

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi deskriptif kuantitatif.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini penulis lakukan di Madrasah Tsanawiyah Roudlotut Tholibin Bungo Demak yang berada di Jl. Raya Mutih Bungo Demak. Adapun waktu pelaksanaan penelitian ini mulai tanggal 15 februari- 15 maret 2012.

C. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah obyek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.¹ Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel independen (bebas) dan variabel dependen (terikat). Variabel independen (bebas) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Sedangkan variabel dependen (terikat) adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.² Adapun spesifikasinya adalah:

1. Variabel bebas, yang menjadi variabel bebas adalah kompetensi pedagogik guru dengan indikator:
 - a. Mampu melaksanakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
 - b. Mampu memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran.
 - c. Mampu mengevaluasi hasil belajar peserta didik.

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu PendekatanPraktik*, (Jakarta:PT Rineka Cipta, 2006), hlm.118.

² Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung, CV Alfabeta,2007), hlm. 4.

- d. Mampu mengondisikan kelas.
 - e. Memahami peserta didik.
2. Variabel terikat, motivasi belajar dengan indikator:
- a. Respon terhadap pelajaran
 - b. Mengerjakan tugas terus-menerus dalam waktu yang lama, tidak pernah berhenti sebelum tugas selesai
 - c. Tidak lekas putus asa dalam mengerjakan tugas
 - d. Senang mencari dan memecahkan masalah soal- soal
 - e. Lebih senang bekerja mandiri

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.³

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas yang terdiri dari 6 kelas yang berjumlah 207 siswa di MTs Roudlotut Tholibin Bungo Demak yakni:

1. Kelas VII A berjumlah 32 peserta didik.
2. Kelas VII B berjumlah 32 peserta didik.
3. Kelas VIII A berjumlah 36 peserta didik.
4. Kelas VIII B berjumlah 34 peserta didik.
5. Kelas IX A berjumlah 36 peseta didik.
6. dan kelas IX B berjumlah 37 peserta didik.

Peneliti hanya mengambil sampel kelas VIII A yang berjumlah 36 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster sampling*. Teknik *cluster sampling* merupakan teknik memilih sampel dengan menggunakan prinsip probabilitas. Teknik ini memilih sampel bukan didasarkan pada

³ Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, hlm. 61-62.

individual tetapi lebih didasarkan pada kelompok, daerah atau kelompok subyek yang secara alami berkumpul bersama.⁴

E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

Dalam mengumpulkan data yang di butuhkan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan suatu pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis, mengenai fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian dilakukan pencatatan.⁵ Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan peneliti terhadap objek berada pada tempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa, sehingga observer berada bersama objek yang diselidiki, observasi ini dinamakan observasi langsung.⁶ Pada observasi ini peneliti menggunakan observasi non partisipan, yaitu observer tidak ikut dalam kegiatan dalam kehidupan orang yang diobservasi dan secara terpisah berkedudukan selaku pengamat.⁷ Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang bagaimana kompetensi pedagogik guru akidah akhlak MTs Roudlotut Tholibin Bungo Demak.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, agenda, notulen, rapat, dan sebagainya.⁸ Dokumentasi digunakan untuk

⁴ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), Cet, 9, hlm. 61.

⁵ P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta,1991), hlm. 63.

⁶ Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 201),s hlm. 158-159.

⁷ Nurul Zuriyah, , *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), Cet. 3. hlm. 176.

⁸ Irawan Sarlito, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000), cet IV hlm 71.

mendapatkan data daftar nama guru, peserta didik, serta karyawan di MTs Roudlotut Tholibin Bungo Demak.

3. Angket

Angket merupakan salah satu teknik pengumpulan data dalam bentuk pengajuan pertanyaan tertulis melalui sebuah daftar pertanyaan yang sudah dipersiapkan sebelumnya dan harus diisi oleh responden.⁹ Angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang bagaimana kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti pelajaran akidah akhlak

F. Teknik Analisis Data Penelitian

Analisis data adalah suatu langkah yang paling menentukan dalam penelitian karena analisis data berfungsi untuk menyimpulkan hasil penelitian. Analisis data dilakukan melalui tahap sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan

a. Penskoran

Di sini peneliti mengumpulkan data dari angket dan yang kemudian diubah dalam angka-angka kuantitatif. Langkah yang diambil untuk mengubah data kualitatif menjadi kuantitatif adalah dengan memberi nilai pada setiap item jawaban pada pertanyaan angket untuk responden.

Untuk memudahkan penggolongan data statistiknya, maka dari setiap item soal diberi skor sebagai berikut:

- 1) Untuk alternatif jawaban “A” diberi skor 4
- 2) Untuk alternatif jawaban “B” diberi skor 3
- 3) Untuk alternatif jawaban “C” diberi skor 2
- 4) Untuk alternatif jawaban “D” diberi skor 1

⁹ Sambas Ali Muhidin, dan Maman Abdurrahman, *Analisis Korelasi, dan Jalur dalam Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2007), hlm. 25.

Penskoran di atas digunakan untuk pertanyaan yang positif, sedangkan untuk pertanyaan yang negatif maka digunakan penskoran sebaliknya.

b. Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara:

1) Mencari mean

$$\text{Mean variabel } X, \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

Mencari lebar interval $I = R/M$

Di mana $R = H - L + 1$

$$M = 1 + 3,3 \text{ Log } N^{10}$$

Keterangan :

I = Lebar interval

R = Jarak pengukuran

M = jumlah interval

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

N = Responden

2) Membuat tabel kerja satu prediktor, kemudian mencari skor deviasi dan di masukkan dalam rumus korelasi *product moment*¹¹

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

¹⁰ Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 2005), hlm. 47.

¹¹ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), hlm. 4.

Keterangan:

r_{xy} : Angka Indeks Korelasi “r” Product Moment.

N : Jumlah responden

$\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y.

$\sum X$: Jumlah seluruh skor X.

$\sum Y$: Jumlah seluruh skor Y.

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini sifatnya adalah melanjutkan dari analisis pendahuluan. Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Adapun jalan analisisnya adalah pengelolaan data yang akan mencari pengaruh antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Dalam hal ini menggunakan rumus regresi satu prediktor.

Sedangkan langkah dalam analisis uji hipotesis adalah:

a. Mencari persamaan garis regresi dengan rumus

$$\hat{Y} = a + bX^{12}$$

Di Mana :

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \text{ dan } a = \bar{Y} - b \bar{X}$$

Keterangan:

\hat{Y} = Skor yang diprediksi pada variabel Y

a = Harga konstanta

b = Koefisien regresi

\bar{X} = Mean dari variabel X

\bar{Y} = Mean dari variabel Y

b. Menentukan analisis varian garis regresi dengan rumus

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

F_{reg} = harga bilangan F untuk garis regresi

RK_{reg} = rerata kuadrat garis regresi

RK_{res} = rerata kuadrat residu

¹² Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, hlm. 261.

Untuk mempermudah menghitung bilangan F maka di buat tabel ringkasan analisis garis regresi sebagai berikut¹³:

SUMBER VARIAN	<u>Db</u>	JK	RK	Freg
Regresi (reg)		$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	-
Total (T)	N-1	$\sum y^2$	-	-

3. Analisis Lanjut

Setelah memperoleh F_{reg} maka langkah selanjutnya adalah membandingkan harga F_{reg} dengan F_{tabel} baik taraf signifikan 5% maupun 1% dengan kemungkinan:

- a. Jika $F_{reg} \geq F_{tabel}$ pada taraf 1% atau 5% maka signifikan hipotesis yang diajukan diterima.
- b. Jika $F_{reg} < F_{tabel}$ pada taraf 1% atau 5% maka non signifikan hipotesis yang diajukan ditolak.

¹³Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 18.