

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam dengan Peduli Terhadap Lingkungan

1. Hasil Belajar

Hasil belajar yaitu perubahan-perubahan yang terjadi pada diri siswa, baik yang menyangkut aspek kognitif, afektif, dan psikomotor sebagai hasil dari kegiatan belajar. Adapun pengertian dari ketiga aspek tersebut adalah:

a. Kognitif

yaitu kemampuan yang berkenaan dengan pengetahuan, penalaran atau pikiran terdiri dari kategori pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis dan evaluasi untuk menyerap arti dari materi atau bahan yang dipelajari.¹

b. Afektif

yaitu kemampuan yang menggunakan perasaan, emosi, dan reaksi-reaksi yang berbeda dengan penalaran.²

c. Psikomotorik

yaitu keterampilan yang mengarah kepada pembangunan kemampuan mental, fisik, dan social yang mendasar

¹ Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana), hlm. 6

² Iskandar, *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*, hlm 105 – 106.

sebagai penggerak kemampuan yang lebih tinggi dalam diri individu peserta didik.³

Hasil belajar dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenal sejumlah materi pelajaran tertentu.⁴

Darmansyah menyatakan bahwa hasil belajar adalah hasil penilaian terhadap kemampuan peserta didik yang ditentukan dalam bentuk angka.⁵

Dari pendapat diatas, dapat disimpulkan secara sederhana bahwa yang dimaksud dengan hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui proses atau kegiatan belajar.

Hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang memengaruhi, baik faktor internal maupun eksternal. Secara perinci, uraian mengenai faktor internal dan eksternal sebagai berikut :

- a. **Faktor internal;** faktor internal merupakan faktor yang bersumber dari dalam diri peserta didik, yang memengaruhi kemampuan belajarnya. Faktor internal ini meliputi: kecerdasan, minat dan perhatian, motivasi

³ Ahmad Susanto, *Teori Belajar ...*, hlm 9.

⁴ Ahmad Susanto, *Teori Belajar...*, hlm. 5

⁵ Darmansyah, *Penelitian Tindakan Kelas*, UNP, 2006, hlm. 13

belajar, ketekunan, sikap, kebiasaan belajar, serta kondisi fisik dan kesehatan.

- b. **Faktor eksternal**; faktor yang berasal dari luar diri peserta didik yang memengaruhi hasil belajar yaitu keluarga, sekolah, dan masyarakat.⁶

2. Pengertian Pembelajaran IPA

Pembelajaran atau ungkapan yang lebih dikenal sebelumnya dengan pengajaran merupakan proses interaksi yang berlangsung antara guru dan juga siswa atau juga merupakan sekelompok siswa dengan tujuan untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap serta menetapkan apa yang dipelajari itu.⁷

3. Sumber daya alam

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam. Sumber daya alam digunakan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup dan kesejahteraannya.⁸

a. Jenis Sumber Daya Alam

Berdasarkan jenisnya, sumber daya alam terdiri atas sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati.⁹

⁶ Ahmad Susanto, "*Teori Belajar ...*" hlm. 12

⁷ Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1999), hlm 102

⁸ Rositawaty, S. *Senang belajar ilmu pengetahuan alam 4: untuk Kelas IV*, (Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008) hlm 170

⁹ Rositawaty, S. *Senang belajar ...* hlm 172

- 1) Sumber daya alam hayati adalah sumber daya alam yang berasal dari makhluk hidup, contohnya: wol, makanan dan kursi;
- 2) Sumber daya alam nonhayati adalah sumber daya alam yang bukan berasal dari makhluk hidup, contohnya: sinar matahari, udara, air, dan tanah.

b. Sifat Sumber daya alam

Berdasarkan sifatnya, sumber daya alam terbagi dua macam, yaitu:¹⁰

1) Sumber daya alam yang dapat diperbarui

Adalah sumber daya alam yang memiliki sifat dapat pulih kembali. Dengan sifat tersebut, sumber daya alam ini dapat terus digunakan dan tidak akan pernah habis. Beberapa contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui, antara lain:

a) Hutan

Hutan tropis memiliki variasi tanaman dan hewan terbesar di dunia. Hutan tropis terdiri atas pohon-pohon tinggi dan banyak tumbuhan lainnya, yang semuanya tumbuh dengan lebat. Sebagian besar hutan tropis tumbuh di belahan bumi yang panas dan lembap yang disebut daerah tropis.

¹⁰ Rositawaty, S. *Senang belajar ...* hlm 174

Daerah tropis terletak dekat khatulistiwa. Khatulistiwa adalah garis yang melintasi bagian tengah bumi yang memiliki cuaca paling hangat. Hutan tropis hanya ditemukan di Negara-negara dekat khatulistiwa.

Orang-orang dapat memperoleh bahan pangan dari hutan tropis. Hutan menyediakan berbagai bahan untuk makanan, tempat tinggal, pakaian, alat transportasi dan obat-obatan bagi manusia.

b) Laut

Di laut, kita juga dapat menemukan sumber daya alam. Hasil yang paling utama adalah ikan. Ikan merupakan sumber protein yang tinggi.

Nelayan menangkap ikan di laut untuk dijadikan makanan. Garam dan tumbuhan juga dapat diperoleh dari laut. Tumbuhan laut yang dapat menjadi bahan makanan adalah rumput laut. Rumput laut mengandung banyak zat gizi.

c) Gunung

Banyak sumber daya alam yang terdapat di pegunungan. Hasil yang paling utama berupa kayu dan hasil hutan. Gunung juga berfungsi sebagai tempat tinggal bagi banyak hewan dan

tumbuhan. Fungsi lain dari gunung adalah sebagai tempat resapan air.

d) Sungai

Sungai merupakan aliran air dari pegunungan yang mengalir menuju lembah. Sungai merupakan salah satu sumber air bagi manusia. Sungai juga digunakan sebagai tempat memelihara ikan, sarana olahraga, rekreasi dan digunakan untuk irigasi yang mengairi sawah dan perkebunan.

2) Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui

Adalah sumber daya alam yang akan habis apabila digunakan secara terus menerus. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, antara lain:

a) Besi

Besi dipisahkan dari bijinya dengan melakukan pemakanan tanur (tungku) pada suhu tinggi. Pembuatan besi dilakukan dengan jalan mencampur bijih besi, kokas dan batu kapur yang dipanasi dengan suhu tinggi.

b) Aluminium

Aluminium merupakan logam yang paling banyak terdapat di alam. Aluminium digunakan

membuat banyak barang, diantaranya adalah sepeda dan tangga aluminium.

c) Timah

Bijih timah yang mengendap pertama kali disebut sebagai endapan timah primer.

d) Emas dan perak

Emas merupakan logam mulia bernilai tinggi karena tahan karat dan tidak bereaksi dengan asam. Bijih emas dan perak biasanya keluar bersamaan ketika gunung meletus atau memuntahkan cairannya. Emas dan perak digunakan untuk membuat perhiasan dan uang logam.

e) Tembaga

Pirit tembaga adalah logam yang mengandung tembaga. Tembaga dapat dijadikan perhiasan, kawat listrik dan perunggu. Warna logam tembaga sangat bagus dan memberikan warna dan tampilan yang menarik jika dipadukan dengan logam yang lain.

f) Nikel

Nikel sering digunakan untuk melapisi besi agar kelihatan mengkilat dan tahan karat.

g) Minyak bumi, gas dan batu bara

Minyak bumi, gas dan batu bara merupakan bahan mineral yang dapat menjadi bahan bakar. Ketiga terbentuk dari tumbuhan dan binatang yang telah mati jutaan tahun yang lalu. Selama jutaan tahun bahan-bahan tersebut tertimbun, mendapat panas dan tekanan alami. Bersamaan dengan itu, bakteri pengurai senyawa kimia kompleks menjadi hidrokarbon, sehingga terbentuk minyak bumi dan batu bara.

4. Perilaku Peduli Lingkungan

a. Pengertian perilaku

Perilaku adalah respon seseorang terhadap suatu tindakan yang dapat diamati dan mempunyai tujuan baik disadari maupun tidak.¹¹ Ada beberapa hal yang bisa juga menentukan perilaku seseorang diantaranya:

- 1) Panutan yaitu orang yang dianggap berperan penting dalam kehidupan seseorang tersebut;
- 2) Budaya yaitu hasil cipta dari komunitas suatu kelompok atau orang yang dari budaya tersebut dapat mempengaruhi perilaku;
- 3) Sumber daya yaitu ketersedianya materi, waktu, fasilitas dan keterampilan dari seseorang tersebut; dan

¹¹ A. Wawan dan Dewi M, *Teori dan pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. (Yogyakarta: Nuha Medika, 2011) hlm 8.

- 4) Perasaan dan pemikiran yaitu pengetahuan yang dimiliki dari seseorang tersebut.

Jadi, perubahan perilaku secara garis besar dapat dipengaruhi oleh faktor keluarga dan lingkungan, faktor tersebut bisa berbentuk pasif (tidak secara langsung dapat terlihat oleh orang lain), maupun berbentuk aktif (perilaku itu jelas dapat dilihat langsung oleh orang lain).

b. Pedulian lingkungan

Peduli lingkungan berarti tanggap terhadap keadaan lingkungan. Tanggap terhadap kondisi lingkungan berarti mempunyai kemampuan untuk menjadikan lingkungan menjadi lebih terjaga dan bermanfaat.

Kesadaran dan kepedulian manusia terhadap lingkungan tidak dapat tumbuh begitu saja secara alamiah, namun harus dibentuk secara terus menerus sejak usia dini, melalui kegiatan-kegiatan positif serta nyata. Ada beberapa hal wujud kepedulian terhadap lingkungan yaitu:

- 1) Menjaga kebersihan lingkungan;
- 2) Peduli terhadap hewan peliharaan;
- 3) Melestarikan hutan; dan
- 4) Menyelamatkan kehidupan terumbu karang.

Sebenarnya banyak cara yang dapat dilakukan agar dapat melestarikan lingkungan atau bahkan menghindarkan bencana, yaitu dengan cara:

- 1) Mencegah erosi dan tanah longsor;
- 2) Mencegah terjadinya banjir;
- 3) Mencegah abrasi;
- 4) Mencegah pengrusakan biota air;
- 5) Mencegah pengrusakan hutan;
- 6) Mencegah perburuan liar;
- 7) Mencegah penggunaan pupuk dan pestisida secara berlebihan;
- 8) Mencegah pembangunan industri yang sembarangan;
dan
- 9) Mencegah pengambilan bahan alam secara liar.

Untuk menanamkan kesadaran terhadap lingkungan, langkah yang paling dominan adalah melalui pendidikan, baik pendidikan formal atau pendidikan non-formal. Menyadari hal tersebut, maka madrasah sebagai wadah pendidikan perlu sejak dini menanamkan dan mengembangkan kepedulian peserta didik terhadap lingkungan hidup agar terbentuk sumber daya manusia yang secara bijak dan dapat memanfaatkan potensi dirinya dalam berbuat untuk menciptakan kualitas lingkungan yang kondusif, ekologis, lestari secara nyata dan berkelanjutan, tentunya dengan cara-cara yang simpatik,

kreatif, inovatif dengan menganut nilai-nilai dan kearifan budaya lokal.¹²

Sikap peduli terhadap lingkungan merupakan sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan lingkungan alam di sekitarnya dan pengembangan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. Adapun indikator peduli lingkungan untuk siswa Kelas 1 -3: buang air besar dan kecil di WC, Membuang sampah di tempatnya, membersihkan halaman sekolah, tidak memetik bunga di taman sekolah, menjaga kebersihan rumah. Kelas 4- 6, membersihkan WC, membersihkan tempat sampah, membersihkan lingkungan sekolah, memperindah kelas dan sekolah dengan tanaman, ikut memelihara taman di halaman sekolah.¹³

5. Lingkungan

a. Pengertian lingkungan

Lingkungan menurut Kamus Bahasa Indonesia adalah dari kata lingkung yang artinya keliling atau sekitar. Lingkungan merupakan tempat bagi sumber daya alam dan tempat dimana suatu organisme hidup. Jika lingkungan

¹² Ilham, *Konsep dan Arah Pengembangan Siswa Pecinta Lingkungan Hidup*, dalam <http://illangtanete84.blogspot.com/>, diakses 25 Februari 2016.

¹³ Kementerian Pendidikan Nasional. *Bahan Pelatihan, Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, (Jakarta: Pusat Kurikulum, 2010), hlm 37

rusak maka dapat menyebabkan sumber daya alam dan organisme yang hidup akan terganggu.

1) Jenis Lingkungan

a) Lingkungan terdekat

Lingkungan tersebut ada yang lingkungan jauh dan lingkungan yang dekat. Lingkungan dekat merupakan lingkungan yang setiap hari ada di samping kita dan banyak membawa manfaat bagi kita, yaitu:

- Lingkungan rumah

Rumah merupakan lingkungan terdekat kita. Di lingkungan rumah terdapat beberapa bagian yang sangat penting bagi kehidupan dan harus tetap menjaga kesehatannya. Rasulullah SAW bersabda, bahwa:

إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ نَظِيفٌ يُحِبُّ النَّظَافَةَ
كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكَرَمَ نَظْفُوًا أَفْنِيَّتُكُمْ

Sesungguhnya Allah itu baik, menyukai sesuatu yang baik, (Allah itu) bersih, menyukai sesuatu yang bersih, (Allah itu) mulia, menyukai kemuliaan, maka bersihkanlah halaman rumahmu. (H.R. At-Tirmidzi).

Adapun bagian-bagiannya dari lingkungan rumah antara lain:

- Ruang tamu

Ruang tamu merupakan bagian ruangan yang dipergunakan untuk menerima tamu.

- Ruang tidur

Ruang tidur merupakan ruang khusus untuk melepaskan lelah setelah seharian beraktifitas.

- Ruang makan

Ruang makan adalah ruang berkumpul keluarga untuk menikmati makan bersama.

- Ruang keluarga

Ruang keluarga adalah ruang yang digunakan oleh anggota keluarga untuk bersantai bersama-sama.

- Dapur

Dapur merupakan tempat untuk memasak masakan untuk dinikmati bersama keluarga.

- Jamban

Jamban merupakan tempat untuk membuang air besar (berak) di jamban selalu dilengkapi dengan tempat air, gayung, pewangi dan alat pembersih jamban.

- Kamar mandi

Kamar mandi adalah tempat khusus untuk membersihkan badan.

- Halaman.

Halaman merupakan tempat untuk menikmati udara luar rumah dengan leluasa.

- Tempat sampah

Tempat sampah merupakan tempat yang sangat penting bagi lingkungan. Dikatakan penting karena tempat sampah merupakan tempat benda atau barang yang habis terpakai yang tidak berguna.

- Lingkungan pekarangan rumah

Lingkungan pekarangan rumah merupakan lahan yang banyak dimanfaatkan untuk menanam berbagai macam tanaman juga dapat dipergunakan untuk memelihara berbagai macam hewan peliharaan.

- Lingkungan sekolah

Selain lingkungan rumah juga terdapat lingkungan sekolah. Bagian-bagian lingkungan sekolah antar lain:

- Ruang kelas

Ruang kelas merupakan ruang para peserta didik dan guru mengadakan kegiatan belajar mengajar.

- Ruang kantor

Ruang kantor adalah tempat berkumpul para guru dan kepala sekolah.

- Ruang laboratorium

Ruang laboratorium adalah ruang khusus yang berfungsi untuk praktik.

- Ruang perpustakaan

Ruang perpustakaan adalah ruang yang digunakan untuk menyelenggarakan perpustakaan

- Toilet/WC

Walaupun kelihatan sepele namun sangat berperan bagi kehidupan di lingkungan sekolah. Tempat tersebut dipergunakan warga sekolah untuk membuang air besar atau kecil. Rasulullah bersabda:

إِتَّقُوا الْمَلَاعِنَ الثَّلَاثَةَ الْبَرَّازَ فِي الْمَوَارِدِ
وَقَارِعَةَ الطَّرِيقِ وَالظِّلُّ

Jauhilah olehmu akan tiga hal terkutuk, yaitu buang air besar pada saluran air, ditengah jalan, dan di tempat berteduh.

- Halaman

Halaman sekolah merupakan tempat bermain para peserta didik ketika istirahat

- Kantin sekolah

Kantin sekolah adalah tempat yang berada di lingkungan sekolah, tempat tersebut menyediakan berbagai macam makanan yang dibutuhkan peserta didik pada waktu istirahat.

- Pagar sekolah

Pagar sekolah merupakan bagian penting keberadaannya di lingkungan sekolah, karena pagar sekolah berguna untuk keamanan semua warga sekolah dari aktifitas luar sekolah.

- Lingkungan desa

Lingkungan desa merupakan lingkungan yang dapat bergaul dengan warga satu desa. Lingkungan desa terdiri dari beberapa lingkungan rumah. Lingkungan desa terdiri dari beberapa bagian, diantaranya:

- Jalan desa

Jalan desa adalah jalan yang menghubungkan antara rumah satu dengan rumah yang lain.

- Selokan/parit

Selokan/parit merupakan bagian dari lingkungan desa dimana air dari pekarangan rumah dapat mengalir menuju sungai.

- Balai desa

Balai desa adalah tempat warga desa berkumpul membahas permasalahan desa.

- Pos ronda

Walaupun bangunan pos ronda seadanya namun keberadaannya sangat dibutuhkan untuk menjaga keamanan desa.

- Lapangan

Lapangan merupakan tempat untuk kegiatan olahraga warga desa. Selain untuk sarana olahraga, lapangan juga banyak digunakan warga desa untuk menyelenggarakan kegiatan desa yang membutuhkan tempat yang luas.

- Sawah

Sawah adalah lahan yang digunakan warga desa untuk menanam berbagai macam tanaman untuk mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari.

b) Lingkungan sekitar

Lingkungan sekitar dalam kehidupan terdiri dua jenis, yaitu:

- Lingkungan alam

Lingkungan alam adalah lingkungan yang keberadaannya karena alam. Lingkungan alam sangat bermanfaat untuk manusia. Manfaat itu antara lain:

- Laut

Manfaat laut antara lain

- Diambil hasilnya seperti ikan, tiram dan rumput laut;
- Air laut dapat dijadikan garam; dan
- Merupakan sarana lalu lintas air antar pulau atau antar negara.

- Pantai

Pantai adalah perbatasan antara daratan dan lautan. Keadaan pantai umumnya tidak sama, hal ini disebabkan oleh abrasi dan gelombang laut.

- Sungai

Manfaat sungai antara lain:

- Tempat hidup ikan tawar, ikan dapat dimanfaatkan manusia untuk lauk pauk;
- Tempat mengalirnya air dari beberapa parit sehingga tidak menggenangi daratan; dan
- Mengairi sawah pertanian.

- Danau

Danau adalah cekungan alam yang berisi air. Danau bermanfaat untuk:

- Tempat pemeliharaan ikan;
- Pengairan sawah; dan
- Obyek wisata

- Hutan

Hutan merupakan tempat berbagai jenis flora dan fauna. Hutan bermanfaat untuk:

- Mencegah banjir;
- Menanggulangi tanah longsor;
- Menyegarkan udara;
- Sumber mata air; dan
- Dapat diambil hasilnya, misalnya: kayu, rotan dan dammar.

- Lingkungan buatan

Lingkungan buatan adalah lingkungan yang sengaja dibuat oleh manusia dengan tujuan agar

bermanfaat bagi kehidupan manusia. Lingkungan buatan terdiri atas:

- Sawah

Sawah merupakan lahan yang dipergunakan untuk menanam padi. Sawah merupakan lingkungan buatan karena diusulkan oleh manusia untuk dapat menghasilkan bahan pangan.

- Waduk

Waduk merupakan cekungan yang dibuat oleh manusia untuk berbagai keperluan, antara lain:

- Untuk pengairan;
- Obyek wisata; dan
- Menampung air sungai agar tidak banjir

- Perkebunan

Perkebunan merupakan lahan untuk menanam berbagai macam tanaman, misalnya kopi, teh, cengkeh dan kelapa sawit. Tanaman-tanaman tersebut sangat bermanfaat bagi manusia, diantaranya:

- Kopi dan teh untuk olahan minuman
- Cengkeh untuk bahan rokok
- Kelapa sawit untuk minyak goreng

- Tambak

Tambak merupakan buatan manusia yang digunakan untuk memelihara ikan dan udang.

- Kolam

Kolam adalah tempat memelihara ikan, kolam umumnya dibuat dengan rumah. Selain untuk memelihara ikan, kolam juga dapat berfungsi sebagai taman rumah agar rumah menjadi indah dan menarik.

B. KAJIAN PUSTAKA

Ilmu pengetahuan alam merupakan terjemahan dari kata *natural science*, artinya ilmu pengetahuan alam (IPA).

1. Dalam penulisan skripsi ini penulis akan menyampaikan beberapa kajian atau skripsi yang berkaitan dengan judul skripsi ini: Skripsi Wagiyatun yang berjudul” *Pengaruh Pengaruh Pengetahuan Pencemaran Lingkungan Terhadap Kepedulian Lingkungan Peserta Didik SMP Alam Ar-Ridho Semarang Tahun 2011*” skripsi ini bertujuan untuk memperoleh informasi dan data pengetahuan pencemaran lingkungan dengan perilaku kepedulian lingkungan peserta didik SMP Alam Ar-Ridho Semarang. Hasil penelitian ini

adalah pengetahuan pencemaran lingkungan mempunyai pengaruh yang signifikansi terhadap penanaman sikap siswa terhadap kepedulian lingkungan siswa.

2. Skripsi Winda Prima, yang berjudul "perilaku peduli lingkungan ditinjau dari aspek pemahaman tentang lingkungan". Skripsi ini bertujuan untuk memperoleh informasi data empiris mengenai hubungan pemahaman lingkungan dengan perilaku peduli lingkungan dengan masyarakat. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat hubungan signifikansi antara pengetahuan Mahasiswa Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Angkatan 2008-2010.

A. RUMUSAN HIPOTESIS

Hipotesis pada penelitian ini adalah:

- Ha : Terdapat hubungan yang positif antara hasil belajar IPA materi sumber daya alam dengan lingkungan terhadap lingkungan peserta didik kelas IV MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak Semester II tahun pelajaran 2015/2016.
- Ho : Tidak terdapat hubungan yang positif antara hasil belajar IPA materi sumber daya alam dengan peduli terhadap lingkungan peserta didik kelas IV MI Al Ittihad Mandung Wedung Demak Semester II tahun pelajaran 2015/2016.