

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian dapat diartikan sebagai suatu proses pengumpulan dan analisis data yang dilakukan secara sistematis dan logis untuk mencapai tujuan-tujuan tertentu. Pengumpulan dan analisis data menggunakan metode ilmiah. Untuk memperoleh hasil penelitian yang maksimal, maka diperlukan metode penelitian yang tepat. Metode Penelitian yaitu desain atau rancangan penelitian yang berisi rumusan tentang objek atau subjek yang akan diteliti, teknik-teknik pengumpulan data, prosedur pengumpulan dan analisis data berkenaan dengan masalah tertentu.¹

Metode jika ditelusuri dari segi bahasa berasal dari bahasa Yunani “*Methodos*” kata ini terdiri dari dua kata “*Methoda*” yang berarti melalui atau melewati dan “*hodo*” yang berarti jalan atau cara. Maka, metode mempunyai arti suatu jalan yang dilalui untuk mencapai tujuan.² Sehubungan dengan upaya ilmiah maka metode menyangkut masalah cara kerja, yaitu cara kerja untuk dapat memahami obyek yang menjadi sasaran ilmu yang bersangkutan. Secara sederhana metode penelitian adalah cara penelitian yang meliputi prosedur dan tehnik.

Sedangkan metodologi adalah suatu pengkajian dalam mempelajari peraturan-peraturan terhadap suatu metode, dengan demikian metodologi penelitian adalah cara kerja atau prosedur pengkajian dalam mempelajari peraturan-peraturan yang terdapat dalam penelitian.³

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen

¹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 5.

² Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Paikem*, (Semarang: Rasail, Media Group, 2009), hlm.7

³ Husain Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003).cet.IV, hlm.42

penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁴

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat dan waktu penelitian merupakan wilayah geografis dan kronologis keberadaan populasi penelitian.⁵ Adapun waktu dan tempat penelitiannya yaitu:

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini bertempat di SD Sidorejo 03 Brangsang Kendal.

2. Waktu Penelitian

Penelitian tentang pengaruh modalitas belajar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas IV-V SD Sidorejo 03 Brangsang Kendal dilakukan pada 11 Maret 2013 – 11 April 2013.

C. Populasi dan sampel

Populasi merupakan seluruh data yang menjadi perhatian dalam penelitian.⁶ Menurut Suharsimi Arikunto, “populasi adalah keseluruhan subjek penelitian”.⁷ Jadi populasi merupakan subjek yang menjadi perhatian dalam penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas IV-V SD Sidorejo 03 Brangsang Kendal. Sedangkan sampel merupakan sekelompok objek yang dikaji atau diuji, yang dipilih secara acak (*random*) dari kelompok objek yang lebih besar.⁸ Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 32 siswa yang diambil secara acak pada kelas IV-V.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: CV Alfabeta. 2009) hlm. 8.

⁵ Purwanto, *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010), hlm. 219.

⁶ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta. 2010), hlm. 118.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 130.

⁸ Tedjo N. Reksoatmodjo, *Statistika untuk Psikologi dan Pendidikan*. (Bandung: Rafika Aditama, 2009), hlm. 4.

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek, atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.⁹ Pada penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu:

1. Variabel *Independen*

Variabel independen sering disebut sebagai variabel *stimulus*, *predictor*, *antecedent*. Dalam bahasa Indonesia disebut variabel bebas, yaitu variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat).¹⁰ Variabel independen dalam penelitian ini adalah modalitas belajar siswa. Adapun indikator dari variabel ini adalah sebagai berikut:

a. Visual:

- 1) Berbasis penglihatan
- 2) Berbicara dengan cepat
- 3) Mementingkan penampilan
- 4) Suka membaca
- 5) Konsentrasinya tidak mudah terganggu

b. Auditorial:

- 1) Berbasis pendengaran
- 2) Membaca keras dan mendengarkan
- 3) Pandai dalam berbicara
- 4) Konsentrasinya mudah terganggu

c. Kinestetik:

- 1) Berbicara dengan perlahan
- 2) Menghafal dengan cara berjalan dan melihat
- 3) Menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca
- 4) Belajar dengan praktek langsung

⁹ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, hlm. 3.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, hlm. 39.

2. Variabel *Dependen*

Variabel ini sering disebut sebagai variabel output, kriteria, konsekuen. Dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.¹¹ Variabel dependen dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas IV-V SD Sidorejo 03. Hasil belajar siswa diambil dari nilai ujian. Ujian tersebut dalam bentuk tes pilihan ganda sebanyak 25 soal.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.¹² Adapun pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Angket

Angket atau kuesioner merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya jawab dengan responden).¹³ Dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data tentang modalitas belajar siswa di SD Sidorejo 03.

2. Tes

“Tes merupakan alat atau prosedur yang digunakan untuk mengetahui atau mengukur sesuatu dalam suasana, dengan cara dan aturan-aturan yang sudah ditentukan”.¹⁴ Tes ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IV-V. Tes yang digunakan adalah soal pilihan ganda (*Multiple Choice*) yang berjumlah 25 soal.

3. Dokumentasi

Studi dokumenter merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen

¹¹ Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, hlm. 4.

¹² Sambas Ali Muhidin, Maman Abdurrahman, *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur Dalam Penelitian*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2007), hlm. 19.

¹³ Nana Syaodih S, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 219.

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm. 53.

tertulis, gambar, maupun elektronik.¹⁵ Dalam penelitian ini digunakan untuk digunakan untuk mendapatkan data mengenai jumlah dan nama siswa serta keadaan sekolah.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah untuk dibaca dan diinterpretasikan. Dalam proses ini seringkali digunakan statistik. Salah satu fungsi pokok statistik adalah menyederhanakan data penelitian yang amat besar jumlahnya menjadi informasi yang lebih sederhana dan lebih mudah untuk dipahami.¹⁶

Setelah mendapatkan data, data tersebut harus dianalisis guna mendapatkan jawaban dari permasalahan yang ada dan membuktikan hipotesis yang telah ditentukan. Adapun yang dilakukan penulis dalam menganalisis data ini meliputi tiga tahap :

1. Analisis Pendahuluan

a) Penskoran

Data yang diperoleh peneliti melalui angket tersebut dianalisa dalam bentuk angka, yaitu dalam bentuk kuantitatif. Langkah yang diambil untuk mengubah data dari kualitatif menjadi kuantitatif adalah dengan memberi nilai pada setiap item jawaban pada pertanyaan angket untuk responden dengan menggunakan *skala likert*.

Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan *skala likert* maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai tolak ukur untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.¹⁷ Jawaban dari setiap item soal diberi skor sebagai berikut :

¹⁵ Nana Syaodih S, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 221.

¹⁶ Masri Singarimbun, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta : LP3ES, 1995), hlm. 263.

¹⁷ Riduwan Sunarto, *Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta. 2009), hlm. 21-22

- 1) Untuk alternatif jawaban "A" diberi skor 4
- 2) Untuk alternatif jawaban "B" diberi skor 3
- 3) Untuk alternatif jawaban "C" diberi skor 2
- 4) Untuk alternatif jawaban "D" diberi skor 1

Penskoran di atas digunakan untuk pertanyaan yang positif, sedangkan untuk pertanyaan yang negatif maka digunakan penskoran sebaliknya.

- b) Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara :

- 1) Mencari mean

$$\text{Mean variabel } X, \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\text{Mean variabel } Y, \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$$

Mencari lebar interval $I = R/M$

Dimana :

$$R = H - L + 1$$

$$M = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan :

I = Lebar interval

R = Jarak pengukuran

M = Jumlah interval

L = Nilai terendah

N = Responden

- 2) Membuat tabel kerja satu prediktor, kemudian mencari skor deviasi dan di masukkan dalam rumus korelasi product moment.

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel x dan y

X : Nilai variabel X, yaitu pengaruh siswa mengenai modalitas belajar.

Y : Nilai variabel Y, Yaitu hasil belajar siswa

XY : Product dari X dan Y

Σ : Sigma

N : Jumlah responden¹⁸

Dengan ketentuan r tidak lebih dari harga $(-1 \leq r \leq +1)$. Apabila nilai $r = -1$ artinya korelasinya negatif sempurna; $r = 0$ artinya tidak ada korelasi; dan $r = 1$ berarti korelasinya sangat kuat.

Selanjutnya untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan variabel X terhadap Y dapat ditentukan dengan rumus koefesien determinan sebagai berikut:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Dimana: KP = nilai koefisien determinan

r = nilai koefisien korelasi¹⁹

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini sifatnya adalah melanjutkan dari analisis pendahuluan. Analisis ini dimaksudkan untuk menguji data tentang pengaruh antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Dalam hal ini menggunakan rumus regresi satu prediktor. Sedangkan langkah dalam analisis uji hipotesis adalah :

- 1) Mencari persamaan garis regresi dengan rumus :

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

$\hat{Y}$ = Subjek variabel terikat yang diproyeksikan

X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

a = Nilai konstanta harga Y jika X = 0

b = Nilai arah sebagai penentu ramalan (prediksi) yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y.

¹⁸ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, hlm. 213.

¹⁹ Riduwan Sunarto, *Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, hlm. 81-82.

$$\text{Dimana: } b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{\sum X - b \cdot \sum X}{n}$$

Selanjutnya pengujian koefisien regresi dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:²⁰

a. Menghitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{reg [a]}}$) dengan rumus: $JK_{\text{reg [a]}} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$.

b. Menghitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{\text{reg [a|b]}}$) dengan rumus:
 $JK_{\text{reg [a|b]}} = b \cdot \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$.

c. Menghitung jumlah kuadrat residu (JK_{res}) dengan rumus:
 $JK_{\text{res}} = \sum Y^2 - JK_{\text{reg [a|b]}} - JK_{\text{reg [a]}}$.

d. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{reg [a]}}$) dengan rumus:
 $RJK_{\text{reg [a]}} = JK_{\text{reg [a]}} \cdot$

e. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{\text{reg [a|b]}}$) dengan rumus:
 $RJK_{\text{reg [a|b]}} = JK_{\text{reg [a|b]}} \cdot$

f. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi residu (RJK_{res}) dengan rumus:²¹
 $RJK_{\text{res}} = \frac{RJK_{\text{res}}}{n-2}$

g. Menghitung nilai F_{reg} , dengan rumus:
 $F_{\text{reg}} = \frac{RJK_{\text{reg (a|b)}}}{RJK_{\text{res}}}$

Langkah-langkah diatas dapat disederhanakan dalam sebuah tabel inova sebagai berikut:

Sumber Variasi	Dk	JK	KT	F_{reg}	F_{tabel}
Total	N	$\sum Y^2$	-	-	
Koefisien (a)	1	$JK_{(a)}$	$RJK_{(a)}$	$\frac{RJK_{\text{reg (a b)}}}{RJK_{\text{res}}}$	$F_{(\alpha \text{ dbreg a b,dbres})}$
Regresi (a b)	1	$JK_{(a b)}$	$RJK_{(a b)} = JK_{(a b)}$		

²⁰ Sambas Ali Muhidin, Maman Abdurrahman, *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur Dalam Penelitian*, hlm. 194-195.

²¹ Riduwan Sunarto, *Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, hlm.96-98

Sisa	N-2	JK _{res}	$\frac{JK_{res}}{n - 2}$		
------	-----	-------------------	--------------------------	--	--

Keterangan:

$$JK_T : \sum Y^2$$

$$JK_{(a)} : \frac{(\sum Y^2)}{N}$$

$$JK (b/a) : b. (\sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n})$$

$$JK_{res} : \sum Y^2 - JK_{reg [b | a]} - JK_{reg [a]}$$

3. Analisis Lanjut

Setelah memperoleh F_{reg} maka langkah selanjutnya adalah membandingkan harga F_{reg} dengan F pada tabel baik taraf signifikan 5% maupun 1% dengan kemungkinan:

- 1) Jika F_{reg} lebih besar dari pada F_{tabel} 1% atau 5% maka signifikan (hipotesis diterima).
- 2) Jika F_{reg} lebih kecil dari pada F_{tabel} 1% atau 5% maka non signifikan (hipotesis ditolak).