

**UPAYA PENINGKATAN MENGHAFAL
SURAT-SURAT PENDEK DENGAN METODE DRILL
PADA SISWA KELAS I SEMESTER II
MI DARUSSALAM SAYUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Dalam
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

ASIQIN

NIM : 123911135

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ASIQIN**

NIM : 123911135

Jurusan : Guru Kelas MI

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

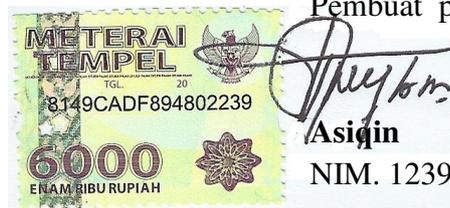
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**Upaya Peningkatan Menghafal Surat-surat Pendek
Dengan Metode Drill Pada Siswa Kelas I Semester II
MI Darussalam Sayung Demak
Tahun Pelajaran 2014/2015**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 Januari 2016

Pembuat pernyataan,



Asiqin
NIM. 123911135



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

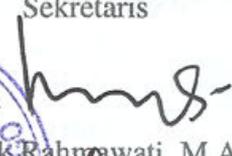
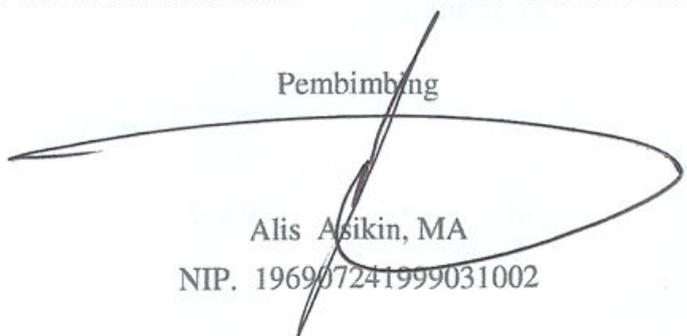
Judul : **Upaya Peningkatan Menghafal Surat-surat Pendek Dengan Metode Drill Pada Siswa Kelas I Semester II MI Darussalam Sayung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015**

Nama : Asiqin
NIM : 123911135
Jurusan : Guru Kelas MI
Program Studi : Pendidikan Guru MI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 29 Januari 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua  H. Fahrur Rozi, M.Ag NIP : 196912201995031001		Sekretaris  Titik Rahmawati, M.Ag NIP : 197101222005012001
Penguji I  Ridwan, M.Ag NIP : 196301061997031001		Penguji II  Naifah, M.Si NIP : 198009162007102007
Pembimbing  Alis Asikin, MA NIP. 196907241999031002		



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

NOTA DINAS

Semarang, 27 Januari 2016

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya Peningkatan Menghafal Surat-surat Pendek
Dengan Metode Drill Pada Siswa Kelas I Semester II MI
Darussalam Sayung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015**

Nama : Asiqin

NIM : 123911135

Jurusan : Guru Kelas MI

Program Studi : Pendidikan Guru MI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing

Alis/Asikin, MA.

NIP : 196907241999031002

ABSTRAK

Judul : **Upaya Peningkatan Menghafal Surat-surat Pendek Dengan Metode Drill Pada Siswa Kelas I Semester II MI Darussalam Sayung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015**
Nama : Asiqin
NIM : 123911135

Skripsi ini membahas Upaya Peningkatan Menghafal Surat-surat Pendek Dengan Metode Drill Pada Siswa Kelas I Semester II MI Darussalam Sayung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*PTK*) yang terdiri dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II. Penerapan Metode drill terbukti dapat meningkatkan hafalan surat-surat pendek pada siswa kelas I semester II MI Darussalam Sayung Demak tahun pelajaran 2014/2015. Hal itu dibuktikan dari hasil nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas I MI Darussalam Sayung Demak pada materi menghafal surat-surat pendek sebelum menerapkan metode drill sangat minim. Hal itu dibuktikan dari hasil nilai sebelum metode drill diterapkan pra siklus siswa yang mencapai tuntas 2 orang atau 6,9 % dan yang belum tuntas 27 siswa atau 93,1 %, kemudian pada siklus I siswa yang mencapai tuntas ada 9 siswa atau 31,03 % dan yang belum tuntas ada 20 siswa atau 68,9 %.

Hasil Prestasi Belajar Siswa Kelas II MI Darussalam Sayung Demak pada materi menghafal surat-surat pendek sesudah menerapkan metode drill meningkat dengan signifikan. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai setelah metode drill diterapkan pada siklus II siswa yang mencapai tuntas 29 orang atau 100 %.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa dengan penggunaan metode drill terbukti dapat meningkatkan hafal surat-surat pendek siswa kelas I di MI Darussalam Sayung Demak Tahun pelajaran 2014/2015.

Dengan demikian hipotesa sementara dari peneliti bahwa melalui metode drill dapat meningkatkan hafalan surat-surat pendek siswa kelas I MI Darussalam Sayung Demak Tahun 2014/2015, terbukti/diterima.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Peningkatan Menghafal Surat-surat Pendek Dengan Metode Drill Pada Siswa Kelas I Semester II MI Darussalam Sayung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015", Ini disusun guna memenuhi salah satu tugas dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Alis Asikin, MA., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dosen dan staf pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Gudel, S.Kom, selaku Kepala MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak yang telah memberikan ijin penelitian dan pelayanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Semua staf pengajar dan karyawan MI Darussalam Ngepreh Sayung Demak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Orangtua, Istri, anak, kakak dan adik, dan semua kemenakan tersayang serta segenap keluarga besarku yang secara langsung maupun tidak langsung

telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Amin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 25 Januari 2016
Penulis,

Asiqin
NIM. 123911135

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
B. Kajian Pustaka	31
C. Hipotesa Tindakan	34
BAB III : METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Subyek dan Kolaborator Penelitian	41
D. Siklus Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	47

BAB IV	: DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	51
	A. Deskripsi Data	51
	B. Analisa Data per Siklus	59
	C. Analisa Data (akhir)	65
BAB V	: PENUTUP	67
	A. Simpulan	67
	B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN I: RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)		
LAMPIRAN II : FOTO KEGIATAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 : Jadwal penelitian	41
Tabel 2 : Nilai tes formatif perbaikan pembelajaran mapel Qur'an Hadits siklus I	60
Tabel 3 : Hasil pengamatan siklus I	61
Tabel 4 : Nilai tes formatif perbaikan pembelajaran mapel Qur'an Hadits siklus II	63
Tabel 5 : Hasil pengamatan siklus II	64
Tabel 6 : Nilai rata-rata dan kelulusan klasikal	65
Tabel 7 : Hasil Nilai Siklus I	
Tabel 8 : Hasil Nilai Siklus II	

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1 : Tahap-tahap dan siklus PTK	43
Gambar 2 : Diagram Nilai Pembelajaran Siklus I	
Gambar 3 : Diagram Nilai Pembelajaran Siklus II	
Gambar 4 : Suasana PBM kelas I	