

الباب الخامس

الاختتام

لك الحمد ولك الشكر على الله رب العالمين، قد ساعدت إلى الباحث في إتمام كتابة هذا البحث. وبعد أن يبحث في هذا الموضوع بالأبواب السابقة، لا يصلح للباحث إذا لم يقدم النتائج منه، ولذلك في هذا الباب سيقوم الباحث تلخيص نتائج البحث و الاقتراحات.

أ. النتائج

والنتائج التي وصل إليها الباحث في هذا البحث اى في تنفيذ أسلوب تعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة يتخلص فيما يأتي :

إن تنفيذ أسلوب تعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة يجري في ثلاث مراحل، وهي : مرحلة ما قبل الكتابة، ومرحلة الكتابة، ومرحلة ما بعد الكتابة. ويمكن فيه أسلوب تعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة عدة الوسائل التي تساعد الطلاب على بناء معارفهم وخبراتهم في الكتابة.

ب. الاقتراحات

وبعد أن يعرض الباحث تنفيذ أسلوب تعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة، يريد أن يقدم الاقتراح ولعلها نافعة للمساعدة على تعليم اللغة العربية وخاصة في تعليم مهارة الكتابة ، ومنها كما يلي:

1. الاقتراحات للمعلم

أ. ينبغي للمعلم أن يعرف عن أهمية تنفيذ أسلوب تعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة إلى الطلاب بشرح واضح.

ب. ينبغي للمعلم أن يهتم بتنفيذ أسلوب تعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة إلى حد كبير ولا يتعمق فيه - وخاصة للمبتدئين- حتى لا يخطر على أذهان الطلاب بأن هذه المادة صعبة.

ج. ينبغي للمعلم أن يعطي الوسائل التعليمية المتنوعة، لأن هذا التعليم يحتاج إلى الوسائل التعليمية المتنوعة لترقية قدرة الطلاب وكفائتهم في تعليم مهارة الكتابة.

د. ينبغي للمعلم أن يهتم في عملية التعليم

هـ. ينبغي للمعلم أن يشجع الطلاب تنفيذ أسلوب تعبير الصور في تعليم مهارة الكتابة

2. الاقتراحات للطلاب

- أ. ينبغي للطلاب أن يتعلموا يجد ونشاط
- ب. ينبغي للطلاب أن يستعدوا أنفسهم لترقية حماسهم في التعلم
- ج. ينبغي للطلاب أن يزيدوا وقتا للمطالعة

ج. الاختتام

حمدا وشكرا لله الذي أعطانا نعمة الإسلام وقوة الإيمان ووقفنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم حتى يستطيع الباحث أن يتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة.

وإنما الباحث يقوم بالتحليل من البيانات التي نقلها من كتب أهل العلم والعرفان، كما أن الباحث إنسان عاديّ فلا يخلو من خطأ ونسيان. ولذلك هذا البحث بعيد عن الكمال والإتمام. فيرجو الباحث أن يستفيد استفادا تاما من هذا البحث وعسى الله أن يوفقنا إلى رشد السبيل. وكما هو المعلوم، إنّ الله أعلم بالصواب.