

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan penggunaan media boneka tangan (*hand puppet*) dalam meningkatkan ketrampilan menyimak dongeng mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas II MI Tarbiyatul Hasanah di Jepara tahun pelajaran 2015/2016 dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Guru mengkondisikan agar peserta didik siap melaksanakan proses pembelajaran.
2. Guru memberikan materi menyimak dongeng dengan cara menggunakan media boneka tangan (*hand puppet*).
3. Guru mengajukan pertanyaan yang mendorong siswa untuk menemukan jawabannya.
4. Peserta didik dengan bantuan guru mendemonstrasikan membaca dongeng dengan menggunakan media boneka tangan (*hand puppet*).
5. Di akhir pembelajaran guru membuat kesimpulan dan penguatan dari materi yang disampaikan.

Penggunaan media boneka tangan (*hand puppet*) dapat meningkatkan ketrampilan menyimak dongeng mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II MI Tarbiyatul Hasanah di Bringin Batealit Jepara Hal ini terlihat dari peningkatan prestasi belajar

pada pra siklus, siklus I dan siklus II, yaitu masing-masing 23 %, 40,00 % dan 76,66 %..

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian tindakan kelas II MI Tarbiyatul Hasanah di Jepara, peneliti menyajikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran dapat mempercepat proses belajar mengajar dan membantu peserta didik untuk memahami isi cerita dongeng. Untuk itu guru disarankan menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.
2. Penggunaan boneka tangan (*hand puppet*) dalam pembelajaran menyimak dongeng sebaiknya disiapkan secara matang. Apabila persiapan dapat dipenuhi, maka hasil yang diinginkan dapat tercapai.
3. Penggunaan boneka tangan (*hand puppet*) pada pembelajaran menyimak dongeng sangat perlu diterapkan oleh guru karena media boneka tangan (*hand puppet*) adalah sebuah media pembelajaran yang baru, aman, dan dapat menarik perhatian siswa, dan dapat memfokuskan siswa saat pembelajaran pada guru dan membangkitkan kreativitas dan kemauan siswa untuk mencapai hasil belajar maksimal.

## **C. Kata Penutup**

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah serta

inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran membangun dari semua pihak untuk perbaikan. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

