

**KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR IPA
MATERI SUMBER DAYA ALAM DENGAN
PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN SEKITAR
PESERTA DIDIK KELAS IV MI AL ITTIHAD
MANDUNG WEDUNG DEMAK SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :
MUHAMMAD IHSAN
NIM: 123911218

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhammad Ihsan**
NIM : 123911218
Jurusan : Tarbiyah
program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR IPA MATERI
SUMBER DAYA ALAM DENGAN PEDULI TERHADAP
LINGKUNGAN SEKITAR PESERTA DIDIK KELAS IV MIAL
ITTIHAD MANDUNG WEDUNG DEMAK SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang
**METERAI
TEMPEL**
TOL 20
888CAAEF261713496
6000
ENAM RIBU RUPIAH
nyataan,

Muhammad Ihsan
NIM. 123911218

2016



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka II Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR IPA
MATERI SUMBER DAYA ALAM DENGAN
PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN
SEKITAR PESERTA DIDIK KELAS IV MI AL
ITTIHAD MANDUNG WEDUNG DEMAK
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

penulis : Muhammad Ihsan
NIM : 123911218
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang *munaqosah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat

Semarang, 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I,


Drs. H. A. Hasmi Hashona, Lc., M.A.

NIP. 196403081993031002

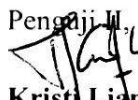
Penguji II,


Drs. H. Wahvudi, M.Pd

NIP. 196803141995031001

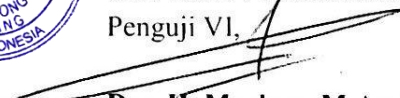


Penguji III,


Kristi Liani Purwanti, M.Pd

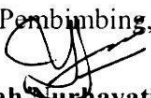
NIP. 198107182009122002

Penguji VI,


Drs. H. Muslam, M.Ag., M.Pd d

NIP: 196603052005011001

Pembimbing,


Alwiyah Nurhayati, M.Si

NIP: 19811211 201101 2 006

Nota Pembimbing
NOTA DINAS

Semarang, 2016

Kepada
Yth. Dekan fakultas ilmu tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR IPA
MATERI SUMBER DAYA ALAM DENGAN
PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN SEKITAR
PESERTA DIDIK KELAS IV MI AL ITTIHAD
MANDUNG WEDUNG DEMAK SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama : **Muhammad Ihsan**

NIM : 123911218

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I:



Alwiyah Nurhayati, M.Si

NIP. 19811211 201101 2
006

ABSTRAK

Judul : **KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR IPA MATERI SUMBER DAYA ALAM DENGAN PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN SEKITAR PESERTA DIDIK KELAS IV MI AL ITTIHAD MANDUNG WEDUNG DEMAK SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Penulis : **Muhammad Ihsan**

NIM : 123911218

Telah dilakukan penelitian mengenai Korelasi Antara Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam dengan Peduli Terhadap Lingkungan Sekitar Peserta Didik Kelas IV MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan positif antara hasil belajar dengan karakter siswa.

Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan jenis studi korelasional yang terdiri dari hasil belajar IPA materi sumber daya alam sebagai variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y) yaitu peduli terhadap lingkungan sekitar peserta didik. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 25 sampel responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, sedangkan untuk mengetahui peduli siswa terhadap lingkungan menggunakan teknik angket. Pengujian prasyarat tes dengan menggunakan rumus *Point Biserial*, sedangkan untuk angket menggunakan *skala likert*, untuk mengetahui validitas kedua instrument tersebut, maka menggunakan rumus *korelasi product moment* dengan taraf signifikansi 5%, dan kedua instrument tersebut dapat dikatakan valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hasil perhitungan menggunakan rumus *product moment* dengan $n = 25$ dan taraf signifikansi 5%, maka diperoleh $r_{hitung} = 0,972$ sedangkan $r_{tabel} =$

0,396, artinya H_a diterima dan H_o ditolak serta arah korelasinya positif. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara hasil belajar IPA materi sumber daya alam dengan peduli terhadap lingkungan peserta didik kelas IV MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak Semester II tahun pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: peduli lingkungan, sumber daya alam, hasil belajar IPA

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul ” Korelasi antara Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam dengan Peduli Terhadap Lingkungan Sekitar Peserta Didik Kelas IV MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Adapun tujuan dan maksud dari penulisan skripsi ini adalah sebagai tugas akhir yang harus penulis lakukan untuk menuntaskan studi belajar S1 di Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Skripsi ini tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis tak lupa mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan FITK UIN Walisongo Semarang beserta stafnya;
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Walisongo Semarang beserta stafnya;
3. Ibu Alwiyah Nurhayati, M.Si., selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tak henti-hentinya mencurahkan tenaga ditengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan;
4. Para dosen FITK UIN Walisongo Semarang;

5. Kepala bagian perpustakaan beserta stafnya UIN Walisongo Semarang yang telah berkenan meminjamkan buku-buku yang penulis perlukan untuk pembuatan skripsi ini;
6. Bapak Ibnu Hamzah, S.Pd., selaku Kepala MI Al Ittihad Mandung yang telah memberikan izin penelitian dalam pembuatan skripsi ini;
7. Semua guru dan keluarga besar MI Al Ittihad Mandung yang telah memberikan bantuan dan pengarahan;
8. Ibu Sumiati yang selalu mendoakan, member saran serta memotivasi agar terus berusaha;
9. Dek Nurita Azka Fauziyah, S.Pd.I yang selalu memotivasi untuk semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi;
10. Teman-teman DMS-K UIN Walisongo Semarang yang selalu ada untuk membantu; dan
11. Semua pihak yang penulis belum sebut satu persatu karena keterbatasan yang ada.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demia kesempurnaan skripsi ini. Akhir penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Semarang, 2016

Muhammad Ihsan
NIM. 123911218

DAFTAR ISI

HALAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Batasan Masalah Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam	
Dengan Peduli Lingkungan	7
1. Hasil Belajar	7
2. Pengertian Pembelajaran IPA	8
3. Sumber Daya Alam	9
4. Perilaku Peduli Lingkungan	14

5. Lingkungan	17
B. Kajian Pustaka	27
C. Rumusan Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Variabel dan Indikator Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknis Analisis Data	36

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	42
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	56
C. Pembahasan	61
D. Keterbatasan penelitian	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi angket peduli lingkungan sekitar	35
Tabel 3.2	Tabel Data validitas soal angket peduli terhadap lingkungan sekitar	38
Tabel 4.1	Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam	43
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi skor data x (hasil belajar IPA materi sumber daya alam)	45
Tabel 4.3	Perhitungan skor hasil belajar IPA Sumber Daya Alam	46
Tabel 4.4	Kualifikasi dan interval Data hasil belajar IPA materi sumber daya alam	48
Tabel 4.5	Hasil angket tentang peduli lingkungan peserta didik kelas IV MI Al Ittihad	50
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi skor data y (peduli terhadap lingkungan sekitar)	52
Tabel 4.7	Perhitungan skor peduli terhadap lingkungan sekitar	53
Tabel 4.8	Kualifikasi dan interval Data peduli terhadap lingkungan sekitar	55
Tabel 4.9	Data nilai tes butir soal IPA materi sumber daya alam kelas IV dan angket peduli lingkungan sekitar peserta didik	57
Tabel 4.10	Korelasi Antara Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam dengan Peduli Terhadap Lingkungan Sekitar Peserta Didik Kelas IV MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik frekuensi hasil belajar IPA materi sumber daya alam	49
Gambar 4.2	Grafik frekuensi peduli terhadap lingkungan sekitar	55