

BAB IV
HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN KONSELOR DENGAN
KEPRIBADIAN MUSLIM PESERTA DIDIK DI MA NEGERI 1.KENDAL

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Pembahasan tentang hasil penelitian ini akan penulis sajikan dari penyebaran angket kepada peserta didik MA Negeri 1 Kendal yang terpilih menjadi subyek penelitian, yaitu sejumlah 60 responden.

Sesuai dengan permasalahan yang diteliti, akan disajikan data tentang pengaruh perhatian konselor terhadap kepribadian muslim peserta didik di MA Negeri 1 Kendal. Adapun data tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini :

1. Kolom X adalah perhatian konselor
2. Kolom Y adalah kepribadian Muslim peserta didik

TABEL 1
DATA HASIL ANGKET TENTANG PENGARUH PERHATIAN
KONSELOR TERHADAP KEPRIBADIAN MUSLIM PESERTA DIDIK DI
MA NEGERI 1 KENDAL

N0	X	Y	x	y	x²	y²	xy
1	2	3	4	5	6	7	8
1	66	71	2.317	2.867	5.367	8.218	6.641
2	77	71	13.317	2.867	177.334	8.218	38.174
3	75	77	11.317	8.867	128.067	78.618	100.341
4	62	60	-1.683	-8.133	2.834	66.151	13.691
5	68	66	4.317	-2.133	18.634	4.551	-9.209
6	68	67	4.317	-1.133	18.634	1.284	-4.892
7	67	62	3.317	-6.133	11.000	37.618	-20.342
8	77	75	13.317	6.867	177.334	47.151	91.441
9	63	70	-0.683	1.867	0.467	3.484	-1.276
10	63	62	-0.683	-6.133	0.467	37.618	4.191
11	62	67	-1.683	-1.133	2.834	1.284	1.908
12	64	64	0.317	-4.133	0.100	17.084	-1.309

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
13	64	68	0.317	-0.133	0.100	0.018	-0.042
14	69	76	5.317	7.867	28.267	61.884	41.824
15	71	72	7.317	3.867	53.534	14.951	28.291
16	56	66	-7.683	-2.133	59.034	4.551	16.391
17	65	63	1.317	-5.133	1.734	26.351	-6.759
18	57	63	-6.683	-5.133	44.667	26.351	34.308
19	68	63	4.317	-5.133	18.634	26.351	-22.159
20	58	65	-5.683	-3.133	32.300	9.818	17.808
21	60	60	-3.683	-8.133	13.567	66.151	29.958
22	57	68	-6.683	-0.133	44.667	0.018	0.891
23	69	69	5.317	0.867	28.267	0.751	4.608
24	78	78	14.317	9.867	204.967	97.351	141.258
25	78	74	14.317	5.867	204.967	34.418	83.991
26	60	68	-3.683	-0.133	13.567	0.018	0.491
27	73	68	9.317	-0.133	86.800	0.018	-1.242
28	60	66	-3.683	-2.133	13.567	4.551	7.858
29	58	68	-5.683	-0.133	32.300	0.018	0.758
30	60	71	-3.683	2.867	13.567	8.218	-10.559
31	60	64	-3.683	-4.133	13.567	17.084	15.224
32	62	67	-1.683	-1.133	2.834	1.284	1.908
33	61	60	-2.683	-8.133	7.200	66.151	21.824
34	56	67	-7.683	-1.133	59.034	1.284	8.708
35	63	59	-0.683	-9.133	0.467	83.418	6.241
36	66	66	2.317	-2.133	5.367	4.551	-4.942
37	66	76	2.317	7.867	5.367	61.884	18.224
38	64	68	0.317	-0.133	0.100	0.018	-0.042
39	47	78	-16.683	9.867	278.334	97.351	-164.609
40	47	50	-16.683	-18.133	278.334	328.818	302.524
41	66	65	2.317	-3.133	5.367	9.818	-7.259
42	74	77	10.317	8.867	106.434	78.618	91.474
43	64	63	0.317	-5.133	0.100	26.351	-1.626
44	62	76	-1.683	7.867	2.834	61.884	-13.242
45	76	77	12.317	8.867	151.700	78.618	109.208
46	51	78	-12.683	9.867	160.867	97.351	-125.142
47	43	78	-20.683	9.867	427.800	97.351	-204.076
48	67	77	3.317	8.867	11.000	78.618	29.408
49	44	57	-19.683	-11.133	387.434	123.951	219.141
50	63	72	-0.683	3.867	0.467	14.951	-2.642
51	65	68	1.317	-0.133	1.734	0.018	-0.176

1	2	3	4	5	6	7	8
52	60	62	-3.683	-6.133	13.567	37.618	22.591
53	64	70	0.317	1.867	0.100	3.484	0.591
54	63	54	-0.683	-14.133	0.467	199.751	9.658
55	67	73	3.317	4.867	11.000	23.684	16.141
56	60	64	-3.683	-4.133	13.567	17.084	15.224
57	60	69	-3.683	0.867	13.567	0.751	-3.192
58	69	74	5.317	5.867	28.267	34.418	31.191
59	70	71	6.317	2.867	39.900	8.218	18.108
60	68	70	4.317	1.867	18.634	3.484	8.058
Σ	3821	4088	0.000	0.000	3482.983	2350.933	1005.533
\bar{x}	63.683	68.13333333					

Dari tabel kerja di atas, diketahui nilai-nilai sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \Sigma X &= 3821 & \Sigma Y &= 4088 \\ \bar{x} &= 63,683 & \bar{y} &= 68,133 \\ \Sigma x^2 &= 3482,983 & \Sigma y^2 &= 2350,933 \\ N &= 60 & \Sigma xy &= 1005,533 \end{aligned}$$

Scor Tertinggi Variabel X = 78 Scor Tertinggi Variabel Y = 78

Scor terendah Variabel X = 43 Scor terendah Variabel Y = 50

1. Menentukan kualifikasi rata-rata variabel X (tentang perhatian konselor terhadap peserta didik).

Adapun langkah-langkah dalam menentukan kualifikasi sebagai berikut:

- a. Mencari mean (rata-rata) dari variabel X

$$\begin{aligned} M &= \frac{\Sigma X}{N} \\ &= \frac{3821}{60} \\ &= 63,683333 \sim 63,683 \end{aligned}$$

- b. Mencari Varian / Skor Deviasi (SD)

$$S_x^2 = \frac{\Sigma x^2}{d.k} = \frac{3482,983}{59} = 59,034$$

$$S_x = \sqrt{S_x^2} = \sqrt{59,034} = 7,683333 \sim 7,683$$

- c. Mengubah skor mentah standar skala lima :
- $$M+1,5(SD)= 63,683+1,5(7,683)= 63,683+11,525=75,208 \rightarrow 75 \leq$$
- $$M+0,5(SD)= 63,683+0,5(7,683)= 63,683+3,842=67,525 \rightarrow 67-74$$
- $$M-0,5(SD)= 63,683-0,5(7,683)= 63,683-3,842=59,841 \rightarrow 59-66$$
- $$M-1,5(SD)= 63,683-1,5(7,683)= 63,683- 11,525=52,158 \rightarrow 52-59$$
- $$\rightarrow 51 \geq$$

Tabel.2

Kualifikasi Rata-rata nilai variabel tentang Perhatian Konselor di MA Negeri 1 Kendal

Skor Mentah	Nilai
$75 \leq$	Sangat baik
67-74	Baik
59-66	Cukup
52-59	Kurang
$51 \geq$	Sangat Kurang

Berdasarkan perhitungan data di atas maka dapat diketahui bahwa Rata-rata nilai variabel tentang Perhatian Konselor di MA Negeri 1 Kendal termasuk dalam kategori “cukup” yaitu berada pada interval 61-66 dengan nilai rata-rata 63,683

2. Menentukan kualifikasi rata-rata variabel Y (tentang Kepribadian Muslim peserta didik).

Adapun langkah-langkah dalam menentukan kualifikasi sebagai berikut:

- a. Mencari mean (rata-rata) dari variabel Y

$$M = \frac{\sum Y}{N}$$

$$= \frac{4088}{60}$$

$$= 68,133333 \sim 68,133$$

- b. Mencari Varian / Skor Deviasi (SD)

$$S_y^2 = \frac{\sum y^2}{d.k} = \frac{2350,933}{59} = 39,846$$

$$S_y = \sqrt{S_y^2} = \sqrt{39,846} = 6,31239 \sim 6,312$$

c. Mengubah skor mentah standar skala lima :

$$\begin{aligned} M+1,5(SD) &= 68,133+1,5(6,312)= 68,133+9,468=77,601 && \rightarrow 77 \leq \\ M+0,5(SD) &= 68,133+0,5(6,312)= 68,133+3,156=71,289 && \rightarrow 71-76 \\ M-0,5(SD) &= 68,133-0,5(6,312)= 68,133-3,156=64,977 && \rightarrow 65-70 \\ M-1,5(SD) &= 68,133-1,5(6,312)= 68,133- 9,468=58,665 && \rightarrow 59-64 \\ &&& \rightarrow 58 \geq \end{aligned}$$

Tabel.3

Kualifikasi Rata-rata nilai variabel tentang Kepribadian Muslim Peserta Didik di MA Negeri 1 Kendal

Skor Mentah	Nilai
$77 \leq$	Sangat baik
71-76	Baik
65-70	Cukup
59-64	Kurang
$58 \geq$	Sangat Kurang

Berdasarkan perhitungan data di atas maka dapat diketahui bahwa Rata-rata nilai variabel tentang Kepribadian Muslim Peserta Didik di MA Negeri 1 Kendal termasuk dalam kategori “cukup” yaitu berada pada interval 65-70 dengan nilai rata-rata 68,133

B. Uji korelasi antar variabel

Berdasarkan hasil perhitungan-perhitungan tersebut maka untuk mencari korelasi antara variabel X dengan variabel Y adalah dengan menggunakan korelasi product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Telah diketahui dari skor deviasi :

$$\sum x^2 = 3482,983$$

$$\sum y^2 = 2350,933$$

$$\sum xy = 1005,533$$

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{1005,533}{\sqrt{(3482,983)(2350,933)}} \\ &= \frac{1005,533}{\sqrt{8188259,673}} \\ &= \frac{1005,533}{2861,514} \\ &= 0,350663 \sim 0,351 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan korelasi product moment di atas, selanjutnya dilakukan uji signifikansi. Analisis ini untuk membuat interpretasi lebih lanjut dengan jalan membandingkan antara nilai r hasil koefisien korelasi produk moment (r_{xy}) dengan nilai r tabel (r_t) dalam taraf signifikansi 1 % atau 5 % terhadap jumlah sampel (N) yaitu 60. Adapun ketentuan dalam membandingkan adalah “jika r_{xy} lebih besar dari pada r_t , maka hasilnya signifikan, dan sebaliknya”. Selanjutnya diadakan pembandingan sebagai berikut:

- a. $r_{xy} = 0,351 > r_t 5\% (60) = 0,245$, maka signifikan.
- b. $r_{xy} = 0,351 > r_t 1\% (60) = 0,330$, maka signifikan

Hal ini berarti terdapat hubungan positif antara variabel X dengan variabel Y.

C. Analisis Regresi Sederhana

Analisis ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh perhatian konselor (X), terhadap kepribadian peserta didik (Y). Adapun langkah-langkah dalam mencari persamaan regresi adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan data penelitian.

Dari tabel 1, diketahui nilai-nilai sebagai berikut:

$$\begin{array}{ll} \sum X & = 3821 & \sum Y & = 4088 \\ \bar{x} & = 63,683 & \bar{y} & = 68,133 \\ \sum x^2 & = 3482,983 & \sum y^2 & = 2350,933 \\ N & = 60 & \sum xy & = 1005,533 \end{array}$$

2. Model regresi sederhana

Menggunakan rumus $\hat{y} = a + b\bar{x}$

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} = \frac{1005,533}{3482,983} = 0,288698864$$

$$a = \bar{y} - b\bar{x} = 68,133 - (0,289)(63,683) = 68,133 - 18,385 = 49,748$$

Jadi persamaan regresi $\hat{y} = 49,748 + 0,289\bar{x}$

3. Jumlah kuadrat (JK)

a. $JK_{total} = \sum y^2 = 2350,933$

b. $JK_{regresi} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} = \frac{1005,533^2}{3482,983} = \frac{1011097,284}{3482,983} = 290,2963315 \sim 290,296$

c. $JK_{residu} = JK_{tot} - JK_{reg} = 2350,933 - 290,296 = 2060,637$

d. $dk_{regresi} = k = \text{jumlah variabel independen} = 1$

e. $dk_{residu} = N - k - 1 = 60 - 1 - 1 = 58$

f. $F = \frac{JK_{reg}/dk_{reg}}{JK_{res}/dk_{res}} = \frac{290,296/1}{2060,637/58} = \frac{290,296}{35,528} = 8,17086523 \sim 8,171$

Sehingga dapat disimpulkan bahwa $F = 8,171 > 4,00 = F_{(0,05;1,58)}$, signifikan, yang berarti terdapat pengaruh Perhatian Konselor terhadap Kepribadian Muslim Peserta Didik.

4. Tabel Anava Regresi Linier Sederhana $\hat{y} = 49.748 + 0,289x$

Sumber Varian	JK	dk	RK	Fhitung	Ftabel		Kesimpulan
					$\alpha 0,05$	$\alpha 0,01$	
Regresi	290,296	1	290,296	8,171	4,00	7,08	signifikan
Residu	2060,637	58	35,528				
Total	2350,933	59	235,824				

5. Proporsi Varian Y yang diterangkan oleh X:

$$R^2 = \frac{JK_{\text{reg}}}{JK_{\text{tot}}} = \frac{290,296}{2350,933} = 0,123481312 \sim 0,123$$

6. Uji Signifikansi Proporsi Varian:

$$F = \frac{R^2/k}{(1-R^2)/(N-k-1)} = \frac{0,123/1}{(1-0,123)/58} = \frac{0,123}{0,015} = 8,17086523 \sim 8,171$$

Kesimpulan $F = 8,171 > 4,00 = F_{(0,05;1,58)} = \text{signifikan}$

D. Uji Hipotesis

Ho: $\beta = 0$, berarti tidak ada pengaruh positif antara variabel bebas dalam hal Perhatian Konselor (X), terhadap Kepribadian Muslim Peserta Didik (Y).

Ha: $\beta > 0$, berarti ada pengaruh positif pengaruh positif antara variabel bebas dalam hal Perhatian Konselor (X), terhadap Kepribadian Muslim Peserta Didik (Y)

Sehingga dapat disimpulkan bahwa $F = 8,171 > 4,00 = F_{(0,05;1,58)} = \text{signifikan}$, yang berarti terdapat pengaruh positif Perhatian Konselor terhadap Kepribadian Muslim Peserta Didik.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa perhatian konselor merupakan prediktor yang ikut menentukan kepribadian muslim peserta didik. Sebaliknya konselor yang kurang memberikan perhatian maka kepribadian muslim peserta didik juga akan buruk dan cenderung menurun.

E. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini diketahui bahwa perhatian konselor berpengaruh terhadap Kepribadian Muslim Peserta Didik dengan hasil $F_{hitung} = 8,171$ lebih besar dari $F_{tabel} = 4,00$ sehingga H_a diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perhatian Konselor adalah memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap Kepribadian Muslim Peserta Didik di MA Negeri 1 Kendal. Perhatian ini meliputi kesediaan konselor menjalin hubungan yang hangat kepada seluruh peserta didik, memberikan wawasan tentang peraturan sekolah, pengawasan terhadap peserta didik, memberikan koreksi memberikan motivasi, dan kesediaan dalam membantu pemecahan masalah yang dialami peserta didik. Dengan perhatian tersebut akan membekali peserta didik agar memiliki motivasi yang tinggi dan lebih semangat dalam belajar. Perhatian konselor juga dapat menciptakan insan yang berkepribadian muslim, dan lebih dewasa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.

Hasil analisis data yang signifikan ini diperkuat oleh hasil observasi, yaitu peserta didik telah mampu menunjukkan sikap-sikap yang mencerminkan kepribadian Muslim yang sesuai indikator dalam skripsi ini, di antaranya ketaatan kepada perintah Allah SWT, selalu bersungguh-sungguh dalam belajar, disiplin, berbusana sesuai syari'at Islam, jujur, dan saling menyayangi. Pembiasaan yang baik inilah yang perlu ditanamkan sejak dini kepada para generasi bangsa, baik di sekolah atau di lingkungan masyarakat.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa perhatian konselor merupakan prediktor yang ikut menentukan kepribadian muslim peserta didik. Sebaliknya konselor yang kurang memberikan perhatian maka kepribadian muslim peserta didik juga akan buruk dan cenderung menurun.