

**BIMBINGAN BERAGAMA DI LINGKUNGAN
SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KECERDASAN
SPIRITUAL SISWA KELAS IVC SD ISLAM AL MADINA
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

ROHMI INAYAH

NIM : 123911096

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Rohmi Inayah**

NIM : 123911096

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**BIMBINGAN BERAGAMA DI LINGKUNGAN SEKOLAH
DALAM MEMBENTUK KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
KELAS IVC SD ISLAM AL MADINA SEMARANG TAHUN
AJARAN 2015/2016.**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 26 September 2016

Pembuat Pernyataan,



Rohmi Inayah
NIM. 123911096



**KEMETRIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALI SONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II) Ngalian Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Bimbingan Beragama di Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas IVC SD Islam Al Madina Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**

Nama : **Rohmi Inayah**

NIM : 123911096

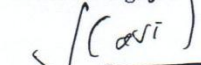
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 25 Nopember 2016

DEWAN PENGUJI

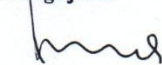
Ketua / Penguji I



Dr. H. Sukasih, M.Pd

NIP. 195702021992032001

Penguji III



Titik Rahmawati, M.Ag

NIP. 197101222005012001

Sekretaris / Penguji II



Dra. Ani Hidayati, M.Pd

NIP. 196112051993032001

Penguji IV

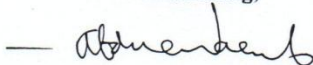


Agus Sutiyono, M.Ag, M.Pd

NIP. 197307102005011004



Pembimbing,



Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag

NIP.196006151991031004

NOTA DINAS

Semarang, 26 September 2016

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wb. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Bimbingan Beragama di Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas IVC SD Islam Al Madina Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**

Nama : **Rohmi Inayah**

NIM : 123911096

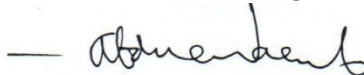
Jurusan : PGMI

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag
NIP.196006151991031004

ABSTRAK

Judul : Bimbingan Beragama di Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas IVC SD Islam Al Madina Semarang Tahun Ajaran 2015/2016
Nama : Rohmi Inayah
NIM : 123911096

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bimbingan beragama dalam lingkungan sekolah SD Islam Al Madina dan kecerdasan spiritual yang di terapkan oleh siswa kelas IVC. Adapun rumusan masalah: (1) Bagaimana bimbingan beragama terhadap siswa kelas IVC SD Islam Al Madina Semarang tahun ajaran 2015/2016 di lingkungan sekolah. (2) Bagaimana hasil evaluasi bimbingan beragama terhadap siswa kelas IVC SD Islam Al Madina Semarang tahun ajaran 2015/2016 di lingkungan sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data yang diperoleh dari; Pak Sepul Imam S.Pd.I (kepala sekolah), Pak Alek Budi Santoso, S.Pd.I (guru agama) dan Bu Ngariatun S.Pd (wali kelas IVC). Sumber data lainnya diperoleh dari kokumen-dokumen sekolah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan beragama terhadap siswa kelas IVC SD Islam Al Madina di lingkungan sekolah didalam kelas maupun diluar kelas sudah baik karena siswa IVC yang menerapkan bimbingan beragama hamper semua. Sebagian besar siswa kelas IVC sudah bersikap sesuai bimbingan yang ada di lingkungan sekolah. Kecerdasan spiritual muncul karena adanya faktor intern siswa, sekolah, keluarga dan lingkungan teman bermain.

Sebagai wadah pendidikan bagi anak, maka SD Islam Al Madina memberikan solusi untuk mengatasi hal tersebut, dengan cara metode pembiasaan, kasih sayang, motivasi, bimbingan, sanksi, pemberian imbalan, serta kerjasama dengan orang tua/wali murid dan masyarakat.

Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi lembaga pendidikan khususnya SD Islam Al Madina, dan semua

pihak yang membutuhkan dilingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahiim

Alhamdulillahirabbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang menjadi inspirator sejati umat sealam semesta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr.H. Abdul Wahib, M. Ag, sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, khususnya untuk

segenap dosen Pendidikan Madarasah Ibtidaiyah yang tiada henti memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada penulis.

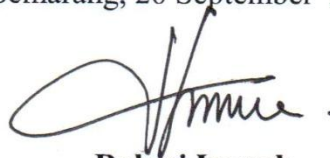
5. Bapak Sepul Imam S.Pd.I, selaku kepala SD Islam Al Madina Semarang yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Islam Al Madina Semarang.
6. Bapak Ibu guru SD Islam Al Madina, yang telah berkenan memberikan tempat penelitian, terimakasih juga untuk dukungan dan do'anya.
7. Ayahandaku Bapak Rokhimun dan Ibundaku Ibu Kasminah, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan kasih sayang yang tidak ada hentinya. Keikhlasan dan ketulusan do'a yang selalu menyertai langkah penulis tidak akan bisa terbalaskan. Aku sangat mencintai dan menyayangi kalian.
8. Saudaraku Rif'an Ansori, Fitri Rohmanah dan Alfi Maftuhah yang tidak ada hentinya menyayangi dan mendo'akan kesuksesan penulis.
9. Keluarga baruku KKN posko 22 Cebolek kidul Margoyoso Pati yaitu Nafis, Sutris, Rozi, Samsul, Wida, Ulel, Farida, Ulya, Muna, Arifah, Dewi, Vio, Rokhimah yang telah memberikan do'a serta semangat kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan sekaligus teman berbagi sukacita, Sintia Ayu rahmawati, Fauzia Azmatussulkha, Putri Wulan Septia Ningrum, Diassih Azzahra, Ratna Surya Rahayu,

Rodliyatun, Lukmanul Hakim, Rifatul Faizah , akhy Muca dan kak Mahbub yang selalu menyemangati perjalanan hidup penulis dalam menyelesaikan studi.

11. Sahabat-sahabatku Pesantren Nurul Qur'an yang selalu mendoakan kelancaran skripsi penulis.
12. Selanjutnya semua teman-temanku di UIN (Universitas Islam Negeri) Walisongo Semarang khususnya PGMI-C, teman-teman pada waktu PPL SD Islam Al Madina Semarang serta teman-teman semua yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas do'a, motivasi, dan pengalaman berharga yang telah kalian berikan penulis.
13. Semua pihak yang pernah mewarnai dan menghiasi hidup penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih memungkinkan menerima upaya penyempurnaan. Penulis berharap apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 26 September 2016



Rohmi Inayah
NIM 123911096

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian bimbingan Beragama di Lingkungan Sekolah	10
2. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	25
3. Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Bimbingan Akhlak.....	28
B. Kajian Pustaka	31
C. Kerangka Berfikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Fokus Penelitian	36
D. Sumber Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Uji Keabsahan Data	41
G. Teknis Analisis Data.....	42

BAB IV DESKRIBSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	43
1. Pelaksanaan Bimbingan Beragama terhadap siswa kelas IVC SD Islam Al Madina	43
Macam-macam pelaksanaan bimbingan	43
2. Hasil evaluasi pelaksanaan bimbingan beragama terhadap siswa kelas IVC SD Islam Al Madina . Semarang di Lingkungan Sekolah.....	58
B. Analisis Data.....	61
C. Keterbatasan Penelitian	64

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	69
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN -LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP