

HUBUNGAN ANTARA *TĀSAMUḤ* DENGAN *INTENSI ALTRUISME* PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 KARANGANYAR DEMAK



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata (S.1) Dalam Ilmu
Ushuluddin dan Humaniora Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi

Oleh:

ASRIYATUN

NIM: 124411012

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

DEKLARASI KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Asriyatun

NIM : 124411012

Jurusan : Tasawuf dan Psikoterapi

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Tasāmuḥ* Dengan *Intensi Altruisme* Pada Siswa di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan dalam pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini atau disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 16 September 2016



ASRIYATUN

NIM: 124411012

HUBUNGAN ANTARA *TASĀMUḤ* DENGAN *INTENSI ALTRUISME*
PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 KARANGANYAR DEMAK



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata (S.1) Dalam Ilmu Ushuluddin dan
Humaniora Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi

Oleh:

ASRIYATUN
NIM: 124411012

Semarang, 16 September 2016

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Dr. Hj. Arikah, M.Ag

NIP. 19691129 199603 2002

Pembimbing II

Fitriyati, S.Psi., M.Si

NIP. 19690725 200501 2002

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 eksemplar
Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Walisongo Semarang

di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Asriyatun

NIM : 124411012

Jurusan : Tasawuf dan Psikoterapi

Judul Skripsi : *Hubungan Antara Tasāmuḥ Dengan Intensi Atruisme Pada Siswa di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak*

Dengan ini telah kami setuju dan mohon agar segera diujikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Semarang, 16 September 2016

Pembimbing I



Dr. Hj. Arikhah, M.Ag

NIP. 19691129 199603 2002

Pembimbing II



Fitriyati, S.Psi., M.Si

NIP. 19690725 200501 2002

PENGESAHAN

Skripsi saudara **Asriyatun** dengan NIM **124411012** telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal: **9 Desember 2016**

Dan telah diterima serta disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.1) dalam Ilmu Ushuluddin dan Humaniora Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi.

Ketua Sidang



Rokhmah Ulfah, M.Ag

NIP. 19700513 199803 2002

Penguji I

Dr. H. Muh. In'amuzahiddin, M.Ag

NIP. 19771020 200312 1002

Penguji II

Sri Rejeki, S.Sos.I, M.Si

NIP. 19790304 200604 2001

Pembimbing I

Dr. Hj. Arikah, M.Ag

NIP. 19691129 199603 2002

Pembimbing II

Fitriyati, S.Psi., M.Si

NIP. 19690725 200501 2002

Sekretaris Sidang

Dr. Sulaiman Al-Kumayi, M.Ag

NIP. 19730627 200312 1003

MOTTO

...إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ
وَأَعْمَالِكُمْ. (رواه مسلم)

...“*Sesungguhnya Allah tidak melihat pada bentuk rupa dan harta kalian. Akan tetapi, Allah hanyalah melihat pada hati dan amalan kalian.*” (HR. Muslim)

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata bahasa Arab yang dipakai dalam penulisan skripsi ini berpedoman pada “Pedoman Transliterasi Arab-Latin” yang dikeluarkan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987. Pedoman Transliterasi Arab-Latin yaitu sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)

خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain’	Koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamz ah'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
..... [◌]	Fathah	A	A
..... _◌	Kasrah	I	I
..... [◌]	Dhammah	U	U

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
—...ي	Fathah dan ya	Ai	A dan I
و...ـَ	Fathah dan wawu	Au	A dan U

Kataba	كَتَبَ	-	yazhabu	يَذْهَبُ
Fa'ala	فَعَلَ	-	su'ila	سُئِلَ
Zukira	دُكِرَ	-	Kaifa	كَيْفَ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
—...ا...ـَ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
—...ي	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...ـُ	Dhammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ	-	qāla
رَمَى	-	ramā
قِيلَ	-	qīla
يَقُولُ	-	yaqūlu

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta marbuta ada dua:

a. Ta marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dhammah, transliterasinya adalah /t/

Contoh: رَوْضَةٌ raudatu

b. Ta marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapatkan harakat sukun, transliterasinya adalah /h/

Contoh: رَوْضَةٌ raudah

c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h)

Contoh:

روضۃ الاطفال - raudah al-aṭfāl

- روضة الاطفال	- raudatul atfāl
المدينة المنوره	- al-Madīnah al-Munawwarah atau al-Madīnatul Munawwarah
طلحة	- Thalbah

5. Syaddah (tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا	-	rabbanā
نَزَّلَ	-	nazzala
الْبِرِّ	-	al-Birr
الْحَجِّ	-	al-Hajj
نَعْمَ	-	na"ama

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال namun dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti huruf syamsiah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

- a. Kata sandang diikuti huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti huruf syamsiah ditranliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

- b. Kata sandang diikuti huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti huruf qamariah ditrasliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan kata sandang

Contoh:

الرَّجُل	-	ar-rajulu
السَّيِّدَة	-	as-sayyidatu
الشَّمْس	-	asy-syamsu
القَلَم	-	al-qalamu
البَدِيع	-	al-badī'u
الْجَلال	-	al-jalālu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof, namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa Alif.

Contoh:

تأخذون	-	ta'khuzūna
النَّوْء	-	an-nau'
شئ	-	syai'un
انّ	-	inna
أمرت	-	umirtu
اكل	-	akala

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun harf, ditulis terpisah, hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazimnya dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وانّ الله لهو خير الرازقين Wa innallāha lahuwa khair arrāziqīn

Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

من استطاع اليه سبيلا Manistatā'a ilaihi sabīlā

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وما محمد إلا رسول Wa mā Muhammadun illā rasūl

ولقد راه با لافق المبين Wa laqad ra'āhu bi al-ufuq al-mubīnī

Wa laqad ra'āhu bil ufuqil mubīni

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi Arab-Latin (Versi Internasional) ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu 'alaikum wr. wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul "*Hubungan Antara Tasāmuḥ Dengan Intensi Altruisme Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak*", disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Walisongo Semarang Prof. Dr. H. Muhibbin M.Ag.
2. Dr. H. M. Mukhsin Jamil, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Dr. Sulaiman Al-Kumayi M.Ag selaku ketua jurusan Tasawuf dan Psikoterapi serta Ibu Fitriyati S.Psi., M.Si selaku sekretaris jurusan Tasawuf dan Psikoterapi.
4. Dr. Hj. Arikhah, M.Ag dan Ibu Fitriyati, S.Psi., M.Si, Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah bersedia

meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Mulyani M. Noor, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Karanganyar Demak, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMA N 1 Karanganyar Demak sehingga dengan ijin tersebut penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Untuk kedua orang tuaku Bapak Juwarto dan Ibu Warsiti, yang selalu memberikan motivasi, kekuatan serta alunan do'a dalam mengiringi setiap langkah, sehingga penulis bisa sampai ketahap ini dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Untuk adekku Agung Dwi Susilo dan seluruh keluarga besarku yang sudah memberikan dukungan selama ini.
9. Teman seangkatan jurusan Tasawuf dan Psikoterapi angkatan 2012 yang telah mewarnai hari-hariku selama belajar di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora tercinta ini.
10. Keluarga besar HMJ Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang.
11. Teman-teman KKN posko 16 Desa Sonokidul Kec. Kunduran Blora.
12. Terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis

berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Semarang, 16 September 2016

Penulis

Asriyatun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN DEKLARASI KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN TRANSLITASI	vii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	xvi
HALAMAN DAFTAR ISI	xix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xxii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
HALAMAN ABSTRAK	xxiv
BAB I : PENDAHULUAN	

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	15
D. Kajian Pustaka	16
E. Sistematika Penulisan Skripsi	22

BAB II : *TASĀMUḤ* DAN *INTENSI ALTRUISME*

A. <i>Tasāmuḥ</i>	
1. Pengertian <i>tasāmuḥ</i>	25
2. Pentingnya berperilaku <i>tasāmuḥ</i> dalam kehidupan	33
3. Berperilaku <i>tasāmuḥ</i> dalam kehidupan	35

4. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap <i>tasāmuḥ</i>	39
5. Beberapa perilaku yang mencerminkan sikap <i>tasāmuḥ</i>	43
6. Hikmah <i>tasāmuḥ</i> dalam kehidupan	44
B. <i>Intensi Altruisme</i>	
1. Pengertian <i>intensi</i>	45
2. Pengertian <i>intensi altruisme</i>	47
3. <i>Altruisme</i> dalam berbagai sudut pandang	52
4. Karakteristik <i>altruisme</i>	54
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>altruisme</i>	55
C. Hubungan Antara <i>Tasāmuḥ</i> Dengan <i>Intensi Altruisme</i>	57
D. Hipotesis	61

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	62
B. Variabel Penelitian	62
C. Definisi Operasional Variabel	63
D. Populasi dan Sampel	65
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	73
G. Teknik Analisis Data	80

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	81
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	88
C. Uji Prasyarat Analisis	93
D. Pengujian Hipotesis Penelitian	96
E. Pembahasan Hasil Penelitian	97

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran-saran	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA

DAFTAR TABEL

Tabel. 1	Jumlah Siswa SMA N 1 Karanganyar Demak	66
Tabel. 2	Sistem Skoring Skala <i>Tasāmuḥ</i>	69
Tabel. 3	Blue Print Skala <i>Tasāmuḥ</i>	69
Tabel. 4	Sistem Skoring Skala <i>Intensi Altruisme</i>	71
Tabel. 5	Blue Print Skala <i>Intensi Altruisme</i>	72
Tabel. 6	Persebaran Aitem Valid Pada Skala <i>Tasāmuḥ</i>	74
Tabel. 7	Persebaran Aitem Valid Pada Skala <i>Intensi Altruisme</i>	77
Tabel. 8	Hasil Analisis Reliabilitas Instrument	80
Tabel. 9	Kepala Sekolah SMA N 1 Karanganyar Demak	82
Tabel. 10	Guru Yang Mengajar di SMA N 1 Karanganyar Demak	84
Tabel. 11	Prestasi SMA N 1 Karanganyar Demak	88
Tabel. 12	Deskripsi Data	89
Tabel. 13	Klasifikasi Hasil Analisis Deskripsi Data	93
Tabel. 14	Hasil Uji Normalitas	94
Tabel. 15	Hasil Uji Linieritas	95
Tabel. 16	Hasil Hipotesis Penelitian	96

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Try Out <i>Tasāmuḥ</i> dan <i>Intensi Altruisme</i>
Lampiran B	Tabulasi Data Uji Coba <i>Tasāmuḥ</i> dan <i>Intensi Altruisme</i>
Lampiran C	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument
Lampiran D	Skala Penelitian <i>Tasāmuḥ</i> dan <i>Intensi Altruisme</i>
Lampiran E	Tabulasi Data Penelitian <i>Tasāmuḥ</i> dan <i>Intensi Altruisme</i>
Lampiran F	Jumlah Skor Nilai Skala Penelitian <i>Tasāmuḥ</i> dan <i>Intensi Altruisme</i>
Lampiran G	Hasil-hasil SPSS 16.0 For Windows
Lampiran H	Surat-surat
Lampiran I	Dokumentasi Penelitian

ABSTRAK

Altruisme diartikan sebagai sebuah pertolongan yang diberikan secara murni, tulus, tanpa mengharap balasan apapun dari orang lain dan tidak memberikan manfaat apapun untuk dirinya. *Altruisme* merupakan suatu tindakan yang cukup berat dan jarang yang melakukannya. Terutama dizaman sekarang yang banyak mengedepankan sikap individualistik. Dizaman sekarang yang ada hanyalah tindakan menolong yang menginginkan adanya sebuah keuntungan. *Tasāmuḥ* (toleransi) adalah pendirian atau sikap yang termanifestasikan pada kesediaan untuk menerima berbagai pandangan dan pendirian yang beranekaragam, meskipun tidak sependapat dengannya. *Tasāmuḥ* ini, erat kaitannya dengan masalah kebebasan atau kemerdekaan hak asasi manusia dan tata kehidupan bermasyarakat, sehingga mengizinkan berlapang dada terhadap adanya perbedaan pendapat dan keyakinan dari setiap individu. Orang yang memiliki sikap *tasāmuḥ* akan menjadikan perbedaan itu sebagai sikap saling memahami satu sama lain. Dengan adanya sikap memahami tersebut, dapat membantu seseorang untuk lebih peka lagi terhadap lingkungan sekitarnya. Oleh karena itu penulis mengadakan penelitian yang berkaitan dengan *tasāmuḥ* dan bagaimana hubungannya dengan *intensi altruisme*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menguji secara empiris apakah ada *Hubungan Antara Tasāmuḥ Dengan Intensi Altruisme Pada Siswa di SMA N 1 Karanganyar Demak*.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatannya yaitu secara kuantitatif. Dengan pengambilan proporsi sampel mengacu pada teorinya suharsimi arikunto, dimana sampel diambil 10% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 65 sampel. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proporsionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran skala. Analisis data menggunakan teknik *korelasi product moment* dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product And Service Solutions*) 16.0 for windows.

Adapun hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan teknik *korelasi product moment* diperoleh nilai $r_{xy} = 0,455$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 (Nilai Sig.<0,05) yang menunjukkan bahwa H_a diterima. Sehingga dapat diartikan bahwa terdapat hubungan positif antara *tasāmuḥ* dengan *intensi altruisme* pada siswa di SMA N 1 Karanganyar Demak. Dengan kategori siswa pada variabel *tasāmuḥ* diperoleh 26 siswa dari 65 siswa atau 40% dalam kondisi *tasāmuḥ* tinggi, 39 siswa dari 65 siswa atau 60% dalam

kondisi *tasāmuḥ* yang sangat tinggi. Ini menunjukkan bahwa siswa SMA N 1 Karanganyar Demak memiliki tingkat *tasāmuḥ* yang sangat tinggi. Sedangkan untuk kategori siswa pada variabel *intensi altruisme*, diperoleh 27 siswa dari 65 siswa atau 42% dalam kondisi *intensi altruisme* yang tinggi, 38 siswa dari 65 siswa atau 58% dalam kondisi *intensi altruisme* yang sangat tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa SMA N 1 Karanganyar Demak mempunyai *intensi altruisme* yang sangat tinggi.

Kata Kunci : *Tasāmuḥ, Intensi Altruisme*