

**PROBLEMATIKA METODE PEMBELAJARAN AKTIF  
BAGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI MI NURUL ULUM SOKOKIDUL KEBONAGUNG DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I  
Dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**ADIK HERMAWAN**  
NIM: 083111130

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adik Hermawan  
NIM : 083111130  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 April 2012

Saya yang menyatakan,



**Adik Hermawan**

NIM: 083 111 130



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Problematika Metode Pembelajaran Aktif Bagi Guru Pendidikan Agama Islam di MI Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak Tahun Pelajaran 2011/2012**  
Nama : Adik Hermawan  
NIM : 083111130  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 26 Juni 2012

### DEWAN PENGUJI

Penguji I,

**Dr. H. Syaifudin Zuhri, M.Ag.**  
NIP: 19580805 198703 1 002



Penguji II,

**Mufidah, S.Ag., M.Pd.**  
NIP: 19690707 199703 2 001

Penguji III,

**Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, M.Ag.**  
NIP: 19560624 198703 1 002

Penguji IV,

**Fakhr Rozi, M.Ag.**  
NIP: 196912201995031001

Pembimbing I,

**Siti Tarwiyah, S.S., M.Hum.**  
NIP: 19721108 199903 2 001

Pembimbing II,

**Dr. Suja'i, M.Ag.**  
NIP: 1900503 1996603 1 003

Semarang, 30 April 2012

**NOTA PEMBIMBING**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Problematika Metode Pembelajaran Aktif Bagi Guru Pendidikan Agama Islam di MI Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak Tahun Pelajaran 2011/2012**  
Nama : Adik Hermawan  
NIM : 083111130  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Siti Tarwiyah, S.S., M.Hum.**  
NIP. 1972/08 199903 2 001

Semarang, 30 April 2012

**NOTA PEMBIMBING**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Problematika Metode Pembelajaran Aktif Bagi Guru Pendidikan Agama Islam di MI Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Adik Hermawan

NIM : 083111130

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**Dr. Suja'i, M.Ag.**  
NIP. 19700503 1996603 1 003

## ABSTRAK

Judul : *Problematika Metode Pembelajaran Aktif  
Bagi Guru Pendidikan Agama Islam  
di MI Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak  
Tahun Pelajaran 2011/2012*  
Penulis : Adik Hermawan  
NIM : 083111130

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui problematika guru PAI dalam penerapan dan pengembangan metode pembelajaran aktif di MI Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak Tahun Pelajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan: 1) Observasi. 2) Interview. 3) Dokumentasi. Semua data dianalisis sesuai karakteristik penelitian. Proses analisis dimulai dengan mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, mengategorikan, serta menguraikannya. (1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran aktif yang diterapkan dan dikembangkan di MI Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak diwujudkan dalam ke-lima komponen yang saling berperan dan mempengaruhi yaitu tujuan pembelajaran, metode, media, guru serta peserta didik. Komponen tersebut dirancang dan diarahkan agar dalam pelaksanaannya peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran. Untuk itulah metode yang diterapkan dan dikembangkan adalah *active learning*. Implementasi dari metode tersebut adalah *index card match*, *card sort*, *small group discussion*, tanya jawab dan *peer lesson*. Penerapan metode tersebut dilaksanakan melalui empat tahapan diantaranya adalah tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap tindak lanjut dan tahap evaluasi. Pada praktiknya penerapan *active learning* sudah hampir mendekati teori yang ada. Ini dibuktikan dengan persiapan guru dalam proses pembelajaran yang telah melalui tahapan-tahapan tersebut, dan sebagai wujud dari pengembangannya, guru memvariasikan sendiri pelaksanaannya dengan berbagai metode aktif lain yang relevan dengan materi yang akan diajarkannya. (2) problematika yang dihadapi oleh guru PAI di MI Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak dalam penerapan dan pengembangan metode pembelajaran aktif adalah: Pertama, bersumber dari guru PAI itu sendiri. Kedua, bersumber dari peserta didik yang meliputi kondisi fisik, kecerdasan, motivasi. Ketiga, bersumber dari sekolah, yang meliputi alokasi waktu, dan terbatasnya media pembelajaran yang dimiliki sekolah. Keempat, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan bahan masukan bagi mahasiswa, tenaga pendidik para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	ʿ
ث	ṯ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	ʾ
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ū = u panjang

ī = i panjang

### Bacaan Diftong:

او = au

اي = ai

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah swt, Tuhan semesta alam yang telah menguasai isi hati manusia, memberkahi segala nikmat, taufik dan hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“Problematika Metode Pembelajaran Aktif Bagi Guru Pendidikan Agama Islam di MI Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak Tahun Pelajaran 2011/2012”**.

Selanjutnya shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada Rasul-Nya yang agung baginda Nabi Muhammad saw, yang menerangi hati umat manusia sehingga selamat dan bahagia dunia akhirat serta mendapatkan syafaat kelak pada yaumul kiyamah nanti.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan bantuan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Karenanya penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik selama masa penelitian.
2. Siti Tarwiyah, S.S., M.Hum., selaku pembimbing I, dan Dr. Suja'i, M.Ag., selaku pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran yang sangat berharga semata-mata demi untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. H. Syaifudin Zuhri, M.Ag., selaku Penguji I, Mufidah, S.A.g., selaku Penguji II, Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, M.Ag., selaku Penguji III, Fakrur Rozi, M.Ag., selaku Penguji IV, yang telah menjalankan tugasnya sebagai Penguji dengan baik, dan memberikan sumbangan fikiran yang sangat berharga semata-mata demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Para Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.



5. Bapak/Ibu, Karyawan/Karyawati Perpustakaan Tarbiyah, Perpustakaan IAIN Walisongo, Perpustakaan Daerah Kota Semarang, dan Balai TKPS yang telah memberikan pelayanan dengan baik selama penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah MI Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak, Moh Jumadi, S.Pd.I., beserta seluruh staf guru dan karyawan/karyawati yang telah banyak membantu kegiatan penelitian ini.
7. Ayahanda Suhardi dan Ibunda Musri'ah tercinta yang dengan segala Do'a dan linangan air matanya, setiap tetes keringatnya, yang tak henti-hentinya mencurahkan cinta dan kasih sayangnya dalam rangka memberikan dukungan dan motivasi baik secara materiil maupun spiritual sehingga penulis sanggup menyelesaikan studi Strata Satu (S1).
8. Kakak-kakaku tercinta, Mbak Anik dan Mbak Eva, dan Adikku tersayang Indah Suci Ardiani, kalian semua adalah penyemangat hidupku, harta yang paling berharga dan tidak dapat tergantikan oleh suatu apapun. Karenamu saya bisa menuntaskan studiku.

Tidak ada yang dapat penulis berikan terhadap mereka selain ucapan terimakasih dan semoga amal dan jasa dari semua pihak tersebut di terima oleh Allah swt, dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah swt. Amin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam makna sesungguhnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis maupun pembaca pada umumnya.

Semarang, 30 April 2012

Penulis

**Adik Hermawan**

NIM: 083111130

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	7
C. Tujuan dan manfaat penelitian .....	7
BAB II : METODE PEMBELAJARAN AKTIF DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM .....	9
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Kerangka Teoritik .....	13
1. Pendidikan Agama Islam .....	13
a) Definisi Pendidikan Agama Islam .....	13
b) Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	14
c) Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	15
d) Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	16
2. Metode Pembelajaran Aktif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	18
a) Definisi Metode Pembelajaran Aktif .....	18
b) Macam-Macam Metode Pembelajaran Aktif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	26
c) Penerapan Metode Pembelajaran Aktif .....	27
d) Pengembangan Metode Pembelajaran Aktif .....	31

3. Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Aktif .....	33
a) Definisi Guru Pendidikan Agama Islam .....	33
b) Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Aktif .....	34
BAB III : METODE PENELITIAN .....	37
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Sumber Penelitian .....	40
D. Fokus Penelitian .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	45
BAB IV : PROBLEMATIKA METODE PEMBELAJARAN AKTIF DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MI NURUL ULUM SOKOKIDUL KEBONAGUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2011/2012 .....	48
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MI Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak Tahun Pelajaran 2011/2012 .....	48
B. Penerapan dan Pengembangan Metode Pembelajaran Aktif di MI Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak Tahun Pelajaran 2011-2012 .....	62
C. Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penerapan dan Pengembangan Metode Pembelajaran Aktif di MI Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak Tahun Pelajaran 2011-2012 .....	73

BAB V : PENUTUP .....	82
A. Simpulan .....	82
B. Saran .....	83

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP