

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah (*field research*), yakni penelitian yang dilakukan di lapangan atau pada responden. Dengan terjun langsung kelapangan peneliti menggali dan meneliti data yang berkenaan. Pendekatan ini dikatakan kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik¹. Maka harus di olah menggunakan rumus statistik, agar pada penelitian ini dapat diketahui pengaruh variabel. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi yaitu perhatian dan bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan angket sebagai instrument penelitian. Sedangkan teknik analisis regresi yang digunakan adalah analisis regresi dua prediktor.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini mengambil tempat di MI Al-Huda Jatirunggo Pringapus Kabupaten Semarang.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 13

2. Waktu Penelitian

Dalam penelitian ini, waktu yang digunakan peneliti untuk memulai mengadakan penelitian sampai menyelesaikannya adalah tanggal 25 sampai 4 Maret 2016 selama satu minggu.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah seluruh dari objek penelitian, baik berupa karakteristik nilai-nilai, jumlah maupun jenisnya.² Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³ Adapun yang menjadi populasi di penelitian ini adalah seluruh siswa MI kelas V Al Huda Jatirunggo Pringapus Kabupaten Semarang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁴ Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik sampling jenuh, yaitu semua

² Sugiyono, *Analisis Statistik Sosial*, (Malang: Banyumedia Publshing, 2004), hlm.14

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, hlm. 117

⁴ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 62

anggota populasi dijadikan sampel karena jumlah populasi relative kecil.⁵ Sehingga Siswa kelas V MI Al Huda Jatirunggo.

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah suatu keterangan arti antara satu dengan yang lainnya.⁶ Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel independen (bebas) dan variabel dependen (terikat). Variabel independen (bebas) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Sedangkan variabel dependen (terikat) adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas.⁷

Pada kegiatan penelitian ilmiah variabel penelitian digolongkan menjadi 3 yaitu :

1. Variabel bebas (X_1), perhatian orang tua dengan indikator sebagai berikut :
 - a. Memberi penghargaan
 - b. Memberi dukungan
 - c. Memberi fasilitas
 - d. Member teladan

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, hlm. 124

⁶ Sugiyono, *Analisis Statistik Sosisal*, hlm. 12

⁷ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, hlm. 4.

2. Variabel bebas (X_2), bimbingan orang tua dengan indikator sebagai berikut :
 - a. Membimbing anak dalam menghadapi duni pekerjaan
 - b. Membimbing anak dalam belajar
 - c. Membimbing dalam mengatasi masalah pribainya
 - d. Membimbing dalam mengatasi masalah sosial
3. Variabel terikat (Y) hasil belajar siswa dengan indikator sebagai berikut:
 - a. Ketercapaian daya serap terhadap bahan pembelajaran yang di ajarkan oleh siswa.
 - b. Perilaku yang digariskan dalam tujuan pembelajaran telah dicapai oleh siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah suatu proses pengadaan data primer untuk keperluan penelitian yang tersusun sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan. Pengumpulan data digunakan untuk memperoleh informasi yang mencakup seluruh unit yang menjadi objek penelitian. Tujuan pengumpulan data adalah untuk mengetahui jumlah elemen atau objek yang diselidiki dan karakteristik dari elemen-elemen tersebut yang meliputi semua keterangan mengenai ciri-ciri atau hal-hal yang dimiliki oleh elemen tersebut. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu melalui:

1. Metode Angket

Metode angket metode utama menggali data dalam penelitian ini. Angket merupakan metode yang menggunakan sejumlah daftar pertanyaan tertulis yang harus di isi oleh responden. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup. Yaitu angket yang disusun dengan menyediakan alternatif sehingga memudahkan responden dalam member jawaban dan memudahkan peneliti dalam menganalisa. Adapun yang menjadi responden adalah seluruh peserta didik kelas V MI Al-Huda Jatirunggo.

Angket yang digunakan untuk mencari data tentang pengaruh perhatian dan bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Al-Huda Jatirunggo.

Langkah penting dalam kegiatan pengumpulan data adalah melakukan ujian terhadap instrument yang akan digunakan. Instrumen dalam penelitian ini adalah instrument angket. Jadi untuk perhatian orang tua variabel (X_1), bimbingan orang tua variabel (X_2), dan hasil belajar siswa (Y).

Sebelum diujikan pada sampel, maka instrument tersebut harus memenuhi kriteria validitas dan reliabilitas. Yang mana nanti soal yang valid akan dijadikan sebagai instrument penelitian akhir.

a. Uji Validitas Instrumen

Sebuah instrument dikatakan valid apabila instrument mampu mengukur apa yang hendak diukur.⁸ Instrument yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid.

Uji validitas instrument dilakukan untuk mengetahui valid atau tidaknya butir-butir instrument. Butir-butir instrument yang tidak valid dibuang. Sedangkan instrument yang valid akan digunakan untuk mengolah data.

Perhitungan uji validitas butir-butir instrument untuk variabel perhatian orang tua dan variabel bimbingan belajar digunakan rumus:⁹

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} : koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

N : jumlah sampel

$\sum xy$: jumlah perkalian antara sektor X dan sektor Y

$\sum X$: jumlah seluruh sektor X

$\sum Y$: jumlah sektor Y

$\sum X^2$: jumlah seluruh sektor X

$\sum Y^2$: jumlah sektor Y

⁸ Sugiyono, Statistik Untuk Penelitian, hlm. 348.

⁹ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, hlm. 72

Hasil analisis perhitungan validitas butir-butir instrument r_{xy} dikonsultasikan dengan harga r product moment, dengan taraf kesalahan 5%. Bila harga $r_{xy} > r_{tabel}$ maka butir-butir instrument dikatakan valid, sebaliknya bila harga $r_{xy} < r_{tabel}$ maka butir-butir instrument tersebut dikatakan tidak valid.

b. Uji Reliabilitas Soal

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui tingkat konsistensi jawaban tetap atau konsisten untuk diujikan kapan saja instrument tersebut disajikan. Dalam menentukan apakah instrument memiliki daya keajegan mengukur atau reliabilitas yang tinggi atau belum, peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach*.¹⁰

$$r_{11} = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{St^2} \right]$$

keterangan :

r_{11} : koefisien reliabilitas

N : banyak butir item yang dikeluarkan dalam tes

1 : bilangan konstan

$\sum S_i^2$: jumlah varian

St^2 : varian total

Selanjutnya harga r_{11} yang diperoleh dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} *product moment* dengan

¹⁰ Sugiyono, Statistika Untuk Penelitian, hlm.365

taraf signifikan 5%. Soal dikatakan reliabel jika harga $r_{11} > r_{\text{tabel}}$.

c. Uji Persyaratan Analisis Data

Uji Normalitas Data

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui normal tidaknya suatu distribusi data. Uji normalitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas dengan uji *lilliefors*. Berdasarkan sampel ini diujikan nol (H_0) sebagai tandingan hipotesis penelitian (H_1).

H_0 : data berdistribusi normal

H_1 : data berdistribusi tidak normal

Adapun prosedur uji normalitas dengan uji *lilliefors* yaitu :¹¹

1) Pengamatan X_1, X_2, \dots, Z dijadikan bilangan

Z_1, Z_2, \dots, Z dengan menggunakan rumus : $Z_t = \frac{X_t - \bar{X}}{S}$

Keterangan :

X_t : data pengamat

\bar{X} : rata-rata sampel

S : simpangan baku sampel.

Dimana $\bar{X} = \frac{\sum X_t}{n}$ dan $S = \sqrt{\frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n-1}}$

Dari daftar distribusi normal baku, untuk setiap angka baku dihitung peluang dengan rumus $F(Z_1) = P(Z < Z_1)$

¹¹ Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 2005), hlm. 466

- 2) Hitung proporsi Z_1, Z_2, \dots, Z_{22} yang dinyatakan dengan $S(Z_i)$
- 3) Hitung selisih $F(Z_i) - S(Z_i)$ kemudian tentukan harga mutlak.
- 4) Tentukan harga yang paling besar di antara harga-harga mutlak = L_0

2. Metode Dokumentasi

Di dalam melakukan metode dokumentasi menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan sehari-hari dan sebagainya. Metode dokumen dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui data nama peserta didik.

Dokumentasi ini digunakan untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa MI Al-Huda Jatirunggo Pringapus kabupaten Semarang dengan cara melihat dokumen nilai ulangan harian dan tes semester yang terangkum dalam nilai raport siswa.

F. Teknik Analisis Data

Dalam mengelola data yang diperoleh, digunakan analisis regresi dua prediktor, yaitu untuk menganalisis seberapa besar ketergantungan variabel terikat yaitu variabel hasil belajar siswa (Y) terhadap variabel bebas yaitu perhatian (X_1) dan bimbingan (X_2).

Untuk menganalisis data yang telah ada, diperlukan adanya analisis statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan dilakukan untuk mengetahui pengaruh perhatian dan bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V di MI Al Huda Jatirunggo. Data yang diperoleh peneliti melalui angket dianalisis dalam bentuk angka, yakni dalam bentuk kuantitatif.

Langkah yang diambil untuk merubah data yang diperoleh dari angket menjadi data kuantitatif adalah dengan cara member nilai setiap item jawaban dari responden. Skala yang digunakan adalah skala *Likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indicator variabel, kemudian indicator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrument yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.

Jawaban setiap instrument yang menggunakan skala *Likert* mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, ¹² seperti selalu (SL) diberi skor : 4, sering (S) diberi skor: 3, kadang-kadang (KD) diberi skor : 2, tidak pernah (TP) diberi skor 1.

Setelah jawaban terkumpul, peneliti melakukan scoring (penilaian) dan menguji rumusan masalah dengan mencari distribusi frekuensi dengan langkah-langkah sebagai berikut :

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*, hlm. 134-135

$$K = 1 + 3.3 \log N$$

$$R = H - L + 1$$

$$i = \frac{R}{K}$$

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini merupakan lanjutan dari analisis pendahuluan dengan menguji tentang pengaruh perhatian dan bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V di MI Al- Huda Jatirunggo. Karena dalam penelitian ini terdiri dari satu kriterium (Y) yaitu hasil belajar siswa dan dua prediktor, yaitu: perhatian orang tua (X_1) dan bimbingan orang tua (X_2), maka analisis menggunakan *analisis regresi ganda*.

a. Uji hipotesis I dan II

Dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Mencari korelasi antara predictor (X_1, X_2) dengan kriterium (Y) dengan menggunakan teknik korelasi product moment dengan sebagai berikut¹³ :

$$r_{xy} = \frac{\sum x_i y}{\{\sqrt{(\sum X_i^2)(\sum Y^2)}\}}$$

keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

X = skor item tiap nomor

Y = jumlah skor total

$\sum xy$ = jumlah perkalian X dan y

¹³ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, hlm.71

- 2) Uji Signifikan korelasi melalui uji t, dengan rumus sebagai berikut :

$$t_h = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

- 3) Mencari persamaan regresi dengan menggunakan rumus regresi sederhana sebagai berikut :

- a) Uji hipotesis I

$$\hat{Y} = a + bX_1$$

$$b = \frac{\sum X_1 Y}{\sum X_1^2}$$

$$a = \bar{Y} - bX_1$$

- b) Uji hipotesis II

$$\hat{Y} = a + bX_2$$

$$b = \frac{\sum X_2 Y}{\sum X_2^2}$$

$$a = \bar{Y} - bX_2$$

keterangan :

\hat{Y} = (baca Y topi) subjek vertical terikat yang diproyeksikan

X = variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

a = nilai konstanta harga Y jika X = 0

b = nilai arah sebagai penentu prdiksi yang menunjukkan nilai peningkatan (X) atau nilai penurunan (Y)

- 4) Mencari varian regresi dengan menggunakan rumus regresi sederhana sebagai berikut :

sumber varian	Jk	dk	RK	F _{hitung}
Regresi	$\frac{(\sum XY)^2}{\sum X^2}$	K	$\frac{JK_{reg}}{dk_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu	$\sum Y^2 - JK$	N-K-1	$\frac{JK_{res}}{dk_{res}}$	
Total		N-1	$\frac{JK_{tot}}{dk_{tot}}$	

b. Uji hipotesis III

Dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Mencari korelasi antara kriterium Y dengan predictor X₁ dan X₂ dengan rumus :

$$R_{(1,2)} = \frac{\sqrt{b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y}}{\sum y^2}$$

- 2) Uji Signifikan korelasi melalui uji T, dengan rumus sebagai berikut :

$$t_h = \frac{r\sqrt{n-3}}{\sqrt{1-r^2}}$$

- 3) Mencari persamaan garis regresi untuk dua predictor dengan rumus sebagai berikut :

$$\hat{Y} = \alpha_0 + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

Untuk menghitung harga α, b_1, b_2 dapat menggunakan persamaan sebagai berikut :

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (x_1 x_2)(x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (x_1 x_2)(x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$a = \bar{Y} - bX_1 - bX_2$$

- 4) Mencari varian regresi dengan menggunakan rumus regresi dua predictor sebagai berikut :

sumber varian	Jk	Dk	RK	F _{hitung}
Regresi	R ² (∑Y ²)	K	$\frac{JK_{reg}}{dk_{reg}}$	
Residu	(1-R ²)(∑Y)	N-K-1	$\frac{JK_{res}}{dk_{res}}$	
Total	∑Y ²	N-1		

3. Analisis lanjut

Analisis lanjut ini digunakan untuk membuat interpretasi lebih lanjut yaitu untuk mengetes signifikan regresi Y terhadap predictor-prediktor lainnya. Jika F_{reg} lebih besar F_{tabel} 0.05 dan 0.01 maka hipotesis signifikan, yang berarti ada pengaruh perhatian dan bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Al Huda Jatirunggo Pringapus Kab. Semarang dan jika F_{reg} lebih kecil dari F_{tabel} 0.05 dan 0.01 maka hipotesis tidak signifikan, yang berarti tidak ada pengaruh perhatian dan bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Al Huda Jatirunggo Pringapus Kab. Semarang.