



## Lampiran II

### DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS IV MI AL ITTIHAD MANDUNG

No	Kode	Nama
1	R-1	Abdul Muis
2	R-2	Ahmad Azka Sauqi
3	R-3	Ahmad Hamam Mahbub
4	R-4	Ahmad Syafiq Abdullah
5	R-5	Aisirly Nailal Husna
6	R-6	Asbiq Faza Riza
7	R-7	Aufina Rif'atal Hilda
8	R-8	Bunga Menur Melati
9	R-9	Dwi Ismiati
10	R-10	Fahris Sholihin
11	R-11	Ferdi Santoso
12	R-12	Fifi Millata Hanifa
13	R-13	Hawin Z Al Madad
14	R-14	Huda Mufinil Ida
15	R-15	Ifan Dwi Ardiyanto
16	R-16	Listi Saniatul Husniah
17	R-17	Muhammad Azwar Firmansyah
18	R-18	Muhammad Hamam Nazarudin
19	R-19	Muhammad Iqbal Aufa
20	R-20	Muhammad Nizar Qolizami
21	R-21	Muhammad Rizqi Saputra
22	R-22	Muhammad Rofiun Naja
23	R-23	Muhammad Tsalats R
24	R-24	Nefis Kamilatul Alfa
25	R-25	Nurul Ni'matul Hidayah

### Lampiran III

#### DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK KELAS IV MIAL ITTIHAD

No	Kode	Nama	Nilai	
			Pengetahuan	Kepedulian
1	R-1	Abdul Muis	85	69
2	R-2	Ahmad Azka Sauqi	70	81
3	R-3	Ahmad Hamam Mahbub	90	100
4	R-4	Ahmad Syafiq Abdullah	80	77
5	R-5	Aisirly Nailal Husna	45	81
6	R-6	Asbiq Faza Riza	80	75
7	R-7	Aufina Rif'atal Hilda	80	56
8	R-8	Bunga Menur Melati	85	67
9	R-9	Dwi Ismiati	65	63
10	R-10	Fahris Sholihin	80	88
11	R-11	Ferdi Santoso	95	94
12	R-12	Fifi Millata Hanifa	50	94
13	R-13	Hawin Z Al Madad	90	69
14	R-14	Huda Mufinil Ida	70	88
15	R-15	Ifan Dwi Ardiyanto	90	69
16	R-16	Listi Saniatul Husniah	55	83
17	R-17	Muhammad Azwar Firmansyah	75	94
18	R-18	Muhammad Hamam Nazarudin	80	79
19	R-19	Muhammad Iqbal Aufa	70	79
20	R-20	Muhammad Nizar Qolizami	70	83
21	R-21	Muhammad Rizqi Saputra	100	96
22	R-22	Muhammad Rofiun Naja	80	94
23	R-23	Muhammad Tsalats R	55	94
24	R-24	Nefis Kamilatul Alfa	90	77
25	R-25	Nurul Ni'matul Hidayah	65	77

## Lampiran IV

### SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN

Nama Sekolah : MI Al Ittihad  
 Mata Pelajaran : SAINS  
 Kelas : IV (empat)  
 Semester : 2 (dua)  
 Standar Kompetensi : 11. Memahami hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
11.1 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan	Sumber Daya Alam  A. Kelompok benda berdasarkan asalnya (hlm.207)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Memahami peta konsep tentang sumber daya alam</li> <li>o Memahami sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan manusia meliputi tumbuhan, hewan dan bahan alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Memberi contoh berbagai jenis sumber daya alam di Indonesia.</li> <li>o Menggolongkan benda menurut asalnya.</li> </ul>	Tugas Individu dan kelompok	Uraian Objektif			Sumber: Buku SAINS SD Haryanto Erlangga Kelas IV  Alat : -

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<p>tidak hidup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengelompokkan benda yang berasal dari tumbuhan.</li> <li>○ Mengelompokkan benda yang berasal dari hewan.</li> <li>○ Mengelompokkan benda yang berasal dari bahan alam tidak hidup</li> </ul>						
11.2 Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan teknologi	<p>Sumber Daya Alam</p> <p>B. Proses pembuatan benda (hlm.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memahami peta konsep tentang sumber daya alam</li> <li>○ Memahami proses pembuatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengidentifikasi hasil teknologi yang digunakan manusia dengan menggunakan</li> </ul>	Tugas Individu dan kelompok	Uraian Objektif		Sumber: Buku SAINS SD Haryana Erlangga Kelas IV	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
gi yang digunakan	11)	an - Kertas - Roti - Nasi - Bahan sandang	sumber daya alam, misalnya kertas dari kayu, pakaian dari kapas.					Alat : -
11.3 Menjelaskan dampak pengambilan bahan alam terhadap pelestarian lingkungan	Sumber Daya Alam  C. Dampak pengambilan bahan alam tanpa pelestarian. (hlm.2 14)  D. Menghemat energi dan mengurangi pencemaran (hlm.2 15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Melakukan tugas 11.1 dan 11.2</li> <li>o Memahami peta konsep tentang sumber daya alam</li> <li>o Memahami dampak pengambilan bahan alam tanpa pelestarian</li> <li>o Memahami langkah pelestarian alam</li> <li>o Memahami cara menghe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mengumpulkan informasi tentang dampak pengambilan sumber daya alam tanpa ada usaha pelestarian terhadap lingkungan.</li> <li>o Membiasakan diri untuk menggunakan sumber daya alam secara bijaksana</li> </ul>	Tugas Individu	Laporan dan unjuk kerja  Uraian Objektif	Tugas 11.1 Hlm.2 15  Tugas 11.2 Hlm.2 17		Sumber: Buku SAINS SD Haryana Erlangga Kelas IV  Alat: -

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		mat energi dan mengurangi pencemaran udara, tanah dan air o Melakukan uji kompetensi (hlm.218)	a.					

## Lampiran V

### ANGKET KEPEDULIAN LINGKUNGAN

#### I. Petunjuk Pengisian

Berilah jawaban pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat anda dengan member tanda (√) pada kolom yang tersedia, yaitu: STS: Sangat Tidak Setuju, TS: Tidak Setuju, S: Setuju, SS: Sangat Setuju.

#### II. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

#### III. Daftar Pertanyaan

No	Pertanyaan	Jawaban			
		[STS]	[TS]	[S]	[SS]
1	Menurut saya sampah yang berserakan merupakan hal yang biasa				
2	Menurut saya sobekan kertas yang berceceran di lantai kelas tidak mempengaruhi keindahan kelas				
3	Jika sampah yang saya buang ke tempat sampah jatuh di luar tempat sampah, saya akan mengambil dan memasukkannya ke dalam tempat sampah kembali				
4	Saya merasa risih melihat sampah yang berserakan di ruangan kelas				
5	Menurut saya kertas bekas, bungkus makanan dan sampah rautan pensil yang berserakan di laci meja kelas dapat menjadi sarang serangga				



No	Pertanyaan	Jawaban			
		[STS]	[TS]	[S]	[SS]
6	Jika melihat teman yang membuang sampah sembarangan saya akan menegurnya				
7	Ketika menyapu lantai kelas yang kotor, saya akan membuang kotoran tersebut ke halaman sekolah 8begitu saja				
8	Saya diam saja ketika melihat teman yang membuang sampah sembarangan				
9	Menurut saya membuang bungkus makanan di bawah meja kelas adalah hal yang biasa				
10	Menurut saya sampah kering dan sampah basah ditempatkan di tempat yang berbeda				
11	Saya marah melihat teman yang membuang bungkus permen sembarangan				
12	Menurut saya plastik bekas bungkus makanan yang berserakan di halaman sekolah bisa menjadi sarang lalat, kecoa, nyamuk, dsb.				
13	Saya merasa bangga jika membuang sampah di tempat sampah				
14	Saya ikut merasa senang melihat teman yang membuang sampah pada tempatnya				
15	Saya tidak meniru tindakan orang lain yang membuang				

No	Pertanyaan	Jawaban			
		[STS]	[TS]	[S]	[SS]
	sampah sembarangan				
16	Jika melihat teman atau guru yang membuang sampah sembarangan saya akan menirunya dan ikut membuang sampah sembarangan				
17	Jika melihat sampah yang berserakan saya akan mengambilnya dan membuang ke tempat sampah				
18	Menurut saya sampah-sampah yang telah lama berserakan dapat menimbulkan bau yang busuk				
19	Jika sampah yang saya buang ke tempat sampah jatuh di luar tempat sampah, saya akan membiarkannya				
20	Ketika tidak ada tempat sampah untuk membuang sampah, saya akan membuang sampah di mana saja				

## LAMPIRAN VII



Gedung I MI Al Ittihad Mandung



Gedung II MI Al Ittihad Mandung



**Peserta mengerjakan angket peduli lingkungan**



**Siswa membuang sampah pada tempatnya**



**Peserta didik setelah olah raga masal membuang sampah**



**BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU  
MI AL ITTIHAD MANDUNG**

*TERAKREDITASI: A*

*NSM : 111233210101 NSS : 152032113'14 NPSN : 60712726*

*Jl : Kusuma Wijaya RT : 004/RW : 001 Desa Mandung Kec.Wedung Kab.Demak  
Prov.Jawa Tengah Kode Pos 59554 Email : alittihadmi@yahoo.co.id*

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomer: 77/BPPMNU/MI-AI/III/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MI Al Ittihad Mandung,  
menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Ihsan

NIM : 123911218

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di MI  
Al Ittihad pada tanggal 22 Maret 2016 s.d 12 April 2016.

Surat keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Demak, 21 Maret 2016

Kepala MI Al Ittihad

**Ibnu Hamzah, S.Pd.**

## RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Muhammad Ihsan  
Tempat, tanggal lahir : Demak, 7 Oktober 1987  
Alamat : Dsn. Wedung Rt. 02 Rw. 01\  
Ds. Wedung Kab. Demak  
No. HP : 0 899 899 2 885  
e-mail : ihsan\_muhammad78@yahoo.co.id

### B. Riwayat Pendidikan

1993 – 1999 : MI Raudlatul Wildan  
1999 – 2002 : MTs NU Raudlatul Mu'alimin  
2002 – 2005 : MA NU Raudlatul Mu'alimin  
2012 - 2016 : Menjadi Mahasiswa UIN Walisongo Semarang

Semarang, 2016

**Muhammad Ihsan**  
NIM. 123911218