

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, yaitu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.¹ Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Penelitian populasi dilakukan apabila peneliti ingin melihat semua liku-liku yang ada di dalam populasi. Penelitian populasi hanya dapat dilakukan bagi populasi terhingga dan subjeknya tidak terlalu banyak.²

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Tempat penelitian ini adalah TPQ Hidayatul Mubtadi'in kecamatan Kaliwungu Selatan kabupaten Kendal.

2. Waktu penelitian

Penelitian akan dilaksanakan pada bulan April sampai bulan Mei 2012.

C. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah gejala yang bervariasi, yang menjadi objek penelitian.³ Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu:

1. Variabel Bebas

Variabel bebas adalah merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel

¹Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 7.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 131

³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 116

dependen.⁴ Variabel bebas dalam penelitian ini adalah jenjang pendidikan guru TPQ Hidayatul Muhtadi'in. Adapun indikator dari variabel ini adalah sebagai berikut:

- a. Pendidikan Formal
- b. Madrasah Diniyah
- c. Pondok Pesantren
- d. Pendidikan dan Pelatihan

2. Variabel Terikat

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel dependen.⁵ Variabel terikat dalam penelitian ini adalah keterampilan mengajar. Adapun yang menjadi indikator dari variabel ini adalah:

- a. Keterampilan bertanya
- b. Keterampilan mengadakan variasi
- c. Keterampilan menjelaskan
- d. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
- e. Keterampilan mengelola kelas
- f. Keterampilan memberi penguatan

D. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Metode Observasi

Observasi oleh orang seringkali diartikan sebagai suatu aktiva yang sempit, yakni memperhatikan sesuatu dengan menggunakan mata. Di dalam psikologi, observasi atau yang disebut dengan pengamatan, meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra.⁶

⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 39

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 39

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm.156.

Observasi dilakukan guna memperoleh data tentang keterampilan guru dalam mengajar. Hal ini dilakukan dengan secara mengamati langsung guru yang sedang mengajar.

2. Metode Angket

Metode angket yaitu pengumpulan data dengan formulir yang berisi daftar pertanyaan. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang jenjang pendidikan guru TPQ. Pertanyaan dalam angket tersebut merupakan komponen portofolio yang dituangkan ke dalam bentuk pertanyaan. Selain itu metode angket juga digunakan untuk mengumpulkan data tentang keterampilan guru TPQ sebagai pendukung dari metode observasi yang dilakukan.

3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkripsi, buku-buku, surat kabar, majalah, notulen, rapat, agenda dan sebagainya.⁷ Metode ini digunakan untuk mendapatkan daftar guru, informasi mengenai TPQ Hidayatul Mubtadi'in, dan kurikulum yang digunakan.

4. Metode wawancara

Metode wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Wawancara ini digunakan bila ingin mengetahui hal-hal dari responden secara lebih mendalam serta jumlah responden sedikit.⁸ Dalam wawancara ini pertanyaan dan jawaban diberikan secara verbal. Biasanya komunikasi ini dilakukan dalam keadaan saling berhadapan, namun komunikasi dapat juga dilaksanakan melalui telepon.⁹

Wawancara ini dilakukan oleh peneliti dengan responden yang dapat menunjang pelaksanaan penelitian yang bertujuan mencari informasi. Adapun metode wawancara ini peneliti pergunakan untuk

⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 236

⁸Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 29.

⁹S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm. 113.

memperoleh data tentang proses pembelajaran di TPQ Hidayatul Muftadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal beserta metode yang digunakan.

E. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Pendahuluan

a. Uji Instrumen

1) Analisis Validitas

Untuk mengetahui validitas item angket digunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar. Maksudnya adalah harga r_{xy} menunjukkan indeks korelasi antara dua variabel yang dikorelasikan. Setiap nilai korelasi mengandung tiga makna, yaitu: (1) ada tidaknya korelasi, (2) arah korelasi, dan (3) besarnya korelasi. Adapun rumus yang digunakan yaitu:¹⁰

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien Korelasi

X = Skor item

Y = Skor total

N = Jumlah peserta didik

Harga r_{xy} yang diperoleh dikonsultasikan dengan harga kritik *product moment* dengan ketentuan, apabila harga $r_{xy} \geq r_{tabel}$ maka instrumen tersebut valid.

2) Analisis Reliabilitas

Untuk mengetahui reliabilitas instrumen angket digunakan rumus sebagai berikut:¹¹

¹⁰Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 170.

¹¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 196.

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left[1 - \frac{\sum \alpha_b^2}{\alpha_t^2} \right]$$

Keterangan:

r_{11} = reliabel instrumen

k = jumlah butir angket

α_t^2 = variansi total

$\sum \alpha_b^2$ = jumlah variansi tiap butir angket

Setelah diperoleh harga r_{11} kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} . Apabila harga $r_{11} \geq r_{tabel}$, maka instrumen tersebut reliabel.

b. Skoring dan tabulasi

Dalam analisis ini, penulis mengumpulkan data dan menggunakan tabel distribusi frekuensi sederhana, dengan menggunakan kriteria untuk instrumen angket yang mengandung pertanyaan positif :

- 1) Untuk alternatif jawaban a dengan skor 4
- 2) Untuk alternatif jawaban b dengan skor 3
- 3) Untuk alternatif jawaban c dengan skor 2
- 4) Untuk alternatif jawaban d dengan skor 1.¹²

c. Mencari Rata-Rata dan Kualitas Variabel

Untuk mencari rata-rata dan kualitas variabel maka langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

- 1) Mencari jumlah Interval, dengan cara $M = 1 + 3,3 \log N$
- 2) Mencari range, dengan cara $R = H - L$

Keterangan: R = Range, H = Nilai tertinggi, L = Nilai terendah

- 3) Menentukan Interval kelas (i), dengan cara $i = \frac{R}{M}$

¹²Masri Singarimbun, *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta : LP3 ES, 1989), hlm. 137.

4) Mencari mean dan standar deviasi (SD) dari distribusi frekuensi¹³

$$M = MT + i \left(\frac{\sum fd}{N} \right) \quad SD = i \sqrt{\frac{\sum fd^2}{N} - \left(\frac{\sum fd}{N} \right)^2}$$

Keterangan:

M : Mean

SD : Standar Deviasi

MT : Mean Terkaan (diambil pada kelas interval yang mempunyai frekuensi terbesar)

i : interval

f : frekuensi

d : nilai sandi

N : jumlah responden

5) Menentukan kualifikasi keterampilan mengajar guru (variabel y) menggunakan rumus:

$$R = H - L + 1$$

d. Analisis Uji Normalitas Data

Uji normalitas digunakan untuk mengolah data dalam menentukan apakah data yang akan dianalisis berdistribusi normal atau tidak. Rumus pengujian ini dikenal dengan chi kuadrat. Rumus yang digunakan adalah:¹⁴

$$\chi^2_{\text{hitung}} = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

f_h = Luas daerah kurva normal \times n

Dimana:

n : jumlah sampel

F_o : frekuensi

¹³Suharsmi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 253-254

¹⁴ Sugiyono, *Statiska Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 79

f_h : frekuensi yang diharapkan.

Kriteria pengujian ditolak jika $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$. χ^2_{tabel} dicari menggunakan distribusi χ^2 dengan derajat kebebasan $dk = k - 1$ (k adalah jumlah kelas interval) dan taraf signifikansi 5%. Harapan data dalam penelitian data normal.

Dalam pengujian ini data yang dipakai adalah data jenjang pendidikan guru TPQ dan data keterampilan mengajar guru TPQ. Data diolah berdasarkan rumus di atas dan dianalisis dengan kurva normal tetap. Apabila hasil yang diolah masih bersesuaian dengan kurva normal di atas. Berarti kelompok tersebut berdistribusi normal.

2. Analisis Uji Hipotesis

Setelah semua data yang diperoleh selama penelitian diproses sebagaimana pada tahap pendahuluan, tahap selanjutnya adalah menganalisis data. Dalam analisis ini akan diperoleh data yang bersifat kuantitatif dengan menggunakan rumus statistik Regresi Satu Prediktor.¹⁵ Langkah kerja analisis ini sebagai berikut:

a. Membuat tabel persiapan analisis Regresi sederhana

Dalam hal ini data tentang jenjang pendidikan guru TPQ (variabel X) dan keterampilan mengajar (variabel Y) yang telah di skor, skor total ke dua variabel tersebut dijadikan dalam satu tabel.

b. Mencari korelasi antara prediktor dan kriterium melalui teknik korelasi Moment Tangkar dengan Pearson dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Diketahui bahwa :

$$1) \sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

¹⁵Burhan Nurgiantoro, dkk, *Satistik Terapan (Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial)*, (Yogyakarta : Gajah Mada University Press, 2002), cet. II, hlm. 268.

$$2) \Sigma y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}$$

$$3) \Sigma xy = \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}$$

c. Menguji signifikansi korelasi

Untuk mengetahui apakah korelasi signifikan atau tidak, dapat menguji hipotesis yaitu H_0 berarti tidak ada hubungan dan H_a berarti ada hubungan. Setelah itu harga r_{xy} , dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan $db = N - 2$, dan taraf signifikansi 5%. Korelasi antara variabel X dan variabel Y dikatakan ada hubungan atau signifikan jika $r_{xy} \geq r_{tabel}$ dengan kata lain H_a diterima. Kemudian Korelasi antara variabel X dan variabel Y dikatakan tidak ada hubungan atau tidak signifikan jika $r_{xy} < r_{tabel}$.¹⁷ Untuk mengetahui seberapa besar korelasinya maka, nilai r_{xy} dikonsultasikan pada tabel berikut:

Tabel Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi¹⁸

Interval Koefisien	Tingkat hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

¹⁶Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), hlm. 4

¹⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 184.

¹⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 184

d. Mencari persamaan Regresi dengan rumus: $Y = a + bx$

Keterangan:

Y = subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan

a = harga Y ketika harga $X = 0$ (harga konstan)

b = angka arah yang atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independent. Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) arah garis turun.

x = subjek pada variabel independent yang mempunyai nilai tertentu.

e. Analisis Variansi Garis Regresi

Uji varian regresi digunakan analisis regresi bilangan F (uji

F), dengan rumus $F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$ ¹⁹

Keterangan:

F_{reg} = Harga bilangan F untuk garis regresi

RK_{reg} = Rerata kuadrat hasil regresi

RK_{res} = Rerata kuadrat residu.

3. Analisis Lanjut

Setelah diperoleh persamaan garis regresi antara variabel (X) dan variabel (Y), maka langkah selanjutnya adalah menghubungkan antara antara F_{hitung} dengan nilai F_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% atau 1%. Untuk memudahkan perhitungan bilangan F maka dibuat tabel ringkasan analisis garis regresi sebagai berikut:

¹⁹Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 13

Tabel Ringkasan Analisis Garis Regresi²⁰

Sumber variasi	Db	JK	RK	F_{reg}
Regresi (reg)	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	-
Total (T)	N-1	$\sum y^2$	-	-

Keterangan:

N = jumlah responden

db = derajat kebebasan

JK = jumlah kuadrat

RK = rerata kuadrat

db^{reg} = derajat kebebasan regresi

db^{res} = derajat kebebasan residu

JK^{reg} = jumlah kuadrat regresi

JK^{res} = jumlah kuadrat residu

Apabila nilai yang dihasilkan $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka hipotesis yang diajukan diterima atau *signifikan*. Dan apabila nilai yang dihasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka hasil yang diperoleh adalah non signifikan yang berarti hipotesis yang dilakukan ditolak.

²⁰Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 18