BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisis data yang telah diperoleh baik yang bersifat kajian pustaka maupun lapangan dengan pembahasan skripsi yang berjudul " Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Kegiatan Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Perilaku Sopan Santun Siswa MI Hidayatul Mubtadiin Kelurahan Pandean Lamper Kecamatan Gayamsari Kota Semarang Tahun Pembelajaran 2016/2017 ", maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang kegiatan pembelajaran akidah akhlak di MI Hidayatul Mubtadiin Gayamsari didapatkan nilai rata-rata 32,38, yaitu terletak pada interval 30 – 34 yang termasuk kategori baik.
2. Perilaku sopan santun siswa MI Hidayatul Mubtadiin Gayamsari didapatkan nilai rata-rata 74,48 yaitu terletak pada interval 67 - 81 yang termasuk dalam kategori baik.
3. Korelasi antara kedua variabel didapatkan nilai dengan n = 58 dan taraf signifikansi 5% diperoleh r_{tabel} = 0,259, sedangkan hasil r_{hitung} = 0,984. Hasil yang diperoleh adalah $r_{hitung} \geq r_{tabel}$(0,984≥ 0,259) maka Ha diterima dan Ho ditolak serta arah korelasinya positif.

Dengan demikian maka hipotesis yang peneliti ajukan yang berbunyi “Ada Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Kegiatan Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Perilaku Sopan Santun Siswa MI Hidayatul Mubtadiin Kelurahan Pandean Lamper Kecamatan Gayamsari Kota Semarang Tahun Pembelajaran 2016/2017” dinyatakan positif (diterima).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan penulis adalah :

1. Guru akidah akhlak disarankan untuk selalu meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran akidah akhlak.
2. Siswa-siswi MI Hidayatul Mubtadiin supaya lebih memperbaiki lagi perilaku sopan santunnya kepada orang tua, guru, teman, dan masyarakat dalam kehidupansehari-hari.