

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *gallery walk* pada materi mengenal makanan dan minuman yang halal dan haram dalam mata pelajaran fiqih kelas V MI Mazroatul Ulum Pringtulis Nalumsari Jepara tahun ajaran 2016/2017 dilakukan dengan menerangkan materi dan mempersilahkan siswa bertanya, kemudian guru membentuk kelompok kerja untuk menyelesaikan tugas LKS yang diberikan guru dengan berdiskusi, hasil diskusi dibuat dalam bentuk bagan atau tabel. Masing-masing kelompok mempersiapkan presentator (*guide*) dan anggota lainnya berjalan menyusuri semua karya yang dipajang untuk mengamati, menilai, dan bertanya. Setelah selesai pameran galeri, kemudian guru mempersilakan semua kelompok untuk kembali ke tempat duduk masing-masing. Pada saat itu semua kelompok diberi kesempatan untuk mengomentari hasil karya kelompok lain berupa kelebihan maupun kekurangan serta saran.
2. Penerapan metode *gallery walk* dapat meningkatkan hasil belajar materi mengenal makanan dan minuman yang halal dan haram dalam mata pelajaran fiqih kelas V MI Mazroatul

Ulum Pringtulis Nalumsari Jepara tahun ajaran 2016/2017, hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar peserta didik per siklus yaitu pada pra siklus dengan KKM 70 siswa pra siklus hanya ada 13 peserta didik atau 48%, Siklus I 19 peserta didik atau 70% dan pada siklus II sudah mencapai 23 peserta didik atau 85%. Demikian juga dengan keaktifan siswa dalam mengikuti proses penerapan metode *gallery walk* pada kategori aktif dan aktif sekali juga meningkat persiklus yaitu di siklus I ada 16 peserta didik atau 59% dan pada siklus II sudah mencapai 24 peserta didik atau 89%.

## **B. Saran-saran**

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran aqidah akhlak sebagai berikut:

1. Bagi Guru Fiqih
  - a. Hendaknya guru fiqih mulai lebih banyak menggunakan metode pembelajaran aktif seperti metode *gallery walk* sehingga siswa aktif dalam proses pembelajaran yang dilakukan yang pada akhirnya akan mampu meningkatkan hasil belajarnya.
  - b. Menambah wawasan dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar tentang strategi pembelajaran yang

dapat dikembangkan di kelasnya sehingga mampu mencapai hasil optimal.

2. Bagi Pihak Kepala Madrasah

- a. Hendaknya seluruh pihak madrasah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan
- c. Perlunya kerja sama dengan pihak madrasah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

3. Bagi Peserta Didik

- a. Lebih rajin dalam belajar dan respon terhadap pembelajaran yang dilakukan
- b. Meningkatkan lagi kemampuan belajar dengan belajar bersama teman lain sekolah yang lebih maju teknik pembelajarannya.

