

**PENGARUH JENJANG PENDIDIKAN GURU TPQ TERHADAP
KETERAMPILAN MENGAJAR PADA TPQ HIDAYATUL
MUBTADI'IN KALIWUNGU SELATAN KABUPATEN KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

NUR ISNAENI
NIM: 083111105

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Isnaeni
NIM : 083111105
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 Mei 2012

Saya yang menyatakan,

Nur Isnaeni
NIM: 083111105



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENGARUH JENJANG PENDIDIKAN GURU
TPQ TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR
PADA TPQ HIDAYATUL MUBTADI'IN
KALIWUNGU SELATAN KABUPATEN
KENDAL

Nama : NUR ISNAENI

NIM : 083111105

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 26 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Mursid, M.Ag.
NIP: 19670305 200112 1001

Sekretaris,



Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag.
NIP: 19650819 200302 1001

Penguji I,

Dr. Muslih, M.A.
NIP: 150 276 926 00000 10000

Penguji II,

Ridwan, M.Ag.
NIP: 19630106 199703 1001

Pembimbing I,

Dr. H. Baharjot, M.Ed. St
NIP: 19631123 199103 1003

Pembimbing II,

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag.
NIP: 19650819 200302 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 15 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

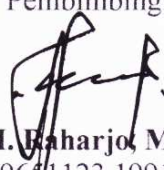
Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Jenjang Pendidikan Guru TPQ Terhadap Keterampilan Mengajar Pada TPQ Hidayatul Muftadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal
Nama : Nur Isnaeni
NIM : 083111105
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Dr. H. Baharjo, M.Ed. St
NIP: 19631123 199103 1003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Jenjang Pendidikan Guru TPQ Terhadap Keterampilan Mengajar Pada TPQ Hidayatul Muftadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal
Nama : Nur Isnaeni
NIM : 083111105
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag.
NIP: 19650819 200302 1001

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Jenjang Pendidikan Guru TPQ Terhadap Keterampilan Mengajar Pada TPQ Hidayatul Mubtadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal*

Penulis : Nur Isnaeni

NIM : 083111105

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh jenjang pendidikan guru TPQ terhadap keterampilan mengajar pada TPQ Hidayatul Mubtadi'in Kaliwungu Selatan kabupaten Kendal. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan mengajar yang harus dimiliki oleh guru TPQ dalam mengajarkan baca-tulis Al-Qur'an kepada anak didik. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Seberapa tinggi jenjang pendidikan guru TPQ Hidayatul Mubtadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal, 2) Seberapa tinggi tingkat keterampilan mengajar guru pada TPQ Hidayatul Mubtadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal, 3) Adakah pengaruh jenjang pendidikan guru TPQ terhadap keterampilan mengajar pada TPQ Hidayatul Mubtadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal.

Tujuan yang menjadi kajian peneliti, yaitu: 1) Untuk mengetahui seberapa tinggi jenjang pendidikan guru TPQ Hidayatul Mubtadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal, 2) Untuk mengetahui tingkat keterampilan mengajar guru pada TPQ Hidayatul Mubtadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal, 3) Untuk mengetahui adakah pengaruh jenjang pendidikan guru TPQ terhadap keterampilan mengajar pada TPQ Hidayatul Mubtadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal.

Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan jumlah responden 20 orang. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis regresi satu prediktor. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa:

Jenjang pendidikan guru TPQ pada TPQ Hidayatul Mubtadi'in termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (Mean) data tentang jenjang pendidikan guru TPQ sebesar 13. Nilai Mean tersebut termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 11-13. Sedangkan Keterampilan mengajar guru pada TPQ Hidayatul Mubtadi'in termasuk dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (Mean) data tentang keterampilan mengajar sebesar 42,1. Nilai Mean tersebut dalam kategori baik karena berada pada interval 41-49.

Jenjang pendidikan guru TPQ mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan mengajar. Hal ini terbukti dari hasil nilai koefisien korelasi diketahui bahwa $r_{xy} = 0,6411 > r_{t(0,05)} = 0,4438$ berarti signifikan. Dengan demikian ada hubungan positif antara jenjang pendidikan guru TPQ terhadap keterampilan mengajar. Sedangkan dalam uji F_{reg} diketahui nilainya sebesar 12,563, kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan tabel $F_{t 0,05(1;20)} = 4,35$. Dengan demikian, $f_{reg} = 12,563 > F_{t 0,05 (1;20)} = 4,35$, berarti signifikan dan hipotesis yang menyatakan ada pengaruh jenjang pendidikan guru TPQ terhadap keterampilan mengajar pada TPQ Hidayatul Mubtadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal adalah diterima.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu`alaikum wr. wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh jenjang pendidikan guru TPQ terhadap keterampilan mengajar pada TPQ Hidayatul Mubtadi’in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal”.

Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan agung Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan kebenaran dan pengetahuan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M.Ag dan H. Mursid, M.Ag selaku kepala dan sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Dr. H. Raharjo, M.Ed. St selaku dosen pembimbing I dan Drs. Sugeng Ristyanto, M.Ag selaku dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. H. Mastur dan H. Ahmad Agus selaku pemilik yayasan dan kepala TPQ, seluruh guru TPQ Hidayatul Mubtadi’in yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian.

6. Ayah & Ibunda tercinta (Turmuzi dan Nur Hidayah) yang telah banyak memberikan dukungan baik material maupun spiritual yang tiada henti-hentinya, sehingga skripsi ini dapat segera terselesaikan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, serta tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada para cendikiawan yang ilmunya penulis jadikan pijakan dalam penulisan skripsi ini.

Kepada semuanya penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terima kasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan semuanya dengan sebaik-baik balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini baik berupa saran, masukan, kritik, dan bantuan lainnya baik secara materiil maupun spiritual.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 15 Mei 2012

Penulis

Nur Isnaeni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Guru	7
1. Pengertian Guru	7
2. Peran Guru.....	8
3. Syarat-syarat Menjadi Guru TPQ	13
B. Jenjang Pendidikan Guru TPQ.....	18
1. Pengertian Jenjang Pendidikan	18
2. Jenis-jenis Pendidikan Guru TPQ.....	18
C. Keterampilan Mengajar	23
1. Pengertian Keterampilan Mengajar	23
2. Macam-macam Keterampilan Mengajar.....	24
D. Pengaruh Jenjang Pendidikan Guru TPQ Terhadap Keterampilan Mengajar	28
E. Kajian Pustaka.....	33
F. Rumusan Hipotesis	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36

B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Variabel dan Indikator	36
1. Variabel Bebas.....	36
2. Variabel Terikat.....	37
D. Metode Pengumpulan Data.....	37
1. Metode Observasi	37
2. Metode Angket	38
3. Metode Dokumentasi	38
4. Metode Wawancara	38
E. Teknik Analisis Data	39
1. Analisis Data Pendahuluan.....	39
2. Analisis Uji Hipotesis	42
3. Analisis Lanjut.....	45

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Profil TPQ Hidayatul Muhtadi'in.....	46
B. Data Hasil Penelitian	48
1. Analisis Uji Instrumen	48
2. Skoring dan Tabulasi	49
C. Analisis Data	51
1. Analisis Pendahuluan.....	51
2. Analisis Uji Hipotesis	57
3. Analisis Lanjut.....	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
E. Keterbatasan Penelitian.....	65

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran-Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN