

## BAB IV

### PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Data

1. Data tentang Kompetensi Pedagogik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak

Untuk mendapatkan data tentang kompetensi pedagogik guru akidah akhlak kelas VIII A MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak, peneliti menggunakan observasi dan angket dengan 20 item soal yang disebarakan kepada kelas VIII A yang berjumlah 36 peserta didik. Adapun data hasil observasi sebagaimana terlampir dan hasil angket terdapat pada tabel 4.1.

2. Data tentang Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak

Untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik di MTs Raudlotut Tholibin, peneliti menggunakan angket dengan 15 item soal yang disebarakan kepada 36 responden. Responden pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A. Adapun data hasilnya terdapat pada tabel 4.3.

#### B. Analisis Data

1. Analisis Deskriptif

Dari penelitian dapat diketahui hasil angket kompetensi pedagogik guru akidah akhlak MTs Raudlott Tholibin sebagai berikut:

**Tabel 4.1**

**Hasil Angket Variabel X (Kompetensi pedagogik Guru Akidah Akhlak MTs Raudlotut Tholibin Bungo, Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/ 2012)**

Resp	Alternatif Jawaban				Skor				Total Skor
	A	B	C	D	4	3	2	1	
R_1	11	5	2	2	44	15	4	2	65
R_2	10	6	2	2	40	18	4	2	64
R_3	12	5	2	1	48	15	4	1	68

R_4	13	3	2	2	52	9	4	2	67
R_5	10	6	2	2	40	18	4	2	64
R_6	9	5	4	2	36	15	8	2	61
R_7	11	2	5	2	44	6	10	2	62
R_8	11	3	5	1	44	9	10	1	64
R_9	12	3	3	2	48	9	6	2	65
R_10	12	3	4	1	48	9	8	1	66
R_11	5	10	2	5	20	30	4	5	59
R_12	11	3	4	2	44	9	8	2	63
R_13	12	5	1	2	48	15	2	2	67
R_14	11	3	4	2	44	9	8	2	63
R_15	12	4	4	0	48	12	8	0	68
R_16	11	2	3	4	44	6	6	4	60
R_17	11	4	3	2	44	12	6	2	64
R_18	13	3	3	1	52	9	6	1	68
R_19	8	7	4	1	32	21	8	1	62
R_20	13	5	0	2	52	15	0	2	69
R_21	9	7	2	2	36	21	4	2	63
R_22	12	4	2	2	48	12	4	2	66
R_23	9	1	3	7	36	3	6	7	52
R_24	12	3	2	3	48	9	4	3	64
R_25	10	4	5	1	40	12	10	1	63
R_26	13	4	1	2	52	12	2	2	68
R_27	13	4	1	2	52	12	2	2	68
R_28	13	4	1	2	52	12	2	2	68
R_29	12	3	3	2	48	9	6	2	65
R_30	11	4	2	3	44	12	4	3	63
R_31	12	6	0	2	48	18	0	2	68
R_32	13	4	1	2	52	12	2	2	68
R_33	12	3	4	1	48	9	8	1	66
R_34	13	4	1	2	52	12	2	2	68
R_35	12	4	2	2	48	12	4	2	66
R_36	8	6	1	5	32	18	2	5	57

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas variabel X (kompetensi pedagogik guru akidah akhlak) yang dapat diuraikan sebagai berikut:

Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara menentukan range :

$$I = R/M$$

Dimana :

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= (69 - 52) + 1 \\ &= 17 + 1 = 18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M &= 1 + 3,3 \log N \\ &= 1 + 3,3 \log 36 \\ &= 1 + 5,1 \\ &= 6,1 \text{ dibulatkan menjadi } 6 \end{aligned}$$

Sehingga dapat diketahui interval nilai :

$$\begin{aligned} I &= R / M \\ &= 18 / 6 \\ &= 3 \end{aligned}$$

Keterangan :

- I = Lebar interval
- R = Jarak pengukuran
- M = Jumlah interval
- H = Nilai tertinggi
- L = Nilai terendah
- N = Jumlah responden

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel berikut:

**Tabel 4.2**  
**Distribusi Frekuensi Skor Data X (Kompetensi Pedagogik Guru MTs**  
**Roudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak)**

No	Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	52- 54	1	2,8
2	55- 57	1	2,8
3	58- 60	2	5,6
4	61- 63	8	22,2
5	64- 66	12	33,3
6	67- 69	12	33,3
	$\Sigma$	36	100

Dan hasil angket motivasi belajar peserta didik kelas VIII A MTs Raudlotut Tholibin sebagai berikut:

**Tabel 4.3**  
**Hasil Angket Variabel Y (Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Raudlotut Tholibin**  
**Bungo**  
**Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/ 2012)**

Resp	Jawaban Alternatif				Skor				Total Skor
	A	B	C	D	4	3	2	1	
R_1	14	0	1	0	56	0	2	0	58
R_2	7	5	3	0	28	15	6	0	49
R_3	9	4	2	0	36	12	4	0	52
R_4	10	3	2	0	40	9	4	0	53
R_5	14	0	1	0	56	0	2	0	58
R_6	9	4	2	0	36	12	4	0	52
R_7	12	2	1	0	48	6	2	0	56
R_8	9	3	3	0	36	9	6	0	51
R_9	13	2	0	0	52	6	0	0	58
R_10	7	6	1	1	28	18	2	1	49
R_11	3	4	2	6	12	12	4	6	34
R_12	4	5	2	4	16	15	4	4	39
R_13	9	5	0	1	36	15	0	1	52
R_14	7	5	1	2	28	15	2	2	47
R_15	10	5	0	0	40	15	0	0	55
R_16	12	2	1	0	48	6	2	0	56
R_17	9	0	1	5	36	0	2	5	43

R_18	5	5	4	1	20	15	8	1	44
R_19	6	6	2	1	24	18	4	1	47
R_20	7	6	2	0	28	18	4	0	50
R_21	5	6	3	1	20	18	6	1	45
R_22	10	1	4	0	40	3	8	0	51
R_23	8	2	2	3	32	6	4	3	45
R_24	3	5	3	4	12	15	6	4	37
R_25	6	5	2	2	24	15	4	2	45
R_26	13	1	1	0	52	3	2	0	57
R_27	12	3	0	0	48	9	0	0	57
R_28	12	2	1	0	48	6	2	0	56
R_29	13	2	0	0	52	6	0	0	58
R_30	9	5	0	1	36	15	0	1	52
R_31	9	4	0	2	36	12	0	2	50
R_32	12	2	1	0	48	6	2	0	56
R_33	13	1	1	0	52	3	2	0	57
R_34	13	1	1	0	52	3	2	0	57
R_35	4	5	3	3	16	15	6	3	40
R_36	4	5	2	4	16	15	4	4	39

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas variabel Y (Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Adi MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak) yang dapat diuraikan sebagai berikut:

Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara menentukan

range :

$$I = R/M$$

Dimana :

$$R = H - L + 1$$

$$= (58 - 34) + 1$$

$$= 24 + 1 = 25$$

$$M = 1 + 3,3 \log N$$

$$= 1 + 3,3 \log 36$$

$$= 1 + 5,1$$

$$= 6,1 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

Sehingga dapat diketahui interval nilai :

$$\begin{aligned} I &= R / M \\ &= 25 / 6 \\ &= 4,2 \text{ dibulatkan menjadi } 4 \end{aligned}$$

Keterangan :

- I = Lebar interval
- R = Jarak pengukuran
- M = Jumlah interval
- H = Nilai tertinggi
- L = Nilai terendah
- N = Jumlah responden

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel berikut :

**Tabel 4.4**

**Distribusi Frekuensi Skor Data Y (Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII A di MTs Raudlotut Tholibin Tholibin Tahun Pelajaran 2011/2012)**

No	Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	31- 34	1	2,8
2	35- 38	1	2,8
3	39- 42	3	8,3
4	43- 46	5	13,89
5	47- 50	8	22,2
6	51- 54	7	19,4
7	55- 58	11	30,6
	$\Sigma$	36	100

Langkah selanjutnya adalah mencari korelasi. Untuk mencari korelasi maka dibantu dengan tabel koefisien korelasi sebagai berikut:

**Tabel 4.5**

**Koefisien Korelasi antara Variabel X (Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak) dan Y (Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII A di MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/2012)**

No	X	$x = X - \bar{X}$	$x^2$	Y	$y = Y - \bar{Y}$	$y^2$	xy
1	65	0,5	0,25	58	7,9	62,41	3,95
2	64	-0,5	0,25	49	-1,1	1,21	0,55
3	68	3,5	12,25	52	1,9	3,61	6,65
4	67	2,5	6,25	53	2,9	8,41	7,25
5	64	-0,5	0,25	58	7,9	62,41	-3,95
6	61	-3,5	12,25	52	1,9	3,61	-6,65
7	62	-2,5	6,25	56	5,9	34,81	-14,75
8	64	-0,5	0,25	51	0,9	0,81	-0,45
9	65	0,5	0,25	58	7,9	62,41	3,95
10	66	1,5	2,25	49	-1,1	1,21	-1,65
11	59	-5,5	30,25	34	-16,1	259,21	88,55
12	63	-1,5	2,25	39	-11,1	123,21	16,65
13	67	2,5	6,25	52	1,9	3,61	4,75
14	63	-1,5	2,25	47	-3,1	9,61	4,65
15	68	3,5	12,25	55	4,9	24,01	17,15
16	60	-4,5	20,25	56	5,9	34,81	-26,55
17	64	-0,5	0,25	43	-7,1	50,41	3,55
18	68	3,5	12,25	44	-6,1	37,21	-21,35
19	62	-2,5	6,25	47	-3,1	9,61	7,75
20	69	4,5	20,25	50	-0,1	0,01	-0,45
21	63	-1,5	2,25	45	-5,1	26,01	7,65
22	66	1,5	2,25	51	0,9	0,81	1,35
23	52	-12,5	156,25	45	-5,1	26,01	63,75
24	64	-0,5	0,25	37	-13,1	171,61	6,55
25	63	-1,5	2,25	45	-5,1	26,01	7,65
26	68	3,5	12,25	57	6,9	47,61	24,15
27	68	3,5	12,25	57	6,9	47,61	24,15
28	68	3,5	12,25	56	5,9	34,81	20,65
29	65	0,5	0,25	58	7,9	62,41	3,95
30	63	-1,5	2,25	52	1,9	3,61	-2,85
31	68	3,5	12,25	50	-0,1	0,01	-0,35
32	68	3,5	12,25	56	5,9	34,81	20,65

33	66	1,5	2,25	57	6,9	47,61	10,35
34	68	3,5	12,25	57	6,9	47,61	24,15
35	66	1,5	2,25	40	-10,1	102,01	-15,15
36	57	-7,5	56,25	39	-11,1	123,21	83,25
	2322		453	1805		1594,36	369,5

Dari tabel di atas dapat diketahui:

$$\begin{aligned}
 N &= 36 \\
 \sum X &= 2322 \\
 \sum Y &= 1805 \\
 \sum x^2 &= 453 \\
 \sum y^2 &= 1594,36 \\
 \sum xy &= 369,5
 \end{aligned}$$

Setelah diketahui koefisien korelasi langkah selanjutnya adalah mencari Mean (rata - rata) dan Simpangan Baku (standar deviasi)

- a. Mean dan simpangan baku variabel X (Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak)

$$\begin{aligned}
 \bar{X} &= \sum X/N \\
 &= 2322/36 \\
 &= 64,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 Sx^2 &= \sum x^2 / N - 1 \\
 &= 453/36 - 1 \\
 &= 453/ 35 \\
 &= 12,94
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 Sx &= \sqrt{Sx^2} \\
 &= \sqrt{12,94} \\
 &= 3,59
 \end{aligned}$$



- b. Mean dan simpangan baku variabel Y (Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII A di MTs Roudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak)

$$\begin{aligned}\bar{Y} &= \sum Y/N \\ &= 1805/36 \\ &= 50,14\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}Sy^2 &= \sum y^2/N - 1 \\ &= 1594,36/36 - 1 \\ &= 1594,36/35 \\ &= 45,55 \text{ dibulatkan menjadi } 45,6\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}Sy &= \sqrt{Sy^2} \\ &= \sqrt{45,6} \\ &= 6,75\end{aligned}$$

- 1) Menentukan kualitas variabel

- a. Menentukan kualitas variabel X (Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak)

$$\begin{aligned}M + 1,5 SD &= 64,5 + (1,5)(3,59) = 69,89 \\ M + 0,5 SD &= 64,5 + (0,5)(3,59) = 66,29 \\ M - 0,5 SD &= 64,5 - (0,5)(3,59) = 62,71 \\ M - 1,5 SD &= 64,5 - (1,5)(3,59) = 59,1\end{aligned}$$

**Tabel 4.6**

**Kualitas Variabel X (Kompetensi Pedagogik Guru Akidah Akhlak)**

Rata – Rata	Interval	Kualitas	Kreteria
64,5	70 ke atas	Sangat baik	Sedang
	67 – 69	Baik	
	63 – 66	Sedang	
	60 – 62	Kurang	
	59 ke bawah	Sangat kurang	

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa kompetensi pedagogik guru MTs Raudlotut Thalibin Bungo Wedung Demak termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval nilai 63 - 66 dengan nilai rata- rata 64,5

- b. Menentukan kualitas variabel Y (Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII A di MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak)

$$\begin{aligned} M + 1,5 SD &= 50,14 + (1,5) (6,75) = 60, 26 \\ M + 0,5 SD &= 50,14 + (0,5) (6,75) = 53,51 \\ M - 0,5 SD &= 50,14 - (0,5) (6,75) = 46,76 \\ M - 1,5 SD &= 50,14 - (1,5) (6,75) = 40, \end{aligned}$$

**Tabel 4.7**

**Kualitas Variabel Y (Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII A di MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak Tahun Ajaran 2011/2012)**

Rata – Rata	Interval	Kualitas	Kreteria
50,14	61 ke atas	Sangat baik	Sedang
	54 – 60	Baik	
	47 – 53	Sedang	
	41 – 46	Kurang	
	40 ke bawah	Sangat kurang	

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa motivasi belajar peserta MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval nilai 47- 53 dengan nilai rata- rata 50,14.

2) Mencari korelasi antara prediktor dengan kriterium

Korelasi antara prediktor X dengan kriterium Y dapat dicari melalui teknik korelasi *product moment*, dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Sehingga:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{369,5}{\sqrt{(453)(1594,36)}} \\ &= \frac{369,5}{849,9} \\ &= 0,435 \end{aligned}$$

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis dilakukan untuk membuktikan diterima atau tidaknya hipotesis yang diajukan penulis dalam penelitian ini.

Analisis ini menggunakan rumus analisis regresi (analisis regresi satu prediktor), dengan langkah-langkah sebagai berikut :

a. Menguji signifikansi korelasi

Untuk menguji apakah  $r_{xy} = 0,435$  itu signifikan atau tidak, dapat berkonsultasi dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 1% dan 5%, berdasarkan harga tabel dapat diketahui bahwa hasil taraf signifikansi 1% = 0,424 dan 5% = 0,329. Dengan demikian harga  $r_{xy} = 0,435$  dinyatakan signifikan, karena  $r_{xy} > r_t$ . Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara variabel X dan Y dan hipotesis diterima.

1) Mencari persamaan garis regresi

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana :

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \quad \text{dan} \quad a = \bar{Y} - b \bar{X}$$

Keterangan :

$\hat{Y}$  = Skor yang diprediksi pada variabel Y

A = Harga konstan

B = Koefisien regresi

$\bar{X}$  = Mean dari variabel X

$\bar{Y}$  = Mean dari variabel Y

Maka :

$$\begin{aligned} b &= \frac{\sum xy}{\sum x^2} \\ &= \frac{369,5}{453} \\ &= 0,816 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a &= \bar{Y} - b \bar{X} \\ &= 50,14 - (0,816) (64,5) \\ &= 50,14 - 52,63 \\ &= -2,47 \end{aligned}$$

Dari perhitungan diatas dapat diketahui bahwa harga  $a = -2,47$  dan harga  $b = 0,816$  dengan demikian persamaan garis regresinya adalah  $\hat{Y} = 0,816X - 2,47$

## 2) Mencari analisis varians garis regresi

Untuk mencari varian garis regresi digunakan rumus:

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan :

$F_{reg}$  = harga bilangan  $F$  untuk garis regresi.

$RK_{reg}$  := rerata kuadrat garis regresi.

$RK_{res}$  = rerata kuadrat residu.

$$\sum x^2 = 453$$

$$\sum y^2 = 1594,36$$

$$\sum xy = 369,5$$

Selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus :

$$JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{(369,5)^2}{453} \\
&= 301,39 \\
JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(xy)^2}{\sum x^2} \\
&= 1594,36 - \frac{(369,5)^2}{453} \\
&= 1594,36 - 301,39 \\
JK_{res} &= 1292,91 \\
db_{reg} &= 1 \\
db_{res} &= N - 2 \\
&= 36 - 2 \\
&= 34 \\
RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} \\
&= \frac{301,39}{1} \\
&= 301,39 \\
RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \\
&= \frac{1292,97}{34} \\
&= 38,03 \\
F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
&= \frac{301,39}{38,03} \\
&= 7,93
\end{aligned}$$

### 3. Analisis Lanjut

Setelah diketahui hasil perhitungan di atas, untuk mengetahui signifikansi pengaruh kompetensi pedagogik guru akidah akhlak terhadap motivasi peserta didik di MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak adalah dengan membandingkan harga  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$  baik taraf 5% maupun 1%.

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  pada taraf 1% atau 5% maka signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima. Sedangkan jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  pada taraf 1% atau 5% maka non signifikan dan hipotesis yang diajukan ditolak.

Pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $F_{tabel} = 4,11$  sedangkan  $F_{hitung} = 7,93$  berarti  $F_{hitung} = 7,93 > F_{tabel} = 4,11$  dengan demikian bahwa ada Pengaruh kompetensi pedagogik guru akidah akhlak terhadap peserta didik di MTs Raudlotut Tholibin. Hal ini berarti hipotesis diterima.

Kemudian Pada taraf signifikansi 1% diperoleh  $F_{tabel} = 7,39$  sedangkan  $F_{hitung} = 7,93$  berarti  $F_{hitung} = 7,93 > F_{tabel} = 7,39$  dengan demikian terbukti bahwa ada pengaruh kompetensi pedagogik guru akidah akhlak terhadap motivasi belajar MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak. Hal ini berarti hipotesis diterima.

**Tabel 4.8**  
**Tabel Analisis Varian Regresi Linier Sederhana**

$$\hat{Y} = 0,816X - 2,472$$

Sumber Varian	JK	Db	RK	$F_{hitung}$ $F_{reg}$	$F_{tabel}$		Kesimpulan
					5%	1%	
Regresi	301,39	1	301,39	7,93	4,11	7,39	Signifikan
Residu	1292,91	34	38,03				
Total	1594,36	35	339,42				

### C. Pembahasan Penelitian

Penjelasan sebelumnya sudah dijelaskan bahwa kompetensi pedagogik guru sangatlah penting karena dapat mempengaruhi motivasi peserta didik. Peserta didik yang minim akan motivasi, baik dari dalam maupun dari luar harus diberi dorongan agar motivasi belajar dapat muncul sehingga semangat belajar peserta didik juga akan muncul.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa motivasi peserta didik MTs Raudlotut Tholibin dan kompetensi pedagogik guru tergolong sedang. Dari penelitian ini juga menunjukkan bahwa ada pengaruh kompetensi pedagogik terhadap motivasi peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis taraf signifikansi 5% dan 1%.

#### **D. Keterbatasan Penelitian**

Setiap penelitian memiliki kelebihan dan keterbatasan- keterbatasan tertentu. Seperti halnya dengan penelitian yang dilakukan ini, juga tidak terlepas dari adanya keterbatasan, diantaranya:

##### **1. Keterbatasan tempat penelitian**

Penelitian ini hanya dilakukan di MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak. Oleh karena itu penelitian ini hanya berlaku di tempat penelitian dan tahun terbatas. Namun, tempat ini dapat mewakili beberapa Madrasah Tsanawiyah yang ada untuk dijadikan sebagai tempat penelitian. Walaupun hasil penelitiannya berbeda, akan tetapi hasilnya tidak akan jauh menyimpang dari hasil yang dilakukan peneliti.

##### **2. Keterbatasan waktu penelitian**

Waktu merupakan faktor yang sangat penting dalam penyelesaian penelitian ini. Sementara penelitian ini hanya dilakukan selama 30 hari sehingga masih terdapat banyak kekurangan. Penelitian hanya berpusat pada kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar peserta didik sehingga karena keterbatasan waktu peneliti kurang mampu mengamati bagaimana sikap peserta didik secara keseluruhan.

##### **3. Keterbatasan data penelitian**

Pada dasarnya data yang lengkap sangatlah penting bagi seorang peneliti, akan tetapi dalam melaksanakan penelitian ini peneliti kurang mendapatkan data yang lengkap dikarenakan di MTs Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak pada saat penelitian sedang proses akreditasi dan sedang mempersiapkan semesteran. Sehingga dalam penelitian peneliti mendapatkan data secukupnya.