

Lampiran 1

A. Wawancara Kepala Madrasah

1. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ di kelas V?
2. Fasilitas apa sajakah yang disediakan oleh madrasah untuk menunjang keberhasilan pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ kelas V?
3. Apakah media dan fasilitas yang tersedia dapat menunjang keberhasilan pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ kelas V?
4. Apakah orang tua peserta didik berperan dalam ikut serta menunjang keberhasilan pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ kelas V?
5. Problem apakah yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ di kelas V?
6. Bagaimanakah upaya pihak madrasah dalam mengatasi problematika tersebut?

B. Wawancara Guru Mata Pelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ Kelas V

1. Metode apakah yang Bapak gunakan dalam pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ?
2. Bagaimanakah cara Bapak mengaplikasikan metode tersebut dalam pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ?

3. Media apakah yang Bapak gunakan dalam pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ?
4. Apakah media yang tersedia dapat menunjang keberhasilan pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ kelas V?
5. Apakah ada peserta didik yang menderita kekurangan fisik sehingga menghambat pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ?
6. Apakah peserta didik kelas V sudah mampu menulis surat-surat Juz 'Amma dan ḥadīṣ pilihan secara terpisah maupun bersambung sesuai tanda bacanya?
7. Apakah peserta didik kelas V sudah mampu menghafal surat-surat pendek dalam Juz 'Amma dan hadits-hadits pilihan sesuai dengan makhrāj dan kaidah ilmu tajwid?
8. Problem apakah yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ di kelas V?
9. Bagaimanakah upaya bapak dalam mengatasi problematika tersebut?

C. Wawancara Peserta Didik Kelas V

1. Menurut anda, apakah dalam pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ, pak guru menjelaskan dengan baik sehingga materi mudah dipahami?
2. Metode apakah yang digunakan pak guru dalam pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ?

3. Menurut anda, apakah dalam pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ, pak guru menggunakan media yang menarik?
4. Apakah anda menderita kekurangan fisik sehingga dapat menghambat pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ?
5. Menurut anda, apakah pelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ termasuk pelajaran yang mudah atau sulit?
6. Antara membaca, menulis, dan menghafal manakah yang anda rasa paling sulit?

A. Hasil Wawancara Kepala Madrasah

1. Alhamdulillah, untuk pembelajaran berjalan sesuai yang diharapkan. Banyak hal-hal baru untuk menunjang keberhasilan pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ. Untuk gurunya sendiri berlatar belakang agama, sehingga dapat lebih fokus. Ada LCD dan proyektor yang dapat digunakan, untuk hafalan dapat menggunakan Al-Qur'an.
2. Untuk media memang masih seadanya. Meskipun begitu, guru tetap bertanggungjawab agar pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ maksimal.
3. Orang tua sangat antusias setiap kita mengadakan pertemuan dengan wali murid. Untuk pembelajaran peserta didik di madrasah, kita yang bertanggungjawab, sebaliknya, ketika peserta didik berada di rumah itu menjadi tanggung jawab wali murid.
4. Sampai saat ini, hafalan menjadi momok yang menakutkan bagi peserta didik.
5. Untuk melatih hafalan peserta didik, tiap pagi kita putarkan tartilan Qur'an, dengan harapan ketika lulus dari MI minimal hafal juz 30.

B. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ Kelas

V

1. Metode yang digunakan adalah ceramah, Tanya jawab, dan hafalan. Karena mudah dan simple.

2. Pengaplikasian metode dengan cara memberikan pertanyaan, peserta didik maju ke depan untuk menulis ayat atau hadits sesuai instruksi.
3. Buku pegangan, belum pernah memakai media LCD Proyektor, karena menyita banyak waktu dalam persiapannya.
4. Insya Allah dengan media yang tersedia mampu menunjang keberhasilan pembelajaran al-Qur'an Ḥadīṣ.
5. Alhamdulillah semuanya sehat, tidak ada yang menderita kekurangan fisik.
6. Untuk menulis surat pendek dan hadits saya yaqin belum bisa.
7. Hanya sebagian peserta didik saja yang mampu menghafal surat pendek dan ḥadīṣ sesuai makhraj dan kaidah ilmu tajwid.
8. Peserta didik paling susah kalau disuruh untuk hafalan.
9. Untuk melatih bacaan makhraj, setiap pagi sebelum jam masuk dan ketika jam istirahat tiba kami putarkan tartilan Juz 'Amma agar peserta didik dapat mengikuti bacaan dan nadanya meskipun mereka belum mampu membaca dengan *faṣiḥ*.

C. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas V

1. Penjelasan pak guru mudah dipahami
2. Diterangkan melalui ceramah
3. Tidak menggunakan media yang menarik

4. Alhamdulillah sehat dan tidak menderita kekurangan fisik, indera saya seperti mata dan telinga masih berfungsi normal
5. Menurut saya al-Qur'an Ḥadīṣ termasuk pelajaran yang mudah, tapi ada sulitnya juga yaitu hafalan
6. Menghafal paling susah, lupa terus.

Lampiran 2

HASIL OBSERVASI

No.	Materi Observasi	Ya	Tidak	Keterangan
	A. Metode dan Media			
1	Pendidik menguasai materi serta metode dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.	V		Pendidik menguasai materi ciri-ciri orang munafik dengan menggunakan metode yang digunakan.
2	Metode pembelajaran a. Metode ceramah b. Metode tanya jawab c. Metode diskusi d. Metode <i>drill</i> e. Metode <i>reading aloud</i> f. Metode tugas dan resitasi.	V V	V V V V	Penyampaian materi melalui ceramah, Tanya jawab kemudian perwakilan maju ke depan menulis arab. Tidak ada diskusi, <i>drill</i> . <i>Reading aloud</i> dan penugasan di akhir pembelajaran.
3	Pendidik menggunakan media yang menarik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.		V	Media yang digunakan meliputi: papan tulis, kapur dan buku ajar.
4	Fasilitas yang tersedia dapat menunjang keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an Hadits.		V	Jumlah buku ajar terbatas, satu buku untuk dua peserta didik. Hanya ada 1 LCD Proyektor dan tidak dimanfaatkan karena rumit penggunaannya.
	B. Peserta Didik			
1	Peserta didik dalam keadaan sehat.	V		Semuanya sehat jasmani maupun rohani.
2	Peserta didik menderita kekurangan fisik.		V	Semuanya normal.

3	Peserta didik merasa kesulitan menerima pelajaran Al-Qur'an Hadits.		V	Peserta didik tampak mudah menerima pelajaran
4	Peserta didik mampu menulis Q.S. Al-Qadr secara terpisah maupun bersambung sesuai tanda bacanya.		V	Ada tanda baca yang kurang, huruf atau kalimat yang kurang jelas, dan pemenggalan kata atau kalimat yang kurang tepat.
5	Peserta didik mampu menghafal Q.S. Al-'Alaq sesuai kaidah ilmu tajwid dan makharijul huruf		V	Ada ayat yang terlewati, ayat yang terbolak balik antara <i>أَرَعَيْتَ الَّذِي</i> , <i>أَرَعَيْتَ إِنْ كَانَ</i> dan <i>أَرَعَيْتَ إِنْ كَذَّبَ</i> yang kurang memantul yaitu pada huruf ق dan ط, pengucapan huruf kurang fashih yaitu pada huruf خ, ع dan ص dan bacaan tajwid yang kurang sempurna terutama ketika bacaan dengung seperti <i>الْمُ يَعْلَمُ</i> dan <i>لِنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ</i> dan <i>بِإِنَّ اللَّهَ</i>
6	Peserta didik mampu menghafal hadits tentang ciri-ciri orang munafik dengan baik dan benar		V	kurang lancar dan panjang pendek kalimat kurang tepat seperti <i>كَذَّبَ</i> dibaca <i>خَانَ</i> <i>خَانًا</i> , dibaca <i>كَذَّبَا</i>

Lampiran 3

MENULIS Q.S. AL-QADR		
No.	Nama	Kesalahan
1	Adrian Maulana	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas
2	Ahmad Aris Ariyanto	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas
3	Ahmad Nor Rois	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas, ada lafalz yang kurang
4	Ahmad Tahsilul Arzaq	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas
5	Aimur Rosidi	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas, ada lafalz yang kurang
6	Akhya Laila	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas
7	Albar Bahtiar	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas, pemenggalan kurang tepat
8	Aldi Krisfantor	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas, pemenggalan kurang tepat
9	Adelia Monica Putri	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas, pemenggalan kurang tepat, ada lafalz yang kurang
10	Amandatul Aliyah	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas, pemenggalan kurang tepat
11	Dewi arisanti	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas, pemenggalan kurang tepat
12	Erlina Fauziyah	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas
13	Fais Nur Zaki	Kurang harakat, huruf tidak jelas, pemenggalan kurang tepat, ada lafalz yang kurang
14	Fatimatul Akhiroh	Huruf tidak jelas
15	Febriyanti Sholekhah	Huruf tidak jelas
16	Imroatus Shofiyah	Tanda baca salah, huruf tidak jelas
17	Inani Luluk Naila Ulfa	Huruf tidak jelas
18	Khidmatul Ulyah	Huruf tidak jelas, pemenggalan kurang tepat
19	Khildah Saroya	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas, pemenggalan kurang tepat
20	Maulana Ikhsan Efen	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas

21	Muhammad Arwani Amin	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas	
22	Muhammad Fajru Ni'am	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas	
23	Muhammad Maulana Yusuf	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas	
24	Nawalin Natasaya	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas	
25	Nihayatul Hasanah	Huruf tidak jelas	
26	Nor Ardiyansyah	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas	
27	Nur Yanti	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas, pemenggalan kurang tepat	
28	Reno Adityo Nor C	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas	
29	Riska Soniatun	Kurang tanda baca, ada lafadz yang kurang	
30	Siti Markhamah	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas, ada lafadz yang kurang	
31	Tia Fajriyah Ananta	Kurang tanda baca	
32	Torikul Ibad	Kurang tanda baca	
33	Tya Rotun Nadia	Kurang tanda baca, huruf tidak jelas, pemenggalan kurang tepat	
34	Ukhsimul Burhan	Tanda baca salah, huruf tidak jelas	
35	Wahyu Zaki Saputra	Kurang tanda baca, ada lafadz yang kurang	

Lampiran 4

MENGHAFAL Q.S. AL-'ALAQ		
No.	Nama	Kesalahan
1	Adrian Maulana	Kurang lancar, makhraj salah (ق, د, ص), kurang dengung
2	Ahmad Aris Ariyanto	kurang lancar, ayat 11,12 terlewati, makhraj salah (ق, ب, ق), kurang dengung
3	Ahmad Nor Rois	Kurang lancar, ayat 14 terlewati, makhraj salah (ق, ط, ص), kurang dengung
4	Ahmad Tahsilul Arzaq	kurang lancar, ayat 9,10 terlewati, makhraj salah (ق, ط, ب), kurang dengung
5	Ainur Rosidi	Kurang lancar, makhraj salah (ط, ب, ق, ص), kurang dengung
6	Akhya Laila	Lancar, makhraj salah (ص, ب)
7	Albar Bahtiar	Lancar, makhraj salah (ط, د, ع, ط), kurang dengung
8	Aldi Krisfantoro	Kurang lancar, makhraj salah (ب, ق, ط, ص, خ, ب), kurang dengung
9	Adelia Monica Putri	Lancar, ayat 9 dan 11 terbalik, makhraj salah (ق, ص), kurang dengung
10	Amandatul Aliyah	Lancar, makhraj salah (ص, ب), kurang dengung
11	Dewi arisanti	Kurang lancar, ayat 11-14 terbalik, makhraj salah (ق, ط, ب, ص), kurang dengung
12	Erlina Fauziyah	Kurang lancar, ayat 13,14 terlewati, makhraj salah (ب, ق), kurang dengung
13	Fais Nur Zaki	Lancar, makhraj salah (ط, ص), kurang dengung
14	Fatimatul Akhiroh	Kurang lancar, ayat 9-13 terbalik, makhraj salah (ق, ص, خ), kurang dengung
15	Febriyanti Sholekhah	Kurang lancar, ayat 4 terlewati, makhraj salah (ص, ق, ط, ب), kurang dengung
16	Imroatus Shofiyah	Lancar, ayat 9-14 terbolak balik, makhraj salah (ص, ط)
17	Inani Luluk Naila Ulfa	Kurang lancar, ayat 5 dan 7 terlewati, makhraj salah (ع, ق), kurang dengung
18	Khidmatul Ulyah	Kurang lancar, makhraj salah (ع, خ, ع, ب, ق), kurang dengung
19	Khildah Saroya	Lancar, makhraj salah (ق, ط, ص)
20	Maulana Ikhsan Efendi	Kurang lancar, makhraj salah (ب, د, ق), kurang dengung

21	Muhammad Arwani Ami	Kurang lancar, ayat 4 terlewati, makhraj salah (ق, ط, ب, خ, ص), kurang dengung
22	Muhammad Fajru Ni'am	Lancar, makhraj salah (ب, د, ص)
23	Muhammad Maulana Yu	Kurang lancar, ayat 9-11 terbalik, makhraj salah (ق, ص), kurang dengung
24	Nawalin Natasaya	Kurang lancar, ayat 10 terlewati, makhraj salah (ق, ب, ط), kurang dengung
25	Nihayatul Hasanah	Kurang lancar, makhraj salah (ب, ق), kurang dengung
26	Nor Ardiyansyah	Kurang lancar, makhraj salah (ق, ص, د, ع, ح), kurang dengung
27	Nur Yanti	Lancar, makhraj salah (خ, ع, ص), kurang dengung
28	Reno Adityo Nor C	Kurang lancar, makhraj salah (ق, ص, ع), kurang dengung
29	Riska Soniatun	Kurang lancar, ayat 9-12 terbalik, makhraj salah (ق, ص), kurang dengung
30	Siti Markhamah	Kurang lancar, ayat 6 dan 15 terbalik, makhraj salah (ق, ص)
31	Tia Fajriyah Ananta	Kurang lancar, makhraj salah (ق, ب, خ), kurang dengung
32	Torikul Ibad	Kurang lancar, ayat 6-14 terlewati, makhraj salah (ق, ص, ب), kurang dengung
33	Tya Rotun Nadia	Kurang lancar, ayat 5 terlewati, makhraj salah (ع, ح), kurang dengung
34	Ukhsinul Burhan	Kurang lancar, makhraj salah (ق, ص, خ, ب, د), kurang dengung
35	Wahyu Zaki Saputra	Lancar, makhraj salah (ع, ص)

Lampiran 5

MENGHAFAL HADITS TENTANG CIRI-CIRI OARANG MUNAFIK		
No.	Nama	Keterangan
1	Adrian Maulana	lancar, kurang fashih (ع,ق), panjang pendek salah(اُخْلَفَ،كُذِّبَ)
2	Ahmad Aris Ariyanto	kurang lancar, kurang fashih (خ,ث,ق), panjang pendek salah(خَانَ)
3	Ahmad Nor Rois	kurang lancar,kurang fashih (ع,ث), panjang pendek salah(كُذِّبَ،خَانَ)
4	Ahmad Tahsilul Arzaq	lancar, kurang fashih (خ), panjang pendek salah(كُذِّبَ)
5	Ainur Rosidi	kurang lancar, kurang fashih (خ,ع), panjang pendek salah(اُخْلَفَ،وَعَدَ،خَانَ)
6	Akhya Laila	lancar, kurang fashih (ق), panjang pendek salah (خَانَ)
7	Albar Bahtiar	kurang lancar, kurang fashih (ق,ع), panjang pendek salah(خَانَ،وَعَدَ)
8	Aldi Krisfantoro	kurang lancar, kurang fashih (خ,ع,ث,ق), panjang pendek salah(كُذِّبَ،خَانَ)
9	Adelia Monica Putri	kurang lancar, kurang fashih (خ,ع,ث), panjang pendek salah(كُذِّبَ،خَانَ)
10	Amandatul Aliyah	lancar, kurang fashih (خ), panjang pendek salah(وَعَدَ)
11	Dewi arisanti	lancar, kurang fashih (ق), panjang pendek salah (كُذِّبَ،خَانَ)
12	Erlina Fauziyah	kurang lancar, kurang fashih (ع,خ,ث), panjang pendek salah (اُخْلَفَ،خَانَ)
13	Fais Nur Zaki	kurang lancar, kurang fashih (ق,خ), panjang pendek salah(اُخْلَفَ،كُذِّبَ،خَانَ)
14	Fatimatul Akhiroh	lancar, kurang fashih (ق), panjang pendek salah (كُذِّبَ)
15	Febriyanti Sholehah	lancar, kurang fashih (ث), panjang pendek salah (خَانَ)
16	Imroatus Shofiyah	kurang lancar, kurang fashih (ع,خ), panjang pendek salah(كُذِّبَ،اُخْلَفَ)
17	Inani Luluk Naila Ulfa	lancar, kurang fashih (خ), panjang pendek salah (اُخْلَفَ)
18	Khidmatul Ulyah	lancar, kurang fashih (ث), panjang pendek salah (خَانَ)
19	Khildah Saroya	lancar, kurang fashih (خ), panjang pendek salah (خَانَ)
20	Maulana Ikhsan Efendi	lancar, kurang fashih (ث), panjang pendek salah (كُذِّبَ)

21	Muhammad Arwani Amin	kurang lancar, kurang fashih (ع, ث), panjang pendek salah (خَانْ أَخْلَفَ)
22	Muhammad Fajru Ni'am	kurang lancar, kurang fashih (ق, ث, خ), panjang pendek salah (كُذِّبَ)
23	Muhammad Maulana Yusuf	lancar, kurang fashih (ث), panjang pendek salah (وَعَدَ)
24	Nawalin Natasaya	kurang lancar, kurang fashih (خ, ث), panjang pendek salah (خَانْ كُذِّبَ)
25	Nihayatul Hasanah	kurang lancar, kurang fashih (ع, ق), panjang pendek salah (أَخْلَفَ)
26	Nor Ardiyansyah	kurang lancar, kurang fashih (ث, خ, ق), panjang pendek salah (كُذِّبَ أَخْلَفَ)
27	Nur Yanti	kurang lancar, kurang fashih (ق, خ), panjang pendek salah (أَخْلَفَ خَانْ)
28	Reno Adityo Nor C	kurang lancar, kurang fashih (ث, ق), panjang pendek salah (أَخْلَفَ)
29	Riska Soniatun	lancar, kurang fashih (ق), panjang pendek salah (خَانْ)
30	Siti Markhamah	kurang lancar, kurang fashih (ع, ق, ث), panjang pendek salah (كُذِّبَ خَانْ)
31	Tia Fajriyah Ananta	lancar, kurang fashih (ث), panjang pendek salah (خَانْ)
32	Torikul Ibad	lancar, kurang fashih (ع, خ), panjang pendek salah (أَخْلَفَ)
33	Tya Rotun Nadia	kurang lancar, kurang fashih (ع, ق), panjang pendek salah (كُذِّبَ أَخْلَفَ خَانْ)
34	Ukhsinul Burhan	kurang lancar, kurang fashih (ق, ث), panjang pendek salah (خَانْ وَعَدَ)
35	Wahyu Zaki Saputra	lancar, kurang fashih (ث, خ), panjang pendek salah (كُذِّبَ)

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MI KI AJI TUNGGAL
Mata Pelajaran : QURAN HADIS
Tema/Subtema :
Kelas/Semester : V/II
Materi Pokok : Hadis Ciri-Ciri Orang Munafik

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):
Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI 2):
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Kompetensi Inti (KI 3):
Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Kompetensi Inti (KI 4):
Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

- 3.4 Mengetahui arti hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah
 - 3.4.1 Menerjemahkan hadis tentang ciri-ciri orang munafik secara lafdiyah
 - 3.4.2 Menerjemahkan hadis tentang ciri-ciri orang munafik secara keseluruhan
- 3.5 Memahami isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah
 - 3.5.1 Menjelaskan arti orang munafik
 - 3.5.2 Menyebutkan ciri-ciri orang munafik
 - 3.5.2 Mengasosiasikan isi kandungan hadist ciri-ciri orang munafik
- 4.2 Menghafal hadits tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah
 - 4.2.1 Menghafal hadits tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dengan baik dan benar
 - 4.2.2 Mendemostrasikan hafalan hadits tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah di depan kelas

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat :

1. Menerjemahkan hadis tentang ciri-ciri orang munafik secara lafdiyah
2. Menerjemahkan hadis tentang ciri-ciri orang munafik secara keseluruhan
3. Menjelaskan arti orang munafik
4. Menyebutkan ciri-ciri orang munafik
5. Mengasosiasikan isi kandungan hadist ciri-ciri orang munafik
6. Menghafalkan hadist ciri-ciri orang munafik
7. Mendemonstrasikan hadist ciri-ciri orang munafik

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bunyi Hadis tentang Ciri-Ciri Orang Munafik *berikut:*

آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ وَإِذَا أُؤْتِيَ خَانَ

Artinya :

Tanda-tanda orang munafik itu ada tiga. jika berbicara ia berbohong, jika berjanji ia ingkar, dan jika dipercaya ia berkhianat. (HR Bukhari)

Sifat-Sifat / Ciri ciri Munafik Manusia :

1. Apabila berkata maka dia akan berkata bohong / dusta.
2. Jika membuat suatu janji atau kesepakatan dia akan mengingkari janjinya.
3. Bila diberi kepercayaan / amanat maka dia akan mengkhianatinya.

E. METODE PEMBELAJARAN

Modelling, ceramah, tanya jawab, diskusi, simulasi

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media: LCD/Gambar
2. Alat/Bahan:Spidol/Kertas
3. Sumber Pembelajaran: Buku Ajar Qurdis

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Kesatu:
 - a Pendahuluan/Kegiatan Awal 10 menit
 - Guru mengucapkan salam dilanjutkan berdoa bersama
 - Guru memperkenalkan diri dan mengenal peserta didik melalui absensi
 - Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajak senam tangan
 - Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
 - Guru membentuk kelompok belajar (diskusi)

- b Kegiatan Inti: 50 menit)
- Mengamati
 - ✓ Peserta didik mengamati hadis tentang ciri-ciri orang munafik.
 - Menanya
 - ✓ Peserta didik menanya hal-hal yang hadis tentang ciri-ciri orang munafik.
 - Eksplorasi/eksperimen
 - ✓ Peserta didik mencari arti hadis tentang ciri-ciri orang munafik secara lafdiyah.
 - Mengasosiasi
 - ✓ Peserta didik menulis arti per lafad hadis tentang ciri-ciri orang munafik
 - Mengkomunikasikan
 - ✓ Peserta didik menyampaikan hasil hadis tentang ciri-ciri orang munafik secara lafdiyah di depan kelas.
- c Penutup 10 menit
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
 - Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
 - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

2. Pertemuan Kedua:

- a Pendahuluan/Kegiatan Awal 10 menit)
- Guru mengucapkan salam dilanjutkan berdoa bersama
 - Guru memperkenalkan diri dan mengenal peserta didik melalui absensi
 - Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajak senam tangan
 - Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
 - Guru membentuk kelompok belajar (diskusi)
- b Kegiatan Inti: 50 menit)
- Mengamati
 - ✓ Peserta didik mengidentifikasi arti orang munafik

- Menanya
 - ✓ Peserta didik menanya hal-hal yang terkait ciri-ciri orang munafik yang disampaikan pada guru.
 - Eksplorasi/eksperimen
 - ✓ Peserta didik menyebutkan ciri-ciri orang munafik .
 - ✓ Peserta didik menghafalkan hadist ciri-ciri orang munafik
 - Mengasosiasi
 - ✓ Peserta didik mencatat isi kandungan hadist ciri-ciri orang munafik dan membuat kesimpulan.
 - Mengkomunikasikan
 - ✓ Peserta didik menyampaikan isi kandungan hadist ciri-ciri orang munafik di depan kelas.
 - ✓ Peserta didik menghafalkan hadist ciri-ciri orang munafik di depan kelas.
- c Penutup 10 menit
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
 - Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
 - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

H. PENILAIAN

1. Non tes

Bentuk:

- ✓ Observasi,
- ✓ Penilaian Diri,
- ✓ Penilaian antar peserta

2. Tes

- ✓ Tulis
- ✓ Tes unjuk kerja, portofolio, dan proyek

PENILAIAN

1. Pertemuan I

a. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :
Kelas : V
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok : Hadis ciri-ciri orang munafik

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
2	Mengucapkan rasa syukur atas nikmat/karunia Allah SWT				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengucapkan kalimat thayyibah saat melihat, mendengar atau merasakan sesuatu				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Keterangan:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{18}{20} \times 4 = 3,6$$

Kriteria Nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP DISIPLIN

Nama Peserta Didik :
Kelas : V
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok : Hadis ciri-ciri orang munafik

No	Sikap yang diamati	Melakukakan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti kegiatan praktik sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :
Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Kriteria Nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : 8
Baik : apabila memperoleh skor : 5-7
Cukup : apabila memperoleh skor : 3-4
Kurang : apabila memperoleh skor : < 3

- b. Penilaian Pengetahuan
Teknik : Tertulis
Bentuk : Uraian

Intrumen :

1. Jelaskan pengertian orang munafik !
2. Jelaskan ciri-ciri orang munafik !
3. Tuliskan Hadis tentang ciri-ciri orang munafik !
4. Jelaskan balasan bagi orang munafik !
5. Jelaskan cara menghindari sifat munafik !

Pedoman penskoran

Skor setiap jawaban benar = 20

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 = Baik sekali

B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

a. Penilaian Praktik

Teknik : Non tes

Bentuk : Proyek

Intrumen Hafalkan hadis tentang ciri-ciri orang munafik

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai		
		Fasih	kelancaran	Makhroj
1.	Nona	3	3	3
2.				
3.				
4.				
5.				

Pedoman penskoran

- | | | |
|---|---------------|--|
| 4 | = sangat baik | (jika ketiga/semua aspek yang dinilai terpenuhi) |
| 3 | = baik | (jika ada dua aspek yang dinilai terpenuhi) |
| 2 | = cukup | (jika hanya satu aspek yang dinilai terpenuhi) |
| 1 | = kurang | (jika semua aspek yang dinilai tidak terpenuhi) |

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{12}{12} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 = Baik sekali

B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

Karangaji, 15 Juli 2015

Kepala Madrasah



ROHMAT WAHYUDIN, S.Pd.

Guru Mapel

MUJTABAH,

Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۝ وَقَدْ آتَيْنَاكَ الْكِتَابَ بِالْحِكْمَةِ وَجَاءَكَ بِهَذَا الْقُرْآنُ بِالْبَيِّنَاتِ ۝ وَإِنَّا لَنَازِلِينَ ۝

لَيْلَةَ الْقَدْرِ إِذْ أَنْزَلْنَا إِلَيْنِكَ الْقُرْآنَ بِاللَّيْلِ وَاللَّيْلُ أَكْثَرُ عِلْمًا ۝

وَالشَّيْءُ عَزِيزٌ عَلَيْكَ وَإِنْ يُرِيدُ اللَّهُ أَن يُزِيلَهُ يَزِيلْهُ أَجْرًا ۝ سَلَامٌ عَلَيْكَ ۝

حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْكَوْكَبِ ۝ (القدر - 1:97-100)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِنَّا اَنْزَلْنٰهُ فِيْ لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۝ وَمَا اَوْذٰكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ لَيْلَةُ الْقَدْرِ

رَاٰ خَيْرٌ مِّمَّا الْفِیْ شَهْرِ ۝ نَزَّلْنَا السَّمٰوٰتِیْنَ وَالرُّوْحَ فِیْهَا بِاِیْمٰنٍ

مِّنْ رَّبِّهِمْ ۝ مِنْ كُلِّ اَنْۢبِیَءٍ ۝ سَلَّمَ وَاَحْتٰی مَطْلِعُ النَّجْمِ ۝ الْقَدْرِ ۱۷-۱۸

هو



NO ABSEN: 18

NAMA: KHIDMATUL ULiyAH

KLS: V (Lima)

MATEL: AL-QUR'AN HADIS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِأَنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ① وَمَا أَزَلَّنَا مَا لَلِجِنَّةِ الْفَعْرِ ②

لَيْلَةَ الْقَدْرِ ③ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ④ نُنزِّلُ الْمَلَائِكَةَ وَالنُّجُومَ

فَوْحٌ فِيهَا يُبَاطِنُ أُولَئِكَ رُجُومٌ ⑤ تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَالْحِكْمِ وَالْحِكْمِ

مُظَلِّمِ الْفُجْرِ ⑥



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II)NgaliyanTelp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.03/MI/PP.00.9/5974 /2015

Semarang, 10 November 2015

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth:

Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.S.I

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : ISSATIR RODLIYAH

NIM : 123911054

Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
KELAS V DI MI KI AJI TUNGGAL KARANGAJI KEDUNG
JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016

Dan menunjuk Saudari Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.S.I, sebagai pembimbing.

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan, dan atas kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Nur Rozi, M. Ag
Telp. 19691220 199503 1 001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Mahasiswa yang bersangkutan



YAYASAN KI AJI TUNGGAL
MADRASAH IBTIDAIYAH KI AJI TUNGGAL

AKTE NOTARIS NOMOR : 34 TGL : 19 - 05 - 1987
TERAKREDITASI A : SK : 10/BAP-SM/XU/2013
NPSN : 60712513
ALAMAT MADRASAH : JALAN RAYA PECANGAAH - KEDUNG KM.08
Ds. KARANGAJI, RT.20/RW.03 KEC. KEDUNG KAB. JEPARA
Email : hakitunggal@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 035/SK/ML KAT/VI/2016

Assalaamuwalikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmat Wahyudin, S.Pd.
NIP : -
Jabatan : Kepala MI Ki Aji Tunggal Karangaji

Menerangkan bahwa :

Nama : Ismatir Rodliyah
NIM : 123911054
Fakultas / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang

benar - benar telah melakukan penelitian di MI Ki Aji Tunggal Karangaji untuk keperluan penulisan skripsi dengan judul *Problematika pembelajaran Al - Qur'an Hadits kelas V di MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepora Tahun Ajaran 2015/2016*

Waktu Penelitian : 14 Maret - 17 April 2016

Demikian, Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya

Wassalaamuwaalikum Wr. Wb

Karangaji , 17 Juni 2016
Kepala Madrasah

ROHMAT WAHYUDIN, S.Pd.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II)NgaliyanTelp.7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/DI/TL.00/1006/2016

Semarang, 8 Maret 2016

Lamp. : -

Hal : Mohon Izin Riset

A.n : Issatir Rodliyah

NIM : 123911054

Kepada Yth :
Kepala MI Ki Aji Tunggal
di Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Issatir Rodliyah

NIM : 123911054

Judul Skripsi : **"PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
KELAS V DI MI KI AJI TUNGGAL KARANGAJI
KEDUNG JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016"**

Pembimbing : Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.SI

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 29 hari, pada tanggal 14 Maret sampai dengan 11 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag

19681212 199403 1 003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7614453 Semarang 50185
email : ppb@walisongo.ac.id

شهادة

Un.10.0/P3/PP.00.9/0978/2016

يشهد مركز تنمية اللغة جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بأن

ISSATIR RODLIYAH : الطالب/الطالبة

Demak, 1 Juni 1993: تاريخ و محل الميلاد

20160143347 : رقم القيد

قد نجحت في اختبار معيار الكفاءة في اللغة العربية (IMKA) بتاريخ ١٧ مارس ٢٠١٦

بتقدير: مقبول (٣٢٨)

وحررت له الشهادة بناء على طلبه.

سمارانج، ٤ أبريل ٢٠١٦

مدير،

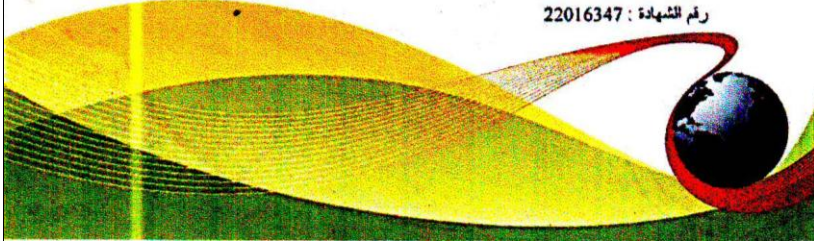


الدكتور محمد سيف

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٢٢١١٩٩٦٠٣١٠٠٣

ممتاز : ٤٥٠ - ٥٠٠
جيد جدا : ٤٠٠ - ٤٤٩
جيد : ٣٥٠ - ٣٩٩
مقبول : ٣٠٠ - ٣٤٩
راسب : ٢٩٩ وأدناها

رقم الشهادة : 22016347





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
Jl. Prof. Dr. Hamka KM. 02 Kampus III Ngaliyan Telp./Fax. (024) 7814453 Semarang 50185
email : pbb@walisongo.ac.id

Certificate

Nomor : Un.10.0/PP3/PP.00.9/0461/2016

Certificate Number : 12016215

This is to certify that

ISSATIR RODLIYAH
Student Register Number: 20160142215

the TOEFL Preparation Test

conducted by

*the Language Development Center of State Islamic University (UIN) "Walisongo"
Semarang*

On January 27th, 2016

and achieved the following result:

<i>Listening Comprehension</i>	<i>Structure and Written Expression</i>	<i>Vocabulary and Reading</i>	<i>Score</i>
41	39	40	400

*Given in Semarang,
February 24th, 2016*

Director,



*Muhammad Saifullah, M.A.
19700321 199603 1 003*

® TOEFL is registered trademark by Educational Testing Service.
This program or test is not approved or endorsed by ETS.

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Issatir Rodliyah
Tempat dan Tanggal Lahir : Demak, 01 Juni 1993
Alamat Rumah : Ds. Jungpasir rt. 02/ rw. 03
Kec. Wedung, Kab. Demak
No HP : 085725318773
Email : shatyra.elvarisy@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. TK Budi Luhur Lulus Tahun 1999
 - b. MIN Jungpasir Lulus Tahun 2005
 - c. MTs Bandar Alim Jungpasir Lulus Tahun 2008
 - d. MA YPKM Raden Fatah Jungpasir Lulus Tahun 2011
 - e. UIN Walisongo Semarang Lulus Tahun 2016
2. Pendidikan Non Formal
 - a. TPQ Ittihadul Mansyuriyah
 - b. Madrasah Diniyah Miftahul Ulum
 - c. Madrasah al-Wustho al-Ulya Ittihadul Mansyuriyah

Semarang, 18 Juni 2016



Issatir Rodliyah
NIM. 123911054