

**PENINGKATAN KETERAMPILAN SALAT MELALUI
PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA
KELAS IV SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN
2015/2016 MI DARUSSALAM NGEPREH SAYUNG DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk mencapai salah satu syarat
untuk mencapai gelar sarjana pendidikan



Oleh :

**MASYHURI ALWI
NIM : 123911217**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO FAKULTAS
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
TAHUN 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masyhuri Alwi

NIM : 123911217

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Desember 2016

Saya yang menyatakan,



Masyhuri Alwi
NIM. 123911217



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan :

Judul : Peningkatan Keterampilan Salat Melalui
Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas
IV Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016
MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak

Nama : Masyhuri Alwi

NIM : 123911217

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diuji dalam sidang Monaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 21 Desember 2016

Ketua

Sekretaris

(H. Fahrur Rozi, M.Ag)

NIP. 196912201995031001

(Lutfiyah, M.S.I)

NIP. 197904222007102001

Penguji I

Penguji II

(Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag)

NIP. 196911051994031003

(Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag)

NIP. 196911141994031003

Pembimbing

DR. H. Saifudin Zuhri, M.Ag

NIP. 195808051987031002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 1 Desember 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

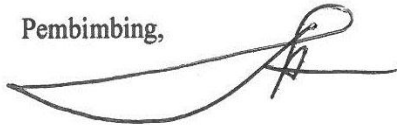
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	: Peningkatan Keterampilan Salat Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV Semester Genap Tahun Pelajaran 2015 / 2016 MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak
Nama	: Masyhuri Alwi
NIM	: 123911217
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



DR. H. Saifudin Zuhri, M.Ag
NIP. 195808051987031002

ABSTRAK

Nama : Masyhuri Alwi

NIM : 123911217

Judul : Peningkatan Kemampuan Praktik Salat Peserta Didik melalui Metode Demonstrasi di Kelas IV Semester Genap Tahun Pelajaran 2015 / 2016 MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak

Proses pembelajaran praktik salat dengan menggunakan metode lama (*konvensional*) siswa pasif dalam pembelajaran, rata-rata peserta didik kurang mampu mempraktekkan bacaan dan gerakan salat dengan benar. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran salat di kelas IV semester genap tahun pelajaran 2015/2016 MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak dilakukan tindakan proses pembelajaran dengan cara menerangkan materi, membagi peserta didik dalam kelompok, mendemonstrasikan materi. kemudian kelompok tersebut praktek di depan kelas peserta didik lain mengomentari, terakhir di evaluasi melalui tes praktik sholat. Pada tahap tindakan ini kolabolator mengamati aktivitas belajar peserta didik, setelah didapatkan hasil kemampuan dan aktivitas belajar peserta didik kemudian peneliti dan kolabolator merefleksi kegiatan dan melakukan perbaikan untuk dilakukan pada siklus berikutnya.

Metode demonstrasi dapat meningkatkan keaktifan belajar dan kemampuan praktik salat peserta didik di kelas IV semester genap tahun pelajaran 2015/2016 MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak, hal ini dapat dilihat dari kenaikan nilai keaktifan belajar siswa dimana pra siklus Sebanyak 14 siswa (43.76%), mengalami kenaikan pada siklus I yaitu 26 siswa (81.13%), dan siklus II sebanyak 27 siswa (84.50%) yang aktif. Hal ini menunjukkan indikator yang di tetapkan 80% telah terpenuhi. Kemampuan bacaan salat pada pra siklus sebanyak 5 siswa (15.63%), mengalami kenaikan pada siklus I yaitu 13 siswa (40.63%) dan siklus II sebanyak 27 siswa (84.38%). Sedangkan pada kemampuan gerakan salat pra siklus Sebanyak 5 siswa (15.63%), mengalami kenaikan pada siklus I yaitu 14 siswa (43.76%), dan siklus II sebanyak 26 siswa (81.25 %), hasil tersebut menunjukkan terjadi peningkatan praktek salat dengan KKM 70 sebanyak 80%.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepengkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr.H. Raharjo, M.Ed.St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Fakrur Rozi, M.Ag., selaku Ketua Program DMS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
3. DR.H. Saifudin Zuhri, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Kepala MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak Bapak Gudel, S. Kom yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak
5. Segenap dewan guru MI Darussalam yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan penelitian.
6. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.

7. Istri saya tercinta Wakidah serta kedua anak saya, yang telah memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan sarjana.
8. Semua kerabat karib yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Anak-anak MI Darussalam yang telah berpartisipasi dalam penelitian.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 21 Desember 2016

Penulis

Masyhuri alwi
NIM. 123911217

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Metode Demonstrasi	8
a. Pengertian Metode Demonstrasi	8
b. Fungsi Metode Demonstrasi	10
c. Syarat Penggunaan Metode Demonstrasi	11
d. Prinsip Metode Demonstrasi	13

e. Teknik Metode Demonstrasi.....	14
f. Pelaksanaan Metode Demonstrasi	18
g. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi	19
2. Keterampilan Salat	21
a. Pengertian Salat	21
b. Dasar Mengerjakan Kewajiban Salat.	23
c. Kedudukan Salat.....	25
d. Tujuan Salat	26
e. Syarat dan Rukun Salat.....	27
f. Keterampilan yang diajarkan dalam Pembelajaran Salat	32
B. Kerangka Berfikir	35
C. Kajian Pustaka	37
D. Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Kolaborator dan Subyek Penelitian	43
D. Siklus Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Deskripsi Data	52
1. Deskripsi Data Pra Siklus	52

2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	58
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II....	66
B. Analisa Data	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Kategori Keterampilan Bacaan Salat dengan Menggunakan Metode Konvensional Pra Siklus
Tabel 4.2	Kategori keterampilan gerakan Salat dengan Menggunakan Metode Konvensional Pra Siklus
Tabel 4.3	Kategori Keterampilan Bacaan Salat Menggunakan Metode Demonstrasi Siklus I
Tabel 4.4	Kategori Keterampilan Gerakan Salat Siklus I
Tabel 4.5	Kategori Keterampilan Bacaan Salat Menggunakan Metode Demonstrasi Siklus II
Tabel 4.6	Kategori Keterampilan Gerakan Salat Menggunakan Metode Demonstrasi Siklus II
Tabel 4.7	Perbandingan Kategori Keterampilan Bacaan Salat Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
Tabel 4.8	Perbandingan Kategori Keterampilan Gerakan Salat Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Grafik Histogram Keterampilan Praktik Bacaan Salat dengan Menggunakan Metode Konvensional Pra Siklus
- Gambar 4.2 Grafik Histogram Keterampilan Gerakan Salat dengan Menggunakan Metode Konvensional Pra Siklus
- Gambar 4.3 Grafik Histogram Kategori Keterampilan Bacaan Salat Menggunakan Metode Demonstrasi Siklus I
- Gambar 4.4 Grafik Histogram Kategori Keterampilan Gerakan Salat Menggunakan Metode Demonstrasi Siklus I
- Gambar 4.5 Grafik Histogram Kategori Keterampilan Bacaan Salat Menggunakan Metode Siklus II
- Gambar 4.6 Grafik Histogram Kategori Keterampilan Gerakan Salat Menggunakan Metode Demonstrasi Siklus II
- Gambar 4.7 Grafik Histogram Perbandingan Perbandingan Kategori Keterampilan Bacaan Salat Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
- Gambar 4.8 Grafik Histogram Perbandingan Kategori Keterampilan Gerakan Salat Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Surat ijin riset
Lampiran	2	Surat izin
Lampiran	3	RPP siklus pra siklus
Lampiran	4	RPP siklus I
Lampiran	5	RPP siklus II
Lampiran	6	Lembar nilai praktek bacaan salat pra siklus
Lampiran	7	Lembar nilai praktek bacaan salat siklus I
Lampiran	8	Lembar nilai praktek bacaan salat siklus II
Lampiran	9	Lembar nilai praktek gerakan salat pra siklus
Lampiran	10	Lembar nilai praktek gerakan salat siklus I
Lampiran	11	Lembar nilai praktek gerakan salat siklus II
Lampiran	12	Lembar nilai praktek bacaan salat pra siklus
Lampiran	13	Lembar nilai praktek bacaan salat siklus I
Lampiran	14	Lembar nilai praktek bacaan salat siklus II
Lampiran	15	Dokumentasi
Lampiran	16	Daftar riwayat hidup

