

**PENGARUH PERHATIAN DAN BIMBINGAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
DI MI AL HUDA JATIRUNGGO PRINGAPUS
KABUPATEN SEMARANG TAHUN
AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

SIWI FATMAWATI
NIM: 123911103

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siwi Fatmawati
NIM : 123911103
urusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERHATIAN DAN BIMBINGAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI MI AL
HUDA JATIRUNGGO PRINGAPUS KABUPATEN
SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 November 2016

Pembuat Pernyataan,



Siwi Fatmawati
NIM : 123011103

NOTA DINAS

Semarang, 16 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PERHATIAN DAN BIMBINGAN
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V MI AL HUDA JATIRUNGGO
PRINGAPUS KABUPATEN SEMARANG TAHUN
AJARAN 2015/2016**

Penulis : Siwi Fatmawati
NIM : 123911103
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Drs. H Muslam, M. Ag, M.Pd
NIP. 196603052005011001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295, Fax. 7615387**

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **PENGARUH PERHATIAN DAN BIMBINGAN
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V DI MI AL HUDA JATIRUNGGO
PRINGAPUS KABUPATEN SEMARANG TAHUN
AJARAN 2015/2016**

Penulis : Siwi Fatmawati
NIM : 123911103
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 1 Desember 2016

Sekretaris/Penguji II

Ketua/Penguji I

Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag

NIP.19681212 199403 1 003

H. Mursid, M.Ag

NIP.19670305 200112 1 001

Penguji III,

Penguji IV,

Ubaidillah Ahmad, M.Ag

NIP. 19730826 200212 1 001

Sofa Muthohar, M.Ag

NIP.19750705 200501 1 001

Pembimbing,

Drs. H. Muslam, M.Ag, M.Pd

NIP.19660305 200501 1 001

ABSTRAK

Judul : PENGARUH PERHATIAN DAN BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI AL HUDA JATIRUNGGO PRINGAPUS KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016

Penulis : Siwi Fatmawati

NIM : 123911103

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan analisis regresi dan sampel penelitian di ambil dari siswa MI Al Huda Jatirunggo Pringapus Kabupaten Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data ini menggunakan instrument angket. Untuk menjaring data tentang perhatian orang tua (variabel X_1), bimbingan orang tua (variabel X_2) dan hasil belajar siswa (variabel Y). penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan subjek penelitian sebanyak 40.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi ganda. Selanjutnya hasil yang diperoleh dari pengujian hipotesis menunjukkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa di MI Al Huda Jatirunggo. Penelitian ditunjukkan oleh harga F hitung = 153.346 yang telah dikonsultasikan dengan F tabel pada taraf F 0,05 dan 0.01 = 4.10 dan 7.35. dan hasilnya F hitung > F tabel pada taraf F 5%, dan 1% yang berarti signifikan. Karena F hitung lebih besar dari F tabel. Dengan kata lain, pengaruh perhatian orang tua pada hasil belajar secara statistik signifikan (pada taraf 5% dan 1%). Berarti perhatian orang tua berpengaruh pada hasil belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan belajar dengan hasil belajar siswa di MI Al Huda Jatirunggo. Penelitian ditunjukkan oleh F hitung = 330.446 yang telah dikonsultasikan dengan F tabel pada taraf F 0,05 dan 0.01 = 4.10 dan 7.35. dan hasilnya F hitung > F tabel pada taraf F 5% dan 1%, yang berarti signifikan. Karena F hitung lebih besar F tabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan belajar berpengaruh pada hasil belajar siswa.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian dan bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Al Huda Jatirunggo. Penelitian ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 216.253$ yang telah dikonsultasikan dengan F_{tabel} pada taraf $F_{0,05}$ dan $F_{0,01} = 4.10$ dan 7.35 . dan hasilnya $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf 5% dan 1%, yang berarti signifikan. karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} .

Berdasarkan dari hasil penelitian yang menunjukkan pengaruh perhatian dan bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa, ini merupakan saran-saran bagi penulis adalah :

1. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting yang harus diberikan secara maksimal dengan tujuan menjadikan peserta didik sebagai manusia yang bertakwa dan berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, masyarakat, bangsa dan Negara.
2. Orang tua hendaknya semakin meningkatkan perhatian terhadap putra-putrinya, karena tuntutan yang semakin kompleks sebagai akibat kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan lebih banyak membekali putra putrinya dengan iman dan taqwa sebagai benteng diri untuk keselamatan dunia dan akhirat.
3. Selain orang tua guru atau pendidik disekolah hendaknya memperhatikan terhadap anak didiknya, sehingga anak didiknya tersebut meningkatkan kemandiriannya.
4. Siswa hendaknya selalu aktif untuk meningkatkan kemandirian dan mengembangkan potensi yang ada agar dapat menjadi anak yang mandiri, berprestasi dan tidak mudah dipengaruhi oleh nilai-nilai baru yang bertentangan dengan nilai ajaran Islam.

Kata kunci : perhatian, bimbingan orang tua, hasil belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia hidayah-Nya serta tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang kita nanti-nantikan syafaatnya di dunia ini dan juga di akhirat nanti.

Skripsi berjudul “PENGARUH PERHATIAN DAN BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI AL HUDA JATIRUNGGO PRINGAPUS KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016” ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi mendapat dukungan baik moril maupun material dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, MEd . St. yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana perkuliahan.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, H. Fakrur Rozi, M.Ag. yang telah mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing Drs. H. Muslam, M.Ag. M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen wali study Saifudin Zuhri, M.Ag. yang telah memberikan motivasi dan arahan selama perkuliahan.
5. Dosen, pegawai dan civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Kepala sekolah MI Al Huda Jatirunggo Ari Istiyadi, S.Pd. yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ayahanda Kirdi dan Ibunda Rochiyatun yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun material yang

sangat luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi dengan lancar.

8. Kakak Haryoko Fitrianto dan Totok Kurnianto yang selalu memberikan dukungan dan nasehatnya.
9. Sahabat PGMI 2012 yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat selama ini.
10. Teman-teman kos Hesti Fitri Umami, Reti Trianasari, Mardiatun Nasikhah dan Anis Nur Faizah yang telah memberi semangat selama ini.
11. Semua teman-teman yang menjadi objek penelitian atau responden yang senang hati berpartisipasi dalam pengumpulan data skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan. Semoga Allah membalas semua kebaikan dan selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 16 November 2016
Penulis

Siwi Fatmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
 BAB II : PERHATIAN BIMBINGAN ORANG DAN HASIL BELAJAR SISWA	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Perhatian Orang Tua	10
a. Pengertian Perhatian Orang Tua	10
b. Perhatian Orang Tua Kepada Anak .	14
c. Macam-macam Perhatian Orang Tua	16
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua	18
2. Bimbingan Orang Tua.....	19
a. Pengertian Bimbingan Orang Tua....	19

b. Tujuan Bimbingan Orang Tua	25
c. Macam-macam Bimbingan Orang Tua	25
3. Hasil Belajar	28
a. Pengertian Hasil Belajar	28
b. Macam-macam Hasil Belajar.....	30
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
4. Pengaruh perhatian dan hasil belajar siswa	39
B. Kajian Pustaka	40
C. Hipotesis Tindakan.....	41
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
D. Variabel dan Indikator Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	51
 BAB IV: PENGARUH PERHATIAN DAN BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA	
A. Deskripsi Data	57
1. Data perhatian orang tua kelas V MI Al Huda Jatirunggo	58
2. Data bimbingan belajar kelas V MI Al Huda Jatirunggo	61
B. Analisis Data	66

1. Uji Instrumen Penelitian	66
2. Uji Prasarat Penelitian	69
3. Uji Hipotesis	75
C. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
C. Penutup	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Skor Angket Perhatian dan Bimbingan Orang Tua
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Perhatian Orang tua
Tabel 4.3	Kualitas Perhatian orang tua
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi bimbingan belajar
Tabel 4.5	Kualitas bimbingan belajar
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi hasil belajar
Tabel 4.7	Kualitas hasil belajar
Tabel 4.8	Persentase validitas butir skala perhatian orang tua
Tabel 4.9	Persentase validitas butir skala bimbingan belajar

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Responden Uji Coba instrument
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Penelitian
Lampiran 3	Kisi – Kisi Angket Perhatian Orang Tua
Lampiran 4	Angket Perhatian Orang Tua
Lampiran 5	Kisi – kisi Angket Bimbingan Belajar
Lampiran 6	Angket Bimbingan Belajar
Lampiran 7	Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Perhatian Orang Tua
Lampiran 7a.	perhitungan validitas perhatian orang tua
Lampiran 7b.	perhitungan Reliabilitas Perhatian Orang Tua
Lampiran 8.	Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Bimbingan belajar
Lampiran 8a.	Perhitungan Validitas Bimbingan Belajar
Lampiran 8b.	Perhitungan Reliabilitas bimbingan belajar
Lampiran 9	Data Hasil Belajar
Lampiran 10.	Tabel Normalitas X1 Perhatian Orang Tua
Lampiran 10a.	Tabel Uji Lillifors Variabel X1
Lampiran 11.	Uji Normalitas X2 bimbingan Belajar
Lampiran 11a.	Tabel Uji lillifors variabel X2
Lampiran 12	Uji Normalitas Y hasil belajar
Lampiran 12a.	Tabel Uji Lillifors variabel Y
Lampiran 13.	Data hasil Angket Perhatian Orang tua
Lampiran 14.	Data hasil Angket Bimbingan Belajar
Lampiran 15.	Skor mentah Kuadrat, dan perkalian skor antar variabel
Lampiran 16.	Foto-foto Hasil Dokumentasi