

**PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADİS DAN SOLUSINYA
DI KELAS V MI KI AJI TUNGGAL KARANGAJI
KEDUNG JEPARA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

ISSATIR RODLIYAH

NIM: 123911054

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Issatir Rodliyah

NIM : 123911054

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DAN SOLUSINYA DI
KELAS V MI KI AJI TUNGGAL KARANGAJI KEDUNG
JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 Juni 2016

Pembuat pernyataan.



Issatir Rodiyah
NIM. 123911054



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADIS DAN SOLUSINYA DI KELAS V MI KI
AJI TUNGGAL KARANG AJI KEDUNG JEPARA TAHUN
AJARAN 2015/2016**

Nama : Issatir Rodliyah
NIM : 123911054
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 28 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 195702021992032000

Penguji II,

Zulaikhah, M.Ag, M.Pd
NIP. 197601302005012001

Penguji III,

Titik Rahmawati, M.Ag
NIP. 197101222005012000

Penguji IV,

Ubaidillah, M.Ag
NIP. 197308262002121001



Pembimbing,

Hj. Fati Qurrotul Aini, M.S.I
NIP. 197210161997032001

NOTA DINAS

Semarang, 17 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DAN SOLUSINYA DI KELAS V MI KI AJI TUNGGAL KARANG AJI KEDUNG JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Nama : Issatir Rodliyah

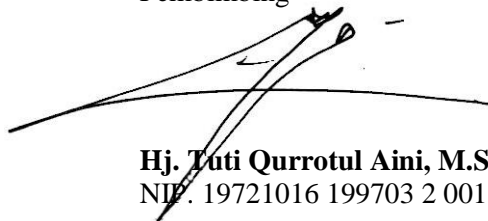
NIM : 123911054

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqosyah*.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned above the printed name and NIP.

Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.S.I
NIP. 19721016 199703 2 001

ABSTRAK

Judul : **PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN ḤADĪS DAN SOLUSINYA DI KELAS V MI KI AJI TUNGGAL KARANG AJI KEDUNG JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Penulis : Issatir Rodliyah

NIM : 123911054

Skripsi ini membahas tentang Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ dan solusinya kelas V di MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara tahun ajaran 2015/2016. Kajian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan-permasalahan yang dihadapi peserta didik dalam hal menulis, seperti: penulisan huruf yang tidak jelas, kurangnya tanda baca, pemenggalan kurang tepat, serta permasalahan dalam hal menghafal seperti: kurang lancar, ayat terbolak balik, kurang sesuai kaidah tajwid, ayat terlewati dan panjang pendek kalimat yang kurang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika peserta didik dalam pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ dan solusinya di kelas V MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Bertujuan untuk mendeskripsikan dan memperoleh informasi tentang segala problematika yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ di kelas V MI Ki Aji Tunggal serta mencari solusi dari problem tersebut. Data pada penelitian ini diperoleh melalui tehnik tes dan non tes. Tes digunakan untuk mengetahui tingkat kemampuan menulis, dan menghafal peserta didik. Teknik non tes meliputi: observasi secara langsung, wawancara Kepala Madrasah, guru mata pelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ kelas V dan 35 peserta didik kelas V, serta data hasil dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa:

- 1) Problematika peserta didik dalam pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ kelas V di MI Ki Aji Tunggal, diantaranya adalah aspek menulis: kurang tanda baca, penulisan huruf tidak jelas, penghilangan suku kata dan pemenggalan kalimat yang tidak tepat.
Aspek menghafal: kurang lancar, kurang *faṣiḥ* dalam pengucapan *qolqolah*, ayat terbolak balik, ayat terlewati dan kurang dengung sesuai kaidah ilmu tajwid.
- 2) Solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi problematika peserta didik tersebut diantaranya: Diputarkan tartilan, variasi dan kombinasi metode, penggunaan al-Qur'an dengan tajwid warna serta penggunaan media sederhana seperti kertas dan gambar.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi, motivasi, masukan, serta bahan evaluasi bagi para tenaga pendidik untuk mengambil kebijakan dalam meningkatkan mutu pendidikan.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan pencipta makhluk yang beragam dan berwarna-warni dengan keindahan yang sempurna. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang menjadi panutan yang sempurna bagi para sahabat dan pengikutnya dalam pengembangan masyarakat yang penuh kedamaian, kasih sayang, demokratis, dan keadilan sosial.

Berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT, mimpi besar penulis untuk menyelesaikan skripsi ini telah terwujud. Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak, baik atas nama individu maupun lembaga. Secara khusus penulis sampaikan ucapan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed, St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Fakrurrozi, M.Ag selaku ketua jurusan PGMI Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Prof. Erfan Soebahar selaku wali studi yang telah memberikan arahan selama perkuliahan.
4. Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.S.I selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Rohmat Wahyudin, selaku kepala MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk

mengadakan penelitian dan membantu peneliti selama proses penelitian.

6. Mujtabah, S.Pd.I selaku guru pengampu bidang studi Al-Qur'an Hadits kelas V serta para dewan guru dan karyawan MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
7. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Ahmad Syu'bi dan Ibu Nur Afwah. Terimakasih atas do'a, nasehat, dukungan serta kasih sayang selama ini kepada penulis.
8. Kakakku, M. Ainul Yaqin, S.Pd.I serta adik-adikku M. Maulana Abadi, Fina Nuzulul Muna dan M. Musyarof Azizi, yang telah menjadi motivator dan penyemangat penulis.
9. Teman-teman PGMI 2012 (Mbak ilik, Heni, Hanik, Atul, Isna, Fitri, Emi, Nita, Jeng Ifa, Laila, Liani) yang telah menemani penulis selama penulis belajar di UIN Walisongo Semarang, serta teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.
10. Teman-teman kos Biru/kos RT 41(Mbak Aniiq, Mbak Anis, Mbak Sari, Ninik, Sylvi, Muna, Jumi', Ninta, Arti, Dek Syarif, Dek Nurul) yang senantiasa mendo'akan, mendukung, dan menjadi penyemangat dalam setiap langkah penulis.
11. Kakak-kakak Racana Walisongo, Dewan Harian 2015 (Jatmiko, Ria, Rinaldy, April, Yusuf, Gus Munir) serta Dewan Bidang yang telah mengajarkan penulis kerja keras, kerja ikhlas dan kerja cerdas.

12. Keluarga besar PPL SD Nurul Islam Purwoyoso (Pak Abidin, Ulin, Rohmat, Afifi, Ana, Milati, Minkha, Nisa, Riska, Badriyah, Sintia) serta KKN posko 43 Grogolsari-Pucakwangi-Pati (Mas Luthfi, Om Deden, Naufal, Wafin, Elisya, Laila, Nisa, Mentari, Ana, Fenti, Nur, Ghina) yang telah mengajarkan penulis arti kebersamaan.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*Jazakumullaha khairan katsiran*”. Semoga amal baik yang telah diperbuat mendapat balasan dari Allah SWT, dengan sebaik-baiknya balasan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 18 Juni 2016

Penulis



Issatir Rodliyah
NIM. 123911054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ di Madrasah Ibtidaiyah	11
2. Problematika Pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ	18
3. Kaidah Ilmu Tajwid	23
4. Metode Pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ	25
B. Kajian Pustaka.....	29

C. Kerangka Berpikir	33
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	36
B. Tempat dan Waktu	36
C. Sumber Data	37
D. Fokus Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Uji Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	
1. Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ.....	45
2. Solusi yang dapat Diterapkan untuk Mengatasi Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ.....	50
B. Analisis Data	
1. Analisis Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ	51
2. Analisis Solusi yang dapat Diterapkan untuk Mengatasi Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ	53
3. Keterbatasan Penelitian	55

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	57
B. Saran.....	59
C. Penutup.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara
Lampiran 2	Pedoman Observasi dan Hasil Observasi
Lampiran 3	Hasil Tes Menulis Q.S. Al-Qadr
Lampiran 4	Hasil Tes Menghafal Q.S. Al-‘Alaq
Lampiran 5	Hasil Tes Menghafal Hadits Ciri-ciri Orang <i>Munāfiq</i>
Lampiran 6	Lain-lain