

**KEMAMPUAN ANAK USIA 4-6 TAHUN DALAM MEMBACA
AL-QUR'AN DENGAN METODE QIRO'ATI DI TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-ISHLAHUL AMIN
NGALIYAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUNFADLILAH

083111100

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munfadlilah

NIM : 083111100

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 April 2012
Saya yang menyatakan

Munfadlilah
NIM: 083111100



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Prof. DR. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Kemampuan Anak Usia 4-6 Tahun Dalam Membaca Al-Qur'an Dengan
Metode Qiro'ati Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Ishlahul Amin
Ngaliyan, Semarang
Nama : Munfadlilah
NIM : 0833111100
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN
Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua

Dr. Abdul Wahib. M. Ag
NIP:19600615 199103 1 004

Penguji I

Drs. Shodiq, M. Ag
NIP: 19681205 199403 1 003

Pembimbing I

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd
NIP: 19520208 197612 2 001



Sekretaris

Nadhifah, S.Th.I, M.S.I
NIP: 19750827 200312 2 003

Penguji II

Dr. Fatah Syukur, M. Ag
NIP: 19681212 199403 1 003

Pembimbing II

Nadhifah, S.Th.I, M.S.I
NIP: 19750827 200312 2 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 13 Maret 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Kemampuan Anak Usia 4-6 Tahun dalam Membaca Al-Qur'an
Dengan Metode Qiro'ati di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)
Al-Islahul Amin Ngaliyan, Semarang**

Nama : Mufadlilah

NIM : 083111100

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP: 19520208 197612 2 001

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Kemampuan Anak Usia 4-6 Tahun dalam Membaca Al-Qur'an
Dengan Metode Qiro'ati di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)
Al-Islahul Amin Ngaliyan, Semarang**

Nama : Munfadlilah

NIM : 083111100

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Nadhifah S. Th.I, M.S.I
NIP: 19750827 2003122 003

ABSTRAK

Judul : *Kemampuan Anak Usia 4-6 Tahun Dalam Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Qiro'ati Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Ishlahul Amin Ngaliyan, Semarang*
Penulis : Mufadlilah
NIM : 083111100

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisa kemampuan membaca al-Qur'an anak usia 4-6 tahun di TPQ Al-Ishlahul Amin, Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kualitatif lapangan dengan tujuan untuk memberikan gambaran tentang suatu gejala tertentu. Teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Untuk menganalisa data digunakan metode deskriptif kualitatif, yakni uraiannya berdasarkan pada gejala-gejala yang tampak. Agar hasil penilaian berjalan dengan baik, maka proses analisa data tersebut dilakukan dengan mengumpulkan hasil data baik dari hasil wawancara, observasi maupun dokumentasi kemudian dikumpulkan sesuai dengan komponen masing-masing kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca al-Qur'an anak usia 4-6 tahun belum sesuai dengan apa yang diharapkan dari tujuan metode qiro'ati. Sebagian santri dalam membaca al-Qur'an masih jauh dari kaidah *ilmu tajwid* serta *makhorijul* hurufnya. Hal ini bisa dilihat dari tingkat kesulitan anak usia 4-6 tahun dalam melafadlkan salah satu huruf hijaiyyah, yaitu antara huruf *ha'* dan *kha'*, *sin* dan *syin*. Hal ini dipengaruhi oleh adanya 1) faktor lingkungan masyarakat, 2) faktor lingkungan sekolah, 4) faktor guru.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan perbaikan metode pembelajaran pendidikan, khususnya bagi *Ustadz/Ustadzah* di samping itu juga dapat memotivasi anak usia 4-6 tahun dalam membaca al-Qur'an di Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Al- Ishlahul Amin Ngaliyan, Semarang.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ع	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

i = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أُو = au

أَيُّ = a

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur yang senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menulis skripsi tentang **“Kemampuan Anak Usia 4-6 Tahun dalam Membaca Al-Qur’an dengan Metode Qiroati di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Ishlahul Amin Ngaliyan, Semarang”**.

Shalawat serta salam senantiasa penulis curahkan kepangkuan beliau nabi agung Muhammad SAW., beserta keluarganya, sahabatnya beserta pengikutnya, yang telah membawa petunjuk kebenaran yaitu *al-Dinul Islam* yang kita harapkan syafaatnya di dunia maupun di akhirat.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dicanangkan oleh IAIN Walisongo Semarang sebagai bentuk pertanggung jawaban penulis menjadi Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam di IAIN Walisongo.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman, banyaknya hambatan dan kesulitan senantiasa penulis temui dalam penyusunan skripsi ini. Dengan terselesainya skripsi ini, tak lupa penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan karya ilmiah ini, dengan segala kerendahan hati, diucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Dr. Suja’i, M.Ag.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, H. Nasirudin M.Ag.

3. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Dosen PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, H. Mursid M.Ag.
4. Dosen PAI dan Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi, Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
5. Dosen PAI dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi, Nadhifah S. Th.I, M.S.I.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang yang telah memberikan ilmu serta doa kepada penulis, Bapak K. Amnan Muqoddam beserta Ibu Nyai Rofiqotul Makkiyah *al-Hafidzah*,
7. Kepada segenap *Ustadz/Ustadzah* TPQ Al-Ishlahul Amin yang berkenan memberikan waktu bagi penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ayahanda tersayang (Sunaryo) dan ibunda tercinta (Sri Amariyah) yang dengan sabar telah membesarkan, membimbing, mendo'akan, mengarahkan, memberi kepercayaan, bantuan moril dan materiil demi kesuksesan Penulis.
9. Adik tersayang (Ahmad Jazuli), satu-satunya adik yang selalu memberi motivasi dan doa kepada kakaknya.
10. Kekasih hati yang senantiasa menemani ruang hidup Penulis.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan PAIC'08 yang senantiasa memotivasi penulis dalam proses penulisan skripsi, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
12. Keluarga besar Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang
13. Sahabat-sahabat Pon. Pes. Al-Hikmah seperjuangan: Isni, mumtazah, Umi Arifah, Dloum Nafis, Atik, Rifka, Miftahul Jannah, Sri, Ratna, Moza, Wildanun, Nafis, Inti, Istiqomah yang selalu memberikan motivasi kepada Penulis.
14. Keluarga besar as-Salam: mb Dewil, mb Rohmah, mb Ida, mb Santi, mb Qoni', Ismy, Lila, Vetty, Reefa, Fadlilah, Ovi, Zenni, Hajah yang telah memberikan spirit kepada Penulis.

Penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT. Dan pada akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat. Amiin

Semarang, 16 April 2012

Penulis

Munfadlilah

NIM 083111100

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : Landasan Teori	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Teoritik	9
1. Kemampuan Membaca Anak Usia 4-6 Tahun	9
a. Karakteristik Anak Usia 4-6 Tahun	9
b. Kemampuan Membaca Anak Usia 4-6 Tahun	15
2. Kemampuan Membaca al-Qur'an Anak Usia 4-6 Tahun	16
a. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	16
b. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia 4-6 Tahun	18
c. Kriteria Membaca Al-Qur'an.....	19
d. Dasar Pembelajaran Membaca al-Qur'an	29

3. Metode Qiro'ati	31
a. Sejarah Munculnya Metode Qiro'ati	31
b. Pengertian Metode Qiro'ati.....	34
c. Kelebihan dan Kelemahan Membaca Al-Qur'an	34
d. Tujuan Metode Qir'ati.....	35
e. Sistem dan Strategi Metode Qiro'ati.....	36

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Fokus Penelitian	41
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Uji Keabsahan Data	44

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Tinjauan Umum Taman Pendidikan Al-Qur'an Al- Ishlahul Amin Ngaliyan Semarang	46
1. Lokasi Daerah Penelitian.....	46
2. Sejarah Berdirinya Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Ishlahul Amin.....	46
3. Visi dan Misi.....	47
4. Keadaan Ustadz/Ustadzah dan Santri.....	47
5. Sarana dan Prasarana	49
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia 4-6 Tahun Dengan Metode Qiroati di TPQ Al-Ishlahul Amin.....	51
C. Analisis Kemampuan Anak Usia 4-6 Tahun di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ishlahul Amin	54

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 65

B. Saran 66

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Data Ustadz/Ustadzah TPQ Al-Ishlahul Amin
- Tabel 4.2 Daftar Jumlah Santri Dan Wali Kelas TPQ Al-Ishlahul Amin Tahun Pelajaran 2011/2012
- Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana TPQ AL-Ishlahul Amin
- Tabel 4.4 Jadwal Mata Pelajaran TPQ Al-Ishlahul Amin
- Tabel 4.5 Tingkat Kesulitan Belajar Di TPQ Al-Ishlahul Amin

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Nama Observasi Santri TPQ Al-Ishlahul Amin
- Lampiran 3 : Program Pembelajaran TPQ Al-Ishlahul Amin
- Lampiran 4 : Stuktur Kepengurusan TPQ Al-Ishlahul Amin
- Lampiran 5 : Praktek Membaca Anak Usia 4-6 Tahun
- Lampiran 5 : Foto Proses Kegiatan Belajar Mengajar di TPQ Al-Ishlahul Amin
- Lampiran 6 : Denah Lokasi TPQ Al-Ishlahul Amin
- Lampiran 7 : Peta Lokasi TPQ Al-Ishlahul Amin
- Lampiran 8 : Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 9 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 11 : Piagam OPAK Institut
- Lampiran 12 : Piagam OPAK Fakultas
- Lampiran 13 : Piagam KKN
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Ko Kurikuler
- Lampiran 15 : Transkrip Ko Kurikuler
- Lampiran 16 : Daftar Riwayat Hidup