

**STUDI TENTANG PENGALAMAN MENSTRUASI DAN
KEBUTUHAN PEMBELAJARAN KITAB *RISALATUL
MAHID* PADA SISWI KELAS VIII MTsS HIDAYATUL
ATHFAL PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:
JANNATI 'ADILLAH
NIM: 123811072

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jannati 'Adillah
NIM : 123811072
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**STUDI TENTANG PENGALAMAN MENSTRUASI DAN
KEBUTUHAN PEMBELAJARAN KITAB *RISALATUL MAHID*
PADA SISWI KELAS VIII MTsS HIDAYATUL ATHFAL
PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Juni 2016

Pembuat Pernyataan,



Jannati 'Adillah

NIM. 123811072



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Studi Pengalaman Menstruasi dan Kebutuhan Pembelajaran Kitab *Risalatul Mahid* pada Siswi Kelas VIII MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan Tahun Ajaran 2015/2016**

Penulis : Jannati 'Adillah
NIM : 123811072
Jurusan : Pendidikan Biologi
Program Studi : Sarjana

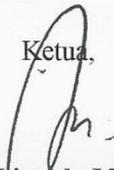
telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Biologi.

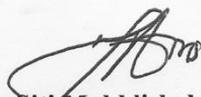
Semarang, 17 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,


Dr. Lianah, M. Pd.


Siti Mukhlisoh S, M. Si.

NIP. 19590313 198103 2 007

NIP. 19761117 200912 2 001

Penguji I

Penguji II


Dr. H. Ruswan, M. A.

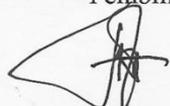

Listyono, Drs., M. Pd.

NIP. 19680424 199303 1 004

NIP. 19691016 200801 1 008

Pembimbing I

Pembimbing II


Sofa Muthohar, M. Ag.


Siti Mukhlisoh S, M. Si.

NIP. 19750705 200501 1 001

NIP. 19761117 200912 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 10 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI TENTANG PENGALAMAN
MENSTRUASI DAN KEBUTUHAN
PEMBELAJARAN KITAB *RISALATUL MAHID*
PADA SISWI KELAS VIII MTSS HIDAYATUL
ATHFAL PEKALONGAN TAHUN AJARAN
2015/2016**

Nama : Jannati 'Adillah
NIM : 123811072
Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,



Sofa Muthohar, M.Ag

NIP. 19750705 200501 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 10 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI TENTANG PENGALAMAN
MENSTRUASI DAN KEBUTUHAN
PEMBELAJARAN KITAB *RISALATUL MAHID*
PADA SISWI KELAS VIII MTsS HIDAYATUL
ATHFAL PEKALONGAN TAHUN AJARAN
2015/2016**

Nama : Jannati 'Adillah
NIM : 123811072
Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing II,



Siti Mukhlisoh Setyawati, M. Si
NIP. 19761117 200912 2 001

MOTTO

﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah [94]:5-6)¹

¹Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya Transliterasi Arab- Latin Model Kanan Kiri*, (Semarang: CV. Asy-Syifa'), hlm.1399.

ABSTRAK

Judul : **STUDI TENTANG PENGALAMAN MENSTRUASI DAN KEBUTUHAN PEMBELAJARAN KITAB *RISALATUL MAHID* PADA SISWI KELAS VIII MTsS HIDAYATUL ATHFAL PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Penulis : Jannati 'Adillah
NIM : 1238111072

Problem ketidاكلancaran siklus menstruasi yang dialami banyak remaja puteri, serta pentingnya mempelajari hukum-hukum haid khususnya untuk para perempuan, yang mana hukum-hukum tersebut banyak di dikaji di kitab *Risalatul Mahid*. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: mengetahui bagaimana pengalaman menstruasi, dan kebutuhan pembelajaran kitab *Risalatul Mahid*, serta keterkaitan antara pengalaman menstruasi dengan kebutuhan pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* siswi kelas VIII MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan Tahun Ajaran 2015/2016. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan data kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampel acak atau *random sampling* dengan sampel penelitian sebanyak 95 dari 140 siswi. Teknik yang dipakai dalam pengumpulan data adalah menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan pengalaman menstruasi siswi kelas VIII termasuk dalam kategori sangat tinggi, kebutuhan pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* pada siswi kelas VIII termasuk dalam kategori tinggi, terdapat keterkaitan antara pengalaman menstruasi dengan kebutuhan pembelajaran kitab *Risalatul Mahid* pada siswi kelas VIII MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Pengalaman, Menstruasi, Kebutuhan, Pembelajaran, Kitab *Risalatul Mahid*.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	ṣ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = I panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

a = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, yang senantiasa memberikan kenikmatan dan kasih sayang kepada hamba-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, para sahabat, dan keluarganya.

Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi yang berjudul “Studi tentang Pengalaman Menstruasi dan Kebutuhan Pembelajaran Kitab *Risalatul Mahid* pada Siswi Kelas VIII MTs Hidayatul Athfal Pekalongan Tahun Ajaran 2015/2016” ini, maka dengan tulus ikhlas penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang Dr. H. Ruswan, M. A., yang telah memberi izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Dian Ayuning Tyas, M. Biotech. yang telah memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing Sofa Muthohar, M, Ag. dan Siti Mukhlisoh Setyawati, M. Si. yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Dari bimbingan tersebut penulis dapat mengerti tentang banyak hal berkaitan dengan skripsi ini. Penulis merasa masih harus banyak menimba ilmu dari bapak dan ibu pembimbing, penulis tidak dapat

membalas keikhlasan dan jasa bapak dan ibu pembimbing, tak lain hanya ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas waktu yang telah diluangkan untuk penulis.

4. Dosen wali, Siti Mukhlisoh Setyawati, M. Si. yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
5. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah sekaligus penulisan skripsi ini.
6. Seluruh staf dan karyawan perpustakaan UIN Walisongo Semarang dan perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi terima kasih banyak atas pelayanannya.
7. Kepala Sekolah MTs Hidayatul Athfal Kota Pekalongan Drs. Alutfi, M. Pd. I. dan segenap guru, peserta didik serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
8. Ayahanda H. Abdul Kholiq dan Ibunda Hj. Nur Hasanah tercinta yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan motivasi serta mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus dan ikhlas kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
9. Kakak-kakakku tercinta Muhammad Hadiyatullah dan Muhammad Hidayatullah yang senantiasa memberikan inspirasi kepada penulis untuk senantiasa belajar dan belajar lebih giat.

10. Bapak Amnan Muqoddam dan Ibu Rofiqotul Makiyyah selaku Pengasuh Pondok Pesantren Puteri Al-Hikmah Tugurejo, Tugu, Semarang yang senantiasa membimbing dan memberikan do'a kepada penulis.
11. Sahabat-sahabatku Pendidikan Biologi angkatan 2012 terima kasih untuk persahabatan, kerjasama, kebersamaan, dan semangatnya.
12. Teman-teman KKN posko 46, Bu Roikha, Bu Husnul, Bu Hikmah, Bu Zulfa, Bu Nila, Bu Nurma, Bu Eny, Bu Wiwid, Pak Rois, Pak Tubagus, Pak Luthfan, Pak Ni'am, dan Pak Rizal, terima kasih untuk bantuan dan persahabatannya
13. Teman baikku Trio Ma'had (Nur Rodhiyah dan Siti Nur Khumairoh) bantuan dan kebersamaan kalian takkan terlupakan.
14. Teman-temanku, adik-adikku, kakak-kakakku Pondok Pesantren Puteri Al-Hikmah, terima kasih atas dukungan dan pengertiannya.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa, hanya untaian terima kasih dengan tulus dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka. *Jazakumullah khairan katsira.*

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, karena terbatasnya kemampuan. Karena

itu, koreksi dan penyempurnaan sangat diharapkan dari pembaca. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri serta para pembaca yang budiman.

Semarang, 10 Juni 2016

Jannati 'Adillah

NIM. 123811072

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Manfaat Penelitian.....	10
D. Pembatasan Masalah	11
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Pengalaman Menstruasi	13
a. Pengertian Pengalaman Menstruasi	13
b. Menarche	16
c. Siklus Menstruasi	17
d. Gangguan Menstruasi	22

e. Sikap	24
2. Kebutuhan Pembelajaran Kitab Risalatul Mahid.....	27
a. Pengertian Kebutuhan	27
b. Teori Kebutuhan Abraham Maslow	33
c. Pembelajaran	39
d. Kitab <i>Risalatul Mahid</i>	43
B. Kajian Pustaka	58
C. Hipotesis	61
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Subjek Penelitian	64
D. Fokus Penelitian	66
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Teknik Analisis Data	68
BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	71
B. Analisis Data	71
1. Karakteristik Partisipan.....	71
2. Pengalaman Menstruasi	74
3. Kebutuhan Pembelajaran Kitab Risaltul Mahid	

4. Keterkaitan antara Pengalaman Menstruasi dengan Kebutuhan Pembelajaran Kitab <i>Risalatul Mahid</i>	83
C. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Usia partisipan	71
Gambar 2	Usia menarche partisipan	72
Gambar 3	Hasil kuesioner pengalaman menstruasi siswi kelas VIII	74
Gambar 4	Rerata presentase terhadap penilaian indikator pengalaman menstruasi.....	75
Gambar 5	Hasil kuesioner kebutuhan pembelajaran kitab <i>Risalatul Mahid</i>	82
Gambar 6	Rerata presentase terhadap penilaian pengalaman menstruasi dan kebutuhan pembelajaran kitab <i>Risalatul Mahid</i>	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Partisipan Uji Coba Angket
Lampiran 2	Tabel Penentuan Jumlah Sampel Dari Isaac Dan Michel
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian
Lampiran 4	Instrumen Uji Coba Penelitian
Lampiran 5	Uji Validitas Dan Reliabilitas
Lampiran 6	Perhitungan Validitas Tiap Butir Kuesioner
Lampiran 7	Nilai-Nilai r Product Moment
Lampiran 8	Perhitungan Reliabilitas Kuesioner
Lampiran 9	Daftar Partisipan Penelitian
Lampiran 10	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 11	Instrumen Penelitian
Lampiran 12	Perhitungan Penentuan Interpretasi <i>Skala Likert</i>
Lampiran 13	Foto-Foto Dokumentasi Penelitian
Lampiran 14	Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
Lampiran 15	Pengesahan Proposal
Lampiran 16	Surat Pengantar Pra Riset
Lampiran 17	Surat Izin Riset
Lampiran 18	Surat Keterangan Melakukan Penelitian