

**PERAN KELUARGA DALAM MEMBENTUK
KECERDASAN EMOSIONAL ANAK
DI MI MIFTAKHUL ULUM DESA KEJENE
KECAMATAN RANDUDONGKAL KABUPATEN
PEMALANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
NIA MUTIA DINA
NIM: 123911076

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nia Mutia Dina**
NIM : 123911076
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PERAN KELUARGA DALAM MEMBENTUK KECERDASAN EMOSIONAL ANAK DI MI MIFTAKHUL ULUM DESA KEJENE KECAMATAN RANDUDONGKAL KABUPATEN PEMALANG TAHUN AJARAN 2015/2016

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 09 November 2016

Pembuat Pernyataan,



Nia Mutia Dina

NIM: 123911076



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Km.02 Kampus II Ngaliyan
Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Peran Keluarga dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Anak di MI Miftakhul Ulum Desa Kejene Kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016**

Nama : Nia Mutia Dina

NIM : 123911076

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 8 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Darmu'in, M.Ag

NIP: 19640424 199303 1 003

Sekretaris,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd

NIP: 19570202 199203 2 001

Penguji I,

Ubaiddillah, M.Ag

NIP: 19730826 200212 1 001

Penguji II,

Dra. Hj. Srijatun, M.S

NIP: 19520909 197111 2 001

Pembimbing,

Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag,

NIP. 19600615 199103 1 004

NOTA DINAS

Semarang, 09 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum.wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peran Keluarga dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Anak di MI Miftakhul Ulum Desa Kejene Kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016**

Nama : **Nia Mutia Dina**

NIM : 123911076

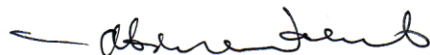
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum.wr.wb

Pembimbing,



Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP. 19600615 199103 1 004

ABSTRAK

Judul : Peran Keluarga dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Anak di MI Miftakhul Ulum Desa Kejene Kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016

Penulis : Nia Mutia Dina

NIM : 123911076

Skripsi ini membahas peran keluarga dalam membentuk kecerdasan emosional anak di MI Miftakhul Ulum Desa Kejene Kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemalang. Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya peran keluarga sebagai lingkungan yang paling dekat dengan anak dalam membentuk kecerdasan emosional menuju pribadi yang lebih penuh kasih sayang, disiplin, bertanggung jawab, dan empati terhadap sekelilingnya.

Kecerdasan emosional merupakan hal yang sangat penting karena sangat berpengaruh terhadap kesuksesan dan kebahagiaan hidup. Selain itu kecerdasan emosional juga membantu anak menciptakan hubungan yang lebih kuat dengan keluarga dan dengan lingkungan yang mereka kenal.

Studi ini di maksudkan untuk menjawab permasalahan: “Bagaimana peran keluarga dalam membentuk kecerdasan

emosional di MI Miftakhul Ulum Desa Kejene Kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016?” Permasalahan tersebut di bahas melalui studi lapangan yang di laksanakan di lingkungan MI Miftakhul Ulum Desa Kejene Kecamatan Randudongkal Kabupaten pemalang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik, yaitu data yang diperoleh seperti hasil pengamatan, hasil wawancara, catatan lapangan, dan tidak dituangkan dalam bentuk angka-angka. Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini diperoleh melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah reduksi data, peyajian data, dan penyimpulan data.

Penelitian ini menunjukkan bahwa peran keluarga dalam membentuk kecerdasan emosional anak di Mi Miftakhul Ulum Desa Kejene Kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemalang yaitu keluarga sebagai manajer (pengatur), keluarga sebagai pendidik, keluarga sebagai motivator, keluarga sebagai evaluator dan keluarga sebagai fasilitator. Sedangkan upayanya adalah dengan cara keluarga melatih dan menumbuhkan sikap percaya diri, melatih sikap tanggung jawab, membiasakan anak berkata jujur, dan keluarga mengajarkan rasa kasih sayang kepada anak.

Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan perubahan sikap anak yang semakin pandai dalam mengelola emosi pada dirinya

yang diterapkan di kehidupan sehari-hari, di lingkungan keluarga khususnya dan lingkungan terdekat lainnya seperti di sekolah atau tempat bermain.

Kata Kunci: *Peran Keluarga, Kecerdasan Emosional*

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	s}	ي	Y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

au = أَوْ

ai = أَيَّ

iy = إِيَّ

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah *Rabbil 'Alamin*, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan kesehatan, petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan sebagaimana mestinya. Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta kepada siapa saja yang mengikuti ajarannya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag.
2. Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Fakrur Rozi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag, selaku Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.

5. Dosen Wali Studi penulis, Bapak Ridwan yang selalu mengarahkan dan membimbing penulis dalam proses belajar di UIN Walisongo Semarang.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Islam serta segenap Staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengantarkan penyusun dalam menggeluti berbagai bidang ilmu.
7. Kepala Madrasah, segenap dewan guru dan staf MI Miftakhul Ulum Desa Kejene Kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemalang, yang telah membantu berkaitan dengan pengumpulan data-data penelitian.
8. Keluarga di lingkungan MI Miftakhul Ulum yang bersedia penulis jadikan sumber informasi untuk Skripsi ini.
9. Kedua orang tuaku tercinta, Abah Busro dan Mama Istianah yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam segala keadaan.
10. Kakakku tercinta Uly Nuha Armani, dan Wulan Maulidia. Adekku tersayang Roy Rizqun Nada. Yang selalu membagi energi positif setiap waktu.
11. Sahabat-sahabatku tersayang Bilqis, Nadia, Dwi, Mba Isti, Mba Dina, Fuani Tika, Novi. Yang tidak pernah jenuh mendengarkan keluh kesahku dan berbagi kebahagiaan selama kita kenal.

Kepada mereka semua penulis sampaikan, *Jazakumullah khoirol jaza'*. Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 09 November 2016

Penulis,



Nia Mutia Dina

NIM: 123911076

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teoritik	
1. Keluarga dan Fungsinya	
a. Pengertian Keluarga.....	11
b. Kedudukan Keluarga	14
c. Fungsi Keluarga	16
2. Anak di dalam Keluarga	
a. Definisi Anak	18
b. Faktor-Faktor Perkembangan Anak	20
c. Posisi Anak dalam Keluarga.....	21
3. Kecerdasan Emosional (<i>Emosional Quotient</i>)	
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	23
b. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional.....	27
c. Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional.....	30
B. Kajian Pustaka	33
C. Kerangka Berpikir.....	42

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C.	Sumber Data	45
D.	Fokus Penelitian.....	46
E.	Teknik Pengumpulan Data	47
F.	Uji Keabsahan Data	50
G.	Teknik Analisis Data	52

BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A.	Gambaran Umum MI Miftakhul Ulum	
1.	Profil Madrasah	56
2.	Visi dan Misi Madrasah	57
3.	Data Guru dan Karyawan	57
4.	Data Siswa.....	59
B.	Deskripsi Data	
1.	Uraian Wawancara dengan Anggota Keluarga Peserta Didik di MI Miftakhul Ulum.....	60
2.	Analisis Peran Keluarga dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak di MI Miftakhul Ulum.....	72
3.	Analisis Upaya Keluarga dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak di Miftakhul Ulum.....	77
C.	Keterbatasan Penelitian	81

BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	83
B.	Saran	85
C.	Penutup	86

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan MI Miftakhul Ulum Desa
Kejene Kecamatan Randudongkal Kabupaten
Pemalang

Tabel 4.2 Keadaan Peserta didik MI Miftakhul Ulum Desa
Kejene Kecamatan Randudongkal Kabupaten
Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016