

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis skripsi di atas yang berjudul “pengaruh perhatian dan bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Al Huda Jatirunggo Pringapus Kabupaten Semarang tahun ajaran 2015/2016” dapat diambil kesimpulan antara lain:

1. Terdapat pengaruh signifikan antara perhatian orang tua (X_1) terhadap hasil belajar (Y) di MI AL HUDA tahun 2015/2016. Karena $F_{hitung} = 153.346$ dan $F_{tabel} = 4.10$ maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua (X_1) dengan hasil belajar (Y).
2. Terdapat pengaruh signifikan antara bimbingan belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y) di MI Al Huda tahun 2015/2016. Karena $F_{hitung} = 330.446$ dan $F_{tabel} = 4.10$ maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua (X_2) dengan hasil belajar (Y).
3. Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara perhatian orang tua (X_1) dan bimbingan belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y) MI Al Huda tahun 2015/2016. Tujuan ini membandingkan antara F_{tabel} dengan F_{hitung} yaitu mengetahui

apakah H_0 ditolak atau diterima berdasarkan kaidah pengujian dan hasilnya adalah $F_{hitung} = 216.253$ dan $f_{tabel} = 4.10$ sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$, artinya H_0 ditolak. Keputusannya adalah H_0 ditolak, jadi hipotesisnya adalah terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara perhatian orang tua dan bimbingan belajar terhadap hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh perhatian dan bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa, ini merupakan saran-saran bagi penulis :

1. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting yang harus diberikan secara maksimal dengan tujuan menjadikan peserta didik sebagai manusia yang bertaqwa dan berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, masyarakat, bangsa dan Negara.
2. Orang tua hendaknya semakin meningkatkan perhatian terhadap putra-putrinya, karena tuntutan yang semakin kompleks sebagai akibat kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan lebih banyak membekali putra-putrinya dengan iman dan taqwa sebagai benteng diri untuk keselamatan dunia dan akhirat.
3. Selain orang tua, guru atau pendidik di sekolah hendaknya memperhatikan terhadap anak didiknya, sehingga anak didiknya tersebut meningkat kemandiriannya.
4. Siswa hendaknya selalu aktif untuk meningkatkan kemandirian dan mengembangkan potensi yang ada agar dapat menjadi

anak yang mandiri, berprestasi dan tidak mudah dipengaruhi oleh nilai-nilai baru yang bertentangan dengan nilai ajaran Islam.

C. Penutup.

Penulis sadar bahwa skripsi ini kurang baik dari segi isi maupun metodologinya masih memerlukan penyempurnaan meskipun penulis telah berusaha sekuat tenaga untuk menyusun dengan sebaik-baiknya. Hal ini karena keterbatasan kemampuan penulis semata. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis memanjatkan puji syukur kepada alhamdulillah karena berkat bimbingan dan petunjuk-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan segala keterbatasannya. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.