

TINJAUAN HISTORIS

A. Gambaran Umum MIN Sumurrejo

Nama Sekolah : MI Negeri Sumurrejo Semarang
Status Sekolah : Negeri
Tahun Berdiri : 1960
Alamat Sekolah : Jl. Moedal No.3 Sumurrejo-Gunungpati
Kota Semarang

MI Negeri Sumurrejo Semarang sejak 3 tahun terakhir sudah termasuk dalam sekolah binaan FITK UIN Walisongo Semarang. Sebagai satu-satunya Madrasah Ibtidaiyyah Negeri di kota Semarang, MIN Sumurrejo telah banyak mengadakan kerjasama salah satunya dengan FITK UIN Walisongo dan kerjasama dengan USAID American People. Sejak itu pula MIN Sumurrejo menerapkan program untuk meningkatkan mutu madrasah antara lain program Pagi Ceria; yaitu program membaca juz amma dan materi hafalan buku hidden curriculum sebelum masuk jam pelajaran, program Reading Morning; yaitu kegiatan membaca oleh seluruh siswa, guru dan stakeholder di lingkungan madrasah, program Qiro'ati serta program sholat dhuhur berjamaah.

Sarana dan prasarana di sekolah ini juga cukup memadai yaitu dengan ruang kelas model yang nyaman dilengkapi dengan kipas angin dan whiteboard serta papan panjang hasil kreasi siswa.

Fasilitas lain sebagai penunjang kegiatan bakat dan minat siswa seperti, pondok baca, lapangan olahraga, musholla, dan fasilitas penunjang lain.

B. Tinjauan Historis MIN Sumurrejo

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumurrejo Semarang merupakan lembaga pendidikan formal yang mengintegrasikan ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum secara proporsional. Madrasah yang berdiri pada tahun 1960 ini tidak lepas dari proses perjuangan panjang para tokoh-tokoh pendirinya.

Sekitar tahun 1960 umat muslim di desa Sumurjurang merasa prihatin atas perkembangan agama Islam yang saat itu membutuhkan perhatian serius dari kalangan ulama. Gagasan itu muncul dari ide Menteri Agama Republik Indonesia yang saat itu diduduki oleh KH. Wachid Hasyim, dengan usulan bahwa pendidikan dasar wajib dicapai dalam 9 tahun. Semangat inilah yang melahirkan adanya Madrasah Wajib Belajar (MWB) yang ditempuh selama 9 tahun untuk pendidikan dasar yaitu sekolah dasar dan sekolah menengah pertama.

Bermula dari Madrasah Wajib Belajar (MWB), kalangan ulama di desa Sumurjurang mendirikan lembaga Keislaman yang pertama di bawah naungan Departemen Agama. Kemudian atas anjuran Departemen Agama saat itu, seluruh madrasah pendidikan dasar disetarakan dengan sekolah rakyat yang lama belajarnya ditempuh selama 6 tahun. Sejak saat itulah Madrasah Wajib Belajar (MWB) berubah menjadi Madrasah Ibtidaiyah.

Madrasah Ibtidaiyah yang masih swasta ini memilih Lembaga Pendidikan Ma'arif untuk mengayomi keseluruhan proses kegiatan belajar mengajar. Tak lama kemudian kekecewaan muncul dari para ulama desa Sumurjurang bahwa madrasah yang dibangun susah payah diabaikan begitu saja oleh LP Ma'arif, maka madrasah ini diambil alih oleh Yayasan Al-Islam yang berpusat di Surakarta.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Sumurjurang ternyata mendapatkan respon dari umat Islam Sumurjurang, sehingga dapat berjalan dengan baik dan saat dibuka tahun pelajaran, dapat menerima kelas I sebanyak 2 lokal. Lama kemudian dapat meluluskan siswanya sampai kelas 6 (enam).

Dalam perjalanan berikutnya Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Sumurjurang mengalami konsistensi yang cukup baik terutama dalam hal penerimaan siswa baru, sehingga para pengurus Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Sumurjurang berupaya untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan dengan pembangunan gedung yang permanen.

Madrasah Ibtidaiyah al-Islam Sumurjurang mengalami pasang surut penerimaan siswa baru, puncaknya ketika tahun 1996, dikhawatirkan Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Sumurjurang tidak bisa mengemban amanah dari para ulama, maka kalangan pengurus berinisiatif untuk dinegerikan, di bawah Departemen Agama Kota Semarang dengan status Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Sumurrejo, berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 107/1997 tanggal 17 Maret 1997.

Sebelum menjadi Negeri, segala sarana dan prasarana bersifat pinjam pada Yayasan Al-Islam Sumurjurang Kecamatan Gunungpati Kota Semarang, dan baru pada tahun 2002, berangsur mempunyai fasilitas sarana prasarana untuk Kegiatan Belajar Mengajar di atas tanah bengkok/ bondo desa, Kelurahan Sumurrejo Kecamatan Gunungpati Kota Semarang.

Berkat perjuangan dan perhatian komite madrasah, forum komunikasi orangtua siswa, guru dan pegawai MIN Sumurrejo, kini MI Negeri Sumurrejo menjadi salah satu lembaga pendidikan tingkat dasar yang mendapat perhatian dari masyarakat di Kelurahan Sumurrejo dan sekitarnya

C. Visi dan Misi Madrasah

1. Visi madrasah

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumurrejo Kelurahan Sumurrejo Kecamatan Gunungpati Kota Semarang sebagai lembaga pendidikan tingkat dasar berciri khas Islam perlu mempertimbangkan harapan peserta didik, orangtua peserta didik, lembaga pengguna lulusan madrasah dan masyarakat dalam merumuskan visinya. Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumurrejo juga diharapkan merespon perkembangan dan tantangan masa depan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, era informasi, dan globalisasi yang sangat cepat. Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumurrejo ingin mewujudkan harapan dan respon dalam visi berikut:

TERWUJUDNYA GENERASI ISLAM YANG TERAMPIL QIRO'AH, TEKUN BERIBADAH, BERAHLAK KARIMAH, DAN UNGGUL DALAM PRESTASI

Indikator Visi:

- a. Terwujudnya generasi umat yang mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar (tartil).
- b. Terwujudnya generasi umat yang tekun melaksanakan ibadah wajib maupun sunnah.
- c. Terwujudnya generasi umat yang santun dalam bertutur dan berperilaku.
- d. Terwujudnya generasi umat yang unggul dalam prestasi akademik dan non akademik sebagai bekal melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi.

2. Misi madrasah

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dalam pencapaian prestasi akademik dan non akademik.
- b. Mewujudkan pembelajaran dan pembiasaan dalam mempelajari Al-Qur'an dan menjalankan ajaran agama Islam.
- c. Mewujudkan pembentukan karakter Islami yang mampu mengaktualisasikan diri dalam masyarakat.
- d. Meningkatkan pengetahuan dan profesionalisme tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan

**Sarana Prasarana Pendukung
Pembelajaran**

No.	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah Unit Menurut Kondisi		Jumlah Ideal Yang Seharusnya Ada
		Baik	Rusak	
1.	Kursi Siswa	271	44	315
2.	Meja Siswa	232	83	315
3.	Loker Siswa			
4.	Kursi Guru di Ruang Siswa	7	3	19
5.	Meja Guru di Ruang Siswa	6	4	10
6.	Papan Tulis	7	3	10
7.	Lemari di Ruang Kelas	5	5	10
8.	Alat Peraga PAI	14	12	26
9.	Alat Peraga IPA (Sains)	7	7	21
10.	Bola Sepak	2	6	10
11.	Bola Voli	1	6	10
12.	Bola Basket		4	10
13.	Meja Pingpong (Tenis Meja)	1	1	4

14.	Lapangan Sepak Bola	1		1
15.	Lapangan Bulutangkis		1	2
16.	Lapangan Basket			1
17.	Lapangan Bola Voli		1	1

Lampiran 2

ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS GURU

DALAM MENGELOLA KELAS

A. IDENTITAS

Nama Lengkap :

Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah biodata anda di atas terlebih dahulu.
2. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan tidak akan mempengaruhi nilai raport dan jawaban serta identitas responden akan dirahasiakan.
3. Baca dengan teliti, kemudian pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberi tanda *check* (✓). Anda dapat memilih salah satu alternatif jawaban yang telah tersedia. Yaitu SS (Sangat Sering), S (Sering), KD (Kadang-kadang) atau TP (Tidak Pernah).

No.	Pernyataan	SS	S	KD	TP
1.	Guru saya memerintahkan untuk tertib pada saat akan dimulai pelajaran.				
2.	Sebelum mengajar guru memeriksa perlengkapan kelas.				

3.	Guru saya mengatur tempat duduk siswa sebelum memulai materi.				
4.	Guru saya ketika mengajar membiarkan saja apabila ada siswa yang tiduran di kelas.				
5.	Guru saya akan segera menegur pada saat ada siswa yang ribut.				
6.	Guru saya menjelaskan materi pelajaran dengan bahasa yang jelas.				
7.	Saya paham dengan penjelasan guru.				
8.	Guru saya ketika mengajar selalu membaca buku.				
9.	Guru saya selalu menyebutkan tujuan pembelajaran sebelum menjelaskan materi.				
10	Guru saya setiap menjelaskan materi selalu dikuatkan dengan contoh yang sesuai dengan contoh materi yang disampaikan.				
11.	Setiap pertanyaan yang diajukan siswa selalu dijawab langsung oleh guru dengan mudah.				
12.	Guru saya menunda jawaban setiap siswa bertanya.				

13.	Guru saya memberikan soal/pertanyaan dalam bentuk tulisan atau lisan.				
14.	Apabila ada materi yang belum dimengerti, guru akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.				
15.	Guru saya menjawab pertanyaan dengan sikap ragu.				
16.	Media dan sumber belajar yang digunakan guru membantu pemahaman siswa.				
17.	Guru saya tidak hanya menggunakan buku paket ketika menjelaskan, tetapi menggunakan sumber lainya yang berhubungan dengan materi pelajaran.				
18.	Guru saya menggunakan media pembelajaran beragam jenis baik gambar berwarna maupun suara.				
19.	Dalam diskusi kelompok guru tidak mengarahkan siswa untuk bertanggung jawab secara individual terhadap kelompoknya.				
20.	Guru saya menggunakan media				

	pembelajaran setiap menyampaikan materi.				
21.	Guru saya ketika memberikan tugas individu meminta siswa memaparkan di depan kelas.				
22.	Setelah menyampaikan materi pelajaran guru langsung mengakhiri tanpa menyimpulkan.				
23.	Guru saya ketika memberikan tugas dengan memberi petunjuk yang jelas.				
24.	Guru saya akan segera meminta siswa agar secerca tenang ketika terjadi keributan.				
25.	Guru saya memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar.				
26.	Guru saya selalu memperhatikan segala aktivitas siswa di dalam kelas.				
27.	Saat berlangsungnya pelajaran, guru tidak memberikan perhatian yang sama kepada semua siswa				
28.	Pada saat mengerjakan tugas kelompok, guru membagi perhatian yang sama kepada tiap-tiap				

	kelompok				
29.	Guru saya akan memberikan pujian terhadap siswa yang mendapatkan nilai yang baik dalam kelas.				
30.	Guru saya akan memberikan hadiah kepada siswa yang bisa mengerjakan tugas.				

Lampiran 3

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KREATIVITAS GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI MIN SUMUREJO SEMATANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No. Res	Item soal																														X	X ²	
1	3	4	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	4	3	2	3	2	2	4	3	1	1	2	3	4	3	3	3	4	4	86	7396	
2	4	2	4	1	1	4	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	4	2	1	1	1	4	3	3	1	2	3	4	2	70	4900	
3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	73	5329	
4	4	3	4	2	1	4	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	99	9801	
5	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103	10609	
6	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	4	1	3	4	75	5625	
7	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	4	2	4	90	8100	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	12769	
9	4	4	4	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	72	5184	
10	2	2	4	3	2	4	4	2	2	2	3	2	2	1	2	4	2	2	3	1	2	2	4	1	4	4	3	4	4	4	81	6561	
11	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4	2	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	99	9801	
12	4	1	4	3	2	4	4	2	2	4	4	2	2	1	4	4	4	4	3	3	2	2	2	1	2	4	2	3	4	4	88	7744	
13	4	4	4	3	4	1	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	2	4	4	2	4	4	4	100	10000	
14	2	2	4	4	2	2	1	2	2	1	4	1	1	11	2	4	4	4	2	4	4	1	3	1	4	4	2	2	4	2	86	7396	
15	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	72	5184	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	14400	
17	4	2	2	2	4	3	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	2	3	4	2	3	1	87	7569	
18	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	90	8100	
19	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	1	2	3	2	86	7396
20	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	97	9409
21	2	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	93	8649	
22	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	1	3	2	90	8100
23	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	1	89	7921
24	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	91	8281	
25	3	2	2	4	2	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	94	8836
Jumlah	83	69	83	77	68	87	74	67	62	66	76	70	67	79	82	81	77	81	83	64	67	60	76	77	80	83	68	77	89	71		205060	
Jks	6889	4761	6889	5929	4624	7569	5476	4489	3844	4356	5776	4900	4489	6241	6724	6561	5929	6561	6889	4096	4489	3600	5776	5929	6400	6889	4624	5929	7921	5041			
	282	207	287	243	200	306	230	181	160	191	242	209	183	329	279	270	243	268	275	180	198	150	246	249	258	282	197	248	313	218			
Fxy	0,4258	0,4042	0,1726	0,587	0,5939	0,1084	0,469	0,4926	0,5019	0,5319	0,4382	0,6532	0,5568	0,2478	0,724	0,401	0,4664	0,289	0,599	0,503	0,4497	0,3478	0,4654	0,344	0,3681	0,4553	0,605	0,4261	0,2727	0,4972			
rsabel	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396	0,396			
kesimpulan	valid	valid	invalid	valid	valid	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	invalid	valid	valid	valid	invalid	valid	valid	valid	invalid	valid	invalid	invalid	valid	valid	valid	invalid	valid			
(sd)	0,6176	0,8224	0,6176	0,8736	0,7616	0,4896	1,078	0,6976	0,4096	1,0304	0,5984	0,88	0,7776	3,8144	0,762	0,6624	0,8736	0,582	0,618	0,806	1,0976	0,88	0,7584	1,1136	0,72	0,6176	0,842	0,7936	0,4864	1,0144			
(tsb12)																																	
t11																																	

145.5424

0,84899824

Lampiran4

UJI VARIABEL X KELAS V

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal	=	80		
Nilai minimal	=	70		
Rentang nilai (R)	=	80 - 70	=	10
Banyaknya kelas (k)	=	$1 + 3,3 \log 10$	41 =	6,322187
Panjang kelas (P)	=	10 / 6,32218673	=	1,58

Tabel Penolong Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi $(X - \bar{X})^2$

No	X	$(X - \bar{X})^2$
1	70	-4,610
2	73	-1,610
3	76	1,390
4	74	-0,610
5	75	0,390
6	76	1,390
7	73	-1,610
8	73	-1,610
9	74	-0,610
10	79	4,390
11	80	5,390
12	73	-1,610
13	75	0,390
14	75	0,390
15	74	-0,610
16	77	2,390
17	76	1,390
18	78	3,390
19	80	5,390
20	75	0,390
21	77	2,390
22	74	-0,610
23	75	0,390
24	74	-0,610
25	80	5,390
26	75	0,390
27	71	-3,610
28	76	1,390
29	73	-1,610
30	75	0,390
31	74	-0,610
32	72	-2,610
33	76	1,390
34	70	-4,610
35	73	-1,610
36	73	-1,610
37	72	-2,610
38	74	-0,610
39	72	-2,610
40	72	-2,610
41	74	-0,610
Σ	3059	239,756

Rata-rata = = $\frac{3059}{41}$ = 74,610

Standar Deviasi (S) :

$$S = \sqrt{\frac{239,756}{40}} = \sqrt{5,99390244} = 2,44824477$$

Lampiran 5

UJI VARIABEL Y KELAS V

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal	=	94	
Nilai minimal	=	70	
Rentang nilai (R)	=	94 - 70	= 24
Banyaknya kelas (k)	=	$1 + 3,3 \log 41$	= 6,322187
Panjang kelas (P)	=	$24 / 6,322187$	= 3,80

Tabel Penolong Mencari Rata-rata dan Standar Deviasi

No	X	X - X̄	(X - X̄)²
1	70	-13,756	189,230
2	81	-2,756	7,596
3	90	6,244	38,986
4	83	-0,756	0,572
5	85	1,244	1,547
6	86	2,244	5,035
7	87	3,244	10,523
8	86	2,244	5,035
9	87	3,244	10,523
10	91	7,244	52,474
11	90	6,244	38,986
12	84	0,244	0,059
13	86	2,244	5,035
14	83	-0,756	0,572
15	79	-4,756	22,620
16	92	8,244	67,962
17	77	-6,756	45,645
18	91	7,244	52,474
19	81	-2,756	7,596
20	84	0,244	0,059
21	89	5,244	27,499
22	82	-1,756	3,084
23	86	2,244	5,035
24	88	4,244	18,011
25	94	10,244	104,938
26	84	0,244	0,059
27	86	2,244	5,035
28	79	-4,756	22,620
29	87	3,244	10,523
30	91	7,244	52,474
31	81	-2,756	7,596
32	86	2,244	5,035
33	86	2,244	5,035
34	80	-3,756	14,108
35	76	-7,756	60,157
36	83	-0,756	0,572
37	70	-13,756	189,230
38	78	-5,756	33,133
39	73	-10,756	115,694
40	75	-8,756	76,669
41	87	3,244	10,523
Σ	3434		1329,561

$$\text{Rata-rata } (\bar{Y}) = (\Sigma Y) / N = \frac{3434}{41} = 83,756$$

$$\begin{aligned} \text{Standar Deviasi (S)} : & \quad S^2 = \frac{(\Sigma [(Y_i - \bar{Y})^2])}{(n-1)} \\ & = \frac{1329,561}{40} \\ & = 33,23902 \\ S & = 5,76533 \end{aligned}$$

Lampiran 6

Nilai Rapot Semester GasalKelas V MIN Sumurrejo Semarang

Tahun Pelajaran 2015/2016

No	Nama	Nilai Rata-rata	No.	Nama	Nilai Rata-rata
1	Risa Setyawati	70	21	Maurisa Aila Z	89
2	Alvin Ihza Farizi	81	22	M. Hawinu Rizky	82
3	Ayni aulia Listy	90	23	M. Adi Eko Septa	86
4	Andrian Yusuf M	83	24	M. Fatib Maulana	88
5	Aulia Zuhrotul H	85	25	Mu'ti Alfa Aly	94
6	Akyas Fayyumi Asadullah	86	26	Maulida Putri Aulia	84
7	Aulia Sari Putri D	87	27	Nadira Ilma M	86
8	Ahmad Hilmi Rosidi	86	28	Retno Wahyu Ningputri	79
9	Ananda Dian N	87	29	Safrina Nabilatul I	87

10	Deby Varera Rochim	91	30	Ulfa Khoirul I	91
11	Dwi Ayu Sukmawati	90	31	Ahmad ulil Abshor	81
12	Faishol Abdul Jabbar	84	32	Zuhro Shohwatul Islam	86
13	Faadhilah Amirasari	86	33	Sabrina Ahsana M	86
14	Farhan Darmawan	83	34	Mayrlano Rizki F	80
15	Ghulaam Nasyaath	79	35	Arkhan Ramdani B. S	76
16	Hawa Abidatun K	92	36	Tsaqib Ahmad F	73
17	Khafid Maulana	77	37	Dylan Ilham R	70
18	Lail Fatuniama	91	38	M. Faizal Ubaidillah	78
19	Lukman Ashari	81	39	Ibnu Azizul M	73
20	Mefia Charisa P	84	40	Syaikhu Anwar Hasan H	75
			41	Ihda Nur Maulida	86

Lampiran 7

NAMA RESPONDEN

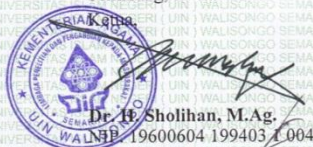
No.	Nama Responden
1	Risa Setyawati
2	Alvin Ihza Farizi
3	Ayni aulia Listy
4	Andrian Yusuf M
5	Aulia Zuhrotul H
6	Akyas Fayyumi Asadullah A
7	Aulia Sari Putri D
8	Ahmad Hilmi Rosidi
9	Ananda Dian N
10	Deby Varera Rochim
11	Dwi Ayu Sukmawati
12	Faishol Abdul Jabbar
13	Faadhilah Amirasari
14	Farhan Darmawan
15	Ghulaam Nasyaath
16	Hawa Abidatun K
17	Khafid Maulana
18	Lail Fatuniama
19	Lukman Ashari
20	Mefia Charisa P

21	Maurisa Aila Z
22	M. Hawinu Rizky
23	M. Adi Eko Septa
24	M. Fatib Maulana
25	Mu'ti Alfa Aly
26	Maulida Putri Aulia
27	Nadira Ilma M
28	Retno Wahyu Ningputri
29	Safrina Nabilatul I
30	Ulfa Khoirul I
31	Ahmad ulil Abshor
32	Zuhro Shohwatul Islam
33	Sabrina Ahsana M
34	Mayrlano Rizki F
35	Arkhan Ramdani B. S
36	Tsaqib Ahmad F
37	Dylan Ilham R
38	M. Faizal Ubaidillah
39	Ibnu Azizul M
40	Syaikhu Anwar Hasan H
41	Ihda Nur Maulida H

Lampiran 8

TABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

	
KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M) Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com	
PIAGAM Nomor : Un.06.0/L.1/PP.03.06/375/2016	
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa :	
Nama :	FINA AMRINA ROSADA
NIM :	123911123
Fakultas :	ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Angkatan ke-66 Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 di Kabupaten Pati, dengan nilai :	
85	(4,0 / A)
Semarang, 21 Juni 2016	
 Dr. P. Sholihan, M.A. NIP. 19600604 199403 1 004	

Dokumentasi Penelitian





RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

- 1. Nama Lengkap : Fina Amrina Rosada
- 2. Tempat & Tgl. Lahir : Pemalang, 16 Juni 1994
- 3. Alamat Rumah : Ds. Padek, Kec. Ulujami,
Pemalang.
HP : 089520731331
E-mail : finaamrinarosada16@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

- 1. Pendidikan Formal:
 - a. SD N 01 Padek, Ulujami Pemalang (2000-2006)
 - b. SMP N 2 Ulujami Pemalang (2006-2009)
 - c. MAN 2 Pekalongan (2009-2012)
 - d. UIN Walisongo Semarang (2012-sekarang)

Semarang, 22November 2016

Fina Amrina Rosada
NIM: 123911123

