

*Lampiran 1*

**DAFTAR PARTISIPAN UJI COBA ANGKET**

(Siswi Kelas VIII D MTSs Hidayatul Athfal Pekalongan)

No.	Nama	Kode
1	ALFINA RISQI SALSABILA	U-1
2	ALVI REZA OKTAVIA	U-2
3	AMELIA ZAHRA	U-3
4	ARNY JULIYANTI	U-4
5	ATINA KARIMAH	U-5
6	AYU SABILAWATI AFIFANA	U-6
7	BELLA SAFITRI	U-7
8	FINA MALIYATU TOYIBAH	U-8
9	FINA NURUL ALIM	U-9
10	INDAH CAHYANINGRUM	U-10
11	ISNA AKMILNA LATIFA	U-11
12	ITA MILATINA	U-12
13	JANNATI ZUMAROH	U-13
14	KHASNA KAMILA	U-14
15	LAILATUN NADIA	U-15
16	LAILI IKRIMA	U-16
17	NAILY IZAHRO	U-17
18	NAJWA SURAYA	U-18
19	NINIK HARYANI LESTARI	U-19
20	NUR LAILA	U-20
21	NUR SHAFIRA AL FITRI	U-21
22	NURUL LATIFAH	U-22
23	QIIQII TUHFAN PUTRI	U-23
24	SAFIRA FITRI RAMADANTI	U-24
25	SAKINAH	U-25
26	SHYFA KHOFIFATUZ ZAHRO	U-26
27	YASMIN	U-27
28	YULIYATI	U-28
29	ZULFATUL KHARIMAH	U-29

Lampiran 2

**TABEL PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI ISAAC DAN MICHEL**

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	115	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	663	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1050	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1100	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1200	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1300	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1400	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1500	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1600	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1700	485	292	235	750000	663	348	271
230	171	139	125	1800	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	1900	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2000	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2200	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	664	349	272

Lampiran 3

**KISI-KISI INSTRUMEN UJI COBA PENELITIAN**

No.	Variabel	Aspek	Indikator	No. Soal	Referensi
1	Pengalaman Menstruasi (X)	<i>Menarche</i> (haid pertama)	Pengetahuan seputar haid	1, 2, 3, 4	Proverawati Atikah, <i>Menarche Menstruasi Pertama Penuh Makna</i> , (Yogyakarta: Nuha Medica, 2009).
			Psikologi menarche	5, 6, 7	
		Siklus menstruasi	Lama siklus haid	8, 9, 10	Ramadhy Sufyan Asep, <i>Biologi Reproduksi</i> , (Bandung: PT Refika Aditama, 2011).
			Lama masa haid	11, 12, 13	
Gangguan menstruasi	Ketidaklancaran siklus haid	14, 15, 16, 17	Proverawati Atikah, <i>Menarche Menstruasi Pertama Penuh Makna</i> , (Yogyakarta: Nuha Medica, 2009).		
Sikap terhadap menstruasi	Kepercayaan terhadap pemahaman yang keliru	18, 19, 20	Notoadmodjo, <i>Promosi Kesehatan dan</i>		

			Evaluasi terhadap suatu permasalahan	21, 22, 23, 24	<i>Ilmu Perilaku</i> , (Jakarta: Rineka Cipta, 2007).
2	Kebutuhan Pembelajaran Kitab <i>Risalatul Mahid</i> (Y)	Kebutuhan Pembelajaran Kitab <i>Risalatul Mahid</i>	Kebutuhan fisiologis	1, 2,3	Feist Jess dan Feist J. Gregory, <i>Teori-Teori Kepribadian</i> , diterj. dari <i>Theories of Personality</i> , oleh Yudi Santoso, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008).
			Kebutuhan akan rasa aman	4, 5, 6, 7, 8, 9,10	
			Kebutuhan untuk menyayangi dan mencintai	11, 12	
			Kebutuhan untuk menghargai dan dihargai	13, 14	
			Kebutuhan untuk mengaktualisasikan diri	15, 16, 17, 18, 19	
			Pembelajaran sederhana	20, 21, 22	
			Pembelajaran kompleks	23, 24	

					<i>Powerful Strategies for In-Depth and Longer-Lasting Learning</i> , oleh Benyamin Molan, (Jakarta: PT Indeks, 2011).
--	--	--	--	--	--

*Lampiran 4*

**INSTRUMEN UJI COBA PENELITIAN**  
**LEMBAR PENJELASAN**

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Adik-adik yang saya hormati,

Berkenaan dengan tugas akhir saya dalam menyusun skripsi, saya mohon kepada adik-adik untuk bersedia berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian saya yang berjudul “Hubungan antara Pengalaman Menstruasi dengan Kebutuhan Pembelajaran Kitab *Risalatul Mahid* pada Siswi Kelas VIII MTsS Hidayatul Athfal Tahun Ajaran 2015/2016 Pekalongan”.

Silahkan adik-adik mengerjakan sendiri dengan menjawab seluruh pernyataan dengan sejujurnya, karena jawaban yang terbaik adalah yang paling sesuai dengan keadaan adik-adik sendiri. Angket ini dijaga kerahasiannya dan tidak perlu diberi nama. Bila adik-adik ingin menanyakan sesuatu, petugas akan siap menjawab.

Atas kesediaan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih dan selamat mengerjakan.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Pekalongan, 05 Maret 2016

Jannati 'Adillah

**A. Petunjuk pengisian angket:**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
2. Isilah setiap pernyataan dengan jawaban sejujurnya.
3. Jangan malu-malu menjawab karena jawaban adik tidak dinilai.
4. Kerjakan sendiri dan tidak perlu bertanya dengan teman.
5. Berilah tanda ceklist (√) pada pilihan jawaban di kolom yang telah disediakan.
6. Ada lima alternatif jawaban yaitu:  
SS = Sangat Sesuai  
S = Sesuai  
R = Ragu-ragu  
TS = Tidak Sesuai  
STS = Sangat Tidak Sesuai

**B. Karakteristik Responden**

1. Umur adik (saat ini):            tahun.
2. Usia pertama kali menstruasi (*menarche*):    tahun.

**C. Kuesioner (angket)**

1. Pengalaman Menstruasi

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Haid adalah proses keluarnya darah dari rahim yang terjadi karena luruhnya lapisan dinding rahim disebabkan adanya sel telur yang tidak dibuahi.					
2	Istihadhoh adalah darah yang keluar dari kemaluan perempuan, di luar kebiasaan bulanan (darah haid) dan bukan karena melahirkan (darah nifas).					

3	Perempuan yang mengalami istihadhoh dilarang meninggalkan ibadahnya, seperti shalat, puasa dan ibadah lainnya.					
4	Perempuan harus langsung melakukan mandi wajib, setelah selesai haid.					
5	Dahulu saat saya mengalami haid pertama kali, saya merasa takut.					
6	Saat pertama kali haid saya malu mengakui bahwa saya sudah mengalami haid, terutama kepada teman-teman saya.					
7	Dahulu saat saya mengalami haid pertama kali, saya cemas apabila darah haid tembus dan terlihat di rok sekolah saya.					
8	Saya mengalami haid sebulan sekali.					
9	Saya mengalami haid setiap bulan tetapi tidak pada tanggal yang sama, kadang maju atau mundur beberapa hari.					
10	Saya biasanya mengalami haid setelah hampir 3 minggu tidak haid.					
11	Setiap kali saya haid, lama haidnya 7 hari.					
12	Setiap kali saya haid, terkadang lama haidnya hanya 5 atau 6 hari.					
13	Setiap kali saya haid, terkadang lama haidnya bisa mencapai 8 atau 9 hari.					



14	Saya pernah mengalami haid terputus-putus.					
15	Saya pernah mengalami siklus haid tidak teratur.					
16	Saya pernah tidak haid selama 3 bulan lebih.					
17	Saya pernah mengalami perdarahan di luar haid (istihadhoh).					
18	Saat saya haid, saya memilih untuk tidak memotong kuku.					
19	Saat haid terkadang saya tidak keramas, untuk menghindari terjadinya rambut rontok saat keramas.					
20	Saat haid rambut yang rontok saya kumpulkan.					
21	Saya merasa kesulitan untuk menentukan masa haid dan istihadhoh ketika darah keluar secara terputus-putus.					
22	Saya pernah berfikir apakah benar wanita haid tidak boleh memotong kuku.					
23	Saya pernah berfikir apakah benar saat haid tidak boleh keramas.					
24	Saya pernah berfikir apakah benar rambut yang rontok saat haid harus kumpulkan.					

## 2. Kebutuhan Pembelajaran *Risalatul Mahid*

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saat haid saya memelihara kebersihan organ kewanitaan untuk menjaga kesehatan tubuh.					
2	Saya mengonsumsi lebih banyak air putih saat haid untuk menghindari gangguan menstruasi seperti rasa nyeri di perut.					
3	Saya membutuhkan banyak istirahat saat mengalami nyeri haid.					
4	Saya merasa khawatir jika darah haid yang keluar sangat banyak.					
5	Saya merasa bingung dengan cairan yang berwarna keruh pada akhir haid itu termasuk darah haid atau tidak.					
6	Saya merasa bingung dengan cairan yang berwarna kuning pada akhir haid itu sudah bisa bersuci atau belum.					
7	Saya merasa bingung untuk membedakan darah haid dan istihadhoh.					
8	Saya merasa bingung untuk menentukan masa haid dan istihadhoh ketika darah keluar secara terputus-putus.					
9	Saya merasa bingung sebenarnya wanita haid boleh lewat dan duduk di masjid atau tidak.					

10	Saya merasa bingung sebenarnya wanita haid boleh menyentuh dan membaca Al-Qur'an atau tidak.					
11	Saya merasa senang apabila ada yang memberitahu saya tentang permasalahan haid dan solusinya.					
12	Saya merasa senang saat bisa berdiskusi dengan guru/orang tua tentang permasalahan haid yang saya alami.					
13	Menurut saya perempuan harus menjaga kebersihan alat kelaminnya pada saat haid sebagai wujud kepedulian kepada diri sendiri.					
14	Menurut saya mengganti pembalut sesering mungkin merupakan hal yang penting untuk menghindari terjadinya tembusan darah yang menyebabkan najis.					
15	Menurut saya penting mempelajari segala sesuatu yang berhubungan dengan haid dan hukum-hukumnya.					
16	Saya termotivasi mempelajari kitab <i>Risalatul Mahid</i> terdorong oleh pengalaman menstruasi saya.					
17	Saya mendapatkan banyak pengetahuan mengenai masalah haid dan hukum-hukumnya di dalam kitab <i>Risalatul Mahid</i> .					
18	Materi yang ada di dalam					

	kitab <i>Risalatul Mahid</i> dapat membantu saya memahami masalah macam-macam darah wanita ( <i>dima' al-mar'ah</i> ) dan hukum-hukumnya.					
19	Materi yang ada di dalam kitab <i>Risalatul Mahid</i> sesuai dengan kebutuhan saya untuk meningkatkan pengetahuan tentang macam-macam darah wanita ( <i>dima' al-mar'ah</i> ) dan hukum-hukumnya.					
20	Menurut saya mudah untuk mengetahui bahwa sifat darah haid itu hangat.					
21	Menurut saya mudah untuk mengetahui bahwa sifat darah haid itu berbau tidak sedap.					
22	Menurut saya mempelajari macam-macam warna darah haid itu mudah.					
23	Menurut saya butuh pemahaman yang mendalam saat mempelajari hukum qodho' sholat dalam haid.					
24	Menurut saya butuh pemahaman yang mendalam saat mempelajari bab istihadoh.					

## Lampiran 5

### UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

#### a. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengetahui valid tidaknya butir kuesioner yang diujicobakan. Butir kuesioner yang tidak valid akan dibuang dan yang valid akan digunakan sebagai data akhir.

Metode yang digunakan dalam pengujian validitas adalah dengan alat bantu olah yaitu *Microsoft Excel*, uji signifikansi membandingkan  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$ . Dalam penelitian ini digunakan responden uji coba sebanyak 29 siswi taraf signifikansi 5% diperoleh  $r_{tabel} = 0,361$ , jadi, butir angket dikatakan valid jika  $r_{hitung} > 0,361$ .

Setelah dilakukan uji validitas terdapat beberapa butir kuesioner yang tidak valid. Variabel X (pengalaman menstruasi) terdapat 2 butir kuesioner tidak valid yaitu pada no. 16 dan 17. Variabel Y (kebutuhan pembelajaran kitab *Risalatul Mahid*) terdapat 2 butir kuesioner yang tidak valid yaitu pada no. 7 dan 10, karena 2 butir angket tersebut memiliki  $r_{hitung}$  lebih kecil dari pada  $r_{tabel}$ . Ada 2 butir kuesioner yang tidak diikutsertakan untuk pengujian sampel yaitu butir angket nomor 23 dan 24 pada variabel kebutuhan pembelajaran kitab *Risalatul Mahid*, karena butir kuesioner tersebut walaupun diuji statistik valid,

namun tidak mengukur tingkat kebutuhan yang sesuai dengan yang diinginkan peneliti.

b. Uji Reliabilitas

Untuk membuktikan kualitas dari angket, perlu dilakukan uji angket yaitu dengan uji reliabilitas. Hasil koefisien reliabilitas 22 butir instrumen variabel X diperoleh  $r_{11} = 0,904854$ , dan hasil koefisien reliabilitas 20 butir instrumen variabel X diperoleh  $r_{11} = 0,95324$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir angket instrumen tersebut memiliki tingkat reliabilitas tinggi.



9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
5	5	5	4	5	4	5	2	1	5
4	4	4	4	4	2	5	3	5	5
5	4	5	4	4	4	5	4	5	5
4	4	4	4	2	2	4	3	1	4
4	4	4	4	5	4	4	2	5	5
5	5	4	4	5	4	4	1	5	4
5	5	4	4	5	2	4	3	5	5
4	5	5	4	4	4	4	2	4	5
4	4	5	5	5	2	4	3	4	4
5	5	4	5	5	3	4	2	5	5
5	5	5	4	3	2	4	2	4	5
4	4	5	4	5	4	5	2	4	4
5	5	4	5	4	4	4	4	5	5
4	4	4	5	4	3	5	2	4	4
5	5	4	4	5	3	5	2	4	5
4	4	3	4	5	3	4	5	5	5
5	4	4	4	3	4	3	2	4	4
5	5	5	4	5	2	5	2	4	5
4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
4	4	5	5	4	4	4	2	4	5
4	5	4	4	5	5	4	2	2	4
5	4	5	5	5	4	5	1	5	5
5	5	4	4	4	4	4	2	5	4
5	5	4	5	4	4	4	5	2	5
5	4	4	4	4	4	5	4	4	5
4	4	3	4	2	2	2	2	2	4
5	4	3	1	1	1	3	1	5	4
4	5	4	5	3	3	4	2	2	5
5	5	5	5	4	4	5	4	2	4
0,544935	0,582539	0,622342	0,367337	0,59266	0,410295	0,620584	0,276212	0,193091	0,508579
0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367
valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak	tidak	valid





Perhitungan Validitas Kuesioner Kebutuhan Pembelajaran Kitab  
*Risalatul Mahid*

No.	1	2	3	4	5	6	7	8
U-01	3	5	3	5	3	4	4	3
U-02	3	3	3	3	3	3	4	3
U-03	5	5	5	5	5	4	3	5
U-04	4	2	4	2	4	4	4	4
U-05	4	4	3	4	4	5	5	4
U-06	3	3	3	3	3	3	4	3
U-07	4	4	4	4	4	3	4	4
U-08	4	4	4	4	4	4	4	4
U-09	3	3	3	4	3	3	5	4
U-10	3	3	4	3	3	3	3	3
U-11	4	4	4	4	4	4	4	4
U-12	3	5	4	4	2	5	5	2
U-13	4	4	4	4	4	4	3	4
U-14	5	4	5	3	5	5	4	5
U-15	5	5	5	5	5	4	3	4
U-16	3	4	3	5	3	5	4	3
U-17	4	4	4	4	4	5	3	4
U-18	3	3	3	3	3	4	4	3
U-19	4	4	4	4	3	4	2	4
U-20	3	3	4	3	5	3	4	3
U-21	4	3	4	5	4	4	4	4
U-22	5	5	5	5	5	5	5	5
U-23	3	3	3	4	3	3	4	4
U-24	4	3	4	4	4	5	4	4
U-25	3	3	2	3	4	3	4	3
U-26	5	5	5	5	5	5	5	5
U-27	4	2	4	5	5	4	4	5
U-28	5	3	5	4	5	5	4	5
U-29	4	4	3	4	4	5	4	4
rxy	0,931017	0,521746	0,755486	0,559746	0,758866	0,663352	-0,02003	0,770512
r tabel	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367
kriteria	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak	valid





### Interpretasi Validitas Butir Kuesioner

Variabel	Item	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
Pengalaman Menstruasi (X)	1	0,642123	0,361	Valid
	2	0,777684	0,361	Valid
	3	0,589916	0,361	Valid
	4	0,758689	0,361	Valid
	5	0,536507	0,361	Valid
	6	0,637098	0,361	Valid
	7	0,378904	0,361	Valid
	8	0,84257	0,361	Valid
	9	0,544935	0,361	Valid
	10	0,582539	0,361	Valid
	11	0,622342	0,361	Valid
	12	0,367337	0,361	Valid
	13	0,59266	0,361	Valid
	14	0,410295	0,361	Valid
	15	0,620584	0,361	Valid
	16	0,276212	0,361	Tidak Valid
	17	0,193091	0,361	Tidak Valid
	18	0,508579	0,361	Valid
	19	0,602195	0,361	Valid
	20	0,84257	0,361	Valid
	21	0,438017	0,361	Valid
	22	0,451914	0,361	Valid
	23	0,651151	0,361	Valid
	24	0,683988	0,361	Valid
Kebutuhan Pembelajaran Kitab <i>Risalatul Mahid</i> (Y)	1	0,931017	0,361	Valid
	2	0,521746	0,361	Valid
	3	0,755486	0,361	Valid
	4	0,559746	0,361	Valid
	5	0,758866	0,361	Valid

Variabel	Item	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
	6	0,663352	0,361	Valid
	7	-0,02003	0,361	Tidak Valid
	8	0,770512	0,361	Valid
	9	0,608747	0,361	Valid
	10	0,263094	0,361	Tidak Valid
	11	0,799736	0,361	Valid
	12	0,399186	0,361	Valid
	13	0,876859	0,361	Valid
	14	0,579004	0,361	Valid
	15	0,938482	0,361	Valid
	16	0,921622	0,361	Valid
	17	0,931017	0,361	Valid
	18	0,373108	0,361	Valid
	19	0,910854	0,361	Valid
	20	0,50536	0,361	Valid
	21	0,782248	0,361	Valid
	22	0,813844	0,361	Valid
	23	0,877939	0,361	Valid
	24	0,898388	0,361	Valid







## Lampiran 6

### Perhitungan Validitas Tiap Butir Kuesioner

#### Rumus

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : koefisien korelasi tiap butir soal

$N$  : banyaknya responden uji coba

$X$  : jumlah skor butir

$Y$  : jumlah skor total

#### Kriteria

Apabila  $r_{xy} > r_{tabel}$  maka butir soal valid.

#### Perhitungan

Ini contoh perhitungan validitas pada butir instrumen pengalaman menstruasi nomor 1, untuk butir selanjutnya dihitung dengan cara yang sama dengan diperoleh data dari tabel analisis butir soal.

No.	Kode	Butir Soal No. 1 (X)	Skor Total (Y)	$X^2$	$Y^2$	$XY$
1	U-01	3	91	9	8281	273
2	U-02	3	69	9	4761	207
3	U-03	5	109	25	11881	545

4	U-04	4	85	16	7225	340
5	U-05	4	89	16	7921	356
6	U-06	3	70	9	4900	210
7	U-07	4	85	16	7225	340
8	U-08	4	90	16	8100	360
9	U-09	3	71	9	5041	213
10	U-10	3	71	9	5041	213
11	U-11	4	89	16	7921	356
12	U-12	3	74	9	5476	222
13	U-13	4	88	16	7744	352
14	U-14	5	104	25	10816	520
15	U-15	5	107	25	11449	535
16	U-16	3	83	9	6889	249
17	U-17	4	90	16	8100	360
18	U-18	3	75	9	5625	225
19	U-19	4	88	16	7744	352
20	U-20	3	79	9	6241	237
21	U-21	4	92	16	8464	368
22	U-22	5	105	25	11025	525
23	U-23	3	72	9	5184	216
24	U-24	4	91	16	8281	364
25	U-25	3	68	9	4624	204
26	U-26	5	108	25	11664	540
27	U-27	4	89	16	7921	356

28	U-28	5	106	25	11236	530
29	U-29	4	97	16	9409	388
Jumlah		111	2535	441	226189	9956

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{29 \times 9956 - (111)(2535)}{\sqrt{\{29 \times 411 - (111)^2\} \{29 \times 226189 - (441)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{288724 - 281385}{\sqrt{\{12789 - 12321\} \{6559481 - 194481\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{7339}{54578,56722}$$

$$r_{xy} = 0,92933$$

Pada taraf signifikansi 5%, dengan N = 29, diperoleh  $r_{tabel} = 0,367$

Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir angket tersebut valid.

Lampiran 7

**NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT**

N	Taraf Sig.		N	Taraf Sig.		N	Taraf Sig.	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

## Lampiran 8

### PERHITUNGAN RELIABILITAS KUESIONER

#### Rumus

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

#### Keterangan

- $r_{11}$  = koefisien reliabilitas tes  
 $n$  = Banyaknya butir angket yang dikeluarkan dalam tes  
1 = Bilangan konstan  
 $\sum S_i^2$  = Jumlah varian butir  
 $S_t^2$  = Varian total

#### Kriteria

Apabila  $r_{11} > r_{\text{tabel}}$  maka butir angket dikatakan reliabel. Jika  $r_{11} > 0,7$  maka soal dikatakan memiliki reliabilitas tinggi.

#### Perhitungan

Berdasarkan tabel awal pada lampiran sebelumnya, didapatkan data sebagai berikut:

$$S_t^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x - \bar{x})^2}{n-1}$$

$$S_t^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x - 79,6839)^2}{22-1}$$

$$S_t^2 = \frac{89,92271106}{21}$$

$$S_t^2 = 4,28203386$$

Jumlah varians skor dari tiap butir soal:

$$\Sigma S_i^2 = S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + S_4^2 + S_5^2 + S_6^2 + S_7^2 + S_8^2 + S_9^2 + S_{10}^2 + S_{11}^2 + S_{12}^2 + S_{13}^2 + S_{14}^2 + S_{15}^2 + S_{16}^2 + S_{17}^2 + S_{18}^2 + S_{19}^2 + S_{20}^2 + S_{21}^2 + S_{22}^2$$

$$S_t^2 = 0,249702735 + 0,316296 + 0,31867 + 0,2497 + 0,24732 + 0,28062 + 0,23543 + 0,2497 + 0,24732 + 0,2497 + 0,39001 + 0,57788 + 1,09869 + 0,95838 + 0,50892 + 0,24257 + 0,24257 + 0,2497 + 0,36385 + 0,36385 + 0,37099 + 0,33769$$

$$\Sigma S_i^2 = 8,34958$$

Tingkat reliabilitas:

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_i^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{22}{21} \right) \left( 1 - \frac{8,34958}{4,28203386} \right)$$

$$r_{11} = 0,96106$$

Karena  $r_{hitung} > 0,7$ , maka butir item tersebut reliabel.

*Lampiran 9*

**DAFTAR PARTISIPAN PENELITIAN**

(Siswi Kelas VIII Putri MTsS Hidayatul Athfal Pekalongan)

No.	Nama	Kelas
1	AFI AULIA PUTRI	VIII E
2	AGIL LATIFATUL JANNAH	VIII E
3	AIDA RAHMA AULIA	VIII E
4	AMANDA ALODIA	VIII E
5	ANISA NOVIANI	VIII E
6	ARFINA JAZILA	VIII E
7	ARIFIANI AYU BUDIATI	VIII E
8	BILQIS AMIROTUL QUDSY	VIII E
9	DEVI HABIBAH UMI ZULFA	VIII E
10	FARAH ILYASANTI	VIII E
11	FINA MALENA	VIII E
12	IDA SAFITRI	VIII E
13	IRMA SOFANTI	VIII E
14	ISTIKHAROH	VIII E
15	ISTIQOMAH	VIII E
16	KHARISMATUL AULIA	VIII E
17	LAILATUL NURUL Q	VIII E
18	LIFTIANA ISMATUNNISA	VIII E
19	MAULIDA AULIA	VIII E
20	NAILATUL MUAZAH	VIII E
21	NAILA ROSIDA RISQIANA	VIII E
22	NAURA SALWA	VIII E
23	NENI AURA FITRI	VIII E
24	NOVE SISCA LAORENDA	VIII E
25	NURUL KHARISMA	VIII E
26	RINA AMALIA	VIII E
27	RISQIANA MAULA MARYAM	VIII E
28	ROBIATUL ADAWIYAH	VIII E
29	SUMAILAH AL KHUSNIAH	VIII E
30	ULIYANA SARI	VIII E
31	WAFIQ NUR SHOFIFAH	VIII E

No.	Nama	Kelas
32	ADELLA LITTAQIA	VIII F
33	ADILA AINI	VIII F
34	ALFINNA IZZATI	VIII F
35	ANIS SHOFWATUN NADA	VIII F
36	AULIA FARIDA	VIII F
37	AULIA MUSTAGHIROH	VIII F
38	AYU SAFIRAH APRIYANI	VIII F
39	BANATUL KARIMAH	VIII F
40	DEVI ERNAYANI	VIII F
41	DWI NURUL KARIMAH	VIII F
42	ERIKA NOVILIA	VIII F
43	FAIZATUL FAULA	VIII F
44	FITRIYANI	VIII F
45	FITRIYANI SAYIDA KURDIA	VIII F
46	ISNA AULIA	VIII F
47	IVA NITARIANI	VIII F
48	KHALDA SALSABILA MAULIDA	VIII F
49	LAILA RIAQIANI	VIII F
50	MARIA ULFA	VIII F
51	MINKHATUL IZZA	VIII F
52	NNADHIFATUR ROSADA	VIII F
53	NAILATUL SUKMA	VIII F
54	NAILY SORAYA	VIII F
55	NOVITA RISQIANA	VIII F
56	PUTRI NABILA	VIII F
57	RIA SHOFIA	VIII F
58	ROIKHA WARDAH	VIII F
59	SLWA DIANA ZAHRA	VIII F
60	SITI LIKHA	VIII F
61	YENI INAYA	VIII F
62	YULIANA FIDIA NINGRUM	VIII F



No.	Nama	Kelas
63	AINUN FAUDINA	VIII G
64	ALVINA ANGGREINI	VIII G
65	AMRINA MAELA KHUSNA	VIII G
66	ANITA YULIANTI	VIII G
67	ANJELINA RISQOTUN	VIII G
68	ASIH MULYANI	VIII G
69	AULIA RAHMA	VIII G
70	DEWI RIFQI NABILA	VIII G
71	FARAH ELIANA	VIII G
72	FIRDA FARAH F Z A	VIII G
73	IDA MUHTATAMAH	VIII G
74	INTAN NABILA	VIII G
75	ITSNA MAULIDA	VIII G
76	KARIMATUN NISA	VIII G
77	LAILAOKTAVIANA	VIII G
78	LULUK ILMAKNUN	VIII G
79	MA'RIFATUSH SHOLIHAH	VIII G
80	MARYAM NAELA HUSNA	VIII G
81	NABILA MAULA NADA	VIII G
82	NADIA LINA	VIII G
83	NAFAKHA SHAHHILLANA	VIII G
84	NASYIWA NIDAUL AZMI	VIII G
85	NOR HIDAYAH	VIII G
86	QOTHRUN NADA SOFIA	VIII G
87	SALMA AZIZAH	VIII G
88	SENDIA WIDYA H	VIII G
89	SHILA SALSABILA	VIII G
90	SURYA AMELIA	VIII G
91	ULYA HENI RISQIANA	VIII G
92	YUNITA AMALIA NURUL	VIII G
93	ZIDNA HIMATUL AULIA	VIII G
94	ZUHROTUN NISA	VIII G
95	ZULKHA HIDAYATUL MAULIDYA	VIII G

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

No.	Variabel	Aspek	Indikator	No. Soal	Referensi
1	Pengalaman Menstruasi (X)	Psikologi menstruasi	Psikologi <i>menarche</i>	5, 6, 7	Proverawati Atikah, <i>Menarche Menstruasi Pertama Penuh Makna</i> , (Yogyakarta: Nuha Medica, 2009).
		Biologi Menstruasi	Pengalaman seputar haid	1, 2, 3, 4	Ramadhy Sufyan Asep, <i>Biologi Reproduksi</i> , (Bandung: PT Refika Aditama, 2011).
			Lama siklus haid	8, 9, 10	
			Lama masa haid	11, 12, 13	
			Gangguan siklus haid	14, 15	Proverawati Atikah, <i>Menarche Menstruasi Pertama Penuh Makna</i> , (Yogyakarta: Nuha Medica, 2009).

		Sikap	Kecenderungan untuk bertindak	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	Notoadmodjo, <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i> , (Jakarta: Rineka Cipta, 2007).
2	Kebutuhan Pembelajaran Kitab <i>Risalatul Mahid</i> (Y)	Kebutuhan Pembelajaran Kitab <i>Risalatul Mahid</i>	Kebutuhan fisiologis	1, 2,3	Feist Jess dan Feist J. Gregory, <i>Teori-Teori Kepribadian</i> , diterj. dari <i>Theories of Personality</i> , oleh Yudi Santoso, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008).
			Kebutuhan akan rasa aman	4, 5, 6, 7, 8	
			Kebutuhan untuk menyayangi dan dicintai	9, 10	
			Kebutuhan untuk menghargai dan dihargai	11, 12	
			Kebutuhan untuk mengaktualisasikan diri	13, 14, 15, 16, 17	
			Pembelajaran sederhana	18, 19, 20	

				<i>Deeper Learning 7 Powerful Strategies for In-Depth and Longer-Lasting Learning</i> , oleh Benyamin Molan, (Jakarta: PT Indeks, 2011).
--	--	--	--	--

*Lampiran 11*

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**LEMBAR PENJELASAN**

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Adik-adik yang saya hormati,

Berkenaan dengan tugas akhir saya dalam menyusun skripsi, saya mohon kepada adik-adik untuk bersedia berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian saya yang berjudul “Studi Pengalaman Menstruasi dan Wawasan tentang Kebutuhan Pembelajaran Kitab *Risalatul Mahid* pada Siswi Kelas VIII MTsS Hidayatul Athfal Tahun Ajaran 2015/2016 Pekalongan”.

Silahkan adik-adik mengerjakan sendiri dengan menjawab seluruh pernyataan dengan sejujurnya, karena jawaban yang terbaik adalah yang paling sesuai dengan keadaan adik-adik sendiri. Angket ini dijaga kerahasiannya dan tidak perlu diberi nama. Bila adik-adik ingin menanyakan sesuatu, petugas akan siap menjawab.

Atas kesediaan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih dan selamat mengerjakan.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pekalongan, April 2016

Jannati 'Adillah

**D. Petunjuk pengisian angket:**

7. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
8. Isilah setiap pernyataan dengan jawaban sejujurnya.
9. Jangan malu-malu menjawab karena jawaban adik tidak dinilai.
10. Kerjakan sendiri dan tidak perlu bertanya dengan teman.
11. Berilah tanda ceklist (√) pada pilihan jawaban di kolom yang telah disediakan.
12. Ada lima alternatif jawaban yaitu:  
SS = Sangat Sesuai  
S = Sesuai  
R = Ragu-ragu  
TS = Tidak Sesuai  
STS = Sangat Tidak Sesuai

**E. Karakteristik Responden**

3. Umur adik (saat ini):            tahun.
4. Usia pertama kali menstruasi (*menarche*):    tahun.

**F. Kuesioner (angket)**

3. Pengalaman Menstruasi

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Menurut saya haid adalah proses keluarnya darah dari rahim yang terjadi karena luruhnya lapisan dinding rahim disebabkan adanya sel telur yang tidak dibuahi.					
2	Menurut saya istihadhoh adalah darah yang keluar dari kemaluan perempuan, di luar kebiasaan bulanan (darah haid) dan bukan karena melahirkan (darah nifas).					

3	Menurut saya perempuan yang mengalami istihadhoh dilarang meninggalkan ibadahnya, seperti shalat, puasa dan ibadah lainnya.					
4	Menurut saya setelah haidberhenti, kita harus langsung melakukan mandi wajib, setelah selesai haid.					
5	Dahulu saat saya mengalami haid pertama kali, saya merasa takut.					
6	Saat pertama kali haid saya malu mengakui bahwa saya sudah mengalami haid, terutama kepada teman-teman saya.					
7	Dahulu saat saya mengalami haid pertama kali, saya cemas apabila darah haid tembus dan terlihat di rok sekolah saya.					
8	Saya mengalami haid sebulan sekali.					
9	Saya mengalami haid setiap bulan tetapi tidak pada tanggal yang sama, kadang maju atau mundur beberapa hari.					
10	Saya biasanya mengalami haid setelah hampir 3 minggu tidak haid.					
11	Setiap kali saya haid, lama haidnya 7 hari.					
12	Setiap kali saya haid, terkadang lama haidnya hanya 5 atau 6 hari.					
13	Setiap kali saya haid, terkadang lama haidnya bisa					

	mencapai 8 atau 9 hari.					
14	Saya pernah mengalami haid terputus-putus.					
15	Saya pernah mengalami siklus haid tidak teratur.					
16	Saya merasa kesulitan untuk menentukan masa haid dan istihadhoh ketika darah keluar secara terputus-putus.					
17	Saya pernah berfikir apakah benar wanita haid tidak boleh memotong kuku.					
18	Saya pernah berfikir apakah benar saat haid tidak boleh keramas.					
19	Saya pernah berfikir apakah benar rambut yang rontok saat haid harus kumpulkan.					
20	Saat saya haid, saya memilih untuk tidak memotong kuku.					
21	Saat haid rambut yang rontok saya kumpulkan.					
22	Saat haid terkadang saya tidak keramas, untuk menghindari terjadinya rambut rontok saat keramas.					

#### 4. Kebutuhan Pembelajaran *Risalatul Mahid*

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saat haid saya memelihara kebersihan organ kewanitaan untuk menjaga kesehatan tubuh.					
2	Saya mengonsumsi lebih banyak air putih saat haid					



	untuk menghindari gangguan menstruasi seperti rasa nyeri di perut.					
3	Saya membutuhkan banyak istirahat saat mengalami nyeri haid.					
4	Saya merasa khawatir jika darah haid yang keluar sangat banyak.					
5	Saya merasa bingung dengan cairan yang berwarna keruh pada akhir haid itu termasuk darah haid atau tidak.					
6	Saya merasa bingung dengan cairan yang berwarna kuning pada akhir haid itu sudah bisa bersuci atau belum.					
7	Saya merasa bingung untuk menentukan masa haid dan istihadhoh ketika darah keluar secara terputus-putus.					
8	Saya merasa bingung sebenarnya wanita haid boleh lewat dan duduk di masjid atau tidak.					
9	Saya merasa senang apabila ada yang memberitahu saya tentang permasalahan haid dan solusinya.					
10	Saya merasa senang saat bisa berdiskusi dengan guru/orang tua tentang permasalahan haid yang saya alami.					
11	Saya menjaga kebersihan alat kelamin pada saat haid sebagai wujud kepedulian kepada diri sendiri.					

12	Saya mengganti pembalut sesering mungkin untuk menghindari terjadinya tembusan darah yang menyebabkan najis.					
13	Menurut saya penting mempelajari segala sesuatu yang berhubungan dengan haid dan hukum-hukumnya.					
14	Saya termotivasi mempelajari kitab <i>Risalatul Mahid</i> terdorong oleh pengalaman menstruasi saya.					
15	Saya mendapatkan banyak pengetahuan mengenai masalah haid dan hukum-hukumnya di dalam kitab <i>Risalatul Mahid</i> .					
16	Materi yang ada di dalam kitab <i>Risalatul Mahid</i> dapat membantu saya memahami masalah macam-macam darah wanita ( <i>dima' al-mar'ah</i> ) dan hukum-hukumnya.					
17	Materi yang ada di dalam kitab <i>Risalatul Mahid</i> sesuai dengan kebutuhan saya untuk meningkatkan pengetahuan tentang macam-macam darah wanita ( <i>dima' al-mar'ah</i> ) dan hukum-hukumnya.					
18	Menurut saya mudah untuk mengetahui bahwa sifat darah haid itu hangat.					
19	Menurut saya mudah untuk mengetahui bahwa sifat darah haid itu berbau tidak sedap.					

20	Menurut saya mempelajari macam-macam warna darah haid itu mudah.					
----	--	--	--	--	--	--

*Lampiran 12*

**PERHITUNGAN PENENTUAN INTERPRETASI SKALA**

***LIKERT***

Pengalaman Menstruasi

Nilai maksimal:

Jumlah item soal x Jumlah Responden x Nilai Maksimal

$$= 22 \times 95 \times 5$$

$$= 10450$$

Nilai minimal:

Jumlah item soal x Jumlah Responden x Nilai Minimal

$$= 22 \times 95 \times 1$$

$$= 2090$$

Rentang:

nilai maksimal – nilai minimal

$$= 10450 - 2090$$

$$= 8360$$

$$p = 8360 : 5 = 1672$$

$$\text{min} : \text{max} \times 100 = 2090 : 10450 \times 100 = 20 \quad \text{A}$$

$$\text{(min + 1p) : max} \times 100 = 3762 : 10450 \times 100 = 36 \quad \text{B}$$

$$\text{(min + 2p) : max} \times 100 = 5434 : 10450 \times 100 = 52 \quad \text{C}$$

$$\text{(min + 3p) : max} \times 100 = 7106 : 10450 \times 100 = 68 \quad \text{D}$$

$$\text{(min + 4p) : max} \times 100 = 8778 : 10450 \times 100 = 84 \quad \text{E}$$

## Interpretasi Pengalaman Menstruasi

No.	Interval Nilai	Kategori
1.	84-100	Sangat Tinggi
2.	68-83	Tinggi
3.	52-67	Cukup Tinggi
4.	36-51	Kurang Tinggi
5.	20-35	Sangat Rendah

### Kebutuhan Pembelajaran Kitab *Risalatul Mahid*

Nilai maksimal:

Jumlah item soal x Jumlah Responden x Nilai Maksimal

$$= 20 \times 95 \times 5$$

$$= 9500$$

Nilai minimal:

Jumlah item soal x Jumlah Responden x Nilai Minimal

$$= 20 \times 95 \times 1$$

$$= 1900$$

Rentang:

nilai maksimal – nilai minimal

$$= 9500 - 1900$$

$$= 7600$$

$$p = 7600 : 5 = 1520$$

$$\begin{array}{l} \min : \max \times 100 = 1900 : 9500 \times 100 = 20 \quad \longrightarrow \quad \text{A} \\ (\min + 1p) : \max \times 100 = 3420 : 9500 \times 100 = 36 \quad \longrightarrow \quad \text{B} \\ (\min + 2p) : \max \times 100 = 4940 : 9500 \times 100 = 52 \quad \longrightarrow \quad \text{C} \\ (\min + 3p) : \max \times 100 = 6460 : 9500 \times 100 = 68 \quad \longrightarrow \quad \text{D} \\ (\min + 4p) : \max \times 100 = 7980 : 9500 \times 100 = 84 \quad \longrightarrow \quad \text{E} \end{array}$$

Interpretasi Kebutuhan Pembelajaran Kitab *Risalatul Mahid*

No.	Interval Nilai	Kategori
1.	84-100	Sangat Butuh
2.	68-83	Butuh
3.	52-67	Cukup Butuh
4.	36-51	Kurang Butuh
5.	20-35	Tidak Butuh

*Lampiran 13*

**FOTO-FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN**



Gambar 1: Pengisian angket kloter pertama



Gambar 2: Pengisian angket kloter kedua



Gambar 3: Pengisian angket kloter ketiga



## Lampiran 14



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Semarang, 19 November 2015

Nomor : In.06.3/78/PP.00.9/5420/2015

Hal : **Penunjukkan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.: 1. Sofa Muthohar, M. Ag.  
2. Siti Mukhlisoh Setyawati, M. Si.  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di jurusan Pendidikan Biologi, maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Jannati 'Adillah  
NIM : 123811072  
Judul : STUDI KOMPARASI ANTARA PENGALAMAN DAN PENGETAHUAN MENSTRUASI TERHADAP URGENSI MEMPELAJARI *RISALATUL MAHID* DI MTS HIFAL PEKALONGAN

Dan menunjuk :

1. Sofa Muthohar, M. Ag (sebagai pembimbing metode)
  2. Siti Mukhlisoh Setyawati, M. Si. (sebagai pembimbing materi)
- Demikian surat ini disampaikan supaya dapat segera ditindak lanjuti, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

An. Dekan  
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi,



Dr. Anah, M. Pd  
NIP: 19590313198103 2 007

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

## Lampiran 15



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

Alamat: Jl. Prof. DR. Hamka Ngaliyan Semarang (Kampus II) Telp. 024-7601295,7615387

### PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN

Proposal penelitian skripsi yang ditulis oleh:

Nama lengkap : Jannati 'Adillah  
NIM : 123811072  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Penelitian : "STUDI KORELASI ANTARA PENGALAMAN MENSTRUASI  
DENGAN KEBUTUHAN PEMBELAJARAN KITAB *RISALATUL  
MAHID* PADA SISWI KELAS VIII MTsS HIDAYATUL ATHFAL  
PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2015/2016"

Telah disetujui dan dapat dijadikan dasar dalam melaksanakan penelitian untuk penulisan skripsi.

Disahkan oleh:

1. Pembimbing Metode : Sofa Muthohar, M. Ag.

NIP : 197507052005011001

Tanggal : 30 April 2016

Tanda tangan : 

2. Pembimbing Materi : Siti Mukhlisoh Setyawati, M. Si

NIP : 197611172009122001

Tanggal : 30 April 2016

Tanda tangan : 

Semarang, 31 Maret 2016

Pengusul,

  
Jannati 'Adillah  
NIM. 123811072

## Lampiran 16



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Alamat: Jl. Prof. DR. Hamka Ngaliyan Semarang (Kampus II) Telp. 024-7601295,7615387

Nomor: Un.10.8/D.1/TL.00./350/2016

Semarang, 4 Maret 2016

Lamp : -

Hal : Pengantar Pra Riset

a.n. : Jannati 'Adillah

NIM : 123811072

Yth :

**Kepala MTs Hidayatul Athfal**

Di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Jannati 'Adillah

NIM : 123811072

Alamat : Kelurahan Banyurip Ageng RT: 001 RW: 005 Pekalongan Selatan

Judul Skripsi : **"STUDI KORELASI ANTARA PENGALAMAN MENSTRUASI DENGAN KEBUTUHAN PEMBELAJARAN KITAB RISALATUL MAHID PADA SISWI KELAS VIII MTsS HIDAYATUL ATHFAL PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2015/2016"**

Pembimbing : Sofa Muthohar, M. Ag (Pembimbing Metode)

Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si (Pembimbing Materi)

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema / judul skripsi yang sedang disusunnya, oleh karena itu kami mohon diberi ijin Pra Riset selama kurang lebih 2 hari, pada tanggal 5 - 7 Maret 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamaBapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik



**Drs.Hj. Lianah, M. Pd.**

NIP. 1959031319810312007

Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)

## Lampiran 17



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
Alamat: Jl. Prof. DR. Hamka Ngaliyan Semarang (Kampus II) Telp. 024-7601295,7615387

Nomor : Un.10.8/D.1/TL.00./515/2016

Semarang, 1 April 2016

Lamp :-

Hal : Mohon Izin Riset

a.n. : Jannati 'Adillah

NIM : 123811072

Yth :

**Kepala MTs Hidayataul Athfal**

Di Pekalongan

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Jannati 'Adillah

NIM : 123811072

Alamat : Kelurahan Banyurip Ageng RT: 001 RW: 005 Pekalongan Selatan

Judul Skripsi : **"STUDI KORELASI ANTARA PENGALAMAN MENSTRUASI DENGAN KEBUTUHAN PEMBELAJARAN KITAB RISALATUL MAHID PADA SISWI KELAS VIII MTsS HIDAYATUL ATHFAL PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2015/2016"**

Pembimbing : Sofa Muthohar, M. Ag (Pembimbing Metode)

Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si (Pembimbing Materi)

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama kurang lebih 2 hari, pada tanggal 2-3 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

a.n Dekan,

**Wakil Dekan 1-Bidang Akademik**



**Dr. Lailah, M. Pd.**

NIP. 1959031319810312007

Tembusan :

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan).



YAYASAN HIDAYATUL ATHFAL  
MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH  
"HIDAYATUL ATHFAL"

TERAKREDITASI (A) SK. MENKUMHAM RI No.AHU-008.AH.02.01. Tahun 2013  
Banyurip Alit Gg. 2A No. 34 Telp. (0285) 412333 Pekalongan Selatan

**SURAT KETERANGAN**

No. IA/065/MTsS-HA/IV/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Salafiyah "Hidayatul Athfal" (MTsS HIFAL) Banyurip Kota Pekalongan dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : JANNATI 'ADILLAH  
NIM : 123811072  
Kampus : UIN Walisongo Semarang  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melakukan riset dengan baik di MTsS Hidayatul Athfal guna melengkapi data pembuatan skripsi selama 2 hari yaitu tanggal 2 – 3 April 2016, dengan judul :

STUDI KORELASI ANTARA PENGALAMAN MENSTRUASI DENGAN  
KEBUTUHAN PEMBELAJARAN KITAB *RISALATUL MAHID* PADA SISWI  
KELAS VIII MTsS HIDAYATUL ATHFAL PEKALONGAN  
TAHUN AJARAN 2015/2016

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan semua yang berkepentingan harap memaklumi.

Pekalongan, 3 April 2016

Kepala,



Drs. ALUTFI, M.Pd.I

NIP. 196511302005011001



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

1. Nama lengkap : Jannati ‘Adillah
2. Tempat, Tanggal lahir : Pekalongan, 09 September 1994
3. Alamat : Kelurahan Banyurip Ageng RT: 001  
RW: 005, Kec. Pekalongan Selatan, Kota Pekalongan  
Hp : 085640383598  
E-mail : jannati\_adillah@yahoo.co.id

### B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
  - a. RA Muslimat 05 Banyurip Ageng Pekalongan, lulus tahun 2000
  - b. MII 02 Banyurip Ageng Pekalongan, lulus tahun 2006
  - c. MTs IN Pekalongan, lulus tahun 2009
  - d. MAS Simbang Kulon, lulus tahun 2012
  - e. UIN Walisongo Semarang, lulus tahun 2016
2. Pendidikan Non-formal
  - a. TPQ Baitur Rouf Banyurip Ageng, Pekalongan
  - b. Pondok Pesantren Puteri Al-Hikmah Tugurejo, Tugu, Semarang.

Semarang, 10 Juni 2016

Penulis,

Jannati ‘Adillah

NIM : 123811072