

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap peserta didik kelas V semester II MI Miftahul Akhlaqiyah Beringin Semarang, diperoleh kesimpulan bahwa metode *Team Quiz* dan *Card Sort* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi pokok Alat Pencernaan Makanan Pada Manusia. Hal ini ditunjukkan pada hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dengan menggunakan pendekatan *Team Quiz* dan *Card Sort* memperoleh nilai rata-rata 74,66 sedangkan kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional memperoleh rata-rata 68,85 dengan nilai KKM 70.

Berdasarkan data diatas terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik pada mapel IPA materi pokok Alat Pencernaan Makanan Pada Manusia setelah mendapatkan perlakuan berbeda dari nilai awal kelas eksperimen 46,20 dan kelas kontrol 46,15 meningkat menjadi kelas eksperimen 74,66 dan kelas kontrol 68,85 , maka dapat disimpulkan penggunaan pendekatan *Team Quiz* dan *Card Sort* memberikan peran efek positif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, bahwa pendekatan *Team Quiz* dan *Card Sort* memberikan peran efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru
 - a. Dalam proses belajar mengajar guru hendaknya mampu membuat peserta didik aktif, antara lain dengan menerapkan pendekatan *Team Quiz* dan *Card Sort* dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
 - b. Inovasi dalam pembelajaran perlu dilakukan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.
2. Bagi Peserta Didik
 - a. Bagi peserta didik disarankan untuk selalu memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru dengan seksama.
 - b. Peserta didik harus meningkatkan motivasi belajarnya sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar lebih baik.
3. Bagi Orang Tua
 - a. Diharapkan orang tua mampu memantau aktivitas peserta didik selama di rumah.
 - b. Diharapkan orang tua dapat meningkatkan motivasi belajar anak dengan membantu belajar di rumah sehingga anak akan terbiasa berinteraksi dengan lingkungannya baik di sekolah maupun di rumah.