

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan jawaban untuk mengetahui tujuan penelitian sebelumnya, yakni untuk mengetahui bagaimana jenjang pendidikan guru TPQ serta keterampilan mengajar guru TPQ Hidayatul Mubtadi'in dan juga untuk mengetahui pengaruh jenjang pendidikan guru TPQ terhadap keterampilan mengajar pada TPQ Hidayatul Mubtadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal.

Jenjang pendidikan guru TPQ menunjukkan perolehan rata-rata (mean) sebesar 13 pada interval 11-13 ini berarti jenjang pendidikan guru TPQ Hidayatul Mubtadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal memiliki kategori "sedang". Keterampilan mengajar guru TPQ menunjukkan perolehan rata-rata sebesar 42,1 pada interval 41-49, ini berarti keterampilan mengajar guru TPQ Hidayatul Mubtadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal memiliki kategori "baik".

Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi dan analisis regresi, di mana terdapat korelasi yang positif antara jenjang pendidikan guru TPQ (X) terhadap keterampilan mengajar (Y) pada TPQ Hidayatul Mubtadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,6411 > r_{tabel\ 5\%} = 0,4438$, ini berarti signifikan. Sementara dari perhitungan $F_{reg} = 12,563 > F_{tabel\ 5\%} = 4,35$ dan $F_{reg} = 12,563 > F_{tabel\ 1\%} = 8,10$. dengan $F_{reg} > F_{tabel\ 5\%}$ dan 1% berarti signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara jenjang pendidikan guru terhadap keterampilan mengajar guru TPQ Hidayatul Mubtadi'in Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal. Ini berarti semakin tinggi jenjang pendidikan guru TPQ maka akan semakin tinggi keterampilan mengajar guru, sebaliknya semakin rendah jenjang pendidikan guru TPQ maka semakin rendah pula tingkat keterampilan guru.

B. Saran-saran

Dalam rangka turut mengembangkan pendidikan untuk meningkatkan keterampilan mengajar perlu disampaikan saran-saran kepada:

1. Guru
 - a. Dalam menyampaikan materi pelajaran hendaknya guru mempunyai kesiapan yang baik.
 - b. Guru hendaknya mengikuti semua pelatihan dan pendidikan yang berhubungan dengan TPQ, baik yang diadakan Fuspak, koordinator Qiroati, maupun yang lainnya.
 - c. Hendaknya guru TPQ sesering mungkin membaca Al-Qur'an dan terus memperbaiki bacaan Al-Qur'an-nya.
 - d. Hendaknya guru TPQ mengajar dengan hati yang tulus dan sepenuh hati, serta tidak asal-asalan meskipun gaji yang diterima tidak seberapa.
 - e. Guru TPQ hendaknya senantiasa meningkatkan keterampilan mengajarnya dengan cara membaca, mengamati, bertanya, ataupun meniru.
2. Peserta Didik
 - a. Peserta didik hendaknya lebih rajin belajar dirumah dan lebih semangat berangkat ke TPQ.
 - b. Saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung, peserta didik hendaknya memperhatikan guru.
 - c. Hendaknya peserta didik tidak banyak bercanda saat di kelas.
3. Bagi Pembaca

Dapat memberikan wawasan pengetahuan tentang pengaruh jenjang pendidikan guru TPQ terhadap keterampilan mengajar guru TPQ .