

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah diadakan penelitian lapangan dan menganalisis data yang diperoleh dalam pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Modalitas Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas IV-V SD Sidorejo 03 Brangsong Kendal” dapat disimpulkan sebagai berikut:

Dari data yang telah diperoleh menunjukkan bahwa siswa yang cenderung ke dalam modalitas visual adalah sebanyak 23 orang, sedangkan modalitas auditorial adalah sebanyak 6 orang, dan modalitas kinestetik adalah sebanyak 3 orang. Pengaruh tentang modalitas belajar siswa termasuk dalam kategori “sedang” yaitu pada interval 64 – 72 dengan nilai rata-rata 67,96. Sedangkan hasil belajar PAI siswa kelas IV-V SD Sidorejo 03 termasuk dalam kategori “sedang” yaitu pada interval 71 – 78 dengan nilai rata-rata 74,75. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengaruh modalitas belajar dengan hasil belajar PAI kelas IV-V SD Sidorejo 03 Brangsong Kendal. Hal ini dapat dibuktikan bahwa $F_{hitung} = 8,870 > F_{tabel} (0,01; 1,30) = 7,56$ berarti signifikan (hipotesis diterima) dan $F_{hitung} = 8,870 > F_{tabel} (0,05; 1,30) = 4,17$ berarti signifikan (hipotesis diterima).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara modalitas belajar dengan hasil belajar PAI kelas IV-V SD Sidorejo 03 Brangsong kendal. Semakin tinggi modalitas belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dapat diraih oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara Pengaruh Modalitas Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas IV-V SD Sidorejo 03 Brangsong Kendal, berikut ini penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan pembelajaran, guru PAI hendaklah memperhatikan perbedaan karakter peserta didik mengenai modalitas belajar peserta didik.
2. Guru mengkondisikan pembelajaran sesuai dengan modalitas belajar para peserta didik.
3. Dalam pembelajaran, hendaklah guru menggunakan multi modalitas agar dapat menjangkau semua peserta didik sehingga peserta didik dapat menerima dan menyerap dengan mudah pesan-pesan dalam materi yang disajikan.

C. Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dengan curahan pikiran dan tenaga, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun masih dalam bentuk yang sederhana.

Demikian skripsi ini penulis buat. Penulis menyadari dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dalam penyusunan kalimat, bahasa yang digunakan, isi, maupun sistematika penulisan. Hal tersebut bukan semata-mata kesengajaan, namun kemampuan yang penulis miliki. Karena itu saran, kritik, dan masukan sangat diharapkan demi perbaikan selanjutnya. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya serta dapat memberikan sumbangan yang positif dalam perkembangan khasanah ilmu pengetahuan.