

## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PRA SIKLUS**

Satuan Pendidikan	: MI Mazroatul Ulum Pringtulis Nalumsari Jepara
Kelas / Semester	: V / 1
Mata Pelajaran	: Fiqih
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Standar Kompetensi	: 1.1. Mengenal ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram
Kompetensi Dasar	: 1.1. Menjelaskan ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram
Indikator	: 1.1.1. Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram 1.1.2. Siswa dapat menyebutkan jenis makanan dan minuman yang halal dan haram 1.1. 3. Siswa dapat menyebutkan dasar hukum makanan dan minuman yang halal dan haram

### **I Tujuan Pembelajaran**

Setelah melaksanakan pembelajaran siswa mampu mengenal serta memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram dengan baik

- II. Materi pembelajaran : makanan dan minuman yang halal dan haram
- III. Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan resitasi
- IV. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan awal	Peserta	Waktu
	Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas absensi, dan apersepsi tentang makanan dan minuman yang halal dan haram	K	10
2.	<b>Kegiatan Inti</b>		
	<b>Eksplorasi</b> - Siswa membaca buku tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram - Siswa mendiskusikan dengan teman sebangkunya untuk mengetahui ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram	I  K	10
	<b>Elaborasi</b> - Guru menerangkan materi makanan halal dan haram yang terkait dengan ketentuan makanan dan minuman yang	I	30

	halal dan haram - Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi - Guru memberikan pertanyaan kepada siswa	I  K	
	<b>Konfirmasi</b> - Guru mengklarifikasi hasil kerja siswa - Memberikan applus kepada semua siswa - Guru memberikan tes soal	I K  I	10
3	<b>Kegiatan Akhir</b> - Guru dan siswa menyimpulkan materi - Guru menutup dengan berdo'a	I K	10
<b>Keterangan : I : Individual K : Klasikal G: Group</b>			

V. Media/alat Pembelajaran

- Anis Tanwir Hadi, *Pengantar Fikih 5 untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah*, Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2009
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

VI. Penilaian

1. Aspek yang dinilai

- Hasil evaluasi / formatif

## 2. Bentuk Penilaian

- Tes Pilihan Ganda (terlampir)

Jepara, 8 Oktober 2016

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Peneliti

Drs. Ali Arifin

Ainul Mukarrob

# RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

## SIKLUS I

Satuan Pendidikan	: MI Mazroatul Ulum Pringtulis Nalumsari Jepara
Kelas / Semester	: V / 1
Mata Pelajaran	: Fiqih
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Standar Kompetensi	: 1.1. Mengenal ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram
Kompetensi Dasar	: 1.2. Menjelaskan binatang yang halal dan haram dagingnya
Indikator	: 1.2.1. Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan ketentuan binatang yang halal dan haram dagingnya 1.2.2. Siswa dapat mengkategorikan binatang yang halal dan haram dagingnya 1.2.3. Menerapkan hukum binatang yang halal dan haram dagingnya dalam kehidupan sehari-hari

### I Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *gallery walk* siswa mampu mengenal, memahami

dan mengidentifikasi binatang yang halal dan haram dagingnya

II. Materi pembelajaran : Makanan dan minuman yang halal dan haram

III. Metode : Metode *gallery walk*

IV. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
1.	Kegiatan awal		
	Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas absensi, ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram, memberikan informasi awal tentang jalannya proses metode <i>gallery walk</i> pada materi mengenal makanan dan minuman yang halal dan haram dalam mata pelajaran fiqih	K	10
2.	<b>Kegiatan Inti</b>		
	<b>Eksplorasi</b> - Siswa membaca buku tentang binatang yang halal dan haram dagingnya - Siswa mendiskusikan dengan teman sebangkunya untuk mengetahui binatang yang halal dan haram dagingnya	I  K	10

	<p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerangkan materi makanan halal dan haram yang terkait dengan terkait ketentuan binatang yang halal dan haram dagingnya, kategori binatang yang halal dan haram dagingnya dan hukum binatang yang halal dan haram dagingnya dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan atau memperlihatkan gambar-gambar makanan dan minuman yang halal</li> <li>- Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi</li> <li>- Memberikan pertanyaan kepada siswa</li> </ul>	<p>I</p> <p>I</p> <p>K</p>	<p>10</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagi siswa ke dalam beberapa kelompok di mana setiap kelompok terdiri dari 6-7 siswa sehingga ada 4 kelompok.</li> <li>- Membuat masalah dari materi makanan dan minuman yang halal dan haram yang telah dipelajari dan membagikannya</li> </ul>	<p>K</p> <p>K</p>	<p>20</p>

	pada masing-masing kelompok.		
	- Meminta masing-masing kelompok untuk mendiskusikan masalah yang diterima.	G	
	- Memerintahkan siswa untuk membuat daftar bisa berupa bagan pohon faktor pada kertas yang telah disiapkan berisi hasil yang didapatkan melalui diskusi, kemudian beri judul.	G	
	- Masing-masing kelompok menempelkan hasil diskusi tersebut pada dinding dan menyiapkan 2 orang <i>guide</i> (presentator) untuk mempresentasikan karya yang dipajang.	K	
	- Siswa selain <i>guide</i> diperintahkan untuk berjalan mengamati, mencatat, bertanya, dan mengoreksi hasil karya tiap kelompok yang berbeda.	G	
	- Siswa kembali ke kelompok masing-masing.	K	
	- Guru mempersilakan perwakilan	K	



	<p>dari setiap kelompok untuk mengomentari hasil karya seluruh kelompok berupa kelebihan dan kekurangan serta saran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok yang sedang dikomentari diperbolehkan memberi tanggapan dan mempertahankan hasil kerjanya</li> </ul>	K	
	<p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengklarifikasi hasil yang kurang dan menyimpulkan semua materi yang telah dipelajari bersama</li> <li>- Memberikan applus kepada semua siswa</li> <li>- Memberikan penghargaan terhadap siswa yang aktif dalam kegiatan</li> <li>- Guru memberikan tes soal</li> </ul>	<p>I</p> <p>K</p> <p>K</p> <p>I</p>	10
3	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menutup dengan berdo'a</li> </ul>	K	10
<p><b>Keterangan : I : Individual K : Klasikal G: Group</b></p>			

V. Media/alat Pembelajaran

- Anis Tanwir Hadi, *Pengantar Fikih 5 untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah*, Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2009
- Gambar binatang halal dan haram
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

VI. Penilaian

1. Aspek yang dinilai

- Partisipasi aktif peserta didik.
- Hasil evaluasi / formatif

2. Bentuk Penilaian

- Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik (terlampir)
- Tes Pilihan Ganda (terlampir)

Jepara, 15 Oktober 2016

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Peneliti

Drs. Ali Arifin

Ainul Mukarrob

## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN**

### **SIKLUS II**

Satuan Pendidikan	: MI Mazroatul Ulum Pringtulis Nalumsari Jepara
Kelas / Semester	: V / 1
Mata Pelajaran	: Fiqih
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Standar Kompetensi	: 1.1. Mengenal ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram
Kompetensi Dasar	: 1.3. Menjelaskan manfaat makanan dan minuman halal serta akibat makanan dan minuman haram
Indikator	: 1.3.1. Siswa dapat Menjelaskan manfaat makanan dan minuman halal serta akibat makanan dan minuman haram 1.2.2. Siswa dapat mengidentifikasi contoh manfaat makanan dan minuman halal serta akibat makanan dan minuman haram 1.2. 3. Siswa dapat menerapkan manfaat makanan dan minuman halal serta akibat makanan dan minuman haram dalam kehidupan sehari hari

I Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *gallery walk* siswa mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan manfaat makanan dan minuman halal serta akibat makanan dan minuman haram dalam kehidupan sehari-hari

II. Materi pembelajaran : makanan dan minuman yang halal dan haram

III Metode : Metode *Gallery Walk*

V. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan awal	Peserta	Waktu
	Salam pembuka, berdoa, pengaturan kelas absensi dan apersepsi tentang binatang yang halal dan haram, menginformasikan awal tentang jalannya proses metode <i>gallery walk</i> pada materi mengenal makanan dan minuman yang halal dan haram dalam mata pelajaran fiqh lebih detail	K	10
2.	<b>Kegiatan Inti</b>		

	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca buku tentang manfaat makanan dan minuman halal serta akibat makanan dan minuman haram dalam kehidupan sehari hari</li> <li>- Siswa mendiskusikan dengan teman sebangkunya untuk mengetahui manfaat makanan dan minuman halal serta akibat makanan dan minuman haram dalam kehidupan sehari hari</li> </ul>	<p>I</p> <p>K</p>	<p>10</p>
	<p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menerangkan materi makanan halal dan haram yang terkait dengan manfaat makanan dan minuman halal serta akibat makanan dan minuman haram dalam kehidupan sehari hari dengan menunjukkan atau memperlihatkan dengan menunjukkan atau memperlihatkan gambar dan video</li> <li>- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya</li> </ul>	<p>I</p> <p>I</p>	<p>10</p>

	tentang materi - Guru memberikan pertanyaan kepada siswa	K	
	- Membagi siswa ke dalam beberapa kelompok di mana setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa sehingga ada 6 kelompok.	K	20
	- Membuat masalah dari materi manfaat makanan dan minuman halal serta akibat makanan dan minuman haram dalam kehidupan sehari-hari yang telah dipelajari dan membagikannya pada masing-masing kelompok.	K	
	- Meminta masing-masing kelompok untuk mendiskusikan masalah yang diterima.	G	
	- Memerintahkan siswa untuk membuat daftar bisa berupa tabel pada kertas yang telah disiapkan berisi hasil yang didapatkan melalui diskusi, kemudian beri judul.	G	
	- Masing-masing kelompok menempelkan hasil diskusi	K	

	<p>tersebut pada dinding dan menyiapkan 2 orang <i>guide</i> (presentator) untuk mempresentasikan karya yang dipajang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa selain <i>guide</i> diperintahkan untuk berjalan mengamati, mencatat, bertanya, dan mengoreksi hasil karya tiap kelompok yang berbeda.</li> <li>- Siswa kembali ke kelompok masing-masing.</li> <li>- Guru mempersilakan perwakilan dari setiap kelompok untuk mengomentari hasil karya seluruh kelompok berupa kelebihan dan kekurangan serta saran.</li> <li>- Kelompok yang sedang dikomentari diperbolehkan memberi tanggapan dan mempertahankan hasil kerjanya</li> </ul>	<p>G</p> <p>K</p> <p>K</p> <p>K</p>	
	<p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengklarifikasi hasil yang</li> </ul>	<p>I</p>	<p>10</p>

	<p>kurang dan menyimpulkan semua materi yang telah dipelajari bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan applus kepada semua siswa</li> <li>- Memberikan penghargaan terhadap siswa yang aktif dalam kegiatan</li> <li>- Guru memberikan tes soal</li> </ul>	<p>K</p> <p>K</p> <p>I</p>	
3	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menutup dengan berdo'a</li> </ul>	K	10
<b>Keterangan : I : Individual K : Klasikal G: Group</b>			

#### VI. Media/alat Pembelajaran

- Anis Tanwir Hadi, *Pengantar Fikih 5 untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah*, Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2009
- Gambar binatang halal dan haram
- Video
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

#### VII. Penilaian

1. Aspek yang dinilai



- Partisipasi aktif peserta didik.
- Hasil evaluasi / formatif

## 2. Bentuk Penilaian

- Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik (terlampir)
- Tes Pilihan Ganda (terlampir)

Jejara, 22 Oktober 2016

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Peneliti

Drs. Ali Arifin

Ainul Mukarrob

## SOAL PRA SIKLUS

***Berilah tanda silang ( X ) a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat !***

1. Arak haram karena termasuk....
  - a. khamr
  - b. sirup
  - c. obat
  - d. racun
2. Makanan sesaji hukumnya....
  - a. halal
  - b. haram
  - c. mubah
  - d. makruh
3. Pisang termasuk makanan halal dari jenis....
  - a. buah
  - b. sayur
  - c. bumbu
  - d. ternak
4. Cairan yang menyehatkan dari lebah....
  - a. obat
  - b. racun
  - c. susu
  - d. madu
5. Makanan yang halal mengandung....
  - a. racun
  - b. kimia
  - c. gizi
  - d. lemak
6. Makanan yang boleh dimakan artinya...
  - a. bermutu
  - b. halal dan baik
  - c. mahal
  - d. murah
7. Bangkai ikan dan belalang hukumnya.... Dimakan.
  - a. haram
  - b. halal
  - c. mubah
  - d. makruh

8. Madu dihasilkan oleh binatang....

- a. kucing
- b. ayam
- c. lebah
- d. kupu-kupu

9. Kangkung, sawi makanan halal dari jenis....

- a. buah
- b. ladang
- c. sayuran
- d. ternak

10. Sebelum makan kita harus....

- a. berdoa
- b. langsung makan
- c. dibuang
- d. berlari

## SOAL SIKLUS I

***Berilah tanda silang ( X ) a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat !***

1. Contoh makanan halal dari biji-bijian....
  - a. mangga
  - b. ketela
  - c. jagung
  - d. bayam
2. Contoh makanan halal dari air asin....
  - a. lele
  - b. gurami
  - c. tongkol
  - d. mujahir
3. Air susu terkena najis hukumnya....
  - a. halal
  - b. haram
  - c. makruh
  - d. sunah
4. Jus jeruk, air kelapa jenis minuman....
  - a. halal
  - b. haram
  - c. makruh
  - d. sunah
5. Dibawah ini minuman yang halal *kecuali*....
  - a. susu
  - b. madu
  - c. sirup
  - d. tuak
6. Berikut ini ciri makanan yang halal *kecuali*....
  - a. lezat dan sehat
  - b. baik dan bersih
  - c. menjijikan
  - d. bergizi
7. Padi, jagung, kacang makanan halal dari jenis....
  - a. biji-bijian
  - b. buah-buahan
  - c. sayur-sayuran
  - d. umbi-umbian

8. Contoh minuman halal adalah *kecuali*....
- a. teh
  - b. sirup
  - c. arak
  - d. kopi
9. Ketang, wortel, lobak makanan halal dari jenis....
- a. sayuran
  - b. buah-buahan
  - c. umbi-umbian
  - d. biji-bijian
10. Pada dasarnya, makanan dan minuman hukumnya....
- a. halal
  - b. haram
  - c. makruh
  - d. sunah

## SOAL SIKLUS II

***Berilah tanda silang ( X ) a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!***

1. Haram artinya.....
  - a. diperintah
  - b. dilarang
  - c. disuruh
  - d. diperbolehkan
2. Makan dan minumlah yang....
  - a. baik dan murah
  - b. baik dan halal
  - c. murah dan enak
  - d. enak dan mahal
3. Allah SWT mengharamkan makanan dan minuman karena merusak ....
  - a. jasmani
  - b. rohani
  - c. otak
  - d. jasmani dan rohani
4. Jenis makanan haram adalah *kecuali*....
  - a. darah
  - b. burung
  - c. babi
  - d. ikan
5. Benba-benda dibawah ini haram diminum, *kecuali*....
  - a. arak
  - b. kopi
  - c. racun
  - d. wisky
6. Di dalam Al Qur'an minuman yang memabukan disebut....
  - a. syubhat
  - b. malaga
  - c. khamr
  - d. thayyibah

7. Sebagai muslim kita harus .... Makanan dan minuman yang haram.
- a. mencari
  - b. menerima
  - c. menghindari
  - d. mendapatkan
8. Madu termasuk minuman yang....
- a. halal
  - b. haram
  - c. makruh
  - d. sunah
9. Arak, wiskey, brandy termasuk minuman....
- a. memabukan
  - b. menyehatkan
  - c. menyenangkan
  - d. bergizi
10. Daging yang halal dipotong tetapi masih hidup hukumnya....
- a. halal
  - b. haram
  - c. makruh
  - d. sunah

**LAMPIRAN HASIL BELAJAR  
PRA SIKLUS**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai KKM</b>	<b>Nilai Siswa</b>	<b>Keterangan</b>
1	Adinda Nor Safitri	70	80	Tuntas
2	Ahmad Khoirul Muntaha	70	60	Tidak Tuntas
3	Ahmad Ridho	70	100	Tuntas
4	Ahmad Zidan Alfinnaja	70	50	Tidak Tuntas
5	Amelia Viara Rahman	70	70	Tuntas
6	Arinda Meila Faradina	70	50	Tidak Tuntas
7	Cantika Sahar Prameswari	70	80	Tuntas
8	Diny Qorinati	70	70	Tuntas
9	Dita Silvi maeyana	70	80	Tuntas
10	Fara Azzuma Putri	70	60	Tidak Tuntas
11	Khamdun Muhtadi N.	70	60	Tidak Tuntas
12	Khoirul Umam	70	50	Tidak Tuntas
13	Misbakhul Munir	70	70	Tuntas
14	Mughni `Aziz	70	50	Tidak Tuntas
15	Muhammad Bagus Saputra	70	40	Tidak Tuntas
16	Muhammad Khadis	70	90	Tuntas
17	Muhamad Nidhomunni'am	70	60	Tidak Tuntas
18	Muhammad Noor Afrizal	70	30	Tidak Tuntas
19	Muhammad Nor Kholil	70	90	Tuntas
20	Nihlatun Naqiyah	70	60	Tidak Tuntas
21	Nikita Eka Novianti	70	40	Tidak Tuntas
22	Nizar Toriqul Falach	70	70	Tuntas
23	Nur Izzatul Aliyah	70	70	Tuntas
24	Ogi Lucki Pramana	70	50	Tidak Tuntas
25	Rama Satria Permana	70	60	Tidak Tuntas
26	Salma Alya Rahayu	70	80	Tuntas
27	Syamsul Basyari	70	70	Tuntas



**LAMPIRAN HASIL BELAJAR  
SIKLUS I**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai KKM</b>	<b>Nilai Siswa</b>	<b>Keterangan</b>
1	Adinda Nor Safitri	70	80	Tuntas
2	Ahmad Khoirul Muntaha	70	80	Tuntas
3	Ahmad Ridho	70	100	Tuntas
4	Ahmad Zidan Alfinnaja	70	50	Tidak Tuntas
5	Amelia Viara Rahman	70	60	Tidak Tuntas
6	Arinda Meila Faradina	70	80	Tuntas
7	Cantika Sahar Prameswari	70	70	Tuntas
8	Diny Qorinati	70	100	Tuntas
9	Dita Silvi maeyana	70	80	Tuntas
10	Fara Azzuma Putri	70	70	Tuntas
11	Khamdun Muhtadi N.	70	90	Tuntas
12	Khoirul Umam	70	60	Tidak Tuntas
13	Misbakhul Munir	70	70	Tuntas
14	Mughni `Aziz	70	50	Tidak Tuntas
15	Muhammad Bagas Saputra	70	70	Tuntas
16	Muhammad Khadis	70	90	Tuntas
17	Muhamad Nidhomunni'am	70	80	Tuntas
18	Muhammad Noor Afrizal	70	40	Tidak Tuntas
19	Muhammad Nor Kholil	70	90	Tuntas
20	Nihlatun Naqiyah	70	80	Tuntas
21	Nikita Eka Novianti	70	60	Tidak Tuntas
22	Nizar Toriqul Falach	70	70	Tuntas
23	Nur Izzatul Aliyah	70	80	Tuntas
24	Ogi Lucki Pramana	70	80	Tuntas
25	Rama Satria Permana	70	50	Tidak Tuntas
26	Salma Alya Rahayu	70	100	Tuntas
27	Syamsul Basyari	70	60	Tidak Tuntas

**LAMPIRAN HASIL BELAJAR  
SIKLUS II**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai KKM</b>	<b>Nilai Siswa</b>	<b>Keterangan</b>
1	Adinda Nor Safitri	70	70	Tuntas
2	Ahmad Khoirul Muntaha	70	90	Tuntas
3	Ahmad Ridho	70	100	Tuntas
4	Ahmad Zidan Alfinnaja	70	80	Tuntas
5	Amelia Viara Rahman	70	60	Tidak Tuntas
6	Arinda Meila Faradina	70	80	Tuntas
7	Cantika Sahar Prameswari	70	100	Tuntas
8	Diny Qorinati	70	90	Tuntas
9	Dita Silvi maeyana	70	80	Tuntas
10	Fara Azzuma Putri	70	90	Tuntas
11	Khamdun Muhtadi N.	70	80	Tuntas
12	Khoirul Umam	70	80	Tuntas
13	Misbakhul Munir	70	80	Tuntas
14	Mughni `Aziz	70	60	Tidak Tuntas
15	Muhammad Bagas Saputra	70	70	Tuntas
16	Muhammad Khadis	70	100	Tuntas
17	Muhamad Nidhomunni'am	70	100	Tuntas
18	Muhammad Noor Afrizal	70	50	Tidak Tuntas
19	Muhammad Nor Kholil	70	90	Tuntas
20	Nihlatun Naqiyah	70	70	Tuntas
21	Nikita Eka Novianti	70	80	Tuntas
22	Nizar Toriqul Falach	70	100	Tuntas
23	Nur Izzatul Aliyah	70	80	Tuntas
24	Ogi Lucki Pramana	70	80	Tuntas
25	Rama Satria Permana	70	80	Tuntas
26	Salma Alya Rahayu	70	80	Tuntas
27	Syamsul Basyari	70	60	Tidak Tuntas

**LAMPIRAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
SIKLUS I**

No	Nama	Pengamatan				Jumlah keaktifan
		A	B	C	D	
1	Adinda Nor Safitri	4	3	2	4	13
2	Ahmad Khoirul Muntaha	2	3	4	1	10
3	Ahmad Ridho	4	4	4	4	16
4	Ahmad Zidan Alfinnaja	1	3	2	2	8
5	Amelia Viara Rahman	3	4	4	2	13
6	Arinda Meila Faradina	4	1	4	1	10
7	Cantika Sahar Prameswari	2	3	1	2	8
8	Diny Qorinati	4	4	3	4	15
9	Dita Silvi maeyana	4	4	2	4	14
10	Fara Azzuma Putri	2	2	2	2	8
11	Khamdun Muhtadi N.	1	4	3	2	10
12	Khoirul Umam	3	2	2	2	9
13	Misbakhul Munir	3	4	3	2	12
14	Mughni `Aziz	4	4	1	2	11
15	Muhammad Bagas Saputra	1	2	2	2	7
16	Muhammad Khadis	4	4	4	4	16
17	Muhamad Nidhomunni'am	4	2	4	3	13
18	Muhammad Noor Afrizal	2	2	1	1	6
19	Muhammad Nor Kholil	2	1	4	4	11
20	Nihlatun Naqiyah	4	4	1	1	10
21	Nikita Eka Novianti	1	3	3	4	11
22	Nizar Toriqul Falach	2	4	4	4	14
23	Nur Izzatul Aliyah	2	2	2	2	8
24	Ogi Lucki Pramana	4	3	4	2	13
25	Rama Satria Permana	4	4	2	2	12
26	Salma Alya Rahayu	4	3	4	4	15
27	Syamsul Basyari	2	2	2	1	7

**LAMPIRAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
SIKLUS II**

No	Nama	Pengamatan				Jumlah keaktifan
		A	B	C	D	
1	Adinda Nor Safitri	3	3	4	3	13
2	Ahmad Khoirul Muntaha	4	4	2	2	12
3	Ahmad Ridho	4	4	4	4	16
4	Ahmad Zidan Alfinnaja	3	4	3	3	13
5	Amelia Viara Rahman	1	4	3	3	11
6	Arinda Meila Faradina	4	2	4	4	14
7	Cantika Sahar Prameswari	4	2	2	2	10
8	Diny Qorinati	4	3	4	4	15
9	Dita Silvi maeyana	4	1	3	4	12
10	Fara Azzuma Putri	1	4	4	2	11
11	Khamdun Muhtadi N.	4	4	3	3	14
12	Khoirul Umam	4	3	4	2	13
13	Misbakhul Munir	2	2	3	4	11
14	Mughni `Aziz	2	4	4	3	13
15	Muhammad Bagas Saputra	2	4	1	1	8
16	Muhammad Khadis	4	4	4	4	16
17	Muhamad Nidhomunni'am	4	4	4	4	16
18	Muhammad Noor Afrizal	2	1	3	1	7
19	Muhammad Nor Kholil	4	4	3	4	15
20	Nihlatun Naqiyah	4	3	3	3	13
21	Nikita Eka Novianti	2	4	2	4	12
22	Nizar Toriqul Falach	4	4	4	4	16
23	Nur Izzatul Aliyah	2	4	3	3	12
24	Ogi Lucki Pramana	4	3	1	4	12
25	Rama Satria Permana	4	4	3	2	13
26	Salma Alya Rahayu	4	4	4	4	16
27	Syamsul Basyari	3	2	3	3	11



**PESERTA DIDIK SEDANG BERDO'A**



**PESERTA DIDIK SEDANG MELAKUKAN DISKUSI**



**PESERTA DIDIK MEMBUAT MEDIA *TEMPEL*  
GALLERY WALK**



**PESERTA DIDIK SEDANG MENGERJAKAN SOAL**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ainul Mukarrob  
NIM : 123911337  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
TTL : Jepara, 04 Mei 1994  
Alamat : Ds. Pringtulis RT. 03 RW. 02 Nalumsari Jepara  
No. HP : 0822 4376 1371  
Agama : Islam

Jenjang pendidikan :

1. SD N Pringtulis 02 Jepara Tahun Lulus 2005
2. MTs N 01 Kudus Tahun Lulus 2008
3. SMA Futuhiyyah Mranggen Tahun Lulus 2011

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 15 Desember 2016  
Penulis,

**Ainul Mukarrob**  
NIM : 123911337

