

## Lampiran 1

### LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Siklus : I

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 mei 2016

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pembelajaran di kelas selama ini terutama dalam pembelajaran menyimak dongeng?	Pembelajaran selama ini berlangsung dengan <i>teacher contered</i> jadi siswa belum aktif dalam mengikuti pembelajaran.
2.	Bagaimana hasil belajar siswa dalam pembelajaran menyimak dongeng selama ini?	Hasil belajar secara keseluruhan di atas rata-rata namun masih banyak yang belum mencapai KKM.
3.	Apakah anda mengalami kesulitan saat melaksanakan kegiatan pembelajaran menyimak dongeng di kelas II?	Ya, karena ketika dalam menyampaikan dongeng dalam proses pembelajaran, siswa seringkali tidak memperhatikan dan ribut sendiri.
4.	Bagaimana keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran menyimak dongeng selama ini?	Siswa masih cenderung diam saat diminta bertanya atau diberi pertanyaan oleh guru
5.	Apakah dalam pembelajaran menyimak dongeng sudah menggunakan media pembelajaran dan metode yang tepat?	Tidak, malah seringkali hanya menggunakan buku dan menggunakan metode ceramah dalam mengajarkan materi.

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**WAWANCARA KEPALA MI TARBIYATUL HASANAH**  
**JEPARA**

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
Bagaimana sejarah dari MI Tarbiyatul Hasanah jepara ?	MI Tarbiyatul Hasanah didirikan oleh Yayasan Pendidikan Islam dengan Ketua Yayasan H. M Rouf, . padaawal tahun 2008 dan miulai beroperasi atau melaksanakan kegiatan belajar mengajar tepatnya pada bulanjuliTahun 2008
Apa tujuan dibangunnya MI Tarbiyatul Hasanah di Jepara ?	MI Tarbiyatul Hasanah dibangun dengan tujuan menciptakan pendidikan berbasis Islam, setelah didirikannya Paud , RA Tarbiyatul Hasanah Masyarakat menginginkan agar anak-anaknya dapat tetap memperoleh pendidikan berbasis Islam baik berupa materi yang diajarkan maupun penanaman akhlakul-karimah melalui pengajaran praktik-praktik ibadah
Bagaimana tingkat prestasi belajar peserta didik MI	Dalam perjalanannya, perkembangan MI Tarbiyatul

<p>Tarbiyatul Hasanah ?</p>	<p>Hasanah terus berkembang dan tampak semakin baik secara kualitas maupun kuantitasnya. Hal ini bisa dilihat dari jumlah siswanya, yang semula hanya 4 (empat) kelas, sekarang menjadi 6 (enam) kelas dgn jumlah keseluruhan siswa 147 . Demikian pula prestasi-prestasi yang telah diraih hingga saat ini baik akademik maupun non akademik.</p>
<p>Apakah dalam setiap pembelajaran sudah menggunakan metode dan media yang tepat?</p>	<p>Ya, tergantung dari guru pengajar. Karena keterbatasan media pembelajaran yang ada di sekolah dan usia guru yang sudah tidak produktif sehingga untuk membuat/menyediakan media pembelajaran sudah tidak mampu.</p>

**PEDOMAN OBSERVASI  
KEAKTIFAN PESERTA DIDIK**

Nama : .....

Kelas : .....

No.	Kriteria Keaktifan Siswa	Skor Maksimal
1.	<p><b>Persiapan, perhatian dan semangat siswa dalam proses pembelajaran</b></p> <p><i>Standar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempersiapkan alat tulis dan buku pelajaran</li> <li>2. Siswa duduk pada tempatnya</li> <li>3. Siswa mengikuti dengan seksama segala sesuatu yang sedang disampaikan oleh guru</li> <li>4. Siswa antusias saat guru mendemonstrasikan media pembelajaran boneka tangan (<i>hand puppet</i>)</li> </ol>	4
2.	<p><b>Keaktifan siswa dalam bertanya pertanyaan guru ataupun siswa lain</b></p> <p><i>Standar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mau bertanya kepada guru</li> <li>2. Siswa mau bertanya kepada teman</li> <li>3. Siswa mau bertanya tanpa ditunjuk oleh guru/teman</li> <li>4. Siswa bertanya dengan pertanyaan yang berbobot</li> </ol>	4
3.	<p><b>Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain</b></p> <p><i>Standar</i></p>	4

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa tidak malu dan mau menjawab pertanyaan guru</li> <li>2. Siswa tidak malu dan mau menjawab pertanyaan teman</li> <li>3. Siswa mau menjawab pertanyaan tanpa ditunjuk terlebih dahulu</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan dengan jawaban yang tepat</li> </ol>	
4.	<p><b>Kesungguhan dalam memecahkan/mengerjakan soal</b></p> <p><i>Standar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersungguh-sungguh dalam mengerjakan soal</li> <li>2. Siswa tidak mencontek saat mengerjakan soal</li> <li>3. Siswa mengerjakan semua soal</li> <li>4. Siswa mengumpulkan hasil jawaban tepat waktu</li> </ol>	4
5.	<p><b>Keaktifan dalam mendemonstrasikan media di depan kelas</b></p> <p><i>Standar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mau maju ke depan kelas untuk mendemonstrasikan media tanpa ditunjuk</li> <li>2. Siswa tidak malu saat mendemonstrasikan media pembelajaran</li> <li>3. Siswa mendemonstrasikan dengan cerita yang tepat</li> <li>4. Siswa dapat berinteraksi dengan teman saat mendemonstrasikan media pembelajaran.</li> </ol>	4
<b>Jumlah Skor</b>		

# SILABUS

Satuan Pendidikan : MI Tarbiyatul Hasanah

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/2

Tema : Kesehatan

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Sumber	Penilaian
5.	<b>Mendengarkan:</b> Memahami teks pendek dan dongeng yang dilisankan	5.1 Menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesan pendek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengemukakan pesan kepada orang lain</li> <li>• Menyebutkan pesan yang didengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan pembacaan pesan pendek</li> <li>• Mengidentifikasi pernyataan benar/salah</li> <li>• Menuliskan kembali pesan yang didengar</li> <li>• Menyampaikan</li> </ul>	Disesuaikan dengan alokasi waktu di sekolah	Bina Bahasa Indonesia 2B	Lisan Praktik
6.	<b>Berbicara:</b> Mengungkapkan secara		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar hewan</li> </ul>					Tertulis Tugas

7.	<p>lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita</p>	6.1 Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami orang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks bacaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hal-hal yang diinginkan</li> <li>• Menyebutkan ciri-ciri hewan</li> </ul>	<p>ikan pesan kepada orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan gambar-gambar hewan</li> <li>• Mendeskripsikan ciri-ciri hewan tersebut</li> <li>• Mendeskripsikan ciri-ciri hewan yang pernah dilihatnya</li> </ul>			Lisan Tertulis
8.	<p>Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati</p>	7.1 Membaca nyaring teks (15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puisi anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca nyaring dengan lafal dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca</li> </ul>			Tertulis
	<p><b>Membaca:</b></p>							
	<p><b>Menulis</b></p> <p>Menulis permulaan</p>							

	<p>dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak</p>	<p>– 20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat</p> <p>8.1 Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi</p>		<p>intonasi yang tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kesimpulan isi teks yang dibaca</li> <li>• Menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung</li> </ul>	<p>teks bacaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks</li> <li>• Menceritakan kembali isi teks dengan kata-kata sendiri</li> <li>• Menyimpulkan isi teks yang dibaca</li> <li>• Menyanyikan lagu bersama-sama</li> <li>• Menjawab pertanyaan secara lisan</li> <li>• Menyalin puisi anak</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					dengan huruf tegak bersambun g			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala MI Tarbiyatul Hasanah

**Suyanto, S.Ag., S.Pd**

Jepara, 18 Mei 2016

Guru Praktikan

**Nur Faizah**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIKLUS I)**  
**(RPP)**

**Mapel** : Bahasa Indonesia  
**Satuan Pendidikan** : MI Tarbiyatul Hasanah Batealit Jepara  
**Kelas/Semester** : 2 / II  
**Alokasi Waktu** : 2 × 35 Menit ( 1 kali pertemuan )

**A. Standar Kompetensi (SK)**

5. Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan

**B. Kompetensi Dasar (KD)**

5.1 Menceritakan kembali isi dongeng yang dilisankan

**C. Indikator**

1. Mencatat judul dongeng, tokoh, waktu, tempat
2. Menjawab pertanyaan isi dongeng
3. Menyebutkan nilai moral yang disampaikan oleh dongeng.
4. Menceritakan kembali isi dongeng yang didengar.
5. Menceritakan kembali isi dongeng berdasarkan gambar.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mencatat judul dongeng, tokoh, waktu, tempat
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan isi dongeng

3. Siswa dapat menyebutkan nilai moral yang disampaikan oleh dongeng.
4. Siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng yang didengar.

#### **E. Metode Pembelajaran**

1. Metode ceramah bervariasi
2. Metode tanya jawab

#### **F. Materi Pembelajaran**

1. Dongeng

#### **G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

##### **1. Pendahuluan**

##### **1. Apersepsi dan Motivasi**

- Guru datang memberi salam
- Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai dilanjutkan mengabsen siswa
- Guru menyampaikan pada siswa mengenai materi yang akan dibahas
- Guru menyiapkan media pembelajaran, unruk memunculkan daya tarik siswa
- Guru memilih satu kata/ungkapan tentang materi, kemudian ditanyakan kepada siswa

- Guru meminta siswa mengungkapkan jawaban singkat tentang ungkapan yang telah diberikan.

## 2. **Kegiatan Inti**

### 1. **Eksplorasi**

- Guru menjelaskan pengertian dongeng siswa diminta untuk mendengarkan
- Guru membacakan sebuah dongeng, siswa diminta untuk mendengarkan dengan teliti

### 2. **Elaborasi**

- Siswa mendengarkan dongeng yang dibacakan atau disampaikan oleh guru.
- Siswa mencatat nama-nama tokoh, tempat kejadian, dan waktu kejadian, serta peristiwa yang terjadi dalam dongeng.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang isi dongeng.
- Siswa menyebutkan nilai moral yang disampaikan oleh dongeng tersebut.
- Siswa menceritakan kembali isi dongeng berdasarkan catatan yang telah dibuatnya.

### 3. **Konfirmasi**

- Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui

- Guru menuliskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan menyimpulkan

### 3. **Kegiatan Penutup**

- Guru membimbing siswa unruk membuat rangkuman pembelajaran
- Guru melakukan penilaian atau refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- Guru melakukan umpan balik terhadap proses dan hasildari pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi dan mengucapkan salam

## **H. Sumber/ Media Pembelajaran**

1. Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas 2 MI
2. Dongeng anak
3. Media Pembelajaran Boneka Tangan (*hand puppet*)

## **I. Penilaian Hasil Belajar**

1. a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis  
b. Bentuk Penilaian : 1). Pilihan Ganda (skor per poin 1)  
2). Uraian (skor 5)

## **J. Format Kriteria Penilaian**

Skor maksimal 20

$NA = (\text{Jumlah skor diperoleh} : \text{Jumlah skor maksimal}) \times 100\%$

Kriteria penilaian:

- 85% - 100 % = Amat baik
- 70% - 84% = Baik
- 60% - 69% = Cukup
- 50% - 59% = Kurang
- < 50% = Sangat kurang.

**Jejara, 19 Desember 2016**

**Mengetahui,**

**Guru Pamong**

**Guru Praktikan**

**Endah Setyowati**

**Nur Faizah**

## **LEMBAR KERJA PRA SIKLUS**

**Nama** :

- I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!
1. Apakah judul dari dongeng tersebut...?
    - a. Kancil dan semut
    - b. Kepompong dan elang
    - c. Semut dan kepompong
  2. Pada dongeng tersebut siapakah yang suka mengejek binatang lain...
    - a. Semut
    - b. Kepompong
    - c. kupu-kupu
  3. Dimana semut, kepompong dan binatang lain hidup...
    - a. Di taman yang indah
    - b. Di hutan yang rindang
    - c. Di hutan yang kering
  4. Siapa yang telah menolong semut ketika terjebak dalam lumpur?
    - a. Kupu-kupu
    - b. Kepompong
    - c. Semut
  5. Pesan moral dari dongeng tersebut adalah, Sesama makhluk ciptaan Tuhan, janganlah saling....
    - a. Tolong menolong
    - b. Maaf memaafkan
    - c. Mengejek dan menghina

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Jelaskan nilai moral yang terkandung dalam dongeng tersebut!

### **KUNCI JAWABAN**

#### **Semut dan Kepompong**

Di suatu hutan yang rindang, hidup berbagai binatang buas dan jinak. Ada kelinci, burung, kucing, capung, kupu-kupu dan yang lainnya. Pada suatu hari, hutan dilanda badai yang sangat dahsyat. Angin bertiup sangat kencang, menerpa pohon dan daun-daun. Kraak!

terdengar bunyi dahan-dahan berpatahan. Banyak hewan yang tidak dapat menyelamatkan dirinya, kecuali si semut yang berlindung di dalam tanah. Badai baru berhenti ketika pagi menjelang. Matahari kembali bersinar hangatnya.

Tiba-tiba dari dalam tanah muncul seekor semut. Si semut terlindung dari badai karena ia bisa masuk ke sarangnya di dalam tanah. Ketika sedang berjalan, ia melihat seekor kepompong yang tergeletak di dahan daun yang patah. Si semut bergumam, "Hmm, alangkah tidak enaknyanya menjadi kepompong, terkurung dan tidak bisa kemana-mana". "Menjadi kepompong memang memalukan!". "Coba lihat aku, bisa pergi ke mana saja ku mau", ejek semut pada kepompong. Semut terus mengulang perkataannya pada setiap hewan yang berhasil ditemuinya.

Beberapa hari kemudian, semut berjalan di jalan yang berlumpur. Ia tidak menyadari kalau lumpur yang diinjaknya bisa menghisap dirinya

semakin dalam. "Aduh, sulit sekali berjalan di tempat becek seperti ini," keluh semut. Semakin lama, si semut semakin tenggelam dalam lumpur. "Tolong! tolong," teriak si semut.

"Wah, sepertinya kamu sedang kesulitan ya?" Si semut terheran mendengar suara itu. Ia memandang sekelilingnya

mencari sumber suara. Dilihatnya seekor kupu-kupu yang indah terbang mendekatinya. "Hai, semut aku adalah kepompong yang dahulu engkau ejek. Sekarang aku sudah menjadi kupu-kupu. Aku bisa pergi ke mana saja dengan sayapku. Lihat! sekarang kau tidak bisa berjalan di lumpur itu kan?" "Yah, aku sadar. Aku mohon maaf karena telah mengejekmu. Maukah kau menolongku sekarang?" kata si semut pada kupu-kupu.

Akhirnya kupu-kupu menolong semut yang terjebak dalam lumpur penghisap. Tidak berapa lama, semut terbebas dari lumpur penghisap tersebut. Setelah terbebas, semut mengucapkan terima kasih pada kupu-kupu. "Tidak apa-apa, memang sudah kewajiban kita untuk menolong yang sedang kesusahan bukan?, karenanya kamu jangan mengejek hewan lain lagi ya?" Karena setiap makhluk pasti diberikan kelebihan dan kekurangan oleh yang Maha Pencipta. Sejak saat itu, semut dan kepompong menjadi sahabat karib.

**HIKMAH** :Sesama makhluk ciptaan Tuhan, janganlah saling mengejek dan menghina, karena siapa tahu yang dihina lebih baik kedudukannya daripada yang menghina.

### **I. Pilihan ganda**

1. c. Semut dan Kepompong
2. a. Semut
3. b. Di hutan yang rindang
4. a. Kupu-kupu
5. c. Mengejek dan Menghina

## **II. Isai**

1. Sesama makhluk ciptaan Tuhan, janganlah saling mengejek dan menghina, karena siapa tahu yang dihina lebih baik kedudukannya daripada yang menghina.

**LEMBAR KERJA**  
**SIKLUS I**

**Nama** :

**I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!**

1. Apakah judul dari dongeng tersebut...?
  - a. Bebek yang sabar dan baik hati
  - b. Kelinci yang pintar
  - c. Katak yang sombong dan jahat
2. Pada dongeng tersebut apakah yang selalu dilakukan katak terhadap bebek ?
  - a. Selalu membantu bebek dan kelinci
  - b. Selalu mengejek dan menyembunyikan telur bebek
  - c. Selalu mengajak berlomba
3. Dimana katak, bebek tinggal?
  - a. Di kebun
  - b. Di perternakan
  - c. Di hutan
4. Siapa yang mengusulkan untuk membuat perlombaan?
  - a. Katak
  - b. Bebek
  - c. Kelinci
5. Perlombaan apakah yang diadakan kelinci untuk bebek dan katak?
  - a. Berenang
  - b. Melompat
  - c. Berlari

6. Kelicikan apa yang dilakukan katak dalam perlombaan berenang?
  - a. Menyangkutkan tali dikaki bebek
  - b. Mengundang ular untuk memakan bebek
  - c. Membuat bebek kalah dalam berenang
7. Apa yang harus dilakukan katak jika kalah dari perlombaan?
  - a. Tidak boleh mengganggu bebek dan harus pergi dari pertenakan
  - b. Mengembalikan telur-telur yang dicurinya
  - c. Menerima kekalahan
8. Petaka apa yang dialami katak saat melakukan perlombaan berenang?
  - a. Tenggelam di air
  - b. Dimangsa ular besar
  - c. Tertabrak batu besar
9. Sifat baik bebek apakah yang harus kita tiru dalam dongeng tersebut?
  - a. Sabar dan baik hati
  - b. Sombong dan jahat
  - c. Rajin dan pekerja keras
10. Nilai moral apakah yang terkandung dalam dongeng tersebut?
  - a. Buah dari sikap terpuji
  - b. Kejahatan tidak akan pernah bisa menang melawan kebaikan
  - c. Kita harus selalu maaf memaafkan

## **KUNCI JAWABAN**

### **BEBEK YANG SABAR DAN BAIK HATI**

Di sebuah pertenakan tinggal seekor bebek yg sangat baik hati dan seekor katak yang sombong dan juga jahat di saat Bebek sedang duduk di sisi sungai tiba – tiba katak itu datang menghampiri anak bebek dan berkata “arrggg hai bebek jelek,telurmu hilang lagi ” kata katak itu dengan muka mengejek

“hmm katak kenapa kau selalu menyembunyikan telurku? Aku sudah selalu sabar dan membantumu ketika ada kesulitan, tapi kenapa kau selalu mengambil telurku? Kali ini aku tidak tahan dengan sikapmu itu!” Jawab bebek dengan berapi-api

“karena kau tidak bisa melompat! Hahaha” katak menjawab dengan sombongnya

“katak, kenapa kamu sombong dan jahat sekali!” jawab bebek tiba – tiba datang seekor kelinci lalu berkata “ehh ada apa ini pada ribut aja apa masalahnya?!”

“dia sombong dan jahat sekali kancil, selain selalu mengejekku dia juga terus menerus menyembunyikan telurku!” jawab anak bebek itu sambil sedih

“kenapa kamu melakukan itu katak?” tanya kelinci

“karena bebek itu binatang yang payah kelinci! Hahaha” jawab katak itu. Dan bebekpun menangis

“sebentar – sebentar bagaimana jika kalian berlomba dan aku yang menentukan perlombaannya, jika bebek menang maka katak tidak boleh mengganggu bebek dan harus pergi dari pertenakan ini,

Jika bebek yang kalah maka bebek yang harus pergi” jawab kelinci itu dengan tersenyum

“Siapa takut apa perlombaan nya?” jawab katak itu

“perlombaanya cukup mudah siapa yg berenang lebih cepat dia lah pemenangnya kau berani?!” jawab anak kelinci sambil dengan tersenyum

“baiklah aku pasti menang hahaha” jawab katak itu

“tapi kelinci bagaimana jika aku nanti yang kalah? Aku sudah tidak punya tempat lagi untuk pergi” jawab bebek itu sambil takut

“jangan takut bebek kalau kau berusaha dan kalau kau yakin bisa kau pasti menang percayalah!” jawab kelinci itu sambil tersenyum kepada bebek

Dan mereka pun segera siap – siap untuk berenang dan mereka mulai berenang katak semakin tertingal oleh bebek itu dan katak terus berusaha keras dan dia berbuat licik dia menyangkutkan tali ke kaki bebek itu jadi bebek itu tidak bisa berenang tetapi dengan kelicikanya katak itu katak malah mendapat petaka, karena tiba-tiba bertemu dengan ular yang sangat besar didepan yang siap memangsanya, ular itupun membelitnya dan memangsanya. bebek dan kelincipun segera besembunyi.

“kelinci, kasihan katak itu, dia malah mendapatkan petaka”kata bebek itu sedih

“itu akibat ulahnya yg licik dan jahat ayo kita pergi!” jawab kelinci sambil menggelengkan kepala dan mereka meninggalkan ular

yang sedang memakan katak itu. Ingat ya teman – teman kejahatan tidak akan pernah bisa menang melawan kebaikan!

**I. Pilihan Ganda**

1. a. Bebek yang sabar dan baik hati
2. b. Selalu mengejek dan menyembunyikan telur bebek
3. b. Di pertenakan
4. c. Kelinci
5. a. Berenang
6. a. Menyangkutkan tali dikaki bebek
7. a. Tidak boleh mengganggu bebek dan harus pergi dari pertenakan
8. b. Dimangsa ular besar
9. a. Sabar dan baik hati
10. b. Kejahatan tidak akan pernah bisa menang melawan kebaikan

**RPP BAHASA INDONESIA KELAS 2 MI ( SIKLUS II )**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Mata pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas / Semester** : II / 2

**Waktu** : 1 x 35 menit

**Standar Kompetensi**

5. Memahami pesan pendek dan dongeng yang dilisankan

**Kompetensi Dasar**

5.1 Menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain

**Indikator**

Menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya

**Tujuan pembelajaran**

Siswa dapat menceritakan kembali dongeng yang di dengarnya dengan benar melalui percobaan

**Materi pembelajaran**

**Anjing dan Bayangannya**

Seekor anjing yang mendapatkan sebuah tulang dari seseorang, berlari-lari pulang ke rumahnya secepat mungkin dengan senang hati. Ketika dia melewati sebuah jembatan yang sangat kecil, dia menunduk ke bawah dan melihat bayangan dirinya terpantul dari air di bawah jembatan itu. Anjing yang serakah ini mengira dirinya melihat seekor anjing lain membawa sebuah tulang yang lebih besar dari miliknya.

Bila saja dia berhenti untuk berpikir, dia akan tahu bahwa itu hanyalah bayangannya. Tetapi anjing itu tidak berpikir apa-apa dan malah menjatuhkan tulang yang dibawanya dan langsung melompat

ke dalam sungai. Anjing serakah tersebut akhirnya dengan susah payah berenang menuju ke tepi sungai. Saat dia selamat tiba di tepi sungai, dia hanya bisa berdiri termenung dan sedih karena tulang yang di bawanya malah hilang, dia kemudian menyesali apa yang terjadi dan menyadari betapa bodohnya dirinya

**Nilai Karakter Bangsa :**

- Teliti
- Kerja sama
- Kerja keras
- Rasa ingin tahu
- Mandiri

**Langkah – Langkah Pembelajaran**

Kegiatan pendahuluan (5 menit) :

- Mengkondisikan peserta didik pada kegiatan belajar yang kondusif dengan menyampaikan tujuan , materi , dan proses pembelajaran yang akan dilakukan
- Memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat dari hasil belajar

Kegiatan inti (25menit) :

- Siswa menyimak demonstrasi guru disertai pembacaan dongeng anak , kemudian beberapa siswa melakukan percobaan mengungkapkan pesan yang terdapat pada dongeng tersebut ditanggapi oleh siswa lainnya

- Secara klasikal siswa mencatat pesan-pesan yang ada pada dongeng yang didapat pada demonstrasi dan percobaan tersebut
- Bersama-sama menarik kesimpulan tentang pesan pesan yang terdapat dalam dongeng

Kegiatan akhir (5 menit) :

- Mencatat tugas atau PR berupa mencari contoh dongeng anak yang mengandung pesan moral

**Model dan Metode Pembelajaran :**

- Ceramah
- Demonstrasi
- percobaan
- Penugasan

**Bahan dan Sumber Ajar**

- Buku bahasa indonesia kelas II

**Penilaian Hasil Belajar :**

- prosedur penilaian : proses test
- jenis penilaian : pengamatan proses
- instrumen penilaian : format penilaian

<b>NO.</b>	<b>ASPEK YANG DINILAI</b>	<b>RENTANG</b>
<b>1.</b>	menyebutkan pesan yang terdapat pada dongeng	<b>15 - 50</b>
<b>2.</b>	Dapat menjelaskan pesan yang diungkapkan	<b>9 _ 30</b>
<b>3.</b>	Tata bahasa	<b>6 _ 20</b>

Pengamatan proses

Jumlah  
30 - 100

KKM : 55  
 $\leq 55$  : perbaikan  
 $\geq 55$  : pengayaan

**Mengetahui,**  
**Guru Pamong**

**Guru Praktikan**

**Endah Setyowati**

**Nur Faizah**

## **SURAT KETERANGAN**

No : .....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suyanto S.Ag., S.Pd

NIP : -

Alamat Madrasah : Dsn. Krajan RT.08 RW.03 Ds. Bringin Kec.  
Batealit Kab. Jepara

Menerangkan bahwa :

Nama : Nur Faizah

NIM : 123911356

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul “

PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN (HAND PUPPET) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG PADA SISWA KELAS II MI TARBIYATUL HASANAH DI DESA BERINGIN KECAMATAN BATEALIT KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016” di MI Tarbiyatul Hasanah Kec. Batealit mulai tanggal 18 Mei 2016 sampai tanggal 28 Mei 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 4 Juni 2016

Kepala MI Tarbiyatul  
Hasanah

Suyanto S.Pd

## Lampiran 2

**Hasil Observasi Siklus I  
Penggunaan Metode Drill guru Kelas VI  
MI Nashriyah Sumberejo Kecamatan Mranggen  
Kabupaten Demak**

No	Aspek pengamatan	Hasil pengamatan	
		Ya	Tidak
<b>I</b>	<b>Memulai Pelajaran</b>		
1	Menyampaikan bahan pengait / apersepsi	√	
2	Memotivasi siswa untuk melibatkan diri dalam kegiatan belajar mengajar	√	
<b>II</b>	<b>Mengelola kegiatan belajar mengajar</b>		
3	Menyampaikan bahan	√	
4	Memberi contoh	√	
5	Menggunakan alat / media pengajaran		√
6	Memberi kesempatan pada siswa untuk aktif	√	
7	Memberi penguatan		√
<b>III</b>	<b>Mengorganisasi Waktu, siswa, dan fasilitas belajar</b>		
8	Mengatur penggunaan waktu	√	
9	Mengorganisasi murid	√	
10	Mengatur dan memanfaatkan fasilitas belajar	√	
<b>IV</b>	<b>Melaksanakan Penilaian Proses dan hasil belajar</b>		
11	Melaksanakan penilaian selama PBM berlangsung		√
12	Melaksanakan Penilaian pada akhir pelajaran	√	
<b>V</b>	<b>Mengakhiri Pelajaran</b>		
13	Menyimpulkan pelajaran		√
14	Memberikan tindak lanjut	√	
<b>Jumlah</b>		10	4

### Lampiran 3

#### Daftar Prestasi Siklus I Kelas VIMI NashriyahSumberejo Kecamatan Mranggen

No	Nama Siswa	Fasih	Tajwid	Urut	Lancar	Nilai
1	AmaliatunNawafila	67	65	67	69	67
2	Budi Akhyari	57	54	50	58	55
3	Cindy Wulandari	77	76	77	75	76
4	DevitaPuspitasari	60	58	57	61	59
5	Dewi MasyitaFarhana	80	81	82	75	80
6	Eko Prasetyo	50	58	51	57	54
7	FahmiShufi	53	45	51	50	50
8	Habibatun Nur Octavia	60	55	54	55	56
9	HaniyyunaMikayla	89	90	93	88	90
10	Ibnu Muhammad Idris	91	88	90	87	89
11	Irfani Tri cahyo Setiawan	60	55	54	55	56
12	KamaliyatusShihah	90	89	94	95	92
13	LaukhilMahfudh	57	58	50	51	54
14	LusiOktavianaKurniasa ri	58	62	60	52	58
15	Luthfi Puji Rahmawati	90	88	83	86	87
16	M.hasanTafrihulAbshor	52	58	62	60	58
17	M.IlhamNurulAzka	69	67	65	67	67
18	M.SyarifHidayatulloh	55	54	61	57	57
19	MahiraFathmaBilqis	90	89	93	92	91
20	Maya IfaNuriya	60	62	63	61	62
21	MiftahulKhoir	57	51	58	50	54
22	Nadia MellyHusnia	55	51	52	53	53
23	Sholihul Fuad	88	78	81	80	82
24	SiskaSinta Bella Helen	51	52	53	55	53
25	Sugiyono	54	51	50	52	51
26	SyarifaAzka Ahmad	80	77	81	77	79
27	Umi Kholifah	57	54	50	58	55

28	Wina ApriliaFathma	88	89	87	89	88
29	WindaOktaviani	59	63	60	58	60
30	Zudha Maidika Aslam	64	66	61	62	64

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

## Lampiran 4

### FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN



Gambar 1. Guru menerangkan isi cerita dongeng dengan buku panduan dan media boneka tangan



Gambar 2. Siswa antusias mendengarkan guru membaca dongeng menggunakan media boneka tangan



Gambar 3. Guru bertanya kepada siswa tentang isi dongeng yang telah di bacakan oleh guru



Gambar 4. Para siswa sangat senang dengan keterampilan menyimak dongeng menggunakan media boneka tangan.

**JURNAL KEGIATAN PEMBELAJARAN MI TARBIYATUL  
HASANAH  
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

Hari Tang gal	Ja m	Nama Guru	Mata Pelajara n/ Tema	Materi Pokok	Alat Peraga/ Media Pembelaj aran yang dipakai	Siswa yang tidak masuk		Tand a Tang an
						Na ma	S/I/ A	
Kam is 16 Mei 2016	H C	Doa Harian						
	1	Minikm atin Lutfiya h	Fiqih	Lafal Dan Bacaan Iqamah	Bp	Alie f	I	
	2					Ary	A	
	3	Siti Isyaroh	Ips	Cara memelih ara dokume n dan koleksi benda berharga	Bp	Key la	S	
	4							
	5	Nur Faizah	Bahasa Indones ia	Membac a cerita dongeng	Bp, Boneka Tangan			
	6							
Jum' at 17 Mei 2016	H C	Baca Sholaw at						
	1	Ima Fatmaw ati	Matem atika	Menulis dan membac a lambang bilangan	Bp	Farh an	S	

	2							
	3	Minikmatin Lutfiyah	PKN	Gotong Royong	Bp			
	4							
	5	Siti Isyaroh	Tahasus	Surah Al Falaq	Juz Amma			
	6							
	7							
	8							
Sabtu 18 Mei 2016	H C	Surat Pendek						
	1	Aminatu Zahroh	Aqidah Akhlak	Asmaul Husna "Al Hamid"	Bp	Nihil		
	2							
	3	Nur Faizah	Bahasa Indonesia	Menjelaskan isi cerita dongeng	Bp, Boneka Tangan			
	4							
	5	Sholekul	Bahasa Jawa	Cerita Wayang	Bp			
	6							
	7							
	8							

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Suyanto, S.Ag, S.Pd

Telah diperiksa oleh Wali Kelas  
Pada tanggal: 18 Mei 2016  
Guru Praktikan,

Nur Faizah

## **JURNAL REFLEKSI**

Hari ini saya terapkan media boneka tangan, terus anak-anak lumayan aktif dan mendengarkan. Tetapi ada beberapa anak yang bermain sendiri, kemudian saya dekati anak itu dan saya tanya ternyata anak tersebut tidak bisa memahami materi yang saya sampaikan. Kemudian saya suruh kerjakan soal yang ada di buku, jadi anak tersebut bisa memahami materi dengan cara praktik secara langsung. Jika anak itu di suruh mendengarkan maka anak tersebut akan merasa bosan dan mengajak temannya ngobrol sendiri, sementara saya menceritakan dengan cara semenarik mungkin, tetapi mungkin saja suara saya kurang keras, kurang ekspresi sehingga ada anak yang merasa bosan. Jadi dalam pembelajaran menyimak dongeng, saya menyampaikan cerita harus dengan suara yang lebih lantang dan harus lebih banyak ekspresi.

Hari ini kamis tanggal 16 mei 2016 saya masuk di kls 2 dngan materi bahasa indonesia,dengan cerita menyimak dongeng menggunakan media boeka tangan. kompetensi dasar menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek,menyimpulkan isi teks pendek 10-15 kalimat yang di baca dengan membaca lancar,melengkapi kalimat sederhana dengan kata yang tepat.kelebihannya, anak lebih aktif dalam

menyimak dongeng.kekurangannya,guru bercerita dengan suara yang pelan maka ada beberapa anak yang merasa bosan

Hari sabtu tanggal 18 mei 2016, saya terapkan lagi seperti kemarin, dengan kompetensi dasar anak – anak menyebutkan kembali kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek,menyimpulkan isi teks pendek 10-15 kalimat yang di baca dengan membaca lancar,melengkapi kalimat sederhana dengan kata yang tepat.kelebihannya,media yang di gunakan dapat di pakai berulang-ulang,tidak memerlukan banyak tempat,tidak memerlukan banyak waktu,biaya dan persiapan tidak terlalu rumit.



## **RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

1. Nama Lengkap : Nur Faizah
2. Tempat, tanggal lahir : Jepara, 25 Desember 1982
3. Alamat rumah : Dsn. Krajan RT.08 RW.03 Ds.  
Bringin Kec. Batealit Kab.
4. No. HP : Jepara
5. E-mail : 085225819077

--

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. Telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Bringin 2 lulus tahun 1995
2. Telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di MTs N Bawu Jepara lulus tahun 1998
3. Telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Umum di MAN Bawu Jepara lulus tahun 2001
4. Menjadi Mahasiswa UIN Walisongo Semarang, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Dual Mode System Jurusan PGMI 2012 – 2016.

Semarang, 19 Desember 2016

**Nur Faizah**  
NIM : 123911356