# KONTRIBUSI KHADĪJAH R.A DALAM PERIWAYATAN HADIS



## **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Dalam Ilmu Ushuluddin dan Humaniora Jurusan Tafsir dan Hadits

## Oleh:

ARUM AFIFATUR ROHMANIYATI NIM: 124211030

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG

2016

#### DEKLARASI KEASLIAN

Bismillāhi ar-raḥmāni ar-raḥīmi, dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja penulis sendiri. Di dalamnya tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain. Ataupun karya yang digunakan sebagai syarat memperoleh gelar sarjana di Perguruan Tinggi atau di Lembaga Pendidikan lainnya. Kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang penulis jadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang, 23 November 2016

Deklarator,

TERAI

BEMPEL

22003AEF256346740

Arum Afifatur Kohmaniyati

NIM: 124211030

## KONTRIBUSI KHADĪJAH R.A DALAM PERIWAYATAN HADIS



## **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)

Dalam Ilmu Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan Tafsir dan Hadits

Oleh:

Arum Afifatur Rohmaniyati

NIM: 124211030

Semarang, 23 November 2016

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Dr. H. A. Hasan Asy'ari Ulama'I, M. Ag

NIP. 19710402 199503 1 001

Pembimbing II

Dr. H. Muh. In'amuzahhidin, M. Ag

NIP. 19771020 200312 1 002

#### NOTA PEMBIMBING

Lamp :-

Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Walisongo Semarang

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.wb

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudari:

Nama : Arum Afifatur Rohmaniyati

NIM : 124211030 Jurusan : Tafsir Hadis

Judul Skripsi : Kontribusi Kha lījah r.a dalam Periwayatan Hadis

Dengan ini telah kami setujui dan mohon agar segera diujikan. Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr wh

Semarang, 23 November 2016

Pembimbing I

Dr. H. A. Hasan Asy'ari Ulama'I, M. Ag

NIP. 19710402 199503 1 001

Pembimbing II

Dr. H. Muh. In'amuzahhidin, M. Ag

NIP. 19771020 200312 1 002

#### PENGESAHAN

etibe Hale Maits

Skripsi Saudari Arum Afifatur Rohmaniyati dengan-NIM 124211030 telah dimunagasahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Walisongo Semarang, pada tanggal:

#### 13 Desember 2016

Dan telah diterima serta disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.1) dalam ilmu Ushuluddin dan Humaniora Jurusan

Penguji I

Dr. H. A. Hasan Asy'ari Ulama'i, M. Ag

NIP. 19710402 199503 1 001

Hj. Sri Purwaningsih, M. Ag

19720809 200003 1 003

NIP. 19700524 199803 2 002

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. H. Muh. In'amuzahhidin, M. Ag

NIP. 19771020 200312 1 002

Penguji II

10507 199503 1 001

Sekretaris Sidang,

Tsuwaibah, M.Ag

NIP. 19720712 200604 2 001

## **MOTTO**

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلْتَنَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينُ

"Dan orang-orang yang beriman, beserta anak cucu mereka yang mengikuti mereka dalam keimanan, kami pertemukan mereka dengan anak cucu mereka (di dalam surga), dan kami tidak mengurangi sedikit pun pahala amal (kebajikan) mereka. Setiap orang terkait apa yang dikerjakannya." (QS. Aṭ-Ṭur: 21)

## **TRANSLITERASI**

## 1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Та	t	Te
ث	Sa	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
۲	На	þ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	d	de (dengan titik di
			bawah)
ط	Ta	ţ	te (dengan titik di
			bawah)
ظ	Za	Ż	zet (dengan titik
			di bawah)
ع	ʻain	•	koma terbalik (di
			atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	q	Ki
غ	Kaf	k	Ka
J	Lam	L	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ھ	На	h	На
۶	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vocal bahasa Arab, seperti vocal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal tunggal atau menoftong, dan vocal rangkap atau diftong.

## a. Vocal tunggal

Vocal tunggal bahasa Arab yang dilambangkan berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
Ó	Fathah	A	A
<u></u>	Kasrah	I	I
Ć	Dhammah	U	U

## b. Vocal rangkap

Vocal rangkap bahasa Arab yang dilambangkan berupa gabungan antara harakat dan huruf. Transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
Ó	fathah dan ya	Ai	a dan i
Ó	fathah dan wau	Au	a dan u

## Contoh:

Rajala	رَجَلَ	yakhruju	يَخْرُجُ
Fa'ala	فَعَلَ	qaumun	قَوْمُ
La'ana	لَعَنَ		

#### 3. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

Huruf	Nama	Huruf Latin	Nama
Arab			
ó <b>-</b> ó	fathah dan alif atau	Ā	a dan garis di
	ya		atas
9	kasrah dan ya	Ī	i dan garis di
			atas
Ó	dhammah dan wau	Ū	u dan garis di
			atas

Contoh:

Qāla : قَالَ : al-Rajūlun

Nisā'a : نِسَاءَ : Mutasyabbihīna : مُتَشْبِّهِيْنَ

#### 4. Ta Marbutoh

Transliterasi untuk ta marbutoh ada dua, yaitu:

- a. Ta marbutoh hidup: yaitu ta marbutoh yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dhammah, transliterasinya adalah /t/.
- b. Ta marbutoh mati: yaitu ta marbutoh yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/.
- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutoh diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutoh itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

شعبة مولى عبدالله : Syu'bah Maulā 'Abdillāh

Al-Madīnah Al-Munawwarah : لدينة منورة

## 5. Syaddah atau Tasydid

Syaddah atau Tasydid yang dalam system penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, dalam transliterasinya tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

بحدّثنا : Ḥaddaṣanā

Rabbanā : ربّنا

## 6. Kata sandang

Kata sandang dalam system penulisan Arab dilambangkan dengan huruf الله namun dalam transliterasinya ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang dikuti huruf syamsiah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

## a. Kata sandang mengikuti huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf langsung mengikuti kata sandang itu.

## b. Kata sandang diikuti huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan kata sandang.

#### Contoh:

الرجول: Ar-Rajulu

An-Nisa'a : النساء

Al-Isnad : الاسناد

#### 7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hazah ditransliterasikan dengan apostrof, namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang

terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

## Contoh:

ان : Anna

Syai'un : شيئ

An-Nisā'a : النّساء

#### UCAPAN TERIMA KASIH

### Bismillāhirraḥmānirraḥīmi

Puji syukur kehadirat Allah Swt Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyanyang. Karena atas taufid dan hidayah-Nya, Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan keadaan sehat lahir dan batin.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada baginda Sayyidil Basyar Nabi Muhammad Saw, sahabat, tabi'in, dan para pengikutnya, dengan harapan semoga selalu mendapatkan pencerahan Ilahi dan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Skripsi yang berjudul "Kontribusi Khadījah r.a dalam Periwayatan Hadis", disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (FUHUM), Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran, arahan, motivasi, *support*, dari berbagai pihak. Sehingga, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- Rektor UIN Walisongo Semarang, Bapak Prof. Dr. Muhibbin, M. Ag.
- 2. Bapak Dr. H. M. Mukhsin Jamil, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Walisongo Semarang.

- 3. Bapak Mokh. Sya'roni M. Ag dan Ibu Sri Purwaningsih selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Tafsir dan Hadis Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang.
- 4. Bapak Dr. H. A. Hasan Asy'ari Ulama'i, M. Ag dan Bapak Dr. H. Muh. In'amuzahhidin, M. Ag, selaku dosen pembimbing satu dan dosen pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 5. Ibu Sri Purwaningsih M. Ag dan Bapak Mudhir M. Ag selaku dosen penguji satu dan penguji dua yang telah meluruskan kerangka berfikir penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga menjadi sebuah karya yang lebih sempurna.
- 6. Kepala Perpustakaan UIN Walisongo yang telah memberikan izin dan layanan kepustakaan yang penulis perlukan dalam penyusunan skripsi ini.
- Para dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang yang telah membekali dan mengajarkan ilmu serta berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
- 8. Kedua orangtua penulis, *Jazakallāh Khairan Kašīran* kepada Bapak Rubi Asrori dan Ibu Istikhoroh, yang telah mencurahkan kasih sayang, merawat, dan senantiasa mendoakan kebaikan bagi penulis hingga detik ini. Adik tersayang, Maisatul Aulia, yang sedang menyelesaikan pendidikan di Ma'had Assalam Kudus.

- Serta, seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
- Pengasuh Monash Institute yaitu Dr. Mohammad Nasih dan para mentor yang tidak pernah lelah untuk selalu membekali dan mengajarkan berbagai ilmu yang sangat dibutuhkan oleh penulis.
- 10. Seluruh kawan seperjuangan di Monash Institute dari angkatan 2011-2016. Terima kasih untuk mas Ali Mahmudi, terlebih Angkatan 2012 baik putra maupun putri, yang senantiasa menemani dalam suka maupun duka, menghibur, dan bersedia berjuang bersama penulis dalam menempa dan mengakselerasi diri di Rumah Perkaderan. Semoga selalu istiqamah dalam segala hal, serta mampu menjadi insan yang ṣāliḥ wa muṣliḥ fi al-dunya wa al-ākhirah.
- 11. Adik-adik santriwan-santriwati Dār al-Afkār, semoga menjadi santri yang mampu mencerahkan sesama ummat.
- 12. Seluruh kader HMI walisongo Semarang.
- 13. Kawan-kawan seperjungan di MA Assaalam Kudus yang selalu memberi semangat dan sangat penulis rindukan. Khususnya, Arini Hidayah, Listiana, Zahrotun Nisa, Noar Asria Ningrum, Nor Azizah, Eka Pratiwi, dan juga Maliha Sya'bana.
- 14. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, TH-B angkatan 2012, UIN Walisongo Semarang.
- 15. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga amal yang telah diberikan menjadi amal yang shaleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah Swt.

Alḥamdulillāhi rabbi al'ālamīn.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan penulis masih minim,

sehingga skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap

karya sederhana ini mampu memberi manfaat bagi penulis pada

khususnya dan pembaca pada umumnya.  $\bar{A}m\bar{\imath}n$ .

Semarang, 23 November 2016

Penulis

Arum Afifatur Rohmaniyati

NIM: 124211030

xvi

#### PERSEMBAHAN

Alḥamdulillāh, berkat rahmat dan hidayah-Nya, karya sederhana ini dapat terselesaikan dan akan ku persembahkan untuk:

- 1. Ibunda tercinta, Ibu Istikhoroh, yang tidak pernah lelah dan senantiasa mendoakan putri-putrinya agar menjadi al-imroah asshalihah al-aghniya, fid dunya wal akhirah. Ibunda yang selalu menjadi tempat kami menumpahkan kebahagiaan, rasa lelah, dan keluh kesah. Kesabarannya dalam menghadapi segala permasalahan kehidupan lah yang ingin selalu kami teladani darinya.
- 2. Bapak tercinta, Bapak Rubi Asrori yang tak henti-hentinya memberikan petuah, bimbingan, arahan, serta menjaga penulis sedari kecil hingga sampai sekarang ini. Lebih dari itu, beliau merupakan sosok pemimpin tangguh yang sangat penulis banggakan dan idolakan. Semoga Allah memberikan Keberkahan usia dan keluasan rizki untuknya dan untuk keluarga kecil kami.
- 3. Adik tersayang, Maisatul Aulia yang sedang sama-sama berjuang menimba ilmu, melawan kebodohan, dan ngalap barokah di sudut kota sana. Semoga ilmu yang kau dapatkan bisa bermanfaat bagimu dan bagi orang-orang di sekitarmu, serta berkah dunia akirah. Amin

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN DEKLARASI KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH	xiii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xvii
HALAMAN DAFTAR ISI	xviii
HALAMAN ABSTRAK	xxi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Metode Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II: KUALITAS PERIWAYATAN HADIS	
A. Ta'rif Periwayatan Hadis	18
1. Pengertian Hadis dan Periwayatan	18
2. Unsur Pokok Periwayatan Hadis	21
B. Kaedah <i>Ke-shaḥīḥ-an</i> Sanad dan Matan Hadis	39

AB I	II: I	HADIS-HADIS RIWAYAT KHADIJAH R.A
A.	Bio	ografi Khadījah r.a
	1.	Nama, Nasab, dan Gelar Khadījah r.a
	2.	Kehidupan Khadījah r.a pada Masa Jahiliyyah
	3.	Kehidupan Khadījah r.a Bersama Rasulullah
	4.	Sifat dan Keistimewaan Khadījah r.a
B.	Ha	dis-hadis Riwayat Khadījah r.a dalam Beberapa Kitab .
	1.	As- Sīrah An-Nabawiyyah Li Ibn Isḥāq
	2.	Musnad Abī Ya'lā
	3.	Mu'jam Al-Kabīr
	4.	Mu'jam Al-Ausat
	5.	Al- Mustadrak ala Aṣ- Ṣahīhain
	6.	Ma'rifah Aṣ-Ṣaḥābah
	7.	Dalāil An-Nubuwwah
AB I	<b>V</b> : ]	KUALIFIKASI HADIS-HADIS KHADĪJAH R.
A.	Pe	ran Serta Khadījah r.a dalam Periwayatan Hadis
B.	Ku	alitas Sanad Hadis
	1.	Skema Gabungan Hadis tentang Keturunan
		Khadījah r.a
	2.	Skema Gabungan Hadis tentang Asbāb an-Nuzūr
		Surah Aḍ- Ḍuḥā ayat 3
	3.	Skema Gabungan Hadis is tentang
		Ketidaknampakan Jibril di Depan Khadījah r.a
		yang Tidak Berjilbab
C	Kıı	alitas Matan Hadis

1.	Hadis tentang Keturunan Khadījah r.a	89
2.	Hadis tentang Asbāb an-Nuzūl Surah Aḍ- Duḥā	
	ayat 3	94
3.	. Hadis tentang Ketidaknampakan Jibril di Depan	
	Khadījah r.a yang Tidak Berjilbab	100
BAB V: I	PENUTUP	
A. K	esimpulan	106
B. S	aran	108
DAFTAR	PUSTAKA	
LAMPIR	AN	
DAFTAR	RIWAYAT HIDUP	

#### **ABSTRAK**

Khadījah r.a. binti Khuwalid adalah salah satu perempuan terbaik ahli surga. Dialah pemimpin perempuan dunia pada masanya. Nama dan nasabnya adalah Khadījah binti Khuwailid bin As'ad bin 'Abdul Uzzā bin Qushay bin Kilāb. Khadījah r.a merupakan perempuan cerdas yang mempunyai karir gemilang, sukses dan terpandang. Selain kesuksesan dan kekayaan yang dimilikinya, dia juga mempunyai keturunan yang mulia.

Khadījah r.a dan Rasulullah Saw hidup bersama selama 15 tahun sebelum beliau diangkat menjadi Rasul dan 10 tahun sesudahnya. Dialah istri satu-satunya yang hidup paling lama dengan Rasul bila dibandingkan dengan istri-istri Rasul yang lain. Oleh karena itu, tidak dapat dipungkiri bahwa Khadījah r.a sangat paham secara detail informasi tentang Rasulullah Saw. Namun realita yang ada tidak banyak diketahui informasi-informasi terkait Rasulullah Saw melalui istri pertamanya, Khadījah r.a. bahkan bila dibandingkan dengan 'Āisyah yang telah meriwayatkan lebih dari 2000 hadis, hadis riwayat Khadījah r.a sangat sedikit bahkan nyaris tidak ada.

Oleh karena itu, dalam penelitian ini, penulis akan memaparkan kontribusi Khadījah r.a dalam meriwayatkan hadis, beberapa tema hadis yang diriwayatkan oleh Khadījah r.a. serta menganalisis kualitasnya dari segi sanad maupun muatan hadis.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*). Penulis mengambil data dari kitab As-Sīrah An-Nabawiyyah Li Ibn Isḥāq, Musnad Abī Ya'lā, Mu'jam Al-Kabīr, Mu'jam Al-Ausat, Al- Mustadrak alā Aṣ-Ṣahīhain, Ma'rifah Aṣ-Ṣahābah, dan Dalāil An-Nubuwwah. Sedangkan data sekunder yang jadi penunjang adalah kitab-kitab *rijāl al-ḥadīs*, kitab *ulūm al-ḥadīs*, artikel, tulisan ilmiah, dan lain sebagainya. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara mencari kata kunci hadis pada aplikasi maktabah syamilah. Sedangkan metode analisis datanya menggunakan kritik sanad dan kritik matan.

Hasil penelitian yang penulis peroleh yaitu hadis yang pertama tentang keturunan Khadījah r.a berkualitas *da'īf*. Dikarenakan sanadnya mengalami keterputusan (*inqiṭā'*) pada thabaqat kedua. Meskipun semua periwayat dalam hadis tersebut dinilai *ta'dil* oleh para kritikus hadis. Dari segi kuantitas, hadis tersebut masuk dalam

kategori hadis *Ahad*, dan dilihat dari jumlah rawi antara Nabi hingga Mukharrij-nya, maka sanad ini berkualitas nazil. Hadis kedua tentang Asbāb an-Nuzūl surah Ad-Duḥā ayat 3, sanadnya juga berkualitas da'īf dan merupakan hadis marfū'. dilihat secara horizontal, hadis tersebut mempunyai kualitas hadis *Ahad* yang termasuk pada kategori gharīb. Sedangkan jika dilihat secara vertikal, maka kualitas sanad hadis tersebut berkulitas nazil. Dan yang terakhir, hadis tentang Malaikat Jibril yang tidak nampak di depan Khadījah r.a yang tidak memakai jilbab. Kualitas sanadnya hampir sama dengan sanad hadis pada sub bab sebelumnya (bab Asbāb an-Nuzūl surah Ad-Duhā ayat 3). Sehingga kesimpulannya sanad hadis ini berkualitas da'īf. Hadis ini juga disandarkan kepada Rasulullah, sehingga disebut hadis marfu'. Pada Thabaqah pertama, hadis tersebut diriwayatkan oleh seorang sahabat, sehingga termasuk dalam kategori hadis Ahad. Kualitas sanad hadis tersebut berkualitas nazil. Sedangkan terkait kualitas matan hadis-hadis riwayat Khadījah r.a, semua matan berkualitas sahīh.

Keyword: Hadis-hadis riwayat Khadījah r.a