif terhadap kehidupan sehari- hari					

NO	PERNYATAAN	JAWABAN ITEM				
		SS	S	RR	TS	STS
15.	Jika ada olimpiade Biologi saya akan mengikutinya					
16.	Jika hasil ulangan Biologi saya kurang memuaskan, saya akan mencari tahu lebih lanjut jawaban yang benar					
17.	Biologi merupakan pelajaran yang menyenangkan karena berhubungan dengan flora, fauna, alam, lingkungan kesehatan, dsb.					
18.	Berdiskusi tentang semua hal yang berkaitan dengan materi Biologi adalah hal yang menarik bagi saya					
19.	Selama pembelajaran Biologi saya berpartisipasi aktif dalam melaksanakan diskusi kelompok					
20.	Saya akan berusaha menemukan konsep Biologi mengenai hal- hal yang menarik bagi saya dengan mencari informasi dari berbagai sumber					
21.	Saya senang dengan pelajaran Biologi karena berhubungan dengan cita- cita saya di masa depan					
22.	Saya senang dengan pelajaran Biologi karena dengan belajar Biologi dapat menyelesaikan masalah di lingkungan sekitar					
23.	Saya senang dengan pelajaran Biologi karena dengan belajar Biologi saya menjadi banyak tahu tentang diri sendiri maupun makhluk hidup lain					
24.	Saya senang membantu teman untuk menyelesaikan kesulitannya dalam menyelesaikan tugas Biologi					

NO	PERNYATAAN	JAWABAN ITEM				
		SS	S	RR	TS	STS
25.	Saya senang membantu teman untuk menyelesaikan kesulitannya dalam memahami materi dan melaksanakan praktikum Biologi					
26.	Saya akan dengan senang hati menjelaskan ulang kepada teman yang kesulitan memahami konsep Biologi yang telah diajarkan oleh guru					
27.	Belajar Biologi harus dengan kesungguhan hati					
28.	Saya akan dengan senang hati mengerjakan tugas Biologi yang telah diperintahkan oleh guru					
29.	Saya akan dengan senang hati dan penuh tanggung jawab dalam mengerjakan laporan praktikum Biologi					
30.	Saya akan dengan senang hati membawa bahan- bahan praktikum pada saat praktikum Biologi					
31.	Pada saat mengerjakan tugas Biologi saya langsung mengumpulkannya tanpa meneliti terlebih dahulu					
32.	Pada saat mengerjakan tugas Biologi Saya langsung mengumpulkannya tanpa memastikan dahulu apakah ada jawaban yang tertinggal atau tidak					
33.	Saya mengerjakan tugas Biologi berdasarkan kehendak saya (tidak sesuai dengan petunjuk pengerjaan soal)					
34.	Saya mengerjakan laporan praktikum Biologi berdasarkan kehendak saya (tidak mengikuti prosedur kerja yang					

NO	PERNYATAAN	JAWABAN ITEM				
		SS	S	RR	TS	STS
	ditetapkan)					
35.	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas Biologi sesempat saya					
36.	Saya menggunakan berbagai cara (berbuat kecurangan) untuk mendapatkan nilai Biologi yang bagus					
37.	Saya enggan belajar Biologi karena materinya bersifat hafalan					
38.	Saya tidak begitu senang dengan pelajaran Biologi karena memerlukan analisis dan pemahaman yang mendalam mengenai materi Biologi					
39.	Saya tidak begitu senang dengan pelajaran Biologi karena materinya rumit bagi saya					
40.	Pada saat praktikum pelajaran Biologi, jika saya gagal dalam melakukan percobaan, saya akan meminjam hasil praktikum teman yang berhasil					
41.	Saya lebih suka ilmu- ilmu sosial daripada ilmu Biologi					
42.	Saya mengantuk saat guru menerangkan materi Biologi					
43.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menerangkan materi Biologi					
44.	Jika saya merasa bosan pada saat pembelajaran Biologi saya melakukan aktifitas lain (melamun, coret- coret buku, dll)					
45.	Jika saya merasa belum faham mengenai konsep Biologi saya hanya diam saja dan malas bertanya pada guru/ teman					

NO	PERNYATAAN	JAWABAN ITEM				
		SS	S	RR	TS	STS
46.	Saya mengahirikan waktu masuk ke dalam kelas untuk mengikuti pembelajaran Biologi					
47.	Saya tidak tertarik untuk mengikuti pelajaran tambahan (les) pelajaran Biologi					
48.	Ketidaktertarikan saya dengan Biologi membuat saya malas jika ada teman yang mengajak untuk berdiskusi tentang Biologi					
49.	Selama pembelajaran Biologi saya malas berpartisipasi aktif ketika melaksanakan diskusi kelompok					
50.	Saya enggan menemukan konsep Biologi mengenai hal- hal yang menarik bagi saya					
51.	Saya tidak tertarik dengan pelajaran Biologi karena tidak berhubungan dengan cita- cita saya di masa depan					
52.	Saya tidak begitu senang dengan Biologi, sehingga saya kurang yakin dengan nilai pelajaran Biologi yang saya peroleh					
53.	Jika ada olimpiade Biologi, karena sebenarnya saya tidak suka degan Biologi saya merasa kurang yakin untuk mendaftarkan diri					
54.	Ketidaktertarikan saya dengan pelajaran Biologi membuat saya selalu cepat berkata seperti (tidak tahu, tidak bisa, tidak mungkin, dll) jika ditanya mengenai pelajaran Biologi					
55.	saya enggan membantu teman untuk menyelesaikan kesulitannya dalam					

NO	PERNYATAAN	JAWABAN ITEM				
		SS	S	RR	TS	STS
	memahami materi dan melaksanakan praktikum Biologi					
56.	Saya enggan menjelaskan ulang kepada teman yang kesulitan memahami konsep Biologi yang telah diajarkan oleh guru					
57.	Ketidaktertarikan saya dengan pelajaran Biologi membuat saya enggan belajar mata pelajaran Biologi					
58.	Ketidaktertarikan saya dengan pelajaran Biologi membuat Saya enggan mengerjakan tugas Biologi yang telah diperintahkan oleh guru					
59.	Ketidaktertarikan saya dengan pelajaran Biologi membuat Saya enggan membuat laporan praktikum Jika ada praktikum Biologi					
60.	Ketidaktertarikan saya dengan pelajaran Biologi membuat Saya enggan membawa bahan- bahan praktikum pada saat praktikum Biologi					

Lampiran 5

Kisi- Kisi Instrumen Angket Uji Coba Kecerdasan Emosional

No	Indikator	Sub Indikator	Nomor Butir		Jml	Referensi	
			Positif	Negatif			
1.	Kesadaran diri	a) Kesadaran emosi	1,2	3	3	Hamzah B Uno, <i>Orientasi baru dalam Psikologi Pembelajaran</i>	
		b) Penilaian diri	4,5,6,7,8		4		
		c) Percaya diri	9,10	11,12	4		
2.	Pengaturan diri	a) Kendali diri	13,14	15,16,17	5		
		b) Sifat dapat dipercaya	18,19,20		3		
		c) Kewaspadaan	21,22	23	3		
		d) Adaptabilitas	24,25,26		3		
		e) Inovasi	27,28	29	3		
3.	Motivasi	a) Dorongan prestasi	30,31		2		Daniel Goleman, <i>Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi</i>
		b) Komitmen	32,33		2		
		c) Inisiatif	34		1		
		d) Optimisme	35	36	2		
4.	Empati	a) Memahami orang lain	37,38		2		
		b) Orientasi pelayanan	39,40		2		
		c) Mengembangkan orang lain	41,42		2		
		d) Mengatasi keragaman	43		1		
		e) Kesadaran politis	44,45		2		
.5.	Keterampilan sosial	a) memiliki pemahaman dan kemampuan menganalisis hubungan dengan orang lain	46,47		2	Mustaqim, <i>Psikologi Pendidikan</i>	
		b) Dapat menyelesaikan konflik dengan orang lain	48,49		2		

		c) memiliki kemampuan berkomunikasi dengan orang lain	50,51,52		3
		d)Memiliki sikap bersahabat atau mudah bergaul dengan teman sebaya	53,54		2
		e)Memiliki sikap tenggang rasa dan perhatian terhadap orang lain	55,56		2
		f) Memerhatikan kepentingan sosial (senang menolong orang lain)	57		1
		g) Bersikap senang berbagi dan bekerjasama	58		1
		h) Bersikap demokratis dalam bergaul dengan orang lain	59,60		2
Jumlah butir					60

Lampiran 6

ANGKET UJI COBA KECERDASAN EMOSIONAL (EQ)

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti setiap butir soal dan seluruh alternatif jawaban
2. Pilihlah alternatif jawaban yang sesuai dengan Anda
3. Semua pertanyaan harap diisi dan tidak ada yang terlewatkan
4. Berilah tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban yang dipilih
5. Keterangan butir jawaban:
 - SL = Selalu
 - SR = Sering
 - KD = Kadang- kadang
 - JR = Jarang
 - TP = Tidak pernah
6. Kesiapan dan kejujuran anda dalam menjawab pernyataan ini akan sangat membantu peneliti

B. Isilah data dibawah ini dengan benar!

Nama :
No. Absen :
Kelas :
Jenis kelamin :

A. Kuesioner Pengukuran Kecerdasan Emosional (EQ)

NO	Pernyataan	Jawaban item				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Dalam kondisi frustrasi, saya mengetahui faktor					

	penyebabnya					
2	Setiap mengambil keputusan dan melaksanakannya, saya berada dalam kondisi sada					
3	Sewaktu belajar, saya terpengaruh oleh suasana hati dan lingkungan saat itu					
4	Saya menyadari kekurangan dan kelebihan dalam diri saya					
5	Saya meluangkan waktu untuk merenung dan belajar dari pengalaman					
6	Saya terbuka dan menerima umpan balik atau saran yang tulus dari orang lain					
7	Saya terus belajar dan mengembangkan diri untuk sukses					
8	Saya bersikap terbuka dalam bergaul dengan orang lain					
9	Saya berani dan siap berkorban dalam menjalankan tugas					
10	Saya mampu membuat keputusan yang baik dalam kondisi tertekan					
11	Saya merasa rendah diri ketika saya mengulangi kesalahan yang dulu					
12	Saya tidak yakin dengan kemampuan diri sendiri dalam menyelesaikan pekerjaan					
13	Saya menahan perasaan-perasaan negatif dan emosi yang menekan dalam setiap menjalankan tugas					
14	Saya menghadapi situasi yang sulit dengan penuh kesabaran					

15	Saya akan marah jika dibuat kecewa oleh teman saya					
16	Saya tidak dapat berfikir jernih dalam keadaan tertekan					
17	Saya mengkritik orang, tanpa melihat diri saya sendiri dulu					
18	Saya bertindak sesuai norma dalam menjalankan tugas					
19	Saya menjaga perasaan orang lain dan tidak mempermalukan mereka					
20	Dalam menjalankan tugas, saya memegang teguh prinsip kejujuran					
21	Saya memenuhi janji yang telah saya buat dengan siapapun					
22	Saya menjalankan amanah dengan penuh rasa tanggung jawab					
23	Saya tidak berhati-hati terhadap orang yang baru saya kenal					
24	Saya menyesuaikan diri dalam setiap situasi dan kondisi					
25	Saya mengubah rencana dan strategi untuk bisa beradaptasi dengan lingkungan baru					
26	Saya bersikap luwes dalam memandang persoalan yang dihadapi					
27	Untuk meningkatkan kualitas diri, saya mencari gagasan baru dari berbagai sumber					
28	Saya menciptakan terobosan-terobosan baru untuk meraih sukses					

29	Saya tidak mendahulukan solusi- solusi orisinal dalam memecahkan masalah					
30	Saya membutuhkan motivasi dari orang lain agar semangat belajar saya bertambah					
31	Saya akan mengambil hikmah dari kegagalan yang saya alami untuk perbaikan selanjutnya					
32	Saya merasa senang jika dapat menyelesaikan tugas- tugas sekolah dengan baik					
33	Saya akan belajar mandiri meskipun orang tua tidak mengawasi belajar					
34	Saya akan bertanya jika diberi kesempatan oleh guru untuk bertanya mengenai materi yang belum faham					
35	Ketika saya mendapat nilai jelek, saya akan belajar lebih rajin					
36	Saya sudah belajar dengan rajin, akan tetapi nilai saya masih jelek, sehingga saya malas belajar					
37	Saat orang lain sedang berbicara, saya menjadi pendengar yang baik dan memerhatikannya					
38	Saya membantu dan menolong orang lain berdasarkan kerelaan					
39	Saya menyiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan orang lain					

40	Saya menawarkan bantuan yang sesuai kepada orang lain dengan senang hati					
41	Saya menghargai kemajuan dan keberhasilan yang diraih orang lain					
42	Saya senang bergaul dengan orang-orang dari berbagai macam latar belakang					
43	Saya merasa bahwa keragaman bukan sesuatu yang menghambat					
44	Saya menerima perbedaan pandangan yang muncul dalam kelompok					
45	Saya menentang sikap membeda-bedakan dan intoleransi					
46	Jika teman saya dipermalukan di depan orang banyak, saya tidak ikut mempermalukannya					
47	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam sesuai waktu yang ditentukan					
48	Setiap terjadi perselisihan dengan teman, saya membantu menyelesaikannya dengan baik					
49	Ketika teman saya sedang marah-marah, saya akan menanyakan penyebabnya dan segera membantu menyelesaikannya					
50	Saya bersedia meminta maaf kepada siapa saja atas perbuatan yang telah saya lakukan					

51	Saya merasa malu apabila belum mengenal seseorang					
52	Saya senang berkumpul dengan teman- teman					
53	Saya akan bersikap santun dengan orang lain meskipun terhadap lawan					
54	Saya bersikap terbuka dalam bergaul dengan teman- teman					
55	Ketika teman saya tidak masuk sekolah, saya akan berusaha mencari informasi					
56	Teman aya sakit, maka saya akan menjenguknya					
57	Saya akan membantu siapa saja sesuai dengan kemampuan saya					
58	Saya akan meminta pendapat orang lain yang berbeda sebelum mengambil keputusan					
59	Saya dapat menerima orang lain tanpa membeda- bedakan pangkat dan kekayaannya					
60	Apabila terdapat perbedaan pendapat dalam musyawarah saya akan menghargai pendapat orang lain					

Lampiran 7

Kisi- Kisi Instrumen Angket Penelitian Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Biologi

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	Referensi
Sikap siswa pada mata pelajaran Biologi	Sikap Positif pada mata pelajaran Biologi	• Cermat dan teliti	1	Kunandar, <i>Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan contoh</i>
		• Disiplin	2	
		• Ulet	3,4	
		• Ketertarikan	5,6,7,8	
		• Menjangkau ke depan (optimis)	9,10	Heri Purwanto, <i>Pengantar Perilaku manusia untuk Keperawatan</i>
		• Peduli	11,12	E. Zaenal Arifin, <i>Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab 	13,14	Kunandar, <i>Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan contoh</i>
	Sikap negatif pada mata pelajaran Biologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceroboh • Tidak disiplin • Tidak ulet • Tidak tertarik • Tertutup • Pesimis • Tak acuh • Lalai 	15,16 17,18,19 20,21,22 23,24,25, 26,27 28,29,30 31,32,33, 34 35,36 37,38,39, 40	Heri Purwanto, <i>Pengantar Perilaku manusia untuk Keperawatan</i> .
Jumlah Butir angket			40	

Lampiran 8

**ANGKET PENELITIAN SIKAP SISWA PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI**

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah nama, nomor induk, kelas, dan jenis kelamin pada kolom yang tersedia
2. Bacalah dengan teliti pertanyaan yang anda tanggapi
3. Berikut ini disajikan sejumlah pertanyaan yang berhubungan dengan sikap anda
4. Pada mata pelajaran Biologi, setuju atau tidak setuju sesuai dengan keadaan dan keyakinan anda sejauhnyanya
5. Semua pertanyaan harap diisi dan tidak ada yang terlewatkan
6. Berilah tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban yang dipilih
7. Keterangan butir jawaban
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - RR : Ragu- ragu
 - TS : Tidak Setuju
 - STS: Sangat Tidak Setuju

C. Isilah data dibawah ini dengan benar!

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Jenis kelamin :

D. Kuesioner Penelitian Sikap pada Mata Pelajaran Biologi

NO	PERNYATAAN	JAWABAN ITEM				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya memastikan pada saat mengerjakan tugas Biologi tidak ada jawaban yang tertinggal					
2.	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas Biologi tepat waktu					
3.	Saya akan terus belajar Biologi meskipun materinya banyak					
4.	Saya akan terus menghafal dan memahami materi Biologi					
5.	Pelajaran Biologi adalah pelajaran yang saya senang					
6.	Saya mengikuti pembelajaran Biologi dengan penuh semangat					
7.	Saya senang dengan pelajaran Biologi karena mempelajari materi yang diimbangi dengan praktikum					
8.	Biologi merupakan pelajaran yang menyenangkan karena berhubungan dengan flora, fauna, alam, lingkungan kesehatan, dsb.					
9.	Saya senang dengan pelajaran Biologi karena dengan belajar Biologi dapat menyelesaikan masalah di lingkungan sekitar					
10.	Saya senang dengan pelajaran Biologi karena dengan belajar Biologi saya menjadi banyak tahu tentang diri sendiri maupun makhluk hidup lain					
11.	Saya senang membantu teman untuk menyelesaikan kesulitannya dalam menyelesaikan tugas Biologi					
12.	Saya senang membantu teman untuk menyelesaikan kesulitannya dalam					

NO	PERNYATAAN	JAWABAN ITEM				
		SS	S	RR	TS	STS
	memahami materi dan melaksanakan praktikum Biologi					
13.	Belajar Biologi harus dengan kesungguhan hati					
14.	Saya akan dengan senang hati mengerjakan tugas Biologi yang telah diperintahkan oleh guru					
15.	Saya tidak begitu senang dengan pelajaran Biologi karena materinya rumit bagi saya					
16.	Pada saat mengerjakan tugas Biologi Saya langsung mengumpulkannya tanpa memastikan dahulu apakah ada jawaban yang tertinggal atau tidak					
17.	Saya mengerjakan tugas Biologi berdasarkan kehendak saya (tidak sesuai dengan petunjuk pengerjaan soal)					
18.	Saya mengerjakan laporan praktikum Biologi berdasarkan kehendak saya (tidak mengikuti prosedur kerja yang ditetapkan)					
19.	Saya menggunakan berbagai cara (berbuat kecurangan) untuk mendapatkan nilai Biologi yang bagus					
20.	Saya enggan belajar Biologi karena materinya bersifat hafalan					
21.	Saya tidak begitu senang dengan pelajaran Biologi karena memerlukan analisis dan pemahaman yang mendalam mengenai materi Biologi					
22.	Pada saat praktikum pelajaran Biologi, jika saya gagal dalam melakukan percobaan, saya akan meminjam hasil praktikum teman					

NO	PERNYATAAN	JAWABAN ITEM				
		SS	S	RR	TS	STS
	yang berhasil					
23.	Saya mengantuk saat guru menerangkan materi Biologi					
24.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menerangkan materi Biologi					
25.	Jika saya merasa belum faham mengenai konsep Biologi saya hanya diam saja dan malas bertanya pada guru/ teman					
26.	Saya mengahirikan waktu masuk ke dalam kelas untuk mengikuti pembelajaran Biologi					
27.	Saya tidak tertarik untuk mengikuti pelajaran tambahan (les) pelajaran Biologi					
28.	Ketidaktertarikan saya dengan Biologi membuat saya malas jika ada teman yang mengajak untuk berdiskusi tentang Biologi					
29.	Selama pembelajaran Biologi saya malas berpartisipasi aktif ketika melaksanakan diskusi kelompok					
30.	Saya enggan menemukan konsep Biologi mengenai hal- hal yang menarik bagi saya					
31.	Saya tidak tertarik dengan pelajaran Biologi karena tidak berhubungan dengan cita- cita saya di masa depan					
32.	Saya tidak begitu senang dengan Biologi, sehingga saya kurang yakin dengan nilai pelajaran Biologi yang saya peroleh					
33.	Jika ada olimpiade Biologi, karena sebenarnya saya tidak suka degan Biologi saya merasa kurang yakin					

NO	PERNYATAAN	JAWABAN ITEM				
		SS	S	RR	TS	STS
	untuk mendaftarkan diri					
34.	Ketidaktertarikan saya dengan pelajaran Biologi membuat saya selalu cepat berkata seperti (tidak tahu, tidak bisa, tidak mungkin, dll) jika ditanya mengenai pelajaran Biologi					
35.	saya enggan membantu teman untuk menyelesaikan kesulitannya dalam memahami materi dan melaksanakan praktikum Biologi					
36.	Saya enggan menjelaskan ulang kepada teman yang kesulitan memahami konsep Biologi yang telah diajarkan oleh guru					
37.	Ketidaktertarikan saya dengan pelajaran Biologi membuat saya enggan belajar mata pelajaran Biologi					
38.	Ketidaktertarikan saya dengan pelajaran Biologi membuat Saya enggan mengerjakan tugas Biologi yang telah diperintahkan oleh guru					
39.	Ketidaktertarikan saya dengan pelajaran Biologi membuat Saya enggan membuat laporan praktikum Jika ada praktikum Biologi					
40.	Ketidaktertarikan saya dengan pelajaran Biologi membuat Saya enggan membawa bahan- bahan praktikum pada saat praktikum Biologi					

Lampiran 9

Kisi- Kisi Instrumen Angket Kecerdasan Emosional

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	Jml	Referensi
1.	Kesadaran diri	Penilaian diri	1,2,3,4	4	Hamzah B Uno,
		Percaya diri	5,6	2	
2.	Pengaturan diri	Sifat dapat dipercaya	7	1	<i>Orientasi baru dalam Psikologi Pembelajaran</i>
		Adaptabilitas	8,9,10	3	
		Inovasi	11	1	
3.	Motivasi	Dorongan prestasi	12	1	Daniel Goleman,
		Komitmen	13	1	
4.	Empati	Memahami orang lain	14,15	2	<i>Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi</i>
		Orientasi pelayanan	16	1	
		Mengembangkan orang lain	17,18	2	
		Mengatasi keragaman	19	1	
		Kesadaran politis	20,21	2	
.5.	Keterampilan sosial	memiliki pemahaman dan kemampuan menganalisis hubungan dengan orang lain	22	1	Mustaqim, <i>Psikologi Pendidikan</i>
		Dapat menyelesaikan konflik dengan orang lain	23,24	2	
		memiliki kemampuan berkomunikasi dengan orang	25,26	2	

		lain		
		Memiliki sikap bersahabat atau mudah bergaul dengan teman sebaya	27	1
		Memerhatikan kepentingan sosial (senang menolong orang lain)	28	1
		Bersikap senang berbagi dan bekerjasama	29	1
		Bersikap demokratis dalam bergaul dengan orang lain	30,31	2
Jumlah butir angket				31

Lampiran 10

ANGKET PENELITIAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ)

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti setiap butir soal dan seluruh alternatif jawaban
2. Pilihlah alternatif jawaban yang sesuai dengan Anda
3. Semua pertanyaan harap diisi dan tidak ada yang terlewatkan
4. Berilah tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban yang dipilih
5. Keterangan butir jawaban:
 - SL = Selalu
 - SR = Sering
 - KD = Kadang- kadang
 - JR = Jarang
 - TP = Tidak pernah
6. Kesiadaan dan kejujuran anda dalam menjawab pernyataan ini akan sangat membantu peneliti

B. Isilah data dibawah ini dengan benar!

Nama :
No. Absen :
Kelas :
Jenis kelamin :

C. Kuesioner Pengukuran Kecerdasan Emosional (EQ)

NO	PERNYATAAN	Jawaban butir angket				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya meluangkan waktu untuk merenung dan belajar dari					

NO	PERNYATAAN	Jawaban butir angket				
		SL	SR	KD	JR	TP
	pengalaman					
2.	Saya terbuka dan menerima umpan balik atau saran yang tulus dari orang lain					
3.	Saya terus belajar dan mengembangkan diri untuk sukses					
4.	Saya bersikap terbuka dalam bergaul dengan orang lain					
5.	Saya berani dan siap berkorban dalam menjalankan tugas					
6.	Saya mampu membuat keputusan yang baik dalam kondisi tertekan					
7.	Saya menjaga perasaan orang lain dan tidak mempermalukan mereka					
8.	Saya menyesuaikan diri dalam setiap situasi dan kondisi					
9.	Saya mengubah rencana dan strategi untuk bisa beradaptasi dengan lingkungan baru					
10.	Saya bersikap luwes dalam memandang persoalan yang dihadapi					
11.	Untuk meningkatkan kualitas diri, saya mencari gagasan baru					

NO	PERNYATAAN	Jawaban butir angket				
		SL	SR	KD	JR	TP
	dari berbagai sumber					
12.	Saya akan mengambil hikmah dari kegagalan yang saya alami untuk perbaikan selanjutnya					
13.	Saya akan belajar mandiri meskipun orang tua tidak mengawasi belajar					
14.	Saat orang lain sedang berbicara, saya menjadi pendengar yang baik dan memerhatikannya					
15.	Saya membantu dan menolong orang lain berdasarkan kerelaan					
16.	Saya menawarkan bantuan yang sesuai kepada orang lain dengan senang hati					
17.	Saya menghargai kemajuan dan keberhasilan yang diraih orang lain					
18.	Saya senang bergaul dengan orang-orang dari berbagai macam latar belakang					
19.	Saya merasa bahwa keragaman bukan sesuatu yang menghambat					
20.	Saya menerima perbedaan pandangan yang muncul dalam kelompok					
21.	Saya menentang sikap					

NO	PERNYATAAN	Jawaban butir angket				
		SL	SR	KD	JR	TP
	membeda- bedakan dan intoleransi					
22.	Jika teman saya dipermalukan di depan orang banyak, saya tidak ikut mempermalukannya					
23.	Setiap terjadi perselisihan dengan teman, saya membantu menyelesaikannya dngan baik					
24.	Ketika teman saya sedang marah- marah, saya akan menanyakan penyebabnya dan segera membantu menyelesaikan permasalahannya					
25.	Saya bersedia meminta maaf kepada siapa saja atas perbuatan yang telah saya lakukan					
26.	Saya senang berkumpul dengan teman- teman					
27.	Saya bersikap terbuka dalam bergaul dengan teman- teman					
28.	Saya akan membantu siapa saja sesuai dengan kemampuan saya					
29.	Saya akan meminta pendapat orang lain yang berbeda sebelum mengambil keputusan					
30.	Saya dapat menerima orang lain tanpa membeda- bedakan pangkat dan kekayaannya					

NO	PERNYATAAN	Jawaban butir angket				
		SL	SR	KD	JR	TP
31.	Apabila terdapat perbedaan pendapat dalam musyawarah saya akan menghargai pendapat orang lain					

Lampiran 11

ANALISIS UJI VALIDITAS PERANGKAT

Validitas Variabel X1 (Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Biologi)

Hasil dari perhitungan validitas itu dikonsultasi dengan *r tabel product moment* dengan taraf signifikansi 5%. Jika $r_{xy} > r_{tabel}$ maka butir soal valid.

Hasil Akhir Validitas Butir Angket Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Biologi

Variabel	No. Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Biologi (X ₁)	1.	.397	0,361	Valid
	2.	.321	0,361	Invalid
	3.	.251	0,361	Invalid
	4.	.352	0,361	Invalid
	5.	.438	0,361	Valid
	6.	.230	0,361	Invalid
	7.	.369	0,361	Valid
	8.	.391	0,361	Valid
	9.	.303	0,361	Invalid
	10.	.250	0,361	Invalid
	11.	.414	0,361	Valid
	12.	.566	0,361	Valid
	13.	.419	0,361	Valid
	14.	.347	0,361	Invalid
	15.	.241	0,361	Invalid
	16.	.262	0,361	Invalid
	17.	.394	0,361	Valid
	18.	.128	0,361	Invalid
	19.	.123	0,361	Invalid
	20.	-.059	0,361	Invalid
	21.	.237	0,361	Invalid
	22.	.386	0,361	Valid
	23.	.394	0,361	Valid
	24.	.409	0,361	Valid
	25.	.373	0,361	Valid
	26.	.326	0,361	Invalid
	27.	.373	0,361	Valid
	28.	.405	0,361	Valid
	29.	.299	0,361	Invalid
	30.	.225	0,361	Invalid
	31.	.673	0,361	Valid

	32.	.440	0,361	Valid
	33.	.479	0,361	Valid
	34.	.408	0,361	Valid
	35.	.333	0,361	Invalid
	36.	.391	0,361	Valid
	37.	.655	0,361	Valid
	38.	.603	0,361	Valid
	39.	.241	0,361	Invalid
	40.	.431	0,361	Valid
	41.	.345	0,361	Invalid
	42.	.407	0,361	Valid
	43.	.457	0,361	Valid
	44.	.304	0,361	Invalid
	45.	.613	0,361	Valid
	46.	.389	0,361	Valid
	47.	.423	0,361	Valid
	48.	.651	0,361	Valid
	49.	.634	0,361	Valid
	50.	.549	0,361	Valid
	51.	.559	0,361	Valid
	52.	.679	0,361	Valid
	53.	.419	0,361	Valid
	54.	.568	0,361	Valid
	55.	.595	0,361	Valid
	56.	.579	0,361	Valid
	57.	.648	0,361	Valid
	58.	.528	0,361	Valid
	59.	.618	0,361	Valid
	60.	.595	0,361	Valid

Lampiran 12

Data angket sikap siswa setelah di uji validitas

DE RESPON	SKOR ITEM PERTANYAAN												
	1	5	7	8	11	12	13	17	22	23	24	25	
R_1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
R_2	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	
R_3	4	4	5	4	2	3	4	4	5	3	5	4	
R_4	2	4	5	5	3	2	3	4	5	3	4	4	
R_5	3	3	5	5	3	3	5	3	4	5	5	5	
R_6	2	3	5	5	2	3	4	4	4	5	4	4	
R_7	3	3	3	5	3	2	3	2	5	4	4	4	
R_8	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	5	
R_9	3	4	5	3	3	2	3	3	4	4	4	4	
R_10	5	3	3	5	1	2	3	3	5	3	5	3	
R_11	5	5	5	5	1	2	3	1	5	4	5	5	
R_12	4	5	5	5	2	3	4	4	5	4	4	4	
R_13	5	5	4	4	2	4	4	5	4	3	4	4	
R_14	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	
R_15	5	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	
R_16	1	3	3	4	3	2	1	5	4	3	3	4	
R_17	3	4	4	5	3	2	4	4	4	3	4	3	
R_18	3	3	5	3	3	2	3	3	5	4	3	4	
R_19	4	5	5	4	3	2	5	3	5	4	4	4	
R_20	3	4	5	5	2	3	4	4	5	5	5	3	
R_21	3	4	5	5	4	3	3	3	5	3	5	5	
R_22	3	5	5	3	3	5	5	5	3	4	4	5	
R_23	5	3	5	5	3	2	3	3	5	3	3	5	
R_24	3	3	5	4	3	5	3	2	4	3	4	5	
R_25	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	
R_26	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	
R_27	1	3	3	5	1	3	5	5	4	2	4	3	
R_28	3	5	5	5	2	4	3	5	5	5	5	5	
R_29	4	4	5	5	2	2	4	2	4	2	4	4	
R_30	3	5	5	5	2	4	3	5	5	5	5	5	
R_31	5	5	3	5	2	2	5	2	3	2	3	4	
R_32	4	3	3	2	5	3	3	3	3	3	4	3	
R_33	3	4	4	5	3	4	2	4	4	4	5	5	
R_34	2	4	5	3	2	4	4	3	4	3	4	4	
R_35	3	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	
R_36	4	5	4	5	2	2	4	3	4	1	4	4	
R_37	3	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	
R_38	1	3	3	5	1	3	5	5	4	2	4	3	
R_39	3	5	5	5	2	4	3	5	5	1	5	5	
R_40	3	5	5	5	4	3	3	3	1	5	5	5	
R_41	5	4	4	3	2	1	4	2	3	3	5	4	
R_42	3	4	3	4	2	2	4	2	4	1	4	4	
R_43	4	4	3	3	2	3	5	2	5	1	4	4	
R_44	5	5	4	5	4	4	5	2	3	2	3	4	
R_45	4	4	4	4	3	4	5	3	5	4	5	4	
R_46	5	5	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	
R_47	5	5	5	5	1	1	5	1	5	1	5	5	
R_48	5	4	4	5	2	2	4	4	5	3	4	4	

R_49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
R_50	4	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	4
R_51	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4
R_52	5	5	5	5	2	3	5	4	5	5	5	4
R_53	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4
R_54	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4
R_55	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4
R_56	3	5	5	5	1	3	3	3	4	2	4	4
R_57	3	5	5	5	1	3	4	1	5	1	5	5
R_58	4	5	5	5	1	3	5	3	4	1	3	5
R_59	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4
R_60	5	5	5	5	1	2	5	3	5	1	5	4
R_61	3	5	5	5	2	3	5	5	1	5	5	5
R_62	3	4	5	5	2	3	4	5	5	5	3	3
R_63	3	3	4	5	3	1	3	3	4	3	3	4
R_64	4	4	5	5	2	4	3	3	5	3	4	4
R_65	5	5	5	5	2	3	5	5	4	5	5	5
R_66	4	4	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4
R_67	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4
R_68	4	5	5	5	1	3	4	4	5	4	4	4
R_69	4	4	5	5	2	3	3	4	5	3	5	4
R_70	2	5	5	5	2	2	4	3	3	4	4	4
R_71	2	5	5	5	1	1	5	4	4	1	4	5
R_72	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4
R_73	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4
R_74	4	5	5	4	3	4	5	4	5	3	4	3
R_75	4	5	5	4	3	4	1	4	5	3	4	3
R_76	4	5	4	5	2	3	4	3	5	3	5	5
R_77	2	5	5	5	2	2	4	3	4	3	4	4
R_78	4	5	4	5	2	3	4	3	5	3	5	5
R_79	4	5	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3
R_80	3	4	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4
R_81	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	5
R_82	4	4	5	4	2	1	4	4	5	2	3	3
R_83	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3
R_84	5	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
R_85	5	5	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4
R_86	4	4	4	5	2	3	3	3	4	3	4	4
R_87	3	5	5	4	3	4	4	4	5	3	4	4
R_88	4	4	5	4	3	3	2	4	5	3	4	4
R_89	5	5	5	3	1	2	5	4	5	4	5	5
R_90	3	4	4	4	1	3	4	5	4	3	4	4
R_91	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4
R_92	3	4	5	3	1	2	4	3	5	2	3	3
R_93	3	3	4	4	3	1	4	2	5	3	4	5
R_94	3	4	3	2	3	3	3	3	5	3	3	3
R_95	4	4	5	5	2	2	5	3	3	2	4	5
R_96	4	4	4	4	2	2	3	5	4	3	4	5
R_97	2	5	5	3	3	3	4	1	3	3	5	5
R_98	4	5	5	4	1	4	5	4	5	5	5	4
R_99	4	3	5	5	1	3	3	5	4	5	5	1
R_100	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4
R_101	3	4	4	5	1	2	4	4	4	4	4	4

TOTAL 358 418 439 431 234 290 384 347 428 325 416 412
Rata-rata 3,544554 4,138614 4,306931 3,106436 3,727722772 4,099009901

3	3	3	5	5	4	3	3	1	3	3	4	3	3	4
3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3
3	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4
5	3	5	5	5	4	1	5	5	4	5	5	5	4	5
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	5	5	5	5
4	3	3	4	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5
5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5
3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	1	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5
4	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4
3	3	4	5	5	3	3	4	3	3	4	5	5	5	5
4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4
5	2	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
3	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4
3	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3
4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5
4	5	4	5	5	4	2	5	5	4	5	4	4	4	4
4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
4	4	5	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3
4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5
4	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	4	5
3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	3
4	2	4	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
4	3	4	4	5	5	5	4	4	2	4	4	5	4	4
4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	5
3	3	5	4	4	3	2	5	4	3	4	4	4	5	5
4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	5	5	3	5
4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	3	5
4	3	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	5	4
4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	5
4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5
5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
2	2	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5
4	3	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3
4	4	2	5	5	3	3	4	4	3	5	5	5	3	5
3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	5
4	4	5	5	3	3	2	4	3	4	5	4	5	4	3
4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	5	4	5
3	1	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	4	5
5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	5	5	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5
4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4
4	3	5	4	4	3	2	5	5	5	5	5	5	4	5

399
3,752475248

359
4,504950495

444
3,722772

466
4,194723

426
4,287129

373
4,287129

329
4,287129

433
4,287129

431
4,287129

407
4,287129

438
4,287129

450
4,287129

437
4,287129

416
4,287129

424
4,287129

3	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3	132	44	44	52
2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	121	40,33333	40	52
4	3	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	154	51,33333	51	52
3	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	176	58,66667	59	53
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	150	50	50	53
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	148	49,33333	49	53
4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	144	48	48	53
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	170	56,66667	57	53
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	170	56,66667	57	54
4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	174	58	58	54
5	5	5	1	5	3	1	5	3	5	4	5	5	150	50	50	54
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	183	61	61	54
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	182	60,66667	61	54
3	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	169	56,33333	56	54
4	5	4	3	5	3	3	3	3	5	4	5	5	151	50,33333	50	54
4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	5	5	162	54	54	54
4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	178	59,33333	59	55
4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	158	52,66667	53	55
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	156	52	52	55
4	4	5	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	158	52,66667	53	55
4	4	5	3	5	4	5	4	3	4	5	5	5	168	56	56	55
5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	174	58	58	55
4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	162	54	54	56
3	3	4	3	5	4	4	3	4	4	3	4	4	148	49,33333	49	56
3	3	4	3	5	4	4	3	4	4	3	4	4	147	49	49	56
4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	3	5	4	164	54,66667	55	56
4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	3	5	3	160	53,33333	53	56
5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	180	60	60	56
5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	172	57,33333	57	57
5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	178	59,33333	59	57
4	4	5	5	3	3	3	3	3	4	4	5	5	146	48,66667	49	57
4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	151	50,33333	50	57
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	159	53	53	57
5	4	4	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	155	51,66667	52	57
4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	4	153	51	51	57
4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	154	51,33333	51	57
4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	153	51	51	57
3	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	152	50,66667	51	57
5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	3	4	5	170	56,66667	57	57
4	4	5	3	4	4	5	4	3	5	4	5	5	161	53,66667	54	58
5	5	2	5	1	1	5	3	3	5	5	5	5	171	57	57	58
4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	169	56,33333	57	58
3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	145	48,33333	48	58
4	4	4	5	3	2	4	3	3	4	3	4	4	146	48,66667	49	58
2	3	3	5	5	5	5	1	2	3	4	5	5	149	49,66667	50	59
3	3	5	3	5	5	3	3	3	3	5	5	5	154	51,33333	51	59
3	4	4	5	5	5	4	4	3	3	5	5	4	155	51,66667	52	59
4	4	5	2	5	4	5	3	4	4	4	5	5	152	50,66667	51	60
4	3	1	4	5	3	3	3	3	4	5	5	5	153	51	51	61
3	4	5	2	5	4	3	2	3	5	4	5	4	171	57	57	61
1	1	3	1	5	5	5	3	1	3	5	5	5	151	50,33333	50	61
4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	163	54,33333	54	61
4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	164	54,66667	55	61

396
4,102307

411
4,074257

436
3,618812

365
4,40099

454
3,618812

420
4,40099

407
4,40099

355
4,40099

376
4,40099

433
4,40099

429
4,40099

459
4,40099

457
15954
5318

Lampiran 13

ANALISIS UJI RELIABILITAS PERANGKAT

Validitas Variabel X1 (Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Biologi)

menggunakan SPSS 16.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.930	60

Harga r_{II} yang diperoleh dikonsultasikan dengan r_{tabel} . Apabila $r_{II} > r_{tabel}$ maka instrumen tersebut reliabel, sedangkan apabila $r_{II} < r_{tabel}$ maka instrumen dikatakan un-reliabel. Berdasarkan hitungan di atas, diperoleh $r_{hitung} = 0,93$ dan $r_{tabel} = 0,361$. Maka butir-butir instrumen bersifat reliabel. Nilai koefisien korelasi tersebut terdapat pada interval 0,8.00- 1,000, sehingga dapat dikatakan dalam kategori reliabel sangat tinggi.

Lampiran 14

Daftar Hasil Nilai Angket Sikap Siswa pada Mata Pelajaran

Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 08 Semarang

Responden	Nilai	Responden	Nilai	Responden	Nilai
R_1	52	R_35	61	R_69	56
R_2	48	R_36	55	R_70	58
R_3	57	R_37	61	R_71	54
R_4	54	R_38	48	R_72	49
R_5	56	R_39	56	R_73	49
R_6	54	R_40	55	R_74	55
R_7	51	R_41	42	R_75	53
R_8	48	R_42	48	R_76	60
R_9	49	R_43	49	R_77	57
R_10	53	R_44	49	R_78	59
R_11	58	R_45	51	R_79	49
R_12	54	R_46	52	R_80	50
R_13	51	R_47	56	R_81	53
R_14	43	R_48	55	R_82	52
R_15	44	R_49	44	R_83	51
R_16	46	R_50	40	R_84	51
R_17	48	R_51	51	R_85	51
R_18	47	R_52	59	R_86	51
R_19	52	R_53	50	R_87	57
R_20	55	R_54	49	R_88	54
R_21	57	R_55	48	R_89	57
R_22	48	R_56	57	R_90	57
R_23	56	R_57	57	R_91	48
R_24	52	R_58	58	R_92	49

Responden	Nilai	Responden	Nilai	Responden	Nilai
R_25	57	R_59	50	R_93	50
R_26	61	R_60	61	R_94	51
R_27	47	R_61	61	R_95	52
R_28	58	R_62	56	R_96	51
R_29	54	R_63	50	R_97	51
R_30	58	R_64	54	R_98	57
R_31	46	R_65	59	R_99	50
R_32	44	R_66	53	R_100	54
R_33	57	R_67	52	R_101	55
R_34	52	R_68	53		

Lampiran 15

ANALISIS UJI VALIDITAS PERANGKAT
Validitas Variabel X₂ (Kecerdasan Emosional (EQ))
menggunakan SPSS 16.0

Hasil dari perhitungan validitas itu dikonsultasi dengan *r tabel product moment* dengan taraf signifikansi 5%. Jika $r_{xy} > r \text{ tabel}$ maka butir soal valid.

Hasil Akhir Validitas Butir Angket Kecerdasan Emosional (EQ)

Variabel	No. Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
Kecerdasan Emosional (EQ) (X ₂)	61.	.034	0,361	Invalid
	62.	.141	0,361	Invalid
	63.	-.047	0,361	Invalid
	64.	.242	0,361	Invalid
	65.	.546	0,361	Valid
	66.	.637	0,361	Valid
	67.	.596	0,361	Valid
	68.	.570	0,361	Valid
	69.	.581	0,361	Valid
	70.	.470	0,361	Valid
	71.	-.244	0,361	Invalid
	72.	.044	0,361	Invalid
	73.	.188	0,361	Invalid
	74.	.339	0,361	Invalid
	75.	-.046	0,361	Invalid
	76.	.013	0,361	Invalid
	77.	.162	0,361	Invalid
	78.	.262	0,361	Invalid
	79.	.484	0,361	Valid
	80.	.327	0,361	Invalid
	81.	.357	0,361	Invalid
	82.	.319	0,361	Invalid
	83.	.204	0,361	Invalid
	84.	.567	0,361	Valid
	85.	.428	0,361	Valid
	86.	.419	0,361	Valid
	87.	.569	0,361	Valid
	88.	.161	0,361	Invalid
	89.	-.045	0,361	Invalid

	90.	.269	0,361	Invalid
	91.	.434	0,361	Valid
	92.	.338	0,361	Invalid
	93.	.499	0,361	Valid
	94.	.304	0,361	Invalid
	95.	.203	0,361	Invalid
	96.	.181	0,361	Invalid
	97.	.436	0,361	Valid
	98.	.499	0,361	Valid
	99.	.262	0,361	Invalid
	100.	.571	0,361	Valid
	101.	.557	0,361	Valid
	102.	.616	0,361	Valid
	103.	.624	0,361	Valid
	104.	.644	0,361	Valid
	105.	.579	0,361	Valid
	106.	.433	0,361	Valid
	107.	.260	0,361	Invalid
	108.	.460	0,361	Valid
	109.	.609	0,361	Valid
	110.	.387	0,361	Valid
	111.	.056	0,361	Invalid
	112.	.379	0,361	Valid
	113.	.351	0,361	Invalid
	114.	.525	0,361	Valid
	115.	.192	0,361	Invalid
	116.	.286	0,361	Invalid
	117.	.604	0,361	Valid
	118.	.604	0,361	Valid
	119.	.538	0,361	Valid
	120.	.510	0,361	Valid

Lampiran 16

Data excel kecerdasan emosional setelah di uji validitas

CODE RESPONDE	5	6	7	8	9	10	19	24	25	26	27	31	33
R_1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R_2	5	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	5
R_3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5
R_4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
R_5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
R_6	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
R_7	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4
R_8	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4
R_9	5	3	2	3	5	4	4	3	3	4	5	4	4
R_10	5	3	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4
R_11	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5	4	5
R_12	5	4	3	3	5	4	3	3	3	3	3	4	5
R_13	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
R_14	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	5	3	3
R_15	4	3	4	3	5	5	4	4	4	3	5	2	5
R_16	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
R_17	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	2
R_18	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
R_19	3	3	4	4	5	3	3	3	3	2	3	4	4
R_20	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4
R_21	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5
R_22	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4
R_23	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
R_24	4	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4
R_25	4	3	3	1	4	5	5	3	5	5	5	1	5
R_26	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	4
R_27	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	2	2
R_28	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	2	3
R_29	4	3	4	4	4	5	4	3	3	3	4	2	4
R_30	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	2	3
R_31	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3
R_32	4	4	3	5	3	3	5	5	3	4	5	4	4
R_33	5	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5	3	4
R_34	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	4
R_35	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	4
R_36	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4
R_37	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4
R_38	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	2
R_39	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	2	3
R_40	4	4	3	5	3	3	4	2	4	3	4	2	3
R_41	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	5	1
R_42	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	2
R_43	3	4	3	3	3	5	3	4	3	3	5	4	4
R_44	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2
R_45	2	4	3	4	5	3	4	3	3	3	5	4	5
R_46	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4

37	38	40	41	42	43	44	45	46	48	49	50
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	3	5	4	3	3	5	5	5	5	5
5	5	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5
3	3	3	2	2	3	1	4	3	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4
3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4
5	3	1	5	4	3	2	5	4	5	4	4
3	3	5	5	1	3	2	4	5	5	5	3
4	4	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4
5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5
4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4
3	3	2	5	5	3	3	3	3	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	3	3	2	4	5	4	4	4
4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
4	5	5	5	3	4	4	4	4	2	4	4
5	4	4	5	3	5	4	3	5	5	5	4
3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	5	4
3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3
5	3	1	5	4	3	2	5	4	5	5	4
5	5	5	5	3	3	3	5	4	5	5	4
1	4	3	5	2	3	1	5	5	5	5	5
3	3	3	4	3	3	1	4	4	3	4	4
3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4
4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	3	3	5	4	4	3	4	4
3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	2
3	3	4	5	3	4	4	3	5	5	4	4
3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4
3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4
3	3	3	4	3	3	5	4	4	3	4	4
3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
4	4	3	4	3	3	1	4	4	3	4	4
3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2
4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	4	4
3	3	2	3	3	2	3	4	5	2	3	4
2	5	3	2	3	4	3	3	2	3	1	2
2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2

52	54	57	58	59	60	TOTAL	NILAI		
4	4	4	4	4	4	124	41,33333	41	30
5	3	5	5	5	5	138	46	46	30
5	5	5	5	5	5	144	48	48	30
2	3	3	4	4	4	101	33,66667	37	31
4	4	4	4	4	4	117	39	39	31
4	4	4	4	4	4	120	40	40	32
3	4	3	3	3	3	105	35	35	33
4	3	4	4	4	4	111	37	37	33
4	3	5	5	5	5	113	37,66667	38	34
5	4	4	2	4	4	122	40,66667	41	34
3	3	4	4	4	4	122	40,66667	41	34
3	4	5	5	5	5	120	40	40	35
4	4	4	4	4	5	135	45	45	35
3	4	4	4	4	4	109	36,33333	36	35
3	3	3	5	5	5	117	39	39	36
4	3	4	4	4	4	119	39,66667	40	36
4	4	4	4	4	4	119	39,66667	40	36
4	4	4	4	4	4	119	39,66667	40	36
3	5	5	5	5	5	120	40	40	36
5	4	4	5	5	5	135	45	45	36
4	4	4	4	4	4	126	42	42	36
3	3	3	3	3	3	103	34,33333	34	36
4	4	4	4	4	4	124	41,33333	41	36
4	5	5	5	5	5	138	46	46	36
2	3	5	5	5	5	118	39,33333	40	37
2	3	3	4	4	4	101	33,66667	34	37
3	2	3	2	2	2	91	30,33333	30	37
2	3	3	4	4	4	112	37,33333	37	37
4	4	4	4	4	4	119	39,66667	40	37
2	3	3	4	4	4	116	38,66667	39	37
3	3	2	3	3	3	94	31,33333	31	37
4	5	5	5	4	5	127	42,33333	42	37
3	4	4	4	4	4	110	36,66667	37	37
4	3	4	5	5	5	120	40	40	37
2	3	3	4	4	4	105	35	35	37
3	4	4	4	4	4	109	36,33333	36	37
2	3	3	4	4	4	107	35,66667	36	38
2	4	3	3	2	2	93	31	31	38
2	3	3	4	4	4	112	37,33333	37	38
3	1	3	3	4	4	99	33	32	38
3	1	3	2	2	3	90	30	30	38
2	3	2	3	2	3	89	29,66667	30	39

3	4	3	3	3	5	3	4	3	3	5	4	4
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2
2	4	3	4	5	3	4	3	3	3	5	4	5
5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4
5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	2	2
5	3	3	3	5	4	4	5	5	5	5	3	4
4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3
4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3
4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	5	5	4
5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	3
4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3
4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	5	5	4
4	3	4	4	5	4	3	3	4	3	5	5	4
5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	5	1	1
4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	3
3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3
4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5
3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2
3	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	2
4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	2
4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5
4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4
4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3
5	4	4	5	5	5	4	3	4	3	5	4	4
4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	4	3	4
4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	4	3	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
5	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	2	5
5	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4
5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3
4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4
4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	5	4	3
4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	5	5
5	3	3	4	3	5	4	3	3	3	3	4	2
4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	4	4
4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4

413
396,1667

357

395

392

423

397

394

371

386

372

434

345

373
359

4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3
4	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3
5	4	3	2	4	3	4	4	5	4	3	4
4	4	3	3	4	4	3	3	2	5	4	4
4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	2	4	3	5	5	4
3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3
3	4	4	4	3	3	3	3	5	4	4	5
4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
5	4	4	4	2	4	2	5	3	5	5	5
4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	5	3
4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4
5	5	5	5	3	5	1	4	4	4	4	4
3	3	3	5	3	5	1	3	5	5	4	3
3	3	3	5	3	5	5	4	5	5	4	3
5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4
4	4	3	3	3	3	3	3	5	3	2	2
3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4
4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3
3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3
5	5	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5
4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
4	4	3	3	2	2	3	4	1	4	4	4
4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4
4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4
4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3
4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
5	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4
3	3	2	4	2	2	2	3	4	4	3	4
3	3	2	4	2	2	2	3	4	4	3	4
5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5
4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3
5	5	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	4	3	3	3	5	3	3	4	4	3
4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3	4
3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3
2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	5	2	5	5	5	5	5
3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2
4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3
5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4

386
359

378

351

385

330

355

310

377

384

399

399

386

393,7

4	4	4	4	4	4	120	40	40	39
4	3	2	3	3	3	99	33	33	39
4	5	5	5	5	5	122	40,66667	41	39
4	3	4	4	4	4	121	40,33333	40	39
4	4	4	4	4	4	123	41	41	40
4	4	5	5	5	5	128	42,66667	43	40
3	3	3	3	3	3	98	32,66667	33	40
4	3	4	3	3	4	113	37,66667	38	40
3	3	5	5	5	5	123	41	41	40
5	5	5	5	5	5	134	44,66667	45	40
3	3	5	5	5	5	124	41,33333	41	40
3	3	5	5	5	5	123	41	41	40
3	3	5	5	5	5	120	40	40	40
4	4	4	4	4	4	121	40,33333	40	40
5	4	5	4	5	5	134	44,66667	45	40
4	4	4	4	4	4	123	41	41	40
4	4	4	4	4	4	126	42	42	40
4	4	4	4	4	4	120	40	40	40
4	4	4	4	4	4	121	40,33333	40	40
5	5	5	5	5	5	149	49,66667	50	40
4	4	4	4	4	4	123	41	41	40
4	5	4	4	4	4	130	43,33333	43	40
4	4	4	4	4	4	133	44,33333	44	41
3	3	4	4	4	4	109	36,33333	36	41
3	3	4	4	4	4	115	38,33333	38	41
4	4	4	4	4	4	121	40,33333	40	41
4	4	4	4	4	4	123	41	41	41
2	4	4	4	4	4	112	37,33333	37	41
3	3	4	4	4	4	102	34	34	41
3	4	4	4	4	4	118	39,33333	39	41
3	4	4	4	4	4	115	38,33333	38	41
5	4	4	4	4	5	131	43,66667	44	41
4	4	4	4	4	4	125	41,66667	42	41
4	3	2	2	2	2	109	36,33333	36	41
4	4	4	4	4	4	112	37,33333	37	41
3	4	3	4	4	4	116	38,66667	39	41
4	3	4	4	4	3	108	36	36	42
3	4	4	4	4	4	119	39,66667	40	42
4	5	4	5	4	4	126	42	42	42
4	4	4	4	4	4	128	42,66667	43	42
4	4	4	4	4	4	130	43,33333	43	42
4	4	4	4	4	3	107	35,66667	36	42
4	4	4	4	4	5	109	36,33333	36	43
5	4	5	5	4	4	134	44,66667	45	43
5	5	5	5	5	5	139	46,33333	46	43
5	4	4	4	4	4	123	41	41	43
4	4	4	4	4	4	122	40,66667	41	43
4	4	4	5	5	5	114	38	38	44
5	4	5	5	5	4	119	39,66667	40	44
4	4	4	4	4	4	112	37,33333	37	45
4	4	4	4	4	4	112	37,33333	37	45
3	4	4	4	4	4	113	37,66667	37	45
3	3	4	4	4	4	107	35,66667	36	45
4	4	2	4	4	4	112	37,33333	37	45
3	2	3	4	4	2	107	35,66667	36	46
5	5	5	5	5	5	129	43	43	46
3	3	4	4	4	4	106	35,33333	35	46
3	3	3	4	4	3	110	36,66667	37	48
4	4	4	4	4	4	126	42	42	50
365	371	397	412	412	412			39,16832	39,16832

Lampiran 17

UJI RELIABILITAS PERANGKAT
Validitas Variabel X2 (Kecerdasan Emosional (EQ))
menggunakan SPSS 16.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	60

Harga r_{II} yang diperoleh dikonsultasikan dengan r_{tabel} . Apabila $r_{II} > r_{tabel}$ maka instrumen tersebut reliabel, sedangkan apabila $r_{II} < r_{tabel}$ maka instrumen dikatakan un-reliabel. Berdasarkan hitungan di atas, diperoleh $r_{hitung} = 0,898$ dan $r_{tabel} = 0,361$. Maka butir-butir instrumen bersifat reliabel. Nilai koefisien korelasi tersebut terdapat pada interval 0,8.00- 1,000, sehingga dapat dikatakan dalam kategori reliabel sangat tinggi.

Lampiran 18

Daftar Hasil Nilai Angket Kecerdasan emosional (EQ) Kelas

XI IPA SMAN 08 Semarang

Responden	Nilai	Responden	Nilai	Responden	Nilai
R_1	41	R_35	35	R_69	41
R_2	46	R_36	36	R_70	37
R_3	48	R_37	36	R_71	34
R_4	37	R_38	31	R_72	39
R_5	39	R_39	37	R_73	38
R_6	40	R_40	32	R_74	44
R_7	35	R_41	30	R_75	42
R_8	37	R_42	30	R_76	36
R_9	38	R_43	40	R_77	37
R_10	41	R_44	33	R_78	39
R_11	41	R_45	41	R_79	36
R_12	40	R_46	40	R_80	40
R_13	45	R_47	41	R_81	42
R_14	36	R_48	43	R_82	43
R_15	39	R_49	33	R_83	43
R_16	40	R_50	38	R_84	36
R_17	40	R_51	41	R_85	36
R_18	40	R_52	45	R_86	45
R_19	40	R_53	41	R_87	46
R_20	45	R_54	41	R_88	41
R_21	42	R_55	40	R_89	41
R_22	34	R_56	40	R_90	38
R_23	41	R_57	45	R_91	40
R_24	46	R_58	41	R_92	37

Responden	Nilai	Responden	Nilai	Responden	Nilai
R_25	40	R_59	42	R_93	37
R_26	34	R_60	40	R_94	37
R_27	30	R_61	40	R_95	36
R_28	37	R_62	50	R_96	37
R_29	40	R_63	41	R_97	36
R_30	39	R_64	43	R_98	43
R_31	31	R_65	44	R_99	35
R_32	42	R_66	36	R_100	37
R_33	37	R_67	38	R_101	42
R_34	40	R_68	40		

Lampiran 19

Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 08

Semarang

Responden	Nilai	Responden	Nilai	Responden	Nilai
R_1	78	R_35	76	R_69	75
R_2	81	R_36	75	R_70	75
R_3	82	R_37	78	R_71	80
R_4	77	R_38	77	R_72	79
R_5	80	R_39	78	R_73	78
R_6	81	R_40	78	R_74	79
R_7	80	R_41	81	R_75	76
R_8	76	R_42	80	R_76	82
R_9	80	R_43	79	R_77	75
R_10	87	R_44	81	R_78	79
R_11	80	R_45	80	R_79	80
R_12	81	R_46	81	R_80	79
R_13	78	R_47	80	R_81	75
R_14	78	R_48	78	R_82	79
R_15	79	R_49	79	R_83	82
R_16	80	R_50	78	R_84	80
R_17	82	R_51	75	R_85	80
R_18	81	R_52	76	R_86	77
R_19	77	R_53	85	R_87	79
R_20	75	R_54	76	R_88	77
R_21	76	R_55	76	R_89	80
R_22	79	R_56	75	R_90	75
R_23	79	R_57	79	R_91	82
R_24	77	R_58	78	R_92	78

Responden	Nilai	Responden	Nilai	Responden	Nilai
R_25	79	R_59	82	R_93	79
R_26	79	R_60	75	R_94	79
R_27	80	R_61	79	R_95	78
R_28	78	R_62	75	R_96	78
R_29	76	R_63	87	R_97	78
R_30	75	R_64	78	R_98	77
R_31	77	R_65	80	R_99	76
R_32	83	R_66	77	R_100	75
R_33	78	R_67	80	R_101	75
R_34	76	R_68	77		

Lampiran 20

Hasil dari perhitungan uji normalitas data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		101
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.40151602
Most Extreme Differences	Absolute	.059
	Positive	.059
	Negative	-.057
Kolmogorov-Smirnov Z		.597
Asymp. Sig. (2-tailed)		.869
a. Test distribution is Normal.		

Uji Normalitas (Uji Kolomogorov- Smirnov)

Uji Normalitas adalah untuk melihat apakah nilai residual terdistribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah memiliki nilai residual yang terdistribusi normal. Jadi uji normalitas bukan dilakukan pada masing- masing variabel, tetapi pada nilai residualnya.

Hipotesis

Ho : Data berdistribusi normal

Ha : Data tidak berdistribusi normal

Kaidah keputusan:

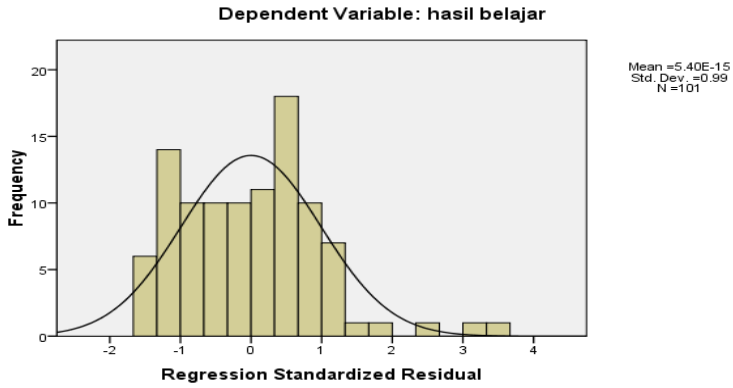
Jika nilai Sign > 0,05 = Ho diterima

Jika nilai Sign < 0,05 = Ho ditolak

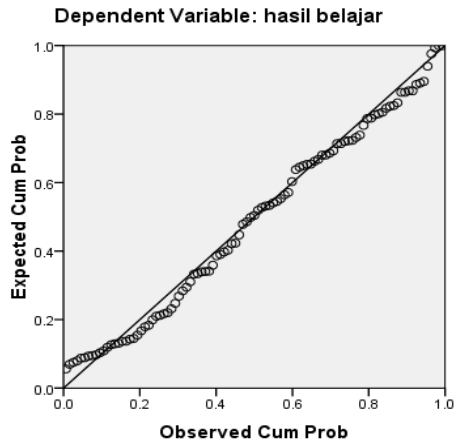
Keputusan

Pada tabel di atas, nilai signifikansi 0,869 > 0,05, sehingga Ho diterima dan data berdistribusi normal, artinya penyebaran jawaban sudah merata.

Histogram



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Lampiran 21

Hasil perhitungan Uji Linearitas variabel X_1 dan Y

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
hasil belajar	Between (Combined)	136.251	19	7.171	1.188	.288
* sikap pada	Groups					
mata	Linearity	45.408	1	45.408	7.522	.008
pelajaran	Deviation					
Biologi	from	90.843	18	5.047	.836	.654
	Linearity					
	Within Groups	488.977	81	6.037		
	Total	625.228	100			

Kriteria Pengujian:

Jika $Sig > 0,05$ = Terdapat hubungan linear

Jika $Sig < 0,05$ = Tidak terdapat hubungan linear

Hasil Pengujian:

Diketahui nilai signifikansi $0,654 > 0,05$. Maka terdapat hubungan linear secara signifikan antara variabel sikap pada mata pelajaran Biologi dengan hasil belajar.

Lampiran 22

Hasil perhitungan uji linearitas variabel X2 dan Y

ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
hasil belajar * kecerdasan emosional	Between (Combined) Groups	112.671	18	6.259	1.001	.467
	Linearity	.030	1	.030	.005	.945
	Deviation from Linearity	112.641	17	6.626	1.060	.406
	Within Groups	512.557	82	6.251		
	Total	625.228	100			

Kriteria Pengujian:

Jika $Sig > 0,05$ = Terdapat hubungan linear

Jika $Sig < 0,05$ = Tidak terdapat hubungan linear

Hasil Pengujian:

Diketahui nilai signifikansi $0,406 > 0,05$, maka terdapat hubungan linear secara signifikan antara variabel kecerdasan emosional dengan hasil belajar.

Lampiran 23

Uji Koefisien korelasi ganda

		sikap pada mapel Biologi	EQ	Hasil belajar
sikap pada mapel Biologi	Pearson Correlation	1	.276**	-.269**
	Sig. (2-tailed)		.005	.006
	N	101	101	101
EQ	Pearson Correlation	.276**	1	-.007
	Sig. (2-tailed)	.005		.946
	N	101	101	101
Hasil belajar	Pearson Correlation	-.269**	-.007	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.946	
	N	101	101	101

Hipotesis korelasi

Ho: tidak ada hubungan yang signifikan antara sikap pada mata pelajaran Biologi dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar Biologi siswa

Ha: terdapat hubungan yang signifikan antara sikap pada mata pelajaran Biologi dan kecerdasan emosional dengan Hasil belajar biologi siswa.

Kriteria pengambilan keputusan:

Jika Sig > 0,05 = Ho diterima

Jika $\text{Sig} < 0,05 = H_0$ ditolak

Keterangan:

Pada tabel *corelations* diperoleh variabel sikap pada mata pelajaran Biologi dan hasil belajar Biologi nilai signifikansi $0,006 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara sikap pada mata pelajaran Biologi dan hasil belajar Biologi. Pada variabel kecerdasan emosional dan hasil belajar Biologi nilai signifikansinya $0,946 > 0,05$. Maka H_0 diterima dan H_a di tolak. Artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar Biologi.

Koefisien korelasi ganda variabel X_1, X_2 dengan Y

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.279 ^a	.078	.059	2.426	.078	4.121	2	98	.019

F_{change} atau $0,05 \geq \text{Sig} = 0,019$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya signifikan, yaitu terdapat hubungann antara sikap siswa pada mata pelajaran Biologi dan kecerdasan emosional (EQ) secara bersama- sama dengan hasil belajar Biologi.

UJI VALIDASI LAB MATEMATIKA



LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax: 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Liyya Qurrotul Uyuniyyah
NIM : 113811044
JURUSAN : Pendidikan Biologi
JUDUL : KORELASI ANTARA SIKAP PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWAKELAS XI IPA SMAN 08 SEMARANG

HIPOTESIS :

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara sikap dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar.
 H_1 : Terdapat hubungan yang signifikan antara sikap dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar.

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGGUNAKAN NILAI SIGNIFIKANSI :

H_0 DITERIMA jika Nilai $r_{xy} \leq r_{tabel}$
 H_0 DITOLAK jika Nilai $r_{xy} > r_{tabel}$

INTERPRETASI ANGKA INDEKS KORELASI

- 0,00 – 0,19 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat lemah.
- 0,20 – 0,39 = menunjukkan korelasi antara dua variabel lemah
- 0,40 – 0,69 = menunjukkan korelasi antara dua variabel cukup kuat
- 0,70 – 0,89 = menunjukkan korelasi antara dua variabel kuat
- 0,90 – 1,00 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat kuat

HASIL DAN ANALISIS DATA :

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
hasil belajar	78.5149	2.50046	101
sikap	52.6535	4.57042	101
kecerdasan emosional	39.1683	3.92701	101

Correlations

		hasil belajar	sikap	kecerdasan emosional
Pearson Correlation	hasil belajar	1.000	-.269	-.007
	sikap	-.269	1.000	.276
	kecerdasan emosional	-.007	.276	1.000
Sig. (1-tailed)	hasil belajar	.	.003	.473
	sikap	.003	.	.003
	kecerdasan emosional	.473	.003	.
N	hasil belajar	101	101	101
	sikap	101	101	101
	kecerdasan emosional	101	101	101

Model Summary

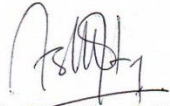
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.279 ^a	.078	.059	2.42590

a. Predictors: (Constant), kecerdasan emosional, sikap

Keterangan:

1. $r_{hitung} = 0,279$; $r_{tabel} (101;5\%) = 0,195$ berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_0 DITOLAK. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut **SIGNIFIKAN** pada taraf 5% dan termasuk pada kriteria **Lemah** ($0,200 < r_{hitung} < 0,399$) serta arah korelasinya positif.

Semarang, 5 Agustus 2016
Ketua Jurusan Pend. Matematika,


Yulia Romadiastri, M.Sc.
 NIP. 19810715 200501 2 008

Lampiran 25



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Semarang, 17 Februari 2016

Nomor : Un.10.8/J.8/PP.009/219/2016
Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.: 1. Abdul Rohman, M.Ag.
2. Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si.
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di jurusan Pendidikan Biologi, maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Liyya Qurrotul Uyuniyyah
NIM : 123811044
Judu : **“KORELASI ANTARA SIKAP PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMAN 08 SEMARANG”.**

dan menunjuk Saudara :

1. Abdul Rohman, M.Ag sebagai pembimbing metode
2. Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si sebagai pembimbing materi

Demikian dan atas kerja sama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alakum Wr. Wb.

Art. Dekan
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Dian Ayuning Tyas, M. Biotech
NIP. 19841218 2011 01 2 004

Tembusan:

1. Dekan FITK UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

Lampiran 26



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Semarang, 17 Februari 2016

Nomor : Un.10.8/J.8/PP.009/219/2016
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.: 1. Abdul Rohman, M.Ag.
2. Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si.
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di jurusan Pendidikan Biologi, maka Fakultas Sains dan Teknologi menyetujui perubahan judul skripsi mahasiswa:

Nama : Liyya Qurrotul Uyuniyyah
NIM : 123811044
Judul lama : **"KORELASI ANTARA SIKAP PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA MATERI SISTEM RESPIRASI KELAS XI IPA SMAN 08 SEMARANG"**.

Judul baru : **"KORELASI ANTARA SIKAP PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMAN 08 SEMARANG"**.

dan menunjuk Saudara :

1. Abdul Rohman, M.Ag sebagai pembimbing metode
 2. Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si sebagai pembimbing materi
- Demikian dan atas kerja sama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alakum Wr. Wb.

An. Dekan
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi


Dian Avuning Tvas, M. Biotech
NIP. 19841218 2011 01 2 004

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

Lampiran 27



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Alamat: Jl. Prof. DR. Hamka Ngaliyan Semarang (Kampus II) Telp. 024-7601295,7615387

Nomor : Un.10.8/D.1/TL.00/533/2016

Semarang, 6 April 2016

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

a.n. : Liyya Qurrotul Uyuniyyah

NIM : 113811044

Yth :

Kepala SMAN 08 Semarang

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Liyya Qurrotul Uyuniyyah

NIM : 113811044

Alamat : Kandangmas, RT 03/ 08 Dawe- Kudus

Judul Skripsi : "KORELASI ANTARA SIKAP PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMAN 08 SEMARANG"

Pembimbing : 1. Drs. Abdul Rohman, M.Ag (Pembimbing Metode)

2. Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si (Pembimbing materi)

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema / judul skripsi yang sedang disusunnya, oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama kurang lebih 20 hari, pada tanggal 11 April 2016 sampai 30 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n Dekan
Wakil Dekan 1 Bidang Akademik
Dr. Liana, M.Pd
NIP. 19590313 198103 2 007

Tembusan :

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 8 SEMARANG

Jl. Raya Tugu Semarang ☒50185 ☎ 8664553 Fax. (024) 8661798
E-mail : smn8smg@yahoo.com , Website : <http://www.smn8smg-sch.id/>

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.4 / 318 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 8 Semarang, menerangkan bahwa Saudara tersebut di bawah ini:

Nama : **LIYYA QURROTUL UYUNIYYAH**
N I M : **123811044**
Fak./Prodi : **Fakultas Sains dan Teknologi**
Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

telah melakukan penelitian di SMA N 8 Semarang untuk keperluan penyusunan skripsi :

Waktu : **11 – 30 April 2016**
Judul : **“Korelasi Antara Sikap Pada Mata Pelajaran Biologi Dan Kecerdasan Emosional (EQ) Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Semarang”.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 14 Juni 2016
Kepala SMA N 8 Semarang

Drs. Harvoto, M.Ed
NIP. 19600129 198603 1 010

Lampiran 29



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Alamat: Jl. Prof. DR. Hamka Ngaliyan Semarang (Kampus II) Telp. 024-7601295,7615387

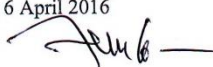

PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN

Proposal penelitian skripsi yang ditulis oleh:

Nama lengkap : **Liyya Qurrotul Uyuniyyah**
NIM : 123811044
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Penelitian : **"KORELASI SIKAP PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI
DAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI KELAS XI IPA SMAN 08 SEMARANG"**

Telah disetujui dan dapat dijadikan dasar dalam melaksanakan
penelitian untuk penulisan skripsi.

Disahkan oleh:

1. Pembimbing Metode : **Abdul Rohman, M.Ag.**
NIP : 19691105 199403 1 003
Tanggal : 6 April 2016
Tanda tangan : 
2. Pembimbing Materi : **Siti Mukhlisoh Setyawati, M.si.**
NIP : 19761117 200912 2 001
Tanggal : 6 April 2016
Tanda tangan : 

Semarang, 6 April 2016

Pengusul,



Liyya Qurrotul Uyuniyyah
NIM. 123811044

Lampiran 31

FOTO- FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN DI SMAN 08
SEMARANG



Gambar 1. Sekolah SMAN 08 Semarang



Gambar 2. Pengisian angket penelitian



Gambar 3. Pengisian angket penelitian



Gambar 4. Pengisian angket penelitian

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama lengkap : Liyya Qurrotul Uyuniyyah.
2. TTL : Kudus, 11 Juli 1994.
3. Alamat : Ds. Kandangmas, RT /03 RW/08
Kec. Dawe, Kab. Kudus.
Hp : 089664452034.
E-mail : marcilea.liyya227@gmail.com.

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal:
 - a. SDN 07 Kandangmas lulus 2006.
 - b. MTs. Matholi'ul Falah Kandangmas lulus tahun 2009.
 - c. MA. Raudlatul Ulum Guyangan Trangkil Pati lulus tahun 2012.
2. Pendidikan Non Formal:
 - a. TPQ Matholi'ul Falah Kandangmas.
 - b. Madin Matholi'ul Falah Kandangmas.
 - c. Pondok Pesantren YPRU Guyangan Trangkil Pati.

Semarang, 27 Juli 2016
Penulis,

Liyya Qurrotul Uyuniyyah
NIM : 123811044