

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian berbagai kondisi serta aktivitas yang berkaitan dengan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Implementasi pembelajaran dengan strategi *index card match* untuk meningkatkan hasil aspek kognitif PKn materi mengenal harga diri di MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak tahun pelajaran 2015/2016” ada peningkatan hasil aspek kognitif siswa. Hal ini terbukti dengan perolehan hasil aspek kognitif dan ketuntasan belajar siswa pada tiap siklusnya mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Sebelum diadakan perbaikan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran semester I tahun 2015/2016 adalah 55%. Setelah diadakan perbaikan pembelajaran siklus I, ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 65% namun masih belum sesuai persyaratan yang diharapkan yaitu 75%. Pada perbaikan pembelajaran siklus II, ketuntasan belajar siswa menjadi 85%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan berkaitan dengan temuan penelitian dan diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Untuk Guru

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan hasil prestasi belajar siswa, maka sebaiknya guru selalu menggunakan dan menyesuaikan model pembelajaran dengan media yang digunakan dalam setiap menyampaikan materi yang diajarkan. Bila perlu sekali-sekali siswa diajak pembelajaran diluar kelas untuk menerapkan atau mencocokkan teori atau materi yang didapat di kelas dengan kondisi nyata di lapangan.
- b. Guru harus kreatif dalam penggunaan model pembelajaran agar sesuai dengan materi yang diajarkan serta melibatkan semua siswanya secara merata, baik individu, kelompok, maupun klasikal dalam proses belajar.

2. Untuk Orang Tua

- a. Sebaiknya orang tua turut serta memperhatikan dan menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang dibutuhkan oleh anak agar hasil belajar anak dapat meningkat.
- b. perhatian orangtua terhadap setiap kegiatan yang dilakukan anak juga tidak kalah pentingnya hal ini dilakukan sekaligus untuk mengontrol seluruh aktifitas anak.