

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Peer Tutoring* (tutor sebaya) efektif dalam meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits materi hukum bacaan mim mati pada kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang diberikan metode *Peer Tutoring* (tutor sebaya) lebih tinggi yaitu 71,000 dibandingkan hasil belajar siswa yang tidak diberikan metode *Peer Tutoring* (tutor sebaya) yaitu 61,563.

Hasil uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai hasil kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Hal tersebut ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} = 1,737$ dan $t_{tabel} = 1,699$. Uji menunjukan bahawa pada penelitian ini $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya penerapan metode pembelajaran *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) efektif dalam meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits materi hukum bacaan mim mati pada kelas V MI Miftahus Sibyan Tugu Kota Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.

Hal tersebut nampak bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan metode tutor sebaya lebih efektif dari rata-rata

hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional (ceramah). Adanya perbedaan hasil belajar ini disebabkan karena pada pembelajaran tutor sebaya lebih menekankan pada kerjasama, diskusi, dan presentasi yang aktif sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Dari keterangan tersebut dikategorikan bahwa kelompok eksperimen lebih efektif dari kelompok kontrol.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat terhadap siapapun, maka peneliti akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat mengembangkan kreativitas dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dengan materi sehingga keaktifan siswa dapat lebih ditingkatkan. Selain itu guru dapat lebih memotivasi siswa untuk lebih aktif agar terjalin komunikasi yang baik antara siswa dengan siswa ataupun antara guru dengan siswa.
2. Metode tutor sebaya perlu dikembangkan dan diterapkan, sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa serta dapat memaksimalkan hasil pembelajaran.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi Rahmat, Hidayah dan Taufiq-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal itu semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan untuk mencapai kesempurnaan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.