

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis laksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian konselor terhadap kepribadian Muslim peserta didik di MA Negeri 1 Kendal. Di antara bentuk perhatian konselor adalah memberi pengawasan. Maksud dari memberi pengawasan adalah mendampingi peserta didik dalam membentuk aqidah dan moral, serta mengarahkan pergaulan mereka dengan baik. Pengawasan yang diberikan bersifat mengingatkan dan menasehati, bukan memaksa atau memberikan rasa takut. Perhatian tersebut sangat efektif diberikan khususnya bagi remaja agar terhindar dari hal-hal yang negatif, yang akan mempengaruhi masa depan mereka. Setelah dilaksanakan penelitian, terdapat respon yang positif dari para peserta didik selaku responden mengenai hubungan perhatian konselor dengan kepribadian Muslim Peserta Didik. Adapun Kepribadian Muslim yang menjadi variabel penelitian adalah sebagai berikut
 - a. Taat kepada perintah Allah SWT diwujudkan dengan kesetiaan menjunjung serta mengerjakan segala perintah-Nya dan meninggalkan segala larangan-Nya.
 - b. Selalu bersungguh-sungguh dalam belajar diwujudkan dengan selalu rajin dan semangat dalam menuntut ilmu.
 - c. Disiplin adalah kepatuhan untuk menghormati dan melaksanakan suatu sistem yang mengharuskan orang untuk tunduk kepada keputusan, perintah dan peraturan yang berlaku, dalam hal ini adalah lembaga pendidikan atau sekolah
 - d. Kepribadian peserta didik dalam berbusana sesuai syari'at Islam, maksudnya menjaga kehormatan diri yakni dengan menutup aurat melalui kain penutup.

- e. Jujur dalam segala hal, khususnya dalam berbicara tidak memberikan kabar berita yang menyelisihi kenyataan/realita, baik ketika berbicara serius maupun senda gurau; baik ketika senang maupun sempit.
 - f. Saling menyayangi, karena setiap muslim atau umat Islam diharapkan saling menyayangi. Sesama umat harus saling berbagi dan menerima dengan niat ikhlas, sehingga dapat mencapai kebahagiaan bersama.
2. Setelah dilakukan analisis uji hipotesis melalui rumus regresi linier sederhana, maka dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian konselor terhadap kepribadian Muslim peserta didik di MA Negeri 1 Kendal, hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data dengan $F_{hitung} = 8,171$ lebih besar dari $F_{tabel} = 4,00$ sehingga H_a diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perhatian Konselor adalah memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap Kepribadian Muslim Peserta Didik di MA Negeri 1 Kendal.

B. Saran-Saran

Kehidupan modern menuntut manusia untuk dapat secara maksimal mengembangkan kemampuan dan potensi yang dimilikinya untuk berpartisipasi aktif dalam kemajuan dan berorientasi penuh pada teknologi dan perkembangan ilmu pengetahuan. Di saat yang sama pula, menurut fitrah keberagamaannya mereka harus menjalin hubungan yang harmonis dengan

Tuhan, manusia, dan alam semesta. Untuk itu, mereka memerlukan upaya mengarahkan fitrah keberagaman dan kemanusiannya, salah satunya dengan konseling individu. Beberapa saran yang dapat penulis kemukakan di sini adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah dan konselor :
 - a. Diharapkan agar turut serta mengupayakan secara optimal dalam membantu mengarahkan sikap dan perilaku peserta didik agar berkepribadian yang baik dan terhindar dari hal-hal yang buruk.

- b. Membantu konseli atau peserta didik dalam membangun akhlakul karimah baik dalam sekolah sebagai bekal ketika terjun ke dalam masyarakat.
2. Kepada para klien
- a. Lebih meningkatkan asas keterbukaan dalam mengungkapkan masalahnya kepada konselor.
 - b. Lebih meningkatkan keefektifan selama proses konseling.